

目 录

一、专业基础必修（B1 类课程）

《医用化学（一）》课程教学大纲.....	1
《医用化学（二）》课程教学大纲.....	9
《人体解剖学》课程教学大纲.....	16
《组织胚胎学》课程教学大纲.....	30
《生理学》教学大纲.....	36
《生物化学》课程教学大纲.....	45
《病理学与病理生理学》教学大纲.....	52
《药理学》课程教学大纲.....	64
《医学微生物学与寄生虫学》课程教学大纲.....	74
《免疫学》课程教学大纲.....	93
《机能学实验》实验课程教学大纲.....	100
《护理学基础》课程教学大纲.....	103
《护理学基础技能训练》教学大纲.....	120
《健康评估》课程教学大纲.....	125
《健康评估技能训练》实验课程教学大纲.....	160
《内科护理学》课程教学大纲.....	170
《内科护理技能训练实验》教学大纲.....	183
《外科护理学》课程教学大纲.....	187
《外科护理技能训练》实验课程教学大纲.....	200

《妇产科护理学》课程教学大纲	204
《妇产科护理技能训练》教学大纲	219
《儿科护理学》课程教学大纲	222
《儿科护理技能训练》实验课程教学大纲	246

二、专业基础选修（B2 类课程）

《护理学导论》课程教学大纲	251
《护理人际学》课程教学大纲	255
《护理伦理学》课程教学大纲	260
《护理管理学》课程教学大纲	267
《急危重症护理学》课程教学大纲	272
《急危重症护理技能训练》实验课程教学大纲	295
《临床营养学》课程教学大纲	297
《成人护理学》课程教学大纲	304
《母婴护理学》课程教学大纲	311
《儿童护理学》课程教学大纲	318

三、专业必修（C1 类课程）

《预防医学》课程教学大纲	323
《护理心理学》课程教学大纲	329
《护理研究》课程教学大纲	334
《护理专业英语》课程教学大纲	339
《老年护理学》课程教学大纲	343

《康复护理学》课程教学大纲	349
《护理教育学》课程教学大纲	353
《临床综合技能训练》教学大纲	360

四、专业选修（C2 类课程）

《中医护理学》课程教学大纲	364
《精神病护理学》课程教学大纲	374
《社区护理》课程教学大纲	378
《五官科护理学》课程教学大纲	388
《皮肤病护理学》课程教学大纲	398
《科技论文写作》课程教学大纲	404

五、实践性教学环节（S 类课程）

《护理学专业毕业实习》教学大纲	409
《毕业论文》教学大纲	417

《医用化学（一）》课程教学大纲

课程名称	中文	《医用化学》(一)			
	英文	Iatrochemistry (1)			
课程编码	19370063	开课学院	石油化工学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	3.0	学 时	40+8
先修课程	中学化学				
先修课程代码	无				
适用专业	护理专业				
选用教材	医学化学, 徐春祥主编, 高等教育出版社(列出作者、书名、版次、出版社、出版年月)				
撰 写 人	封学军	审 定 人	吴大雨	批 准 人	马江权

一、课程性质

《医用化学》(一)阐述了化学的基本原理和知识,既重视了医学化学中的重要概念和基础知识并突出了与医学密切关系的化学内容,同时吸收了国内外近几年出版的无机化学和分析化学教材的新内容。重视内容的基础性、科学性和先进性,注重化学与医学的联系,是培养合格的、全面发展的现代医学人员知识结构和能力的重要组成部分。

二、课程目标

《医用化学》(一)通过对溶液与溶胶、化学反应速率与化学平衡、酸碱解离平衡与沉淀-溶解平衡、氧化还原反应与电极电势、原子结构和分子结构、配位化合物、滴定分析法和吸光光度法等基本知识及相关化学实验的学习,使学生了解并掌握医用化学的基本理论,基本知识和基本技能,养成正确的化学学习和研究方法,具备一定的化学分析能力和医用化学基础。

三、教学内容及学时分配

第一章 溶液与溶胶 (3学时)

节序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	分散系统	分散系统的分类	了解分散系统的分类	掌握医学上常用的分散系统	0.5
第二节	混合物和溶液的常用组成标度	一 B 的质量分数 二 B 的体积分数 三 B 的分子浓度 四 B 的质量浓度 五 B 的浓度	了解混合物和溶液的常用组成标度	掌握医学上混合物和溶液的常用组成标度	0.5

		六 B 的摩尔分数 七 溶质 B 的质量摩尔浓度			
第三节	难挥发非电解质稀溶液的通性	一 难挥发非电解质稀溶液的蒸气压下降 二 难挥发非电解质稀溶液的沸点升高 三 非电解质稀溶液的凝固点降低 四 稀溶液的渗透压力	了解难挥发非电解质稀溶液的通性	掌握稀溶液的通性在医学上的应用	1.5
第四节	溶胶	一 溶胶的性质 二 溶胶胶团的结构 三 溶胶的聚沉 四 溶胶的制备和净化	了解溶胶的性质、结构、聚沉以及制备和净化	理解渗透压力在医学上的意义	0.5

重点与难点

重点：医学上混合物和溶液的常用组成标度；稀溶液的通性在医学上的应用。

难点：渗透压力在医学上的意义。

第二章 化学反应速率与化学平衡（6 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	化学发应速率	一 化学发应的表示法和化学计量数 二 化学发应速率的表示方法 三 化学发应的活化能	了解化学发应速率和活化能的基本概念	掌握活化能的基本概念	1.5
第二节	影响化学反应速率的因素	一 浓度对化学反应速率的影响 二 温度对化学反应速率的影响 三 催化剂对化学反应速率的影响	了解影响化学反应速率的因素	了解浓度、温度、催化剂对化学反应速率的影响	1.5
第三节	化学平衡	一 可逆反应 二 化学平衡 三 标准平衡常数 四 多重平衡规则 五 可逆反应进行的方向	了解化学平衡（可逆反应、化学平衡和标准平衡常数、多重平衡规则、可逆	掌握化学平衡基本概念与特征	1.5

			反应进行的方向);		
第四节	化学平衡的移动	一 浓度对化学平衡的影响 二 压力对化学平衡的影响 三 温度对化学平衡的影响 四 催化剂与化学平衡的关系	了解化学平衡的移动	了解浓度、压力、温度对化学平衡的影响、催化剂与化学平衡的关系	1.5

重点与难点

重点：化学反应速率与化学平衡的基本概念；多重平衡原理。

难点：化学平衡特征；判断反应的可能性、方向和限度的依据。

第三章 酸碱解离平衡与沉淀-溶解平衡（8学时）

节序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	酸碱理论	一 酸碱电离理论 二 酸碱质子理论 三 酸碱电子理论	了解酸碱电离理论 掌握酸碱质子理论 了解酸碱电子理论	掌握酸碱质子理论	0.5
第二节	水溶液中的酸碱平衡	一 水的质子自递反应 二 弱酸和弱碱的离解平衡 三 弱酸的标准解离常数与其共轭碱的标准解离常数的关系	掌握水溶液中的酸碱平衡	掌握水的质子自递反应、弱酸和弱碱的离解平衡以及离解常数 K_a^\ominus 、 K_b^\ominus 、共轭酸碱对 K_a^\ominus 与 K_b^\ominus 的关系	1.5
第三节	弱酸、弱碱溶液 H_3O^+ 或 OH^- 浓度的计算	一 一元弱酸溶液 H_3O^+ 浓度的计算 二 一元弱碱溶液浓度 OH^- 的计算 三 多元弱酸溶液 H_3O^+ 浓度的计算 四 多元弱碱溶液浓度 OH^- 的计算 五 两性物质溶液 H_3O^+ 浓度的计算	了解酸碱平衡的计算	了解同离子效应和盐效应	2.5

		六 同离子效应与盐效应			
第四节	缓冲溶液	一 缓冲溶液的组成及作用机理 二 缓冲溶液 pH 的计算 三 影响缓冲溶液的缓冲能力的因素 四 缓冲溶液的选择与配制 五 缓冲溶液在医学上的意义	了解缓冲溶液	了解缓冲溶液及其 pH 值的计算、影响缓冲能力的因素和缓冲溶液的选择与配制	1.5
第五节	难溶强电解质的沉淀-溶解平衡	一 难溶强电解质的标准溶度积常数 二 沉淀的生成和溶解	了解难溶强电解质的沉淀-溶解平衡	了解标准溶度积常数、溶度积和溶解度的关系、溶度积规则, 沉淀的生成和溶解	2.0

重点与难点

重点：一元弱酸弱碱的电离平衡；缓冲溶液；沉淀溶解平衡沉淀溶解平衡的有关计算。

难点：一元弱酸弱碱的电离平衡及缓冲溶液 pH 值的计算；沉淀溶解平衡沉淀溶解平衡的有关计算；缓冲溶液在医学上的重要性。

第四章 氧化还原反应与电极电势（6 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	氧化还原反应的基本概念	一 氧化值 二 氧化剂与还原剂 三 氧化还原电对	了解氧化还原反应的基本概念	氧化值、氧化剂与还原剂、氧化还原电对	0.5
第二节	原电池		了解原电池的工作原理	掌握原电池的电极反应、电池反应及电池符号；	1.5
第三节	电极电势	一 电极电势的产生 二 标准氢电极和标准电极电势 三 影响电极电势的因素	了解电极电势的应用	了解标准电极电势和标准氢电极；会用能斯特方程式计算常见电极的电极电势	1.5

第四节	电极电势的应用	一 比较氧化剂和还原剂的强弱 二 判断氧化还原反应的方向 三 计算原电池的电动势	了解电极电势的应用	比较氧化剂和还原剂的强弱选择、判断氧化还原反应的方向、计算原电池的电动势	1.5
第五节	电势法测定溶液的 pH	一 参比电极 二 指示电极 三 电势法测定溶液的 pH	了解电势法测定溶液的 Ph.		1.0

重点与难点

重点：氧化还原反基本概念；标准电极电势；能斯特方程的应用。

难点：能斯特方程的应用；原电池电动势的有关计算。

第五章 原子结构和和元素周期律（1.5 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	核外电子运动的特殊性	一 玻尔理论 二 电子的波粒二象性	了解核外电子运动的特殊性	玻尔理论、波粒二象性、统计性	1.5
第二节	核外电子状态的描述	一 波函数 二 氢原子的波函数的角分布图和基态电子云图		四个量子数	
第三节	多电子原子结构	一 近似能级图 二 核外电子的排布	了解多电子原子结构的近似能级图、核外电子排布	近似能级图	
第四节	元素周期表	一 元素的周期 二 元素的族 三 元素的分区	了解元素周期表	s、p、d（或 d、ds）f 分区的情况	
第五节	元素性质的周期性	一 原子半径 二 元素的电负性	了解元素性质的周期性变化规律	原子半径的电负性	

重点与难点

重点：四个量子数；多电子原子核外电子排布；原子结构和周期性变化规律的关系。

难点：多电子原子核外电子排布；元素性质的周期性变化规律。

第六章 化学键和分子结构 (1.5 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一 节	离子键	一 离子键的形成和特征	了解离子键的形成和特征	离子键的特征	1.5
第二 节	共价键的价键理论	二 共价键的本质、类型、键参数 二 价键理论的基本要点	了解共价键的本质、类型、键参数和价键理论的基本要点	共价键的本质	
第三 节	杂化轨道理论	一 杂化轨道理论的基本要点 二 杂化轨道类型 三 分子(离子)的空间构型	了解杂化轨道类型与分子(离子)的空间构型的关系	杂化轨道理论对分子空间构型的解释	
第四 节	分子间作用力和氢键	一 分子间作用力的类型 二 氢键	了解分子间作用力的类型 了解氢键对物理性质的影响	分子间作用力和氢键对物理性质的影响	

重点与难点

重点：共价键理论；杂化轨道理论。

难点：杂化轨道理论及其运用；分子间力及氢键对物质物理性质的影响。

第七章 配位化合物 (4 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一 节	配位化合物的基本概念	一 配位化合物的定义、组成命名	了解内外界，中心离子，配体，配位原子，配位数	配位化合物的基本概念	0.5
第二 节	配位化合物的价键理论	一 配位化合物的价键理论	配位化合物空间构型	中心原子的杂化轨道和配离子的空间构型的关系	1.0
第三 节	配位化合物的配位平衡	一 配合物标准稳定常数 $K_{稳}$ 的意义和应用	计算溶液中中心原子、配体和配离子的浓度	$K_{稳}$ 的意义和应用	1.5

第四节	螯合物	一 螯合物特征 二 常见螯合剂	了解螯合物	常见螯合剂	1.0
-----	-----	--------------------	-------	-------	-----

重点与难点

重点：配合物的基本概念；配合物的稳定性。

难点：有关稳定常数的计算；配离子之间的转化反应的有关反应方向；配合物价键理论，中心原子的杂化轨道和配离子的空间构型。

第八章 滴定分析法（8 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	滴定分析法概述	一 滴定分析的过程和特点 二 滴定分析法的分类 三 标准溶液的配制 四 滴定分析的计算 五 误差和偏差 六 有效数字及其运算规则	了解滴定分析的过程和特点及分类 掌握滴定分析结果的计算 了解误差和偏差的概念 掌握有效数字及运算规则	滴定分析过程 滴定分析结果的计算 有效数字及运算规则	2.0
第二节	酸碱滴定法	一 酸碱指示剂 二 酸碱滴定曲线与指示剂的选择 三 酸碱标准溶液的配制和标定 四 酸碱滴定法的应用	掌握强碱（酸）滴定曲线、滴定突跃和指示剂的选择 了解酸碱标准溶液的配制和标定 掌握酸碱滴定的结果计算及其应用	酸碱指示剂的变色原理 滴定过程中溶液 pH 的计算、滴定曲线、滴定突跃、影响滴定突跃的因素和指示剂的选择 标准溶液的配制和标定	2.0
第三节	氧化还原滴定法	一 高锰酸钾法 二 碘量法	熟悉氧化还原滴定法-高锰酸钾法、碘量法； 了解自身指示剂和专属指示剂	高锰酸钾法、碘量法	2.0
第四节	配位滴定法	一 EDTA 滴定法概述 二 EDTA 标准溶液的	熟悉配位滴定法-EDTA 滴	EDTA 滴定法	2.0

		配制和标定 三 EDTA 滴定法的应用	定法;掌握其 滴定过程、特 点以及滴定 结果的计算 和应用		
--	--	------------------------	---	--	--

重点与难点

重点：滴定分析过程；滴定分析结果的计算；有效数字及运算规则；滴定曲线、滴定突跃、影响滴定突跃的因素和指示剂的选择。

难点：滴定过程中溶液 pH 的计算；高锰酸钾法、碘量法、EDTA 滴定法的结果分析与应用。

第九章 吸光光度法（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一 节	吸光光度法概 述	一 吸光光度法的特 点 二 物质对光的选择 性吸收	了解吸光光 度法特点 掌握物质对 光的选择性 吸收原理及 光的吸收定 律	光的选择性 吸收及光的 吸收定律	0.5
第二 节	光的吸收定律	一 朗伯-比尔定律	朗伯-比尔定 律及应用	朗伯-比尔定 律的计算	1.0
第三 节	可见吸光光度 法	一 吸光光度法概述 二 定量分析方法	了解可见吸 光光度法定 量分析方法	可见吸光光 度法及应用	0.5

重点与难点

重点：光的选择性吸收及光的吸收定律；可见吸光光度法及应用。

难点：朗伯-比尔定律及应用。

第十章 实验（8 学时）

《医用化学》（一）实验侧重于培养学生的操作技能和创新能，要求学生了解化学实验常见仪器的使用方法和基本操作技能。

内 容	讲课	实验	上机
实验		8	
气体常数的测定		2	
离解平衡及醋酸离解常数的测定		4	
去离子水的制备和检验		4	
沉淀反应		2	
过渡元素		4	
氧化还原反应		4	

分析天平称量练习		4	
滴定分析操作练习		4	
Σ	40	8	

(注) 实验共8学时, 可任选二个实验。

四、成绩的考核与评定办法

课程考核分平时和课程结束两部分:

平时考核: 包括上课出勤情况, 课堂回答问题情况以及作业的书写情况等, 占总成绩的30%; 课程结束考核, 占总成绩的70%。

五、有关说明(若无说明, 则删去此标题)

本大纲适合以中学化学为选修课的理科生源, 若生源未曾选修过化学, 或为文科生源, 则大纲可做适当增减。

六、参考书目

- 1、无机与分析化学(第二版). 陈若愚, 朱建飞主编. 大连理工大学出版社. 2013年9月
- 2、无机化学. 张祖德. 中国科学技术大学出版社. 2014年10月

主要网络教学资源:

北京大学无机化学教学网站: <http://www.chem.pku.edu.cn/wuji/>

吉林大学无机化学精品课程网站:

<http://chem.jlu.edu.cn/eclass/zyjck/inorchem/about.htm>

《医用化学(二)》课程教学大纲

课程名称	中文	医用化学(二)			
	英文	Medical Chemistry			
课程编码	19380061	开课学院	石油化工学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	3	学 时	48
先修课程	无机与分析化学(上)	无机与分析化学(下)			
先修课程代码	10011041	10012051			
适用专业	医学、护理学				
选用教材	徐春祥, 《医学化学》(第二版), 高等教育出版社				
撰 写 人	王亮	审 定 人	姜艳	批 准 人	蔡志强

一、课程的性质

医学化学涵盖无机、分析及有机三部分内容。其中，有机化学是研究有机化合物的组成，结构，性质，合成，应用以及有关理论的学科，是医学、制药、护理等专业学生必修的理论性与实践性并重的主要基础课程之一。学好有机化学对帮助和促进学生后续课程，全面掌握专业知识，汲取学科新成就都有重要的作用。

二、课程目的

与本专业培养目标相结合，在掌握基础知识的前提下，善于提出问题、分析问题并解决问题。

三、有关说明

根据护理专业的培养目标，学生应达到以下要求：

- 1、了解化学课程的任务，化学与医药学的关系。
- 2、熟悉化学的基本概念和知识，基本掌握化学知识在医学上的应用，具体如下：
 - 1) 能写出常见的有机化合物的名称和结构式；
 - 2) 能够掌握主要官能团的性质特征，并应用所学知识对普通有机化合物结构与性质的关系进行分析；
 - 3) 能够提出鉴定和分离某些有机化合物的正确方法；
 - 4) 能够根据实验事实推导某些简单未知化合物的结构，或判定有机结构中的特征基团。
- 3、学会化学的基本技能和操作方法。
- 4、培养学生运用化学知识分析和解决实际问题的能力，实事求是的科学作风。

四、教学内容及学时分配

第一章 绪论（2学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	有机化学的起源与发展，相关理论基础	什么是有机物，及有机化学研究范畴	掌握有机物的特点	2

第二章 烷烃（3学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	烷烃	命名，结构，构象，物理性质，化学性质，自由基取代反应	同分异构体、命名方法	掌握简单化合物的命名	3

第三章 不饱和烃：烯烃和炔烃（4 学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	烯烃和炔烃	命名，碳碳重键的结构，物理性质，化学性质：亲电加成反应，自由基加成反应	亲电加成反应	了解与医学有关的不饱和烃及其鉴别方法	6

第四章 环烃（6 学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	环烃	命名，结构，物理性质，化学性质	脂环烃的结构性质；苯环上的亲电取代反应	了解工业上苯环上的卤代、磺化、硝化的具体操作方法	6

第五章 卤代烃（4 学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	卤代烃	命名，结构，物理性质，化学性质，亲核取代反应，消除反应	卤代烃的结构、亲核取代反应和消除反应的过程	了解卤代烃的应用及鉴别	4

第六章 醇、酚、醚（6 学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	醇、酚、醚	分类，命名，结构和化学性质	醇的结构特征，氢键的影响，醇的反应；酚的酸性，化学性质；醚的结构	熟练辨别三类含氧化合物的特点及性质	6

第七章 醛和酮（6 学时）

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	醛和酮	命名，结构，物理化学性质	亲核加成反应， α -氢原子活泼性及羟羧缩合反应和卤仿反应	利用醛酮的亲核加成反应合成各种类型的高级醇	6

第八章 羧酸及其衍生物 (6 学时)

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	羧酸及其衍生物	分类, 命名, 结构, 物理性质, 化学性质	羧酸的酸性, 羰基碳上的亲核取代反应及 α -氢原子反应	掌握不同种类羧酸的结构及其应用	6

第九章 有机含氮化合物 (4 学时)

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	有机含氮化合物	硝基化合物和胺的结构, 命名, 化学性质; 重氮和偶氮化合物的结构, 命名, 重氮盐反应	胺的碱性, 与亚硝酸的反应, 芳香胺苯环上的取代反应的特点	偶氮化合物在染料化学中的应用	4

第十章 杂环化合物 (2 学时)

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	杂环化合物	分类, 命名, 鉴别, 结构	五元环—呋喃, 噻吩, 吡咯及其衍生物命名	了解生命体系中的杂环化合物	2

第十一章 糖类 (1 学时)

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	糖类	分类及结构	糖类化合物的分类、结构及用途	了解糖类在医学中的应用	1

第十二章 脂类 (1 学时)

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	脂类	分类, 结构	脂类化合物的分类、结构及用途	了解生命体系中的脂类化合物	1

第十三章 氨基酸 (1 学时)

章节	单元名称	主要教学内容	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	氨基酸	分类, 结构	氨基酸化合物的分类、结构及用途	了解生命体系中的氨基酸化合物	1

五、成绩的考核与评定办法

考核内容：第一章至第十六章

方式：闭卷

总评成绩=30%平时成绩+70%期末成绩

平时成绩：认真完成老师布置的作业，缺课一次或少交作业一次扣 5 分，最低 0 分

六、参考书目

1. 邢其毅等《基础有机化学》(第三版) 高教出版社, 2005 年 6 月
2. 董宪武主编《有机化学》(第二版) 化工出版社, 2015 年 1 月
3. 王彦广主编《有机化学》(第二版) 化工出版社, 2009 年 1 月

七、学生具体掌握的教学内容

第一章 绪论 (2 学时)

- 1、共价键的本质、特点；共价键的参数（键长、键角、键能）；
- 2、共价键的断裂—异裂和均裂；
- 3、酸碱理论：布伦斯特和路易斯酸碱；
- 4、判断给定的分子是酸还是碱
- 5、pk 值代表的意义；

第二章 烷烃 (3 学时)

- 1、烷烃的系统命名的规则，部分烷烃的习惯命名
- 2、 σ 键的特点(头碰头、圆筒状、可旋转)；
- 3、构象的概念；构象与能量的关系；写出全交叉和全重叠式的纽曼式和透视式；
- 4、烷烃自由基卤代反应的历程；

第三章 烯烃和炔烃 (6 学时)

烯烃：

- 1、烯烃的系统命名（注意顺/反、Z/E）；
- 2、双键的结构（重点 π 键的特点）
- 3、烯烃的制备(醇脱水、卤代物脱 HX)
- 4、烯烃亲电加成
 - 1) HX（机理、马氏规则，碳正离子稳定性大小）
 - 2) H_2O （产物）
 - 3) 浓 H_2SO_4 （产物）
 - 4) X_2 （机理，溴鎓离子，反式加成产物）
 - 5) HOX（产物）
- 6、与 HBr 加成的过氧化物效应

7、烯炔的氧化产物(过氧酸、 KMnO_4 、 O_3)

8、 α -H 反应

炔烃:

1、炔烃系统命名

2、炔烃的直线型结构

3、末端炔烃的鉴别(银氨溶液和铜氨溶液);

4、炔的亲电加成

1) X_2 (机理及产物)

2) HX (机理及产物)

3) $\text{H}_2\text{O}/\text{H}_2\text{SO}_4, \text{HgSO}_4$ (烯醇式和酮式互变)(机理及产物)

6、炔的氧化

第四章 环烃 (6 学时)

脂环烃:

1、单环烷烃的系统命名;

2、环丙烷与烯炔的鉴别(KMnO_4);

3、环烷烃的自由基卤代反应;

4、环烷烃催化加氢反应; 环丙烷衍生物加 H_2 反应与加 X_2 、 HX 反应的区别;

苯环:

1、单环芳烃的系统命名及结构特点(平面结构, 大共轭结构, 环不易破坏);

2、苯的五大类亲电取代反应(卤化、硝化、磺化、烷基化、酰基化)及常用的亲电试剂;

4、苯的氯甲基化反应;

5、苯环侧链氧化反应;

6、苯环 α -卤代反应;

7、判断与苯环相连时哪些是吸电子基团、供电子基团; 与苯相比单取代苯亲电反应速度的快慢;

第五章 卤代烃 (4 学时)

1、卤代烃的命名

2、亲核取代反应

1) 水解反应;

2) 与氰化钠反应;

3) 与氨反应;

4) 与醇钠(RONa)反应;

5) 与 AgNO_3 -醇溶液反应——卤化物的鉴别方法。

3、消除反应——扎依采夫(Sayzeff)规则

4、格氏试剂的制备及性质

5、卤代烯炔和卤代芳烃化学反应活性

1) 乙烯型和苯基型卤代烃的化学性质;

2) 烯丙型和苄基型卤代烃的化学性质

第六章 醇、酚、醚 (6 学时)

醇

1、醇的命名与结构;

2、醇碱性, 如低级的醇和醚可以和浓 H_2SO_4 形成烔盐;

3、醇的卤代反应(与 HX)及鉴别;

- 5、醇脱水反应(H_2SO_4 , Al_2O_3)及其选择性;
- 6、醇的氧化反应;
- 7、伯醇的选择性氧化成醛。

酚:

- 1、酚的结构和命名
- 2、酚的化学性质
 - 1) 酸性 (用于分离提纯)
 - 2) 成醚 (Williamson 合成法和硫酸二甲酯法)
 - 3) 苯环上的亲电取代
 - 4) 与 FeCl_3 显色

醚:

- 1、醚的命名
- 2、醚的 Williamson 合成法;
- 3、醚和环醚的化学性质
 - 1) 羊盐的生成
 - 2) 醚键的断裂

第七章 醛和酮 (6 学时)

醛和酮:

- 1、醛, 酮的命名 (碳架的编号方式)
- 2、醛酮的结构, 互变现象 (羰基碳的缺电性; 烯醇式、酮式的转变)
- 4、亲核加成反应 (氢氰酸, 格式试剂, 亚硫酸氢钠, 醇, 氨的衍生物)
- 5、 α -氢原子活泼性 (卤代) 及羟醛缩合反应 (稀碱条件)
- 6、卤仿反应 (鉴别甲基酮, α -甲基醇)
- 7、还原反应 (金属加氢、 NaBH_4 、 LiAlH_4 , 加氢试剂的选择性; 克莱门森还原)
- 8、歧化反应 (注意反应底物的结构、浓碱条件)
- 9、醛和酮的区别反应 (托伦斯试剂、费林试剂, 结合卤仿反应、亚硫酸氢钠的加成)

第八章 羧酸及其衍生物 (6 学时)

- 1、羧酸比相应醇的沸点高及其原因
- 2、羧酸的酸性 (诱导效应和共轭效应)
- 3、羧酸的取代反应
 - 1) 酯化反应;
 - 2) 酰卤的生成;
 - 3) 酸酐的生成;
 - 4) 酰胺的生成
- 4、羧酸 α -H 的卤代反应
- 5、羧酸的还原
- 6、羟基酸与羧基酸的化学性质

第九章 有机含氮化合物 (4 学时)

- 1、硝基苯的还原 (加氢、金属 Fe、Sn 还原)
- 2、硝基苯苯环上的取代反应 (溴代、磺化等)
- 3、胺的命名、结构
- 4、各类胺的碱性 (比较脂肪族胺、芳香族胺、酰胺的碱性)

- 5、芳胺的取代反应
- 6、重氮化反应
- 7、重氮盐的性质及其在有机合成上的应用
 - 1) 将 NH_2 置换成 H, OH, X, CN;
 - 2) 还原为肼或胺;
 - 3) 成偶氮反应

第十章 杂环化合物 (2 学时)

- 1、杂环化合物的分类
 - 1) 脂杂环:

 - 2) 芳杂环:
- 2、杂环的系统命名方法
- 3、五元杂环 (呋喃、噻吩、吡咯) 的结构、性质
 - 1) 结构
 - a. 呋喃、噻吩、吡咯分子中所有的原子共平面;
 - b. 杂原子的 P 轨道上一对孤对电子参与共轭, 体系中含有 6 个 π 电子, 符合休克尔 $4n+2$ 规则, 所以它们都具有一定的芳香性, 可以发生亲电取代反应;
- 4、六元杂环 (吡啶) 的结构、性质
 - 1) 结构

N 上一对孤对电子位于 sp^2 杂化轨道, 不参与共轭; 由于 N 的 -I 效应, 环上电子密度比苯小, 称为缺 π 芳杂环, 亲电取代反应活性比苯低 (类似于硝基苯);
 - 2) 化学性质
 - a. 碱性 (与酸成盐)

第十一章 糖类 (1 学时)

- 1、糖类化合物的分类、结构
- 2、糖类化合物的应用

第十二章 脂类 (1 学时)

- 1、脂类化合物的分类、结构
- 2、脂类化合物的应用

第十三章 氨基酸 (1 学时)

- 1、氨基酸化合物的结构、性质
- 2、氨基酸化合物的应用

《人体解剖学》课程教学大纲

课程名称	中文	人体解剖学
	英文	Human anatomy

课程编码	19010073	开课学院	常州二院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学分	3.5	学时	72
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	护理学专业				
选用教材	《人体解剖学》丁自海主编，中国科学技术出版社（第2版），2007年12月				
撰写人	王禹基	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

人体解剖学是研究正常人体形态结构的科学，是一门重要的医学主干学科，是医学各学科的基础。在医学科学、生命科学高度发展的今天，人体解剖学越来越显示出其重要性，如CT、MRI、介入医学等先进诊疗手段的发展无不依赖于解剖学的发展。人体解剖学的发展与现代医学的进步密切相关。同时，人体解剖学又是一门极具实验性、实践性的学科。对人体构造认识的每一点、每一滴都是来自于尸体解剖观察和临床实践。医学生在临床实践前必须熟悉人体解剖结构，这就决定了人体解剖学的教学必须具备独特的、良好的实践条件。人体解剖学分为理论和实践两部分。人体解剖学的教学由浅入深，由形态学的认识过程逐步过渡到紧密结合临床实践的应用科学，成为培养医学生在掌握人体解剖学的基础理论、基本知识的基础上逐步熟悉医学操作的基本技能和应用解剖学知识进行临床思维的医学入门的桥梁课程。本课程在第一学期开设，总学时72学时，其中理论40学时，实践32学时。

二、课程目标

学习的目标，在于通过理论与实践相结合的教学法，使学生认识和掌握人体各系统和器官的形态结构和人体各局部的层次解剖、重要器官的配布与毗邻关系以及解剖基本技能，为学习其它基础医学课程和临床医学课程奠定基础。

三、教学内容及学时分配

第1章绪论（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1、掌握：人体的标准姿势、轴、面和方位术语，强调建立“标准姿势”的概念和术语的应用。 2、熟悉：人体解剖学的定义及在医学上的地位 3、了解：解剖学的	复述人体解剖学的定义、范围与分科。常用的解剖学术语：解剖学姿势、方位术语、轴和面。	正确运用方位术语。	1

		发展简史、人体的体型、器官的变异与畸形。			
--	--	----------------------	--	--	--

第二章 骨学 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	骨学	<p>1、掌握：骨的分类与构造。椎骨、胸骨和肋骨的形态。脑颅和面颅诸骨的名称、位置。颅底外面观的主要结构。新生儿颅的特征。上、下肢各骨的名称、位置及形态特点。</p> <p>2、熟悉：四肢骨的重要的体表标志——肩胛冈、肩胛骨下角、肩峰、外上髁、桡骨头、尺骨鹰嘴、髂嵴、胫骨粗隆、髌骨。</p> <p>3、了解：骨的发生和发育与可塑性。骨的血管、神经和淋巴管。</p>	<p>1、简述骨的形态、构造和功能。四肢骨、肩带骨、躯干骨的名称、位置排列。</p> <p>2、简述颅的组成、底内、外面观和颅的前面、侧面、上面观的结构。</p>	<p>1、认出椎骨的共同形态和各部椎骨的特征，四肢骨的左右识别。</p> <p>2、指出整颅上分离颅骨的位置。</p>	2

第三章骨连结 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	骨连结	<p>1、掌握：关节的基本结构及辅助结构。脊柱与胸廓的组成及其形态特征，椎骨的连结。肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节和踝关节的形态、结构特点和运动方式。骨盆的组成与正常方位、分部，功能及性别差</p>	<p>1、叙述关节的结构：肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节和踝关节、拇掌指关节的形态、结构特点和运动方式。</p> <p>2、说出脊柱、胸廓与盆骨</p>	<p>辨认各种关节，讲出特点。</p>	2

		异。 2、熟悉：骨连结的种类和名称。下颌关节的连结。 3、了解：关节的血管、神经和淋巴管。	的组成及其形态特征。		
--	--	---	------------	--	--

第四章肌学（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	肌学	1、掌握：胸锁乳突肌、斜方肌、背阔肌、竖脊肌、胸大肌、三角肌、肱二头肌、肱三头肌、臀大肌、股四头肌、缝匠肌、小腿三头肌的位置和作用。肋间内外肌的走行和作用。膈的位置、形态和作用。腹前外肌的名称、肌纤维走向和作用。 2、熟悉：肌的起止、配布和作用。肌的辅助装置。 3、了解：肌的血管、神经和淋巴管。颈后深肌群与足肌。	1、简述斜方肌、背阔肌、肩脊肌的位置、形态和主要功能。胸大小肌、前锯肌、肋间内外肌的作用。 2、叙述膈的位置、形态、膈肌运动与呼吸的关系。腹肌的层次和作用。上、下肢肌的名称、位置和功能。	1、识别肌的作用。 2、辨认斜方肌、背阔肌、肩脊肌的位置、形态。 3、指出膈的位置、形态。	4

第五章消化系统（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	消化系统	1、掌握：消化系统的组成，上、下消化道的概念。胃的形态、位置和分部。 2、熟悉食管的形态、位置和分部。盲肠和阑尾的位置、阑尾根部的体表投影。肝、胆囊的形态、位置。	1、简述口腔的分部与界域，咽峡的围成；牙的形态、结构及分类、排列；牙周组织的概念。舌的乳头和颞舌肌的	1、找出胃的位置和毗邻；空、回肠的位置、形态和结构特点；结肠的分部和位置。 2、找出肝的体表投影；胆	4

		<p>3、了解胰的形态和位置。</p>	<p>功能;唾液腺的位置和腺管开口的部位;咽的位置、形态和分部,各部形态结构及交通,鄂扁桃体的位置、形态和功能;食管的位置、分部和形态,其狭窄部位及距门齿的距离;</p> <p>2、复述胃的形态和分部;小肠的分部,十二指肠的位置、形态与分部及各部位的重要结构;大肠的分部,盲肠、结肠的形态特点,阑尾的位置及其根部的体表投影,直肠的位置和形态特征,肛管的结构及黏膜的形态特点。</p> <p>3、复述肝的形态、位置和毗邻;肝外胆道的组成及结构特点,胆囊底的体表投影;胰的位置和毗邻,形态和分部,胰管的开口部位。</p>	<p>囊的形态和位置。</p>	
--	--	---------------------	--	-----------------	--

第六章呼吸系统（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	呼吸系统	<p>1、掌握呼吸系统的组成和功能，上、下呼吸道的概念。鼻旁窦的位置、开口部位；喉腔的分部；急性喉阻塞的抢救部位。气管的位置、形态结构特点；左、右主支气管的特点。肺的形态、位置和分叶。</p> <p>2、熟悉胸膜和胸膜腔的概念；壁胸膜的分部及胸膜隐窝的位置。纵膈的概念，纵膈的划分。</p> <p>3、了解其各部的的主要器官。</p>	<p>1、简述鼻腔的分部、鼻旁窦的位置及开口，喉的位置、喉腔的分部及各部的形态结构。</p> <p>2、说出气管、主支气管形态结构及其临床意义。肺的形态、位置和分叶，肺段的概念。</p>	<p>1、能够识别喉的软骨、连接、喉肌。</p> <p>2、指出气管的位置、形态；</p> <p>3、指出纵膈及临近器官。</p>	4

第七章泌尿系统（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	泌尿系统	<p>1、掌握泌尿系统的组成。肾的形态和位置。</p> <p>2、熟悉肾的剖面结构，输尿管的狭窄部位。膀胱的位置和形态特点。女性尿道的形态、位置和开口部位。</p> <p>3、了解肾段的概念，输尿管狭窄部位的临床意义。</p>	<p>简述泌尿系各器官的形态位置，输尿管的分部、狭窄部位及临床意义，女性尿道的特点及开口位置。</p>	<p>认出肾的构造，膀胱三角的组成。</p>	2

第八章 男性生殖系统（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

八	男性生殖系统	<p>1、掌握生殖系统的组成和功能。睾丸和附睾的形态和位置。前列腺的形态、位置及主要毗邻，阴茎的分部及其构成。男性尿道的分部、狭窄、扩大和弯曲。</p> <p>2、熟悉输精管的分部、精索的组成和位置。</p> <p>3、了解男性尿道的狭窄部位的临床意义。</p>	简述内外生殖器构成。	指出男性尿道分部。	1
---	--------	---	------------	-----------	---

第九章 女性生殖系统（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	女性生殖系统	<p>1. 掌握：女性生殖系统的组成。卵巢的形态、位置和韧带。输卵管的位置、形态特点和分部。子宫的形态、位置和韧带。</p> <p>2. 熟悉：女性乳房的位置、形态和结构特点。会阴的概念和分区。</p> <p>3. 了解：（自学内容）阴道的形态、位置及阴道穹的组成和毗邻。</p>	叙述内外生殖器构成。	能够指出输卵管的位置、形态特点和分部。子宫的形态、位置和韧带。	1

第十章 腹膜（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	腹膜	<p>1、掌握腹膜和腹腔的概念。</p> <p>2、熟悉腹膜与腹、盆腔脏器的关系。腹膜形成的结构及其</p>	1、简述腹膜和腹腔的概念，腹膜的分部；腹膜与脏器的关系；	1、阐述腹膜的功能。 2、指出大网膜位置和构成，肝、脾、	1

		临床意义。	小网膜的位置、分部及内部通过的结构。 2、解释直肠膀胱陷凹、直肠子宫陷凹、肝肾隐窝的位置和临床意义。	胃的韧带,各系膜的名称、位置和附着。	
--	--	-------	---	--------------------	--

第十一章 心血管系统 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	心血管系统	1、掌握脉管系统的组成及血液循环的概念、途径。心的位置和外形,心各腔的形态结构。上、下腔静脉的组成、行程和属支;上、下肢浅静脉的名称及临床意义。肝门静脉的组成、收集范围、属支;与上下腔静脉的吻合及临床意义。 2、熟悉心传导系统的组成。心的血管;心包的构成;心的体表投影。肺循环的血管。体循环动脉的主干、主要分支和分布。	1、简述出心血管系统的组成。心脏的位置、外形,心腔的结构。 2、说出主动脉搏的起止、走行和分布。 3、叙述上、下腔静脉的组成、起止和走行。 4、叙述肝门静脉的组成、属支,门腔静脉间的吻合。	1、指出心脏的位置、外形,心腔的结构。 2、指出颈总动脉和颈外动脉的起始和走行。锁骨下动脉、腋动脉、肱动脉、桡动脉和尺动脉的起止和走行。髂外动脉、股动脉、腘动脉、胫前动脉和胫后动脉的起止和走行。 颈内静脉、锁骨下静脉、股静脉的位置。 颈外静脉、头静脉、贵要静脉、肘正中静脉、大隐静脉的起止和走行。	6

第十二章 淋巴系统 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十二	淋巴系统	1、掌握淋巴系统的组成和功能；胸导管、右淋巴导管的起始、行程、收集范围和注入部位。 2、熟悉人体各部主要的淋巴结群及收集范围。 3、了解胸腺的位置、形态和功能。	能够复述淋巴导管的组成、走行、汇入部位和引流范围；淋巴结的形态和结构。	指出腋淋巴结、腹股沟淋巴结的位置、分群和引流范围；脾的位置、形态。	1

第十三章 视器（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十三	视器	1、掌握视器的组成和功能；眼球壁各部的形态结构特点；眼球内容物的名称、位置和功能；房水的循环途径。 2、熟悉眼球外肌的名称和作用。 3、了解眼睑、结膜、泪器的位置、形态结构。	能够复述眼球的构造；角膜、巩膜、虹膜、睫状体及视网膜视部的形态结构与机能。眼球折光装置的名称、结构特点及功能。防水的产生及循环与功能。结膜的形态结构，泪器的组成及泪道的形态结构。	辨认眼球的构造。	1

第十四章 前庭蜗器（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十四	前庭蜗器	1、掌握前庭蜗器的组成和功能。 2、熟悉咽鼓管的形态和功能以及小儿咽鼓管的特点；声波传到的途径。	1、简述中耳的组成，鼓室的位置、六个壁及其主要结构和临床意义。	能够讲出听小骨的名称、找出位置和连接及运动。找出内耳的位置及分部。	1

		3、了解膜半规管、椭圆囊、球囊的形态和功能。	2、能够说出咽鼓管的位置、分部、作用及幼儿咽鼓管的特点。 3、指出骨迷路与膜迷路的组成。	位置觉与听觉感受器的名称与位置。 声波传导的途径。	
--	--	------------------------	---	------------------------------	--

第十五章 中枢神经系统（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十五	中枢神经系统	1、掌握脊髓的位置与外形。 2、熟悉脊髓的内部结构；脑干的组成、位置、外形以及第III~XII对脑神经的连脑部位；小脑的位置、外形和分叶。间脑的位置和分部；端脑的外形、分叶和主要沟、回；大脑皮质的功能定位。本体觉、浅感觉、视觉传导路的组成，各级神经元胞体所在的部位、纤维交叉部位和投射部位；锥体系传导通路的组成和功能。脑和脊髓三层被膜的名称和结构特点；硬膜外隙、蛛网膜下隙的位置；大脑动脉环的位置、组成；脑脊液的产生与循环。 3、了解脊髓节段及其与椎骨的对应关系，小脑的功能。	1、说出脊髓灰白质的配布及各部名称，脊髓内部主要纤维束的位置、起止和功能。 2、说出脑干分部及各部主要结构，脑神经核的分类、排列规律以及与脑神经的联系。 3、叙述小脑的分叶与功能。间脑的分部与各部包含的主要结构，特异性中继核团的名称与功能。	1、能够叙述脊髓内部主要纤维束的起止、功能和损伤后的表现。 2、能够运用已有知识分析脑干各代表横切面在某些部位受损后出现的症状。 3. 可以描述出胼胝体、基底核、内囊、侧脑室的立体空间位置。	3

第十六章 周围神经系统（2学时）

节	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数
---	------	-----------	------	-----

序号		求	知识目标	能力目标	
十五	周围神经系统	<p>1、掌握脊神经的组成、纤维成分及主要分支。</p> <p>2、熟悉 12 对脑神经的名称、性质和出入颅的部位。交感、副交感神经低级中枢的位置。</p> <p>3、了解交感神经与副交感神经的区别；内脏感觉神经及牵涉痛的概念。</p>	<p>1、能够复述颈丛、臂丛、腰丛、骶丛的构成，各丛的主要分支及分布。</p> <p>2、描述十二对脑神经的名称、行程、分支分布及损伤后的表现。</p> <p>3、正确概述节前神经元、节后神经元、节前纤维与节后纤维的概念。交感与副交感神经低级中枢的部位，交感干的位置、组成。</p>	<p>1、分析周围神经中某一主干受损后肯定能出现的症状。并且可以逆向推断。</p> <p>2、识别十二对脑神经的纤维成分；脑神经相连的副交感神经节及其纤维联系。</p>	2

第十七章 神经系统的传导通路（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十七	神经系统的传导通路	<p>1、掌握本体感觉传导通路，痛温觉传导通路，触压觉传导通路的组成与走行。视觉传导通路的组成和走行。锥体系传导通路的组成与走行。上下运动神经元的概念。角膜反射、对光反射和排尿反射的反射弧。</p> <p>2、熟悉听觉传导通路，椎体外系。</p> <p>3、了解神经系统的化学通路，皮质核束组成、走行。咳嗽反</p>	能够叙述躯干、四肢本体感觉，痛、温觉传导路的组成，各级神经元细胞体及纤维束的位置、皮质投射区。	能够举例说明椎体外系的组成与功能。 2、可以分辨视觉传导通路与瞳孔对光反射通路不同部位的损伤所引起的不同表现。	2

		射、膝跳反射的反射弧。			
--	--	-------------	--	--	--

第十八章 脑和脊髓的被膜、血管和脑脊液循环（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十八	脑和脊髓的被膜、血管和脑脊液循环	1、掌握硬脑膜的结构特点。蛛网膜和软膜的位置，硬膜外隙和蛛网膜下隙的位置。脑脊液的产生部位和循环途径。 2、熟悉大脑镰、小脑幕的位置，各硬脑膜静脉窦的位置。 3、了解颈内动脉、椎动脉和基底动脉的分支和分部范围。	能够正确阐述脑脊液的循环途径。	解释脑动脉的主要分支的供血范围。	1

第十九章 内分泌系统（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十九	内分泌系统	1、掌握垂体形态、位置及功能；甲状腺的状态、位置及功能。肾上腺形态、位置及功能。 2、熟悉胰岛、甲状旁腺的结构和分泌的激素。 3、了解松果体、肾上腺与胸腺、生殖腺形态、位置及功能。	准确说出垂体甲状腺、垂体的形态、位置及功能。	结合临床实际案例说说甲状腺功能。	1

实验内容大纲

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
实验一	骨学	掌握人体的标准姿势、轴、面和方位术语。	能够简述常用的解剖学术语：解剖学姿势、方	可以熟练运用方位术语。讲出	2

			位术语、轴和面。骨的形态、构造和功能。颅的组成、底内、外面观和颅的前面、侧面、上面观的结构。	椎骨的共同形态和各部椎骨的特征,四肢骨的左右识别。	
实验二	骨连接	掌握上、下肢各骨。关节的基本结构及辅助结构 四肢骨的重要的体表标志。骨连结的种类和名称。	掌握四肢骨、肩带骨、躯干骨的名称、位置排列。关节的结构特点和运动方式。	能够根据解剖标本和模型辨认椎骨的共同形态和各部椎骨的特征,四肢骨的左右。	2
实验三	肌学	熟悉肌的起止、配布和作用。肌的辅助装置。	能够熟练说出上、下肢肌的名称、位置和功能。	结合自身理解肌的作用。	2
实验四	消化系统	掌握口腔、咽峡、牙、舌、唾液腺、鄂扁桃体。	能够正确描述出牙式,口腔腺,咽的分部、食管的狭窄部位。	结合自己的亲身体会说出咽肌的分布。	2
实验五	呼吸系统, 感觉	掌握呼吸道各部的名称和主要结构,肺,胸膜,纵膈。熟悉眼球、前庭蜗器、眼副器。	能够说出呼吸系统各器官的位置、形态以及结构特点。眼球与中耳鼓室的构成。	1、通过解剖标本和模型叙述喉、眼外肌的运动与内耳的构成。 2、辨认出呼吸系统各器官的位置、形态; 3、指出眼球的构成。	2
实验六	心血管系统, 泌尿系统	掌握心血管系统的组成及血液循环的途径,心的位置、外形和结构。 掌握泌尿系统的组	简述心传导及心的纤维支架,正常四腔的空间位置关系。泌尿系各器官的	1、通过解剖标本和模型指出心的位置、外形和结	2

		成，各器官的形态、位置毗邻。	形态位置，输尿管的分部、狭窄部位。	构。 2、识别颈部、胸腹部、上下肢动静脉走行分布，门腔静脉间的吻合。	
实验七	脉管系统	明确淋巴系统的组成、淋巴管道的分类、淋巴结和脾的形态。主要淋巴结群的位置。 明确内分泌系统的组成，各器官的形态、位置毗邻，熟悉其功能。	能够简述心血管系统各主要动静脉的位置、走行及其分布；淋巴导管的组成、走行、汇入部位和引流范围；垂体、甲状腺形态、位置及功能。	通过解剖标本和模型辨认颈部、胸腹部、上下肢动静脉走行分布。胸导管的起始、行程、注入部位和收集范围。淋巴导管的组成、走行、汇入部位和引流范围。	2
实验八	内分泌、生殖系统	掌握垂体、甲状腺形态、位置及功能。 掌握内外生殖器构成。	1、能说出垂体功能。 2、输卵管的位置、形态特点和分部。描述子宫的形态、位置和韧带。男性尿道分部。	1、指出垂体、甲状腺形态、位置。 2、指出内外生殖器构成。	2
实验九	神经系统（一）	熟悉脊髓、脑干、菱形窝。 小脑、小脑扁桃体、间脑。大脑半球、基底神经核、大脑皮质、内囊。	简述髓内主要纤维束的起止、功能和损伤后的表现。脑干各代表横切面在某些部位受损后的症状分析。	能根据解剖图谱和模型描述脊髓内主要纤维束的起止。	4
实验十	神经系统（二）	小脑的纤维联系和功能，背侧丘脑内的核团及分类，下丘脑的纤维联系。	简述十二对脑神经的纤维成分；脑神经相连的副交感神经节及其纤维联系。	观察标本节前、节后纤维的走向。	4

实验十一	综合实验（一）	躯干骨，颅骨，四肢骨、关节、肌、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统。	简述骨的形态构造和功能。各个系统的组成。	全面观察各系统的组成部分和构造。	4
实验十二	综合实验（二）	神经系统、内分泌系统、生殖系统。	简述各系统的名称、位置、形态和主要结构。	全面观察各系统的组成部分和构造。	4

四、成绩的考核与评定办法

考核采取课堂参与（平时成绩）、期末（中）考试相结合的方式。

课堂参与（平时成绩）——30%（通过到课率占70%、提问、互动占30%打分）

期末（中）考试——70%（闭卷考试，满分100分）

五、参考书目：

丁自海等著，《人体解剖学》，第1版，中国科学技术出版社，2005年

《组织胚胎学》课程教学大纲

课程名称	中文	组织胚胎学			
	英文	Histology and embryology			
课程编码	19020053	开课学院	制药	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	2.5	学 时	40
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	护理学				
选用教材	邹仲之、李继承主编《组织学与胚胎学》，第8版，人民卫生出版社，2013年3月				
撰写人	柳丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

《组织胚胎学》护理学专业基础必修课，包括组织学和胚胎学两部分内容。组织学是研究人体微细结构及其相关功能的科学，属于微观解剖学。胚胎学主要研究从受精卵发育为新个体的过程及其机理的科学，研究内容包括生殖细胞发生、受精、胚胎发育、胚胎和母体

关系、先天性畸形等。组织学和胚胎学是医学中重要的基础课程，它与其它基础课程（如生理学、病理学等）和临床课程（如内科学、妇产科学等）有着密切的联系。

二、课程目标

《组织学与胚胎学》是国家教委指定的医学中重要的基础课程。通过组织学课程的学习，掌握正常人体的微细结构和相关功能，为进一步学习生理学和病理学打下基础。通过胚胎学课程的学习，掌握人体的发生、发展及其变化规律，为生殖工程学、畸形学等课程的学习打下基础。

三、教学内容及学时分配

第1章 组织学绪论（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	组织学绪论	了解组织胚胎学的定义、范围、在医学中的地位，以及组织胚胎学研究的基本方法。	了解组织学和胚胎学的具体内容及学习方法。	了解常规石蜡切片制作及染色过程。	1

第2章 上皮组织（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	上皮组织	掌握上皮组织的分类、结构、分布及功能。掌握上皮组织的特殊结构：了解腺上皮的类型和结构：	掌握上皮组织的结构特征、分类、分布及功能。	了解人体常见上皮的名称和分布。	2

第3章 结缔组织（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	结缔组织	熟悉结缔组织的结构特点、功能、起源和分类。掌握疏松结缔组织各种成分的结构和功能。了解基质和纤维的形成。	掌握疏松结缔组织各种成分的结构和功能。	了解人体结缔组织的分类、组成和功能。	2

第4章 血液（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	血液	掌握血细胞的形态结构、功能和在血液中的正常值。熟悉造血干细胞的基本概念，了解红细胞与粒细胞发生过程形态演变的一般规律。	掌握血细胞的形态结构、功能。了解其形成过程的形态演变规律。	掌握人体血细胞的正常值。	2

第5章 软骨和骨（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	软骨和骨	掌握骨和软骨的结构和功能。了解弹性软骨、纤维软骨和透明软骨的结构特点和功能。	掌握骨和软骨的结构和功能、软骨的分类。	了解不同软骨在人体的分布及功能。	2

第6章 肌组织（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	肌组织	掌握骨骼肌纤维的光镜和电镜结构；熟悉心肌纤维的光、电镜结构	掌握三种肌组织的分布和结构特点。	掌握骨骼肌的收缩机理。	2

第7章 神经组织（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	神经组织	掌握神经元的结构；掌握突触的概念、分类、超微结构和功能。	掌握神经元和突触的概念、结构特点和功能。	了解神经信号的传导。	2

第10章 循环系统（0.5学时）

章	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数

序号		求	知识目标	能力目标	
10	循环系统	掌握动脉和毛细血管的结构特点及功能。熟悉静脉管壁的一般特点。	掌握动脉和毛细血管的分类和结构。	了解血液在体内循环的过程。	0.5

第11章 皮肤 (0.5 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	皮肤	掌握表皮的分层和角化过程。熟悉真皮的分层和结构。了解皮下组织的结构。	掌握表皮的分层。	掌握人体皮肤的分层结构。	0.5

第12章 免疫系统 (1.5 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	免疫系统	了解免疫系统的组成及主要功能。熟悉胸腺、淋巴结、脾、的结构和功能。	了解免疫系统主要器官的结构和功能。	认识人体免疫系统的微观结构。	1.5

第13章 内分泌系统 (1.5 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	内分泌系统	掌握肾上腺皮质的结构和功能。掌握脑垂体的结构及其所分泌的激素。了解甲状腺、甲状旁腺的结构和功能。	掌握肾上腺皮质、脑垂体的结构和功能。	了解人体重要激素分泌器官的微观结构。	1.5

第14章 消化管 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	消化管	掌握消化管壁一般结构的特点与功能。掌握胃和小肠粘膜的结构特点。熟悉结肠、阑尾的结构和功	掌握消化管的微观结构和功能。	掌握消化管重要部位的微观结构。	2

		能。			
--	--	----	--	--	--

第 15 章 消化腺 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	消化腺	掌握胰、肝的结构和功能。了解大唾液腺的一般结构。	掌握胰、肝的微观结构和功能。	了解重要消化腺的微观结构。	2

第 16 章 呼吸系统 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
16	呼吸系统	掌握气管的管壁结构。掌握肺的组织结构和功能。	掌握肺小叶的微观结构和功能。	了解人体呼吸的生理过程及气血屏障的组成与功能。	2

第 17 章 泌尿系统 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
17	泌尿系统	掌握肾单位组成、结构和功能。熟悉球旁复合体的位置、结构与功能。了解肾的一般结构。	掌握肾单位的微观结构和功能。	了解人体尿液生成的过程。	2

第 18 章 男性生殖系统 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
18	男性生殖系统	掌握睾丸的结构和功能。了解睾丸及输精管的一般结构。	掌握睾丸的微观结构和功能。	掌握精子的成熟过程。	2

第 19 章 女性生殖系统 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
19	女性生殖系统	了解女性生殖系统概况。掌握卵巢和子	掌握卵巢和子宫的微观	掌握卵子的成熟过程和	2

		宫的结构及周期性变化。了解输卵管的结构和功能。	结构和功能。	女性的月经周期。	
--	--	-------------------------	--------	----------	--

第 21 章 胚胎发生总论（4 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
21	胚胎发生总论	熟悉受精的时间、地点、过程及意义。掌握卵裂和胚泡形成过程。掌握植入的定义、时间、部位及过程。掌握胚层的形成和分化。熟悉胎儿的附属结构和胎盘。了解先天性畸形的发生原因。	掌握人类胚胎发生早期的过程、微观结构。	掌握受精的过程及人胚的早期发育与母体的关系。	4

课程内实验

序号	实验项目名称	学时	学习目标		是否开放
			知识目标	能力目标	
1	组织部分切片观察	3	掌握常见组织的镜下微观形态结构。	正确使用显微镜，认识人体各种组织的微观结构。	是
2	系统部分切片观察	3	掌握人体各主要系统的镜下微观形态结构。	正确使用显微镜，认识人体各主要系统重要组织的微观结构。	是
3	胚胎学部分切片观察	2	掌握人体胚胎发生早期的镜下微观形态结构。	正确使用显微镜，认识人体胚胎发生早期组织的微观结构。	是

四、成绩的考核与评定办法

以闭卷笔试形式考核该大纲中需要掌握的内容作为期末成绩，根据平时的学习态度和切片观察的考核分数作为平时成绩，总评成绩=期末成绩*70%+平时成绩*30%。

五、参考书目

祝彼得主编《组织学与胚胎学》，2014年1月科学出版社。

《生理学》教学大纲

课程名称	中文	生理学			
	英文	Physiology			
课程编码	19030071	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	3.5	学 时	56
先修课程	人体解剖学	组织胚胎学	生物化学		
先修课程代码	19010073	19020053	12510063		
适用专业	护理学				
选用教材	唐四元主编,《生理学》,人民卫生出版社,2012年第3版				
撰 写 人	王悦	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

生理学是研究生命活动规律的科学。其任务是研究人体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能,阐明其产生机制,以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。生理学是医学科学的重要主干基础课之一,与其他医学基础课和临床课有着密切的联系。只有了解和掌握了机体正常的生命活动规律,才能理解和掌握机体异常的生命活动及其规律,生理学为后继医学学科及以后的医疗工作奠定基础。

生理学教学包括理论课和实验课两部分。其中实验教学在机能实验学课程中完成。有关实验教学要求详见机能实验学教学大纲。

二、课程目标

生理学的目标是使学生掌握正常人体生命活动的基本规律。由于现代科学和技术的迅速发展,以及相关学科间的相互渗透,极大地推动了生理学研究向微观的细胞分子水平深入发展和向宏观的整体水平加快扩展。在教学中,也要及时向学生介绍生理学的重大进展,使学生对生理学的发展动态有所了解。着重要求学生掌握生理学的基本理论、基本知识、基本技能的训练,注意加强对科学思维模式、科学态度、科学的实验方法、信息处理和批判性思维能力的培养,以适应新的医学模式的转变,重视从心理、社会的角度观察和理解人体的生命活动。此外,要求学生掌握一些常用的生理学英语专业名词,以加强学生专业英语的学习。

三、课程的基本内容及要求

第一章 绪论 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要 求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1、掌握内环境和稳态的概念及其生理功能调节的三种方式。 2、熟悉机体内的控制系统。 3、了解人体生理学的研究内容、研究方	1、正确概述什么是生理学和生理学研究三个水平。 2、简述生命的基本特征,说明刺激、刺	1、用辩证唯物主义的观点,解释生命活动的规律。 2、比较神经调节、体液调节、自身调节的特点。	2

		法, 人体生理学与医学的关系。	激阈、反应、兴奋和抑制的概念。 3、说出内环境的概念, 叙述稳态及其意义, 分析机体功能活动的完整统一性及其与环境的关系。	3、举例说明反射、反馈、正反馈和负反馈及其意义。	
--	--	-----------------	--	--------------------------	--

第二章 细胞的基本功能 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	细胞的基本功能	1、掌握细胞膜的跨膜物质转运功能, 生物电现象及其产生机制, 组织的兴奋和兴奋性, 信息在同一细胞上的传导和细胞间的传递方式与原理, 肌肉收缩的原理。 2、熟悉肌肉收缩的外部表现和力学分析。 3、了解细胞膜的结构, 骨骼肌的超微结构。	1、简述细胞膜的物质转运功能。 2、解释静息电位和动作电位的概念及产生机制。 3、说出神经-骨骼肌接头处的兴奋传递机制。 4、解释兴奋-收缩耦联的概念。 5、简要描述骨骼肌的收缩机制。 6、理解影响骨骼肌收缩的因素。	1、运用静息电位和动作电位等知识解释生物电与生命活动的关系。 2、会根据概念判断具体的物质转运功能的方式。	6

第三章 血液 (4 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	血液	1、掌握内环境的概念、生理性止血、血液凝固、纤维蛋白溶	1、说出血液的组成、理化特征, 概述其	1、通过查阅资料, 概括血液相关疾病	4

		<p>解、人类血型及输血原则。掌握红细胞的生理，生理性止血，血液凝固与抗凝以及纤维蛋白溶解与抗纤溶，ABO 血型系统, Rh 血型系统，输血的原则。</p> <p>2、熟悉血液的理化特性、生理功能人体和血量正常值。熟悉血小板的生理特性和功能。</p> <p>3、了解血液的组成，造血过程的调节。</p>	<p>功能。</p> <p>2、熟记血细胞比容、血量、血浆渗透压的概念和正常值，简述其意义。</p> <p>3、熟记红细胞、白细胞与血小板的数量，概述其功能和生理特性。</p> <p>4、熟记生理性止血、血液凝固的概念，简述其过程。</p> <p>5、熟记 ABO 血型、Rh 血型的分型、抗原和抗体，熟记输血原则。</p>	<p>及输血时所需要的护理要点。</p> <p>2、比较生理性抗凝系统和纤溶系统的区别</p> <p>3、会进行交叉配血实验，并解释现象</p>	
--	--	---	--	--	--

第四章 血液循环（12 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	血液循环	<p>1、掌握心脏的泵血功能及调节，各类心肌细胞的生物电现象及形成机制，心肌的电生理特性。动脉血压的形成及影响因素，组织液的生成及其影响因素，心血管活动的神经与体液调节，冠脉循环的特点和调节。</p> <p>2、熟悉静脉回心血量及其影响因素。</p> <p>3、了解心电图各波段的意义，微循环的血流动力学，脑循环和肺循环的特点和调节。</p>	<p>1、正确概述循环系统的组成、心肌细胞生物电活动的特征及心脏的泵血功能。</p> <p>2、比较心肌细胞生理特性及影响因素。</p> <p>3、说出心脏功能评定指标。</p> <p>4、正确解释动脉血压形成及影响因素，解释中心</p>	<p>1、举例说明神经系统、体液因素对心血管活动的调节作用。</p> <p>2、运用血液循环基本规律解释日常生活中心律、血压改变对身体的影响。</p> <p>3、将心血管功能活动的规律运用于临床护理工作，解决实际问题。</p>	12

			静脉压的概念、解释静脉血回流、微循环通路、组织液的生成的机理。		
--	--	--	---------------------------------	--	--

第五章 呼吸 (4 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	呼吸	<p>1、掌握肺通气的动力和阻力,肺通气量功能的指标,肺换气的原理及其影响因素,掌握呼吸的反射性调节,化学因素对呼吸的调节。</p> <p>2、熟悉O_2和CO_2在血液中的运输,呼吸中枢,呼吸节律形成的假说。</p> <p>3、了解呼吸的概念及其三个环节。</p>	<p>1、说出呼吸的概念及基本过程;呼吸运动的形式。</p> <p>2、识记影响气道阻力的因素;肺活量、用力呼气量及肺泡通气量的概念</p> <p>3、识记气体在血液中运输的形式;</p> <p>4、说出呼吸中枢的概念、部位和作用;肺牵张反射的概念及意义。</p> <p>5、理解肺内压的变化;胸膜腔内压的形成及意义;</p> <p>6、识记肺顺应性概念;肺表面活性物质的来源及意义;</p> <p>7、理解肺换气的原理和影响因素;肺通气/血流比值的概念和意义。</p>	<p>1、能用所学知识解释血液中CO_2、H^+和O_2变化对呼吸的影响。</p> <p>2、能运用肺活量、用力呼气量及肺泡通气量解释现象及疾病。</p>	4

			8、识记 O ₂ 与 Hb 结合的特征、氧解离曲线的特点及影响因素。 9、说出化学感受器的种类和化学感受性反射过程。		
--	--	--	--	--	--

第六章 消化与吸收（4 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	消化与吸收	1、掌握胃液、胰液和胆汁的分泌及其调节，小肠内主要营养物质的吸收。 2、熟悉消化道平滑肌的基本电节律，胃肠神经支配及其作用，胃肠激素及其作用，胃的排空及其控制。 3、了解消化的两种方式，消化道平滑肌的特性，大肠内消化。	1、说出消化和吸收的概念及消化的两种方式。 2、说出消化道平滑肌的特性。 3、正确概述各种消化液的主要成分及作用。 4、说出消化道各段的运动形式及意义。 5、说明食物在胃内和小肠内的消化过程。 6、识记神经和体液因素对消化腺的分泌及消化道运动的调节作用。 7、简述小肠内主要营养物质的吸收过程。	1、列举胃肠激素及其作用。 2、理解和分析临床上消化系统结构和功能缺陷对生理功能的影响。 3、简要说明溃疡病的发病机理及治疗措施的依据原理	4

第七章 能量代谢与体温（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	能量代谢与体温	<p>1、掌握影响能量代谢的因素，基础代谢、基础代谢率和体温的概念及其正常变动，机体的产热和散热过程。</p> <p>2、熟悉体温相对稳定的机制。</p> <p>3、了解机体能量的来源和去路，能量代谢的测定原理和基础代谢率的测定方法。</p>	<p>1、说出人体主要的供能物质。</p> <p>2、简述影响能量代谢的主要因素。</p> <p>3、解释基础代谢、基础代谢率、食物的热价、氧热价和呼吸商的概念。</p> <p>4、识记机体产热的机制和散热的途径及方式。</p>	<p>1、运用调定点学说解释机体发热的机制。</p> <p>2、会根据散热的途径及方式解释为患者降温的原理。</p>	2

第八章 尿的生成与排出（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	尿的生成与排出	<p>1、掌握尿生成的过程及其影响因素，尿生成的调节。</p> <p>2、熟悉肾血液循环的特征及肾血流量的调节，尿液的浓缩和稀释机制，清除率的概念及其应用。</p> <p>3、了解尿的生成和排除在维持机体内环境相对稳定中的意义，排尿反射。</p>	<p>1、简述肾脏功能概述、尿的浓缩和稀释过程，说明尿生成的自身、神经及体液调节。</p> <p>2、正确概述肾小球的滤过作用，肾小管与集合管的重吸收作用。</p> <p>3、说出肾的结构特点、肾脏血液循环的特征。</p> <p>4、说出血浆清除率的概念及测定血浆清除率的生理意义。</p>	<p>1. 用基本知识，解释糖尿病患者多尿、排尿异常等症状。</p> <p>2. 会识别正常尿液的性状和颜色。判断有无排尿异常。</p>	4

第九章 感觉器官 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	感觉器官的功能	1、掌握感受器的一般生理特性,视觉和听觉的感受原理。 2、了解感受器和感觉器官的定义,前庭器官的功能,嗅觉、味觉和皮肤感觉。	1、说出感受器的定义、分类和一般生理特性。 2、识记暗适应、明适应、视野、听阈和听域的概念;视锥细胞和视杆细胞的功能特点。 3、简述眼视近物时的调节。 4、理解前庭器官的功能。	1、会解释近视眼、远视眼和老花眼产生的原因,说明矫正方法。 2、会根据现象判断前庭器官的功能状态。	2

第十章 神经系统 (8 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	神经系统的功能	1、掌握神经纤维传导兴奋的特征,突触传递过程和特征,突触后神经元的电活动变化,突触的抑制和易化,神经递质和受体的概念及外周神经系统中的胆碱能和肾上腺素能递质受体系统,兴奋在中枢传布的特征,神经系统的感觉分析功能,睡眠的时相。 2、熟悉神经纤维的轴浆运输,神经系统对姿势、躯体运动、内脏活动的调节,脑的高级功能。	1、理解神经元的结构和功能,神经的轴浆运输和营养功能,突触抑制的类型、机制和意义,递质和受体的分类。 2、比较神经纤维和突触传导兴奋的特征,神经元信息传递和突触后电位的类型和机制。正确叙述神经递质和	1、能运用神经纤维和中枢传导兴奋的特征、神经递质和受体、神经元信息传递等现象联系临床实际。 2、能运用感觉传入通路的特点说明脊髓或高位中枢损伤时感觉异常的表现。 3、能运用运动的机制和	8

		<p>3、了解神经元和神经胶质细胞的一般功能，中枢神经元的联系方式，非突触性化学传递，本能行为和情绪反应的调节，皮层诱发电位和脑电图，觉醒与睡眠的机制。</p>	<p>受体以及递质共存的概念。</p> <p>3、比较特异性和非特异性感觉传入系统的区别和联系，第一体表感觉区特点和功能，内脏痛和皮肤痛的特点、解释牵涉痛的概念和意义。</p> <p>4、解释条件反射的概念、特点。</p> <p>5、解释最后公路和运动单位的概念，牵张反射的概念、分类、特点和意义，脊休克和去大脑僵直的概念和表现。</p> <p>6、简述小脑的分类和功能，大脑皮质运动区特点和功能，运动传导通路和功能。</p> <p>7、简述述内脏神经的功能和功能特点，内脏神经的递质和受体。</p> <p>8、简述脑电图的概念、基本波形和意义，觉醒和睡眠的分类，睡眠的表现。</p>	<p>通路分析临床运动障碍的表现。</p>	
--	--	--	--	-----------------------	--

			<p>9、能说明脊椎休克和去大脑僵直的机制,基底神经节功能及异常的临床表现。</p> <p>10、理解各级中枢尤其是下丘脑对内脏功能的调节和神经内分泌整合。</p> <p>11、说出两种睡眠时相的特点。</p>		
--	--	--	---	--	--

十一章 内分泌 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	内分泌	<p>1、掌握激素的概念,几种主要激素(生长素,甲状腺激素,肾上腺糖皮质激素,胰岛素等)的生物学作用及其分泌调节,应激和应急反应的概念。</p> <p>2、熟悉激素的作用方式和作用机制,下丘脑调节肽。</p> <p>3、了解激素的化学分类,肾上腺髓质功能。</p>	<p>1、正确概述下丘脑与垂体之间的结构和功能联系。</p> <p>2、简述激素的分类及其作用机制。</p> <p>3、说出生长激素、甲状腺素、糖皮质激素和胰岛素的生物学功能。</p> <p>4、比较下丘脑-腺垂体-外周靶腺轴在激素分泌调节的作用。</p>	<p>1、运用已有的生理学知识解释临床上长期应用激素类药物后,应该如何停药。</p> <p>2、举例说明应急反应与应激反应的区别及联系。</p> <p>3、解释侏儒症、呆小症、糖尿病的内分泌原因。</p>	6

第十二章 生殖 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

十二	生殖	1、掌握雌激素、孕激素、促性腺激素和促性腺激素释放激素的生理作用及其与卵巢和月经周期的关系。 2、熟悉睾丸的功能及卵巢的生卵作用和内分泌功能。 3、了解妊娠与分娩。	1、正确叙述睾酮、雌激素和孕激素的主要生理功能。 2、正确复述月经周期的概念、月经周期中卵巢和子宫内膜的变化。 3、比较月经周期和卵巢周期的变化,了解两者之间的关系。	1、能用所学知识,解释月经周期中卵巢和子宫内膜的变化。 2、能查阅资料,了解避孕的措施和原理。	2
----	----	--	---	--	---

四、课程考核方式

本课程的考核方式为理论考试（闭卷）。

成绩评定方法：总评成绩=（出勤情况+课堂表现）*30%+期末考试*70%

五、参考书目

生理学，唐四元主编，第二版，人民卫生出版社，2010

生理学，姚泰主编，第六版，人民卫生出版社，2003

生理学，姚泰主编，第一版，人民卫生出版社，2005

《生物化学》课程教学大纲

课程名称	中文	生物化学			
	英文	Biochemistry			
课程编码	12510063	开课学院	制药学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	3.0	学 时	48
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	护理专业				
选用教材	高国全《生物化学》第3版，人民卫生出版社，2012.7				
撰 写 人	杨林松	审 定 人	卿青	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

生物化学是研究生物体的物质组成和结构以及生物体内发生的各种化学变化的科学,是护理专业的一门专业基础课程,在医学教育中起着承前启后的作用。其任务是使学生能解释物质代谢规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系,为学习医学基础知识及终生学习奠定基础,为今后在工作实践中拟定科学的护理方案提供有关依据。

二、课程目标

1、知识教学目标

- ①认识生物体的物质组成,生物功能以及物质代谢过程及规律;
- ②理解机体内物质代谢与机能活动的关系。

2、能力培养目标

- ①具有基本实验操作机能;
- ②初步运用生物化学基本理论观察、思考、分析和解决问题的能力。

三、教学内容及学时分配

第一部分：理论教学

绪论（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
	绪论	介绍生物化学的基本概念、生物化学的发展史、研究内容及其与医学的关系。	掌握生物化学的含义	了解生物话的发展史、研究内容及与医学的关系。	2

第一章 蛋白质的结构与功能（6学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	蛋白质的分子组成	介绍氨基酸的结构、特点、种类、性质、人体必需氨基酸	掌握氨基酸的结构、种类及基本性质	了解构成人体蛋白质的20种基本氨基酸	1
第2节	蛋白质的分子结构	介绍蛋白质的一级、二级、三级、四级结构	掌握肽键的组成和性质、线性结构和空间结构的定义及维持结构的作用力	了解蛋白质一级结构与空间结构的关系	1
第3节	蛋白质结构与功能的关系	讲述蛋白质一级结构及空间结构与蛋白质功能的关系	掌握一级结构及空间结构对蛋白质功能的影响	了解蛋白质的一级结构可以影响到高级结构的形成,进而影响蛋白质	2

				的功能	
第4节	蛋白质的理化性质	介绍蛋白质的两性解离性质、胶体性质、变性与复性、紫外吸收性质、显色反应	掌握蛋白质的两性解离、维持胶体稳定性的因素、变性和复性对蛋白质理化性质的影响、影响蛋白质紫外吸收的氨基酸、特殊侧链基团的显色反应	通过理论知识的学习，能判断蛋白质在一定溶液中的带点性质、了解让蛋白质析出的方法、学到利用紫外分光光度法检测蛋白质的含量	2

第二章 酶 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	酶的分子结构和催化功能	介绍酶结构和功能。	掌握酶的结构和催化功能	了解酶的结构变化直接影响催化功能如温度等	1
第2节	酶促反应的特性	介绍酶促反应的高效性、特异性、可调节性	掌握酶促反应的几点不可比拟的优势	了解绿色催化的必要性和可行性	2
第3节	酶促反应动力学	介绍影响酶促反应的几个因素：底物浓度、酶浓度、温度、pH 值、抑制剂、激活剂	掌握米氏方程及各种因素对酶促反应的影响	设计出工业上增加或减弱酶促反应的方法	2
第4节	酶的命名和定义	介绍酶的定义、分类和发展史	掌握酶的概念、种类；了解其发展史	了解核酶引发人类起源的争议	0.5
第5节	酶与医学的关系	介绍酶活及活性单位、酶与疾病的发生、诊断和治疗	掌握衡量酶活性高低的基本单位、了解体内关键酶的异常与临床疾病的诊断和治疗	临床常见疾病与相应酶活异常的关系	0.5

第三章 核酸的结构与功能 (5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

第1节	核酸的分子组成	介绍构成核酸的基本分子戊糖、碱基；核酸、核苷及核苷酸的关系	掌握构成核酸的碱基种类、结构	可以分析碱基与戊糖、核苷酸之间连接的化学键种类	1
第3节	DNA 的结构与功能	介绍核酸的一级结构、DNA 的二级结构（B、Z、A 型超螺旋）、高级结构、DNA 的功能	掌握 DNA 的线性结构、B 型超螺旋、核小体结构、染色体、DNA 是遗传物质的载体	了解验证 DNA 是遗传物质的几个经典实验	2
第4节	RNA 的结构与功能	介绍三种重要的 RNA：信使 RNA、转运 RNA 和核糖体 RNA 的结构的作用	掌握三种 RNA 的结构和功能	了解胞内其他小 RNA 的存在和作用	1
第5节	核酸的理化性质	介绍核酸的一般理化性质、DNA 变性和复性、分子杂交和探针技术	掌握核酸的紫外光吸收作用、变性和复性的定义、了解 Northern Blotting 技术	利用紫外分光光度计检测核酸的含量和纯度	1

第四章 DNA 的生物合成（5 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	DNA 复制的基本特性	介绍 DNA 半保留和半不连续复制、复制原点、复制方向和方式	掌握 DNA 的半保留复制、复制原点的定义和特征、单向和双向复制、四种复制方式	设计实验验证 DNA 的半保留复制模型	2
第2节	DNA 复制的反应体	参与 DNA 复制的 DNA 聚合酶、解旋酶、拓扑异构酶、连接酶、单链结合蛋白、	掌握参与 DNA 复制	了解真核原核细胞	2

	系	引发酶、引发体	的酶系及蛋白质	DNA 复制酶系的异同	
第3节	DNA 复制过程	介绍原核（大肠杆菌）、真核生物（SV40）复制的过程	掌握复制叉处发生的反应	分析在DNA 复制高度保真性的机理	1

第五章 RNA 的生物合成（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	转录的模板和酶	介绍转录时的模板链、参与转录的酶系、启动子结构	掌握参与转录过程的 DNA 结构及酶系	对比原核真核生物的转录酶系的异同	1
第2节	转录的过程	介绍原核生物转录的起始、延长和终止	掌握 RNA 聚合酶发起的 RNA 的转录过程	分析一些药物对转录的影响	2

第六章 蛋白质的生物合成（5 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	蛋白质生物合成需要的物质	介绍蛋白质生物合成所需要的原料、三种 RNA 在蛋白质合成中的作用、蛋白质合成所需要的酶系及其他因子	掌握蛋白质合成体系：mRNA（遗传密码）、tRNA、核糖体、蛋白质因子、能量、氨基酸	了解遗传密码破译的实验设计	2
第2节	蛋白质的生物合成过程	介绍多肽链合成的起始、延长和终止过程	掌握蛋白质合成起始复合物的组成、终止密码的识别	了解原核生物和真核生物蛋白质合成过程的异同点	2.5
第4节	蛋白质生物合成与	介绍一些影响蛋白质合成的物质	了解抗生素等阻断	了解临床上的哪些	0.5

	医学		剂对蛋白质合成的负影响	药物或抗生素的使用会影响蛋白质合成	
--	----	--	-------------	-------------------	--

第九章 糖代谢（6学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	概述	介绍糖的定义、分类、性质、功能、消化吸收、糖代谢概况	掌握糖的概念、功能。了解糖的性质、分类等	了解自然界中糖的多样性和使用的局限性	1
第2节	糖的无氧分解	介绍糖酵解的反应过程、生理意义及调节	掌握糖酵解的10不反应（物质和能量代谢）及生理意义	了解酒精和乳酸发酵与糖酵解的关系	2
第3节	糖的有氧氧化	介绍糖的有氧氧化过程即三羧酸循环过程、特点和生理意义、调节	掌握 TCA 循环的物质和能量代谢、生理学意义	了解糖代谢是三大类营养物质代谢的中心枢纽	2
第5节	糖原的合成与分解	介绍糖原的合成和分解过程、糖异生作用、血糖的调节	掌握糖异生的概念及过程、cori 循环	了解体内血糖调节的机制	1

第十章 脂类代谢（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	脂类的消化、吸收和运输	介绍脂类的消化、吸收及吸收后运输	了解脂类的消化和吸收过程	了解运输脂类的载脂蛋白的种类	0.5
第2节	甘油三酯的代谢	介绍甘油三酯的水解、甘油的分解和合成、脂肪酸的分解和合成	掌握饱和的偶数碳脂肪酸的分解过	比较脂肪酸合成和分解代谢的异同点	1.5

			程、 β 氧化作用、软脂酸的合成过程		
--	--	--	--------------------------	--	--

第二部分：实践教学

实验一 脂肪的定量分析—索氏提取法（4学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
		介绍脂肪提取的原理和测定方法	学习和掌握脂肪提取的原理和测定方法	学习利用索氏抽提法测量脂肪的含量	4

实验二 α -淀粉酶活力的测定（4学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
		介绍测定酶活力的实验原理、方法及计算	掌握实验原理、操作步骤及计算过程	学习使用微量移液器及分光光度计	4

四、成绩的考核与评定办法

本课程的考核方式为理论考试（闭卷）。

成绩评定方法：

期末考试成绩（闭卷）占 70%

平时成绩占 20%：出勤、作业、课堂表现

实验成绩占 10%：实验报告 50%，实验操作 50%

五、参考书目

1. 潘文干,《生物化学》,人民卫生出版社,2004;
2. 黄诒森,《生物化学》,人民卫生出版社,2003;
3. 殷蓉蓉,《生物化学》,科学技术出版社,2005。

《病理学与病理生理学》教学大纲

课程名称	中文	病理学与病理生理学			
	英文	Pathology and Pathophysiology			
课程编码	19040073	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	3.5	学 时	56
先修课程	人体解剖学	组织胚胎学	生物化学	生理学	
先修课程代码	19010073	19020053	12510063	19030071	
适用专业	护理学				
选用教材	步宏主编,《病理学与病理生理学》,人民卫生出版社,2013年第3版				
撰 写 人	王悦	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

本课程包括病理学和病理生理学两门课程的内容。病理学是用自然科学的方法研究疾病的病因、发病机制及形态结构、代谢和功能等方面的改变,从本质上揭示疾病的发生、发展规律和转归的学科。病理生理学是以生理学、生物化学、免疫学、病原生物学等学科为基础,以患病机体为对象,研究疾病发生发展的原因、条件、规律、发病机制以及疾病过程中功能和代谢变化的专业基础学科。病理生理学范畴非常广泛,主要讨论研究大多数疾病的共有的规律和常见病理过程,以及各器官系统疾病的一般规律和某些常见疾病的特殊规律,病理学与病理生理学是重要的基础医学主干课程,也是沟通基础医学与临床医学不可或缺的桥梁课程。

二、课程目标

通过理论教学和实验教学,使学生掌握病理学的基本理论、基本知识,基本技能,为学习临床医学课程、认识和掌握疾病的本质、发生发展规律,为疾病的诊治、预防及科研提供理论基础。病理学实验课在病理学教学中是十分重要的环节,在实验课中学生不仅通过对病变器官、组织的形态学观察,联系其机能代谢的变化及其临床表现,掌握各种疾病的发生、发展规律,更重要的是培养学生独立思考、综合分析和解决问题的能力,为以后学习临床课奠定良好的基础。

三、课程的基本内容及要求

绪论 (1 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1、掌握病理学与病理生理学的任务和内 容。 2、熟悉病理学与病	1、疾病的病因、条件和及其在疾病发生中的作用。	1、健康、亚健康与疾病的概念;疾病发生发展的	1

		理生理学的研究方法 3、了解病理学与病理生理学在医学中的地位、学习方法及其发展简史。	2、病理学与病理生理学的概念;病理学与病理生理学的研究方法;病理学与病理生理学的主要内容和学习方法。	一般规律和基本机制;死亡、脑死亡的概念及判断脑死亡的标准。	
--	--	---	--	-------------------------------	--

第一章 应激 (自学)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	应激	1、掌握应激、应激源、应急反应的概念。 2、熟悉应激反应的基本表现。 3、了解应激与疾病的关系。	1、应激原及其分类,应激的生物学意义和防治原则。 2、良性应激和劣性应激的区别,应激时机体的物质代谢变化和功能变化及心理、精神障碍,急性期反应蛋白的来源、种类、生物学功能。	1、应激、应激性疾病、全身适应综合征、热休克蛋白等概念,应激的发展阶段、应激时的神经内分泌反应、细胞反应、应激性溃疡和应激性心律失常的发生机制,热休克蛋白的功能和表达调控。	自学

第二章 细胞、组织的适应和损伤 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	细胞、组织的适应损伤	1、掌握细胞组织的适应和损伤的类型、概念及形态变化。 2、熟悉细胞和组织损伤的原因。 3、了解细胞和组织损伤的发生机制。	1、细胞的死亡和凋亡的概念,形态学特点及二者的区别。肥大、增生的概念和分类。 2、肥大和增生的区别与联系,老化的	1、变性的概念、分类和各主要类型的形态学改变。萎缩的概念、病变、分类,化生的概念、常见的化生类型;坏死的概念、分类、	2

			概念。	病变特点及结局。	
--	--	--	-----	----------	--

第三章 损伤的修复（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	损伤的修复	1、掌握再生和肉芽组织的概念、肉芽组织的结构和功能。 2、熟悉创伤愈合的过程其影响因素。 3、了解各种细胞的再生能力和组织的再生过程。	1、各种组织再生的过程，再生与分化的分子机制，细胞外基质在细胞再生过程中的作用，纤维性疤痕形成的过程和机制，疤痕组织的形态特点、作用。 2、细胞外基质的概念，皮肤创伤愈合的基本过程和类型，骨折愈合的过程，影响创伤愈合的因素。	1、肉芽组织的概念、形态特点、作用和结局，创伤愈合的概念。	1

第四章 局部血液循环障碍（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	局部血液循环障碍	1、掌握淤血的概念及后果；掌握血栓形成的概念、条件、形态、结局；掌握栓塞的概念及类型、对机体影响；掌握梗死的概念及病变特点。 2、了解出血的概念。	1、动脉性充血的概念、原因、后果。出血的概念及出血的后果。梗死的后果。血栓形成的过程和类型。脂肪栓塞及其它栓塞。 2、肺淤血和	1、淤血的概念、原因、病变、后果。血栓形成的概念、原因和条件。栓塞的概念、栓子的运行途径。梗死的概念、类型及病变。	3

			肝淤血的病变。出血的类型和病变。血栓的结局及对机体的影响。栓塞的类型及对机体的影响(血栓栓塞、气体栓塞、羊水栓塞)。		
--	--	--	--	--	--

第五章 炎症 (3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	炎症	1、掌握炎症、渗出、炎症介质、炎细胞浸润、假膜性炎、脓肿、蜂窝织炎、炎性息肉、肉芽肿性炎、炎性假瘤概念。炎症局部的基本病变，各类炎症的特点。 2、熟悉炎症局部的临床表现和全身的反应。假膜性炎、炎性假瘤的概念。 3、了解炎症的原因、结局。	1、急性炎症的发病机制，炎症介质的类型、作用。	1、炎症的定义、原因和基本病理变化，炎症的临床表现、炎症的经过和结局，炎症的病理学类型及其病理特点，肉芽肿性炎、炎性息肉、炎性假瘤的概念及病变特点。	3

第六章 肿瘤 (4 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	肿瘤	1、掌握肿瘤的概念，肿瘤的异型性，肿瘤的生长及扩散，良性与恶性肿瘤的区别，癌前病变(疾病)、非典型性增生及原位癌的概念，癌与肉瘤的区别。 2、熟悉肿瘤的大体形态与基本组织结	1、良性肿瘤与恶性肿瘤的区别，癌与肉瘤的区别。 2、上皮组织来源的常见肿瘤。	1、肿瘤发生的机制、转移机制，癌与肉瘤的区别。	4

		<p>构、分类和命名原则，上皮组织来源、淋巴造血组织常见肿瘤的好发部位、形态特点、临床特点。</p> <p>3、了解肿瘤增生与非肿瘤增生的区别、肿瘤与机体的相互影响，肿瘤的病因学和发病机制，肿瘤的检查方法，间叶组织来源、神经组织来源、其他组织来源常见肿瘤的好发部位、形态特点、临床特点。</p>			
--	--	---	--	--	--

第七章 水、电解质代谢紊乱（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	水、电解质代谢紊乱	<p>1、掌握低渗性脱水、高渗性脱水、水肿、低钾血症和高钾血症的概念。</p> <p>2、熟悉四种类型脱水的原因和机制，对机体的影响；水肿的发病机制及临床病理联系，低钾血症和高钾血症的原因和机制，对机体的影响。</p> <p>3、了解上述代谢障碍的防治及护理原则。水肿对机体的影响</p>	<p>1、熟悉体液分布和电解质含量，不同体液水和电解质交换，水的生理功能和水平衡，电解质的生理功能和电解质平衡的基本知识；熟悉低钾血症与酸碱平衡紊乱的关系；熟悉高钾血症的发生原因和机制以及机能代谢变化。</p> <p>2、了解防治原则。</p>	<p>1、掌握水、电解质平衡的调节；掌握几种脱水、水肿和水中毒的发生原因与机制以及对机体的影响；掌握低钾血症的概念、病因发病学、机体的功能、代谢变化</p>	3

第八章 酸碱平衡和酸碱平衡紊乱 (3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	酸碱平衡和酸碱平衡紊乱	<p>1、掌握低渗性脱水、高渗性脱水、水肿、低钾血症和高钾血症的概念；掌握反映酸碱平衡的常用指标及其临床意义。单纯性各型酸碱平衡紊乱的基本概念、代偿机制、病理生理变化及对机体的影响。</p> <p>2、熟悉四种类型脱水的原因和机制，对机体的影响；水肿的发病机制及临床病理联系，低钾血症和高钾血症的原因和机制，对机体的影响。引起单纯性各型酸碱平衡紊乱的常见原因及发生机制。</p> <p>3、了解上述代谢障碍的防治及护理原则。水肿对机体的影响。单纯性各型酸碱平衡紊乱的防治和护理原则。混合型酸碱平衡紊乱的概念及其临床类型。</p>	<p>1、熟悉各项酸碱指标的含义、正常值及其意义，体内酸碱的来源及机体对酸碱平衡的调节作用。</p> <p>2、了解二重酸碱平衡紊乱的原因和机制；酸碱中毒的防治原则，三重混合性酸碱平衡紊乱的原因和机制。</p>	<p>1、掌握酸碱平衡及酸碱平衡紊乱的概念，各型单纯性酸碱中毒的原因、机制、机体的代偿及对机体的影响。</p>	3

第九章 发热 (自学)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	发热	<p>1、掌握发热、内生致热原的概念及发热机制的基本环节。</p> <p>2、熟悉发热的分期及热代谢特点、热型、发热时机体代谢和机能变化。发热的</p>	<p>1、发热机体的主要功能和代谢变化，发热各期的热代谢变化特点。</p> <p>2. 发热的生物学意义及</p>	<p>1、发热、过热、发热激活物、内生致热原和热限的概念，发热的原因和基本机制。</p>	自学

		处理原则。 3、了解发热的原因， 发热激活物、过热的 概念。	处理原则。		
--	--	---	-------	--	--

第十章 缺氧 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要 求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	缺氧	1、掌握缺氧的概念 及各种类型缺氧的 概念、常见原因及其 血氧变化特点。 2、熟悉缺氧时机体 的机能和代谢变化、 氧疗和氧中毒。 3、了解缺氧的常用 血氧指标、机体对缺 氧耐受性的因素。	1、缺氧时机 体的功能代 谢变化,氧中 毒的概念及 发生机制。 2、影响缺氧 耐受性的主 要因素,代谢 耗氧率与机 体代偿能力 及氧疗。	1、缺氧的概 念,常用血氧 指标的含义 及正常值,各 型缺氧的概 念、原因、血 氧变化特点 及组织缺氧 的机制,发绀 的概念及其 临床意义。	2

第十一章 黄疸 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要 求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十二	黄疸	1、掌握黄疸的概念。 2、熟悉黄疸的分类、 发生机制及胆色素 代谢的特点。 3、了解黄疸对机体 的影响。	1、黄疸、核 黄疸的概念, 两型(非酯型 和酯型)胆红 素的鉴别要 点。	1、临床常见 三种类型黄 疸的胆色素 代谢的特点。 2、黄疸对机 体的影响及 防治与护理 原则。	2

第十二章 休克 (4 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要 求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十三	休克	1、掌握休克的概念, 休克各期微循环变 化的特点及其发病 机制。 2、熟悉休克的原因 和分类,休克时细胞	1、掌握休克 的概念和分 类,休克发生 的始动环节, 休克发生发 展的微循环	1、说出休克 对机体代谢 及重要器官 功能的影响 及其基本临 床表现,几种	4

		功能代谢改变、细胞损害和重要器官功能障碍的机制。 3、了解休克的防治及护理原则	机制。	常见休克的特点,休克的原因和防治原则。	
--	--	--	-----	---------------------	--

第十三章 弥散性血管内凝血 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十四	弥散性血管内凝血	1、掌握 DIC 的概念, DIC 时出血和休克的机制。 2、熟悉 DIC 的原因、诱因、发病机制, DIC 时器官功能障碍、贫血的机制。 3、了解 DIC 的分期和分型, DIC 的防治及护理原则。	1、掌握弥散性血管内凝血(DIC)的概念,掌握 DIC 的病因、发病机制,以及 DIC 时机体的功能代谢变化,	1、能够说出“3P”试验、凝血酶时间和 D-二聚体测定的原理及意义。 2、说出 DIC 的诱因、急性 DIC 的分期, DIC 的诊断原则及防治原则。	2

第十四章 缺血-再灌注损伤 (自学)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十五	缺血-再灌注损伤	1、掌握缺血-再灌注损伤、自由基、活性氧、钙超载、无复流现象概念及缺血-再灌注损伤的发生机制。 2、熟悉缺血-再灌注损伤的原因和条件,缺血-再灌注损伤时机体的代谢与机能变化。 3、了解防治缺血-再灌注损伤的病理生理基础。	掌握缺血-再灌注损伤的概念、原因及条件。 熟悉心、脑、肠、肾等重要器官缺血-再灌注损伤的特点。	1、运用本章所学知识概括出缺血-再灌注损伤的防治原则。	自学

第十五章 心血管系统疾病（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十六	心血管系统疾病	<p>1、掌握动脉粥样硬化的基本病变及继发病变、冠心病的病变及后果。高血压病的病变及后果、风湿病的基本病变、风湿性心脏病的病变。慢性心瓣膜病的血液动力学改变。</p> <p>2、熟悉亚急性感染性心内膜炎的病变及临床病理联系。</p> <p>3、了解风湿病、高血压病、动脉粥样硬化的病因及发病机制。急性感染性心内膜炎的病因、病变及后果。恶性高血压的病变及后果。</p>	<p>1、掌握动脉粥样硬化的基本病理变化掌握心肌梗死的概念、病变特点及结局，高血压病的各期病变特点及心、肾、脑、视网膜的病变及临床病理联系，风湿病的基本病变及风湿性全心炎的病变特点。</p>	<p>1、说出冠心病的概念及类型，心绞痛的概念、原因和机理。高血压病的病因及发病机制。</p> <p>2、动脉粥样硬化的致病因素及发病机制，风湿病的病因和发病机制。心功能不全的常见分类及心力衰竭的防治原则。</p>	4

第十六章 呼吸系统疾病（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十七	呼吸系统疾病	<p>1、掌握以下概念：呼吸功能不全、呼吸衰竭、静脉血掺杂（功能性分流）、死腔样通气、真性分流、肺性脑病，掌握呼吸功能不全的发生机制及功能代谢变化。</p> <p>2、熟悉呼吸功能不全的病因及分类。</p> <p>3、了解呼吸衰竭的防治原则及给氧治疗的病理生理学基础。</p>	<p>1、掌握大叶性肺炎的病因、发病机制、各期病变及临床病理联系、合并症。小叶性肺炎的病因、病变特点和合并症。硅肺的病变特点，鼻咽癌、肺癌的病因、病变、常见类型及扩散途径。</p>	<p>1、说出慢性支气管炎、肺气肿、肺心病的病因、发病机制及病变。支气管扩张症病因，发病机制、病变及临床病理联系。</p> <p>2、说出病毒性肺炎、支原体肺炎的病因及病变特点。</p>	4

第十七章 消化系统疾病（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十八	消化系统疾病	<p>1、掌握溃疡病的病理变化、并发症。病毒性肝炎的基本病变。肝硬化的病理变化特点、临床病理联系。</p> <p>2、熟悉慢性胃炎的类型及病理变化。溃疡病的临床病理联系。病毒性肝炎的临床病理类型。肝硬化的病因和发病机制。</p> <p>3、了解慢性胃炎、溃疡病、病毒性肝炎的病因及发病机制。</p>	<p>1、掌握慢性浅表性胃炎的病变及分级，慢性萎缩性胃炎的病变特点，消化性溃疡病的病变及并发症，消化道肿瘤、原发性肝癌的病变特点，各型病毒性肝炎的病变特点和临床病理联系，门脉性肝硬化的病变及临床病理联系，肝功能不全、肝纤维化、肝性脑病、肝肾综合征的概念，肝性脑病、肝纤维化的发病机制，</p>	<p>1、理解胰腺炎、胰腺癌的病理变化及临床病理联系。肝功能不全、肝性脑病的病因诱因及分类分期，熟悉肝功能不全综合征时机体的机能、代谢变化。肝肾综合征的发病机制。</p> <p>2、说出肝性脑病、肝纤维化、肝肾综合征的防治原则。</p>	4

第十八章 泌尿系统疾病（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十九	泌尿系统疾病	<p>1、掌握急性弥漫性增生性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎及肾盂肾炎的病理变化及临床病理联系。</p> <p>2、熟悉新月体性肾小球肾炎、膜性肾小球肾炎、膜性增生性肾小球肾炎、轻微病变性肾小球肾炎的病变及临床病理联系。肾盂肾炎的病因</p>	<p>1、掌握肾小球肾炎的病因、发病机制、基本病理变化及临床表现，急性弥漫性增生性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎，慢性肾小球肾炎的病变和临床病理</p>	<p>1、说出系膜增生性、膜性增生性、膜性、轻微病变性肾小球肾炎病变及临床特点，肾癌和膀胱癌的组织学类型及主要临床表现。慢性肾功能不全的病因学与发</p>	4

		及感染途径。 3、了解肾小球肾炎的病因及发病机理。	联系,慢性肾盂肾炎的病变特点及临床病理联系,急性肾功能不全的概念、常见原因与分类,功能性肾衰和器质性肾衰的鉴别,急性肾小管坏死的发展过程及各期的功能代谢变化,急性肾小管坏死引起 GFR 降低及少尿的机制,慢性肾功能不全的概念、分期及各期的变化。特点以及尿毒症的概念,掌握慢性肾功能不全时的功能、代谢变化及其机制;	病机制,引起尿毒症的主要毒素及其作用机制,急性肾功能不全的防治原则,尿毒症时机体的主要功能、代谢变化,慢性肾功能不全与尿毒症的防治原则。	
--	--	------------------------------	--	--	--

第二十章 传染病 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十	传染病	1、掌握结核病基本病变及肺结核的类型及病变特点,流行性乙型脑炎、流行性脑脊膜炎、肠伤寒、细菌性痢疾、阿米巴病和血吸虫病的病理变化及临床病理联系。 2、熟悉肺外结核、肠外伤寒、常见性病的病变。	1、常见传染病与寄生虫病的病变特点、临床病理联系。 2、结核病的病因、发病机理。	1、掌握结核病的基本病变及其转化规律;掌握原发性肺结核病和继发性肺结核病的发生、发展、常见类型的病变特点及临床病理联系。	2

		3、了解上述传染病的病因、传播途径及发病机制。			
--	--	-------------------------	--	--	--

三、课程学时分配

章节	讲课	实验	上机
绪论	1		
1. 应激	自学		
2. 细胞、组织的适应和损伤	2	1	
3. 损伤的修复	1		
4. 局部血液循环障碍	3	1	
5. 炎症	3	1	
6. 肿瘤	4	1	
7. 水、电解质代谢紊乱	3		
8. 酸碱平衡和酸碱平衡紊乱	3		
9. 发热	自学		
10. 缺氧	2		
11. 黄疸	2		
12. 休克	4		
13. 弥散性血管内凝血	2		
14. 缺血-再灌注损伤	自学		
15. 心血管系统疾病	4	1	
16. 呼吸系统疾病	4	1	
17. 消化系统疾病	4	1	
18. 泌尿系统疾病	4	1	
19. 传染病	2		
总计	48	8	

四、实验要求

1. 实验目的：

病理学实习课在病理学教学中是十分重要的环节，在实验课中学生不仅通过对病变器官、组织的形态学观察，联系其机能代谢的变化及其临床表现，掌握各种疾病的发生、发展规律，更重要的是培养学生独立思考、综合分析和解决问题的能力，为以后学习临床课奠定良好的

基础。

2. 基本要求:

掌握变性、坏死的类型、形态学变化,认识其可能产生的后果。掌握肝、肺淤血的病变特点。掌握混合血栓的形态特点,熟悉血栓的类型及可能引起的后果。掌握梗死的类型及形态特点。掌握炎症的基本病理变化。掌握各种炎症细胞的镜下特点。掌握化脓性炎症的类型、病变特点。掌握肿瘤的异型性及良性与恶性肿瘤、癌与肉瘤的主要形态学区别。掌握肿瘤的命名原则及分类。熟悉常见肿瘤的一般形态特点、生长方式和转移途径。熟悉癌前病变、原位癌和早期浸润癌的形态特征。掌握风湿病的基本病变及其后果。掌握风湿性心内膜炎的病变及后果,熟悉心瓣膜病的病变及其影响。掌握动脉粥样硬化的病变特点。掌握原发性高血压的基本病变、主要脏器的病变及其后果。熟悉急性、亚急性感染性心内膜炎的病变特点。掌握慢性支气管炎、肺气肿、肺心病的病变特点及其相互间的关系,熟悉临床病理联系。熟悉硅肺、肺癌、鼻咽癌、支气管扩张症的病变特点。掌握溃疡病的好发部位、形态特点、结局及合并症。掌握病毒性肝炎的基本病变特点;熟悉各类型病毒性肝炎的病变和临床病理联系。掌握门脉性肝硬化的病变特点和临床病理联系;认识各型肝硬化肉眼形态的不同点。掌握霍奇金病的病变特点,熟悉其组织学类型。掌握急性弥漫性增生性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎的病变特点和临床病理联系。掌握慢性肾盂肾炎的病变特点。掌握宫颈癌及乳腺癌的病变特点、组织学分类,熟悉其蔓延和转移途径。掌握葡萄胎、绒毛膜上皮癌的病变特点。

3. 内容:

- (1) 大体标本观察
- (2) 病理切片观察

五、课程考核方式

本课程的考核方式为理论考试(闭卷)。

成绩评定方法:(出勤情况+课堂表现+实验报告)*30%+期末考试*70%

六、参考书目

1. 病理学与病理生理学,步宏 主编,第二版,人民卫生出版社,2008
2. 病理学,李玉林 主编,第七版,人民卫生出版社,2008
3. 病理生理学,金惠铭 王建枝主编,第七版,人民卫生出版社,2008

《药理学》课程教学大纲

课程名称	中文	药理学			
	英文	Pharmacology			
课程编码	12070061	开课学院	制药学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学分	3	学时	48
先修课程	生理学	病理学与 病理生理学	生物化学		

先修课程代码	19030071	19040073	12510061		
适用专业	制药、药学、护理				
选用教材	朱依淳等主编《药理学》第7版，人民卫生出版社，2011.08				
撰写人	任杰、柳丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

本课程是研究药物与机体之间相互作用规律的一门科学，为药学专业必修课。主要研究药物效应动力学和药物代谢动力学、药物的作用机理，以及药物在体内的吸收、分布、生物转化与排泄过程。该课程为药学专业其他课程如药物化学、新药研究与开发等课程打下基础。

二、课程目标

通过学习该课程，学生将掌握代表药物的药理作用、作用机制、临床应用及不良反应、禁忌症。熟悉药物分类及分类依据。了解某些药物的作用特点、临床应用及主要不良反应。

三、教学内容及学时分配

第一章绪言（1.5学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪言	掌握药物、药理学、药物效应动力学、药物代谢动力学概念；了解药物和药理学发展简史；了解新药开发与研究的基本过程	掌握药物、药理学、药物效应动力学、药物代谢动力学概念	熟悉药理学基本概念、研究内容以及新药研究与开发过程中的作用	1.5

第二章药物代谢动力学（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	药物代谢动力学	掌握药物转运、吸收、分布、代谢、排泄过程的基本规律；掌握药物的生物转化和血浆半衰期的含义与意义；熟悉药物跨膜转运与体内	掌握药物转运、吸收、分布、代谢、排泄过程的基本规律以及影响药动学的因素、血药	如何应用药动学参数优化治疗方案和个体化用药以及进行新药设计和制剂开发	3

		过程的关系；熟悉影响药动学的因素、血药浓度的动态变化和主要药动学参数；了解房室模型、多次用药的药时曲线。	浓度的动态变化和主要药动学参数。		
--	--	--	------------------	--	--

第三章受体理论与药物效应动力学（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	受体理论与药物效应动力学	掌握药物的基本作用、受体理论、作用于受体的药物分类；熟悉药物的量效关系、作用的两重性；了解药物的构效关系、作用的信号转导熟悉影响药物效应的因素。	掌握药物的基本作用、受体理论、药物的量效关系、作用的两重性	如何根据药效学理论指导临床用药。	3

第四章传出神经系统药理概念（1.5学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	传出神经系统药理概念	在传出神经系统的解剖学分类和生理功能的基础上，建立按传出神经系统突触传递过程中的递质（乙酰胆碱和去甲肾上腺素）分类的概念；掌握乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转化及各型受体兴奋时的生理效应；根据药物作用的机制与效应掌握传出神经药物的分类。	掌握乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转化及各型受体兴奋时的生理效应。	熟悉传出神经系统分类、作用机制及功能	1.5

第五章胆碱能系统激动药和阻断药(4 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	胆碱能系统激动药和阻断药	熟悉乙酰胆碱的药理作用；掌握胆碱受体激动药毛果芸香碱、胆碱酯酶抑制剂新斯的明；了解胆碱酯酶复活药；了解毒扁豆碱的作用特点；了解胆碱酯酶水解乙酰胆碱的意义；掌握有机磷酸酯的中毒机制、中毒表现；阿托品和碘解磷定（氯解磷定）的解毒机制及原则；掌握阿托品的药理作用、临床用途、不良反应、中毒表现及处理和禁忌症；了解山莨菪碱、东莨菪碱对外周血管、中枢神经系统及眼、腺体选择性作用，区别它们的临床用途，不良反应及禁忌证；了解阿托品的合成代用品。	掌握胆碱受体激动药毛果芸香碱、胆碱酯酶抑制剂新斯的明的药理作用、作用机制以及临床应用；有机磷酸酯的中毒机制、中毒表现以及阿托品和碘解磷定（氯解磷定）的解毒机制及原则；掌握阿托品的药理作用、临床用途、不良反应、中毒表现及处理和禁忌症	常用胆碱能系统激动药和阻断药的药理依据、临床应用。	4

第六章作用于肾上腺素受体的药物（4 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	作用于肾上腺素受体的药物	掌握肾上腺素受体激动药药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及禁忌症；熟悉间羟胺、多巴胺、麻黄碱及多巴酚丁胺的作用特点及应用；了解该类药物的基本结构，构效关系；熟悉 α 受体阻断药及 β 受体阻断药的分类、及药动学特	掌握肾上腺素受体激动药药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及禁忌症；掌握 α 受体阻断药酚妥拉明、 β 受体阻断药普萘洛尔的药理作用、作用	掌握不同肾上腺素受体激动药的作用及其临床应用特点；肾上腺素受体阻断药对心血管的影响	4

		点；掌握 α 受体阻断药酚妥拉明、 β 受体阻断药普奈洛尔的药理作用、作用机制、临床用途、不良反应及禁忌症；掌握 α 受体阻断药对“肾上腺素升压作用的翻转”；熟悉酚苄明拉贝洛尔的作用与应用	机制、临床用途、不良反应及禁忌症		
--	--	--	------------------	--	--

第八章抗高血压药（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	抗高血压药	了解抗高血压药的分类；掌握常用抗高血压药的药理作用、临床应用及不良反应；熟悉抗高血压药的用药原则。	掌握一线抗高血压药的药理作用、临床应用及不良反应。	掌握一线抗高血压药物。	3

第九章抗心绞痛药（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	抗心绞痛药	熟悉心绞痛的分型、发病机制与治疗途径；掌握常用各类抗心绞痛药物的药理作用、作用机制、用途、不良反应及联合用药的药理依据。	掌握常用抗心绞痛药物的药理作用、临床应用、不良反应。	常用抗心绞痛药物联合用药的药理依据。	2

第十章抗心力衰竭药（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	抗心力衰竭药	了解慢性心功能不全的病理生理及抗心衰药物的分类；掌握常用抗心衰药物的药理作用、作用机	掌握常用抗心衰药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反	全面理解强心苷药理作用机制、临床应用和不良反应。	3

		制、临床应用、不良反应及强心苷中毒的防治。	应		
--	--	-----------------------	---	--	--

第十二章调血脂药与抗动脉粥样硬化药（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十二	调血脂药与抗动脉粥样硬化药	了解高脂蛋白血症的分型及治疗原则；熟悉常用药物作用机制、临床应用及不良反应。	熟悉常用调血脂药物的作用机制、临床应用及不良反应。	了解常用抗血脂药。	1

第十三章利尿药（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十三	利尿药	掌握利尿药的分类及各类代表药的药理作用、作用机制、临床应用和不良反应。	掌握各类利尿药的药理作用、作用机制、临床应用和不良反应。	区分高、中、低效能利尿药的不同。	2

第十六章镇静催眠药（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十六章	镇静催眠药	掌握苯二氮卓类、巴比妥类的分类、药理作用、药动学特点、药理作用机制、临床应用和不良反应；了解苯二氮卓类与其他镇静催眠药的药理作用特点。	掌握苯二氮卓类、巴比妥类的分类、药理作用、药动学特点、药理作用机制、临床应用和不良反应	掌握苯二氮卓类药理作用、作用机制、临床应用及主要不良反应	2

第十八章抗精神病药（1.5 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十八章	抗精神病药	了解抗精神病药的分类及各类代表药	掌握氯丙嗪的药理作用、	掌握氯丙嗪通过多巴胺	1.5

		物药理作用特点；掌握氯丙嗪的药理作用、作用机理、临床应用及常见不良反应；熟悉抗躁狂药和抗抑郁药各类代表药物的药理作用特点；了解其他抗精神失常药的作用特点及用途。	作用机理、临床应用及常见不良反应；熟悉抗躁狂药和抗抑郁药各类代表药物的药理作用特点	受体的作用而产生广泛药理作用的机制；氯丙嗪对中枢神经系统、植物神经系统及内分泌系统的影响	
--	--	--	---	--	--

第十九章镇痛药（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十九章	镇痛药	掌握吗啡、哌替定的药理作用、作用机制、体内过程、临床用途及不良反应；熟悉镇痛药的概念与分类、阿片受体的分类与功能、疼痛发生的机制、疼痛的类型；了解疼痛的临床意义，镇痛药应用的基本原则以及阿片受体阻断药的特点	掌握吗啡、哌替定的药理作用、作用机制、体内过程、临床用途及不良反应	熟悉镇痛药的概念与分类；阿片受体的分类与功能；疼痛发生的机制、疼痛的类型；疼痛的临床意义；镇痛药应用的基本原则	2

第二十二章解热镇痛抗炎药、抗风湿病药与抗痛风药（1.5学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十二章	解热镇痛抗炎药、抗风湿病药与抗痛风药	掌握解热镇痛抗炎药的共同作用及原理；掌握阿司匹林的药理作用、作用机制、体内过程、临床用途及常见不良反应；了解其他类别的解热镇痛抗炎药的作用特点、用途及不良反应；熟悉解热镇痛抗炎药和抗痛风药的药物分类	掌握阿司匹林的药理作用、作用机制、体内过程、临床用途及常见不良反应	掌握解热镇痛抗炎药的共同作用及原理；各类解热镇痛药的作用特点、用途及不良反应	1.5

第二十五章 呼吸系统药物（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十五	解热镇痛抗炎药、抗风湿病药与抗痛风药	掌握平喘药的分类,熟悉常用平喘药物的作用特点以及临床应用。熟悉常用镇咳药和祛痰药的特点。	掌握平喘药的分类,熟悉常用平喘药、镇咳药和祛痰药的特点。	了解常见呼吸系统药物。	1

第二十六章 消化系统药物（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十六	消化系统药物	掌握抗消化性溃疡药的分类及主要药物。掌握奥美拉唑的药理作用、临床应用及不良反应。熟悉硫酸镁等泻药的临床应用。了解助消化药、止吐药、止泻药的应用。	掌握奥美拉唑的药理作用、临床应用及不良反应。	了解常用抗消化性溃疡药物。	1

第二十七章 肾上腺皮质激素类药（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十七	肾上腺皮质激素类药	掌握糖皮质激素的药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证、用法。熟悉糖皮质激素的生理效应、体内过程。	掌握糖皮质激素的药理作用、临床应用、不良反应、禁忌证。	认识糖皮质激素强大的药效及其“治标不治本”的特性。	2

第二十八章 胰岛素及降血糖药（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十八	胰岛素及降血糖药	掌握胰岛素的药理作用、临床应用、主要不良反应;掌握常用口服降糖药的药理作用、临床应用。	掌握胰岛素和常用口服降糖药的药理作用、临床应用。	根据不同的糖尿病类型选择最合适的降糖药。	2

第三十六章抗菌药物概论（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三十六	抗菌药物概论	掌握抗菌药物的常用术语、作用机制及耐药；抗菌药应用的基本原则	掌握抗菌药物的常用术语、抗菌药物的作用机制及耐药	了解我国抗菌药物使用的现状	1

第三十七章人工合成抗菌药物（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三十七	人工合成抗菌药物	掌握喹诺酮类药物的抗菌作用原理；常用喹诺酮类药物的抗菌谱、临床应用及不良反应。	掌握喹诺酮类药物的抗菌作用及机制、临床应用及不良反应。	熟记临床常用喹诺酮类药物。	1

第三十八章β-内酰胺类和其他作用与细胞壁的抗生素（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三十八	β-内酰胺类和其他作用与细胞壁的抗生素	掌握青霉素的抗菌作用、适应症，不良反应及其防治；半合成青霉素的特点；各代头孢菌素类药物的特点。了解其它β-内酰胺类抗生素。	掌握常用β-内酰胺类药物的抗菌作用及机制、临床应用及不良反应。	熟记临床常用β-内酰胺类药物。	2

第三十九章氨基糖苷类与多粘菌素类抗生素（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三十九	氨基糖苷类与多粘菌素类抗生素	掌握氨基糖苷类抗生素的共性；常用氨基糖苷类药物的药理特点及应用。	掌握氨基糖苷类药物的共同点及常用氨基糖苷类药物的临床应用。	熟记临床常用氨基糖苷类药物。	1

第四十章大环内酯类及其他抗生素（1 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四十	大环内酯类及其他抗生素	掌握大环内酯类药物的抗菌作用、临床应用、不良反应；林可霉素类药物特点。熟悉常用大环内酯类药物的特点。	掌握大环内酯类药物的抗菌作用、临床应用、不良反应；林可霉素类药物特点。	熟记临床常用大环内酯类药物。	1

第四十五章抗恶性肿瘤药（1 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四十五	抗恶性肿瘤药	掌握抗恶性肿瘤药的作用机制、熟悉抗恶性肿瘤药的分类及毒性反应；	掌握抗恶性肿瘤药的作用机制、熟悉抗恶性肿瘤药的分类。	了解抗恶性肿瘤药的常见毒性。	1

四、成绩的考核与评定办法

考核方式：期末考试

总评成绩=平时成绩*30%+期末成绩*70%

五、参考书目

1. 朱依谆殷明主编《药理学》第7版人民卫生出版社 2011. 5
2. 杨宝峰主编《药理学》第8版人民卫生出版社 2013. 3
3. Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor. Basic & Clinical Pharmacology. 13th Revised edition. McGraw-Hill Professional. 2015
4. Laurence Brunton, Bruce A. Chabner, Bjorn Knollmann. Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics: Set 2. McGraw-Hill Medical. 12th Revised edition. 2011.

《医学微生物学与寄生虫学》课程教学大纲

课程名称	中文	医学微生物学与寄生虫学			
	英文	Medical microbiology and parasitology			
课程编码	19060063	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	B1	学 分	3	学 时	48
先修课程	组织胚胎学	医用化学	人体解剖学		
先修课程代码	19020053	19370063	19010073		
适用专业	本科护理专业				
选用教材	(黄敏、医学微生物学与寄生虫学、第 3 版、人民卫生出版社、2012 年 6 月)				
撰 写 人	王祯莲	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

医学微生物与寄生虫学是临床和护理本科专业的基础课程,分为医学微生物学与医学寄生虫学两部分。主要是研究与医学有关的病原生物的生物学性状、致病性和免疫性,病原学的诊断方法和防治原则。在病原生物学基本理论中重点阐述病原生物引起的感染和抗感染的机制,遗传变异的原理和消毒灭菌的基本知识及应用,对细菌、病毒、真菌和寄生虫等病原生物从对比的角度,阐述各自的特性与区别。由于其与后续课程联系密切,因此在教学过程中既应重视其系统性,同时又应注意与临床相关知识的联系。在教学中应积极开发学生的智力,贯彻启发式教学方法;为培养学生具有较强的自学能力和分析问题解决问题的能力,大纲中有些内容适当安排学生自学。实验教学中应注意培养学生的动手能力,观察能力和优良的科学作风,并增加临床标本的系列性实验内容。

二、课程目标

学习医学微生物学的目的,在于掌握和运用这门学科的基本理论、基本知识和基本技术为学习有关基础医学和临床医学课程打下必要的基础。通过本课程的学习,主要要求学生掌握与医学相关的微生物(细菌、病毒为主)的基本生物学性状、感染与抗感染免疫的机理、感染性疾病的诊断、预防与治疗原则。通过理论讲授使学生系统掌握病原生物学的基本理论和基本知识;通过实验教学使学生掌握基本操作技能,培养学生的动手能力,为学习其他相关医学课程及从事医学实践工作、科研工作打下坚实的基础。

三、教学内容及学时分配

总论 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	医学微生物学总论	(一) 掌握:微生物的基本概念,种类和分布。	(一) <u>微生物的定义、分类和分布</u> ; (二) <u>微生物与人类</u>	在掌握微生物的基本概念基础上,学习微生物的	2

		<p>(二) 熟悉:微生物与人类的关系,学习医学微生物学的目的和意义。</p> <p>(三) 了解:微生物学和微生物学发展史, Louis Pasteur、Robert Koch、Edward Jenner、Alexander Fleming 汤非凡及朱既明等国内外科学家对微生物发展的贡献。</p>	<p>的关系;病原微生物概念;</p> <p>(三) 医学微生物及其发展简史;</p> <p>(四) 医学微生物学的学习目的。</p>	<p>分类(三大类微生物的分类依据及种类)和微生物的分布及与人类的关系,了解医学微生物学的范畴、研究对象和医学微生物学的发展简史与现代医学微生物学新进展。</p>	
--	--	--	---	---	--

细菌的基本性状 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	细菌的基本性状	<p>(一) 掌握:细菌的形态、革兰阳性和革兰阴性菌的细胞壁结构;质粒概念;细菌的特殊结构及功能;细菌L型的概念。</p> <p>(二) 熟悉:测量细菌大小的单位;细菌新陈代谢的特点和生长繁殖规律;细菌生长需要的营养物质;营养物质的吸收及营养类型;培养基的分类</p> <p>(三) 了解:细菌的分类方法</p>	<p>(一) 细菌的概念、大小、形态;</p> <p>(二) 细菌细胞壁的结构组成与功能;L型细菌的形成、特性及在医学上的意义;</p> <p>(三) 细菌细胞膜、中介体、细胞浆、核蛋白体、质粒、核质的组成与功能。</p> <p>(四) 细菌特殊结构、功能及意义;</p> <p>(五) 细菌的理化性质;细菌的新陈代谢与能量的转换;</p> <p>(六) 细菌的生长繁殖条件、繁殖方式、速度与规律;</p> <p>(七) 细菌的人工培养 培养基及其类型与用途,细菌在培养基中的生长现象;</p> <p>(八) 细菌的分类和命名;</p>	<p>在认识细菌形态的基础上,学习细菌的基本结构与特殊结构及其功能,革兰阳性菌与革兰阴性菌细胞壁的差异,细菌的理化性状与新陈代谢及生长繁殖和培养.</p>	2

--	--	--	--	--	--

细菌的分布与消毒灭菌（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
3	细菌的分布与消毒灭菌	<p>（一）掌握：消毒、灭菌、抑菌、防腐、无菌的概念；巴氏消毒法的方法和温度；高压蒸汽灭菌的方法和温度；紫外线灭菌的原理和特点；化学消毒剂的杀菌机制；影响消毒和灭菌效果的因素。</p> <p>（二）熟悉：湿热灭菌的优点；滤过除菌法的原理和方法；真空干燥发保存菌种的方法；化学消毒剂的种类。</p> <p>（三）了解：干热灭菌的方法；超声波消毒法的原理；各种化学消毒剂的作用特点和适用范围；</p>	<p>（一）消毒；灭菌；抑菌；防腐；无菌的概念和区别；清洁和净化的概念；</p> <p>（二）干热灭菌发的种类；湿热灭菌法的种类；辐射杀菌法；</p> <p>（三）滤过除菌法；超声波消毒法；干燥和低温抑菌法；</p> <p>（四）化学消毒剂杀菌的机制；化学消毒剂的主要种类和作用机制，适用范围；</p> <p>（五）影响消毒灭菌效果的因素。</p>	<p>在认识消毒、灭菌、抑菌、防腐和无菌几个基本概念基础上，学习物理消毒法和化学消毒法的类型与特点，掌握影响消毒灭菌效果的因素。</p>	1

细菌的感染与免疫（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
4	细菌的感染与免疫	<p>（一）掌握：感染的概念；细菌的毒力：侵袭性和毒素；外毒素的定义、种类及特点；内毒素的结构组成及生物学活性；内外毒素的主要区别；细菌全身感染的类型</p> <p>（二）熟悉：细菌感</p>	<p>（一）感染的概念；</p> <p>（二）细菌的致病物质的组成，包括侵袭力和毒素；侵袭力的组成物质和作用方式；细菌内毒素和外毒素的定义、组成、作用特点；细菌内外毒素的区别；</p> <p>（三）细菌性感染的</p>	<p>学习细菌感染的致病机制、传播及感染的类型，在此基础上，认识机体抗感染的非特异免疫和特异免疫机制，学习抗菌免疫。</p>	1

		染的来源和传播途径；细菌感染的类型；非特异性和特异性免疫的组成； (三) 了解:吞噬作用的机制；细胞免疫和体液免疫在抗感染免疫中的作用方式；胞内感染和胞外感染的机制；	来源、传播途径、感染的类型； (四) 抗感染免疫的组成：特异性和非特异性免疫； (五) 抗胞外菌的感染；抗胞内菌的感染；抗病毒感染的非特异性免疫和特异性免疫；		
--	--	--	---	--	--

细菌感染的检查方法与防治原则（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	细菌感染的检查方法与防治原则	(一) 掌握:病原菌检查的程序；细菌标本的采集原则；疫苗的概念；死疫苗和活疫苗的区别；类毒素的概念和特点；人工主动免疫和人工被动免疫的比较； (二) 熟悉:细菌形态学检查的方法有哪些；血清采集和血清学诊断的方法；抗菌药物的种类； (三) 了解:细菌的免疫学诊断技术；；亚单位疫苗和 DNA 疫苗；抗菌药物的作用机制；	(一) 病原菌标本的采集；细菌的形态与结构检查；细菌的分离和鉴定；病原菌抗原的检测； (二) 细菌感染的血清学检查方法和代谢产物、酶类、核酸及噬菌体检查方法； (三) 人工主动免疫的主要物质及作用； (四) 人工被动免疫的主要物质及作用； (五) 抗菌药物的分类及作用机制；	认识细菌学的诊断程序：标本采集、形态检查、分离培养与鉴定、血清学诊断及核酸检测，学习病原微生物感染的人工主动免疫与人工被动免疫，学习细菌感染的治疗。	1

呼吸道传播的细菌（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	呼吸道传播的细菌	(一) 掌握:结核分枝杆菌的主要生物学性状、致病性、免疫性特点、结核菌素	(一) 结核分枝杆菌的生物学性状（形态、染色、培养特性、生化特性、抵抗力和变	在认识引起呼吸道感染的细菌种类基础上，学习	1

		<p>试验原理，微生物学检查法和防治原则（卡介苗接种）。支原体的概念、形态和培养特性；肺炎支原体的致病性</p> <p>（二）熟悉：白喉棒状杆菌的主要生物学性状（特殊染色与培养）、致病性、免疫性、微生物学检查法和防治原则；嗜肺军团菌和百日咳鲍特菌的致病性。肺炎支原体的生物学性状、免疫性和微生物学检查法。肺炎球菌致病性；脑膜炎奈瑟菌的主要生物学特性（形态染色与培养特点）</p> <p>（三）了解：棒状杆菌属的分类和分布；锡克实验原理和结果判定；其他的呼吸道细菌的致病性。支原体与细菌的L型。肺炎链球菌微生物学检查法及防治原则；脑膜炎奈瑟菌的免疫性。</p>	<p>异性）；</p> <p>（二）结核分枝杆菌的致病性（致病物质和致病机理）和免疫性（超敏反应和结核菌素试验）；</p> <p>（三）结核分枝杆菌的微生物学检查，防治原则；</p> <p>（四）百日咳鲍特菌的生物学性状，致病性与免疫性，微生物学检查法和防治原则；</p> <p>（五）流感嗜血杆菌的生物学性状、致病性、微生物学检查法和防治原则；</p> <p>（六）白喉棒状杆菌的生物学特性（形态、染色、培养特性、生化特性、抵抗力和变异）；</p> <p>（七）白喉棒状杆菌的致病性，微生物学检查法和防治原则；</p> <p>（八）嗜肺军团菌的生物学性状，致病性与免疫性，微生物学检查法；</p> <p>（九）支原体的概念及生物学特性；</p> <p>（十）肺炎支原体的生物学性状，致病性和免疫性，微生物学检查；</p> <p>（十一）肺炎链球菌的生物学特性、致病性，主要致病物质及所致疾病；</p> <p>（十二）肺炎链球菌的免疫性、微生物学检查法及防治原则；</p> <p>（十三）脑膜炎奈瑟</p>	<p>结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌、肺炎链球菌、嗜肺军团菌、百日咳鲍特菌的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>
--	--	---	---	--

			菌的生物学性状，致病性和免疫性，微生物学检查法和防治原则；		
--	--	--	-------------------------------	--	--

消化道传播的细菌（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	消化道传播的细菌	<p>（一）掌握：大肠埃希菌的生物学性状、致病性；肠道杆菌的与微生物学分离鉴定有关的主要生化反应；志贺菌的致病性；沙门菌的致病性和肥达试验；霍乱弧菌的致病性。</p> <p>（二）熟悉：沙门菌的生物学性状；大肠埃希菌的微生物学检查法及防治原则；志贺菌的分类及微生物学检查法；沙门菌的防治原则；霍乱弧菌的生物学性状和微生物学检查法与防治原则；大肠埃希菌在卫生细菌学检查中的意义。</p> <p>（三）了解：志贺菌的防治原则、免疫性；沙门菌的免疫性及分类；其他肠道菌属的致病性及所致疾病。</p>	<p>（一） 肠道杆菌的共同特性及分类；</p> <p>（二） 大肠杆菌的生物学性状 IMViC 试验；</p> <p>（三） 大肠杆菌的致病性，引起肠道感染的埃希菌的种类，致病物质及所致疾病及致病特点；</p> <p>（四） 大肠杆菌的微生物学检查法及防治原则；</p> <p>（五） 志贺菌的生物学特性——鞭毛、菌毛、分解葡萄糖、分类；</p> <p>（六） 志贺菌的致病性与免疫性，微生物学检查法及防治原则；</p> <p>（七） 沙门菌的生物学特性——鞭毛、分解葡萄糖、乳糖、抗原的构造及分类；</p> <p>（八） 沙门菌的致病性，包括致病物质及所致疾病；沙门菌的免疫性；</p> <p>（九） 沙门菌的微生物学检查法及防治原则；</p> <p>（十） 霍乱弧菌的生物学特性，致病性，微生物学检查法及防</p>	<p>在认识大肠埃希菌、志贺菌、沙门菌和霍乱弧菌的主要生物学性状基础上，学习这几种细菌的致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	2

			治原则； (十一) 幽门螺杆菌的生物学特性、致病性，微生物学检查法及防治原则；		
--	--	--	--	--	--

创伤感染的细菌（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
8	创伤感染的细菌	<p>(一) 掌握:葡萄球菌的主要生物学性状、分类、致病性；链球菌的分类和致病物质及所致疾病，ASO 试验；破伤风梭菌、产气荚膜梭菌、无芽孢厌氧菌的生物学性状、致病性。</p> <p>(二) 熟悉:葡萄球菌的分布、免疫性、微生物学检查法和防治原则；破伤风梭菌、产气荚膜梭菌、无芽孢厌氧菌的微生物学检查法和防治原则；铜绿假单胞菌产生的色素与致病性；放线菌属的微生物学检查法。</p> <p>(三) 了解:球菌的分类；凝固酶阴性葡萄球菌致病性；肺炎链球菌微生物学检查法及防治原则；放线菌属的生物学性状、致病性、防治原则。</p>	<p>(一) 球菌的分类；</p> <p>(二) 葡萄球菌的生物学特性，包括形态染色、培养特性、生化反应、抗原结构、抵抗力，分类，SPA 的主要性质及其生物学作用；</p> <p>(三) 葡萄球菌的致病性，主要致病物质及所致疾病；</p> <p>(四) 葡萄球菌的免疫性、微生物学检查法及防治原则；</p> <p>(五) 链球菌的分类、抗原结构；</p> <p>(六) A 群链球菌的生物学特性、致病性，主要致病物质及所致疾病；</p> <p>(七) A 群链球菌的免疫性、微生物学检查法及防治原则；</p> <p>(八) 铜绿假单胞菌的生物学性状，致病性和免疫性，诊断与防治。；</p> <p>(九) 放线菌属的分类、生物学性状，致病性与免疫性、微生物学检查和防治原则。；</p> <p>(十) 破伤风梭菌的生物学性状、致病</p>	<p>在认识葡萄球菌、链球菌的主要生物学性状基础上，学习这两种细菌的致病性及微生物学检查方法与防治原则；在认识厌氧菌的分类及其的主要生物学性状基础上，学习破伤风梭菌、产气荚膜梭菌及无芽孢厌氧菌的致病性及微生物学检查方法与防治原则。在认识放线菌的主要生物学性状基础上，学习细菌的致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	2

			<p>性与免疫性、微生物学检查法和防治原则；</p> <p>(十一)产气荚膜梭菌的生物学性状、致病性与免疫性、微生物学检查法和防治原则；</p> <p>(十二)无芽孢厌氧菌的分类及生物学性状； 无芽孢厌氧菌的致病性；</p> <p>(十三)无芽孢厌氧菌的微生物学检查法和防治原则。</p>	
--	--	--	--	--

性传播细菌 (1 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
9	性传播细菌	<p>(一) 掌握：淋球菌的致病性及防治原则。梅毒螺旋体的主要生物学性状、致病因素、所致疾病、微生物学检查法及防治原则。衣原体的概念；沙眼衣原体的主要生物学性状（包括形态及发育周期、分类、培养特性、抵抗力、）、致病物质和所致疾病。脲原体的致病性。</p> <p>(二) 熟悉：淋病奈瑟菌的主要生物学特性（形态染色与培养特点）衣原体的共同特性；衣原体的微生物学检查法和防治原则；溶脲脲原体的生物学性状、免疫</p>	<p>(一) 梅毒螺旋体的生物学性状，致病性和免疫性，微生物学检查法及防治原则</p> <p>(二) 衣原体的共同特征和主要区别； 沙眼衣原体的生物学性状；</p> <p>(三) 沙眼衣原体致病性（致病物质和所致疾病）和免疫性；</p> <p>(四) 沙眼衣原体的微生物学检查法和防治原则；</p>	<p>在认识淋球菌的主要生物学性状基础上，学习细菌的致病性及微生物学检查方法与防治原则。学习梅毒螺旋体的致病性及微生物学检查方法与防治原则。在认识衣原体概念及主要生物学性状基础上，学习沙眼衣原体的致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

		性和微生物学检查法。 (三) 了解: 淋病奈瑟菌的免疫性。几种引起人类致病的衣原体的区别。			
--	--	--	--	--	--

动物源性细菌 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	动物源性细菌	<p>(一) 掌握: 钩端螺旋体的主要生物学性状 (镀银染色、暗视野检查、培养法)、致病性; 立克次体概念及共同特点, 主要生物学性状, 致病性, 微生物学检查法 (外斐试验); 普氏立克次体、斑疹伤寒立克次体引起的疾病。炭疽芽孢杆菌的主要生物学性状和致病性。</p> <p>(二) 熟悉: 恙虫病立克次体的传播媒介及引起的疾病; 立克次体病的防治原则。炭疽芽孢杆菌的免疫性与微生物学检查法和防治原则; 对人有致病性的疏螺旋体 (伯氏疏螺旋体) 传播媒介和所致疾病。</p> <p>(三) 了解: 鼠疫耶氏菌的微生物学检查法防治原则; 布氏菌的生物学性状、致病性、免疫性、微生物学检查法与防治原则; 炭疽芽孢杆菌与其他需氧芽孢杆</p>	<p>(一) 钩端螺旋体的生物学性状, 流行环节, 致病性, 免疫性, 微生物学检查法和防治原则;</p> <p>(二) 立克次体的种类和共性;</p> <p>(三) 普氏立克次体的生物学性状, 致病性和免疫性, 微生物学检查和防治原则;</p> <p>(四) 斑疹伤寒立克次体的生物学性状, 致病性和免疫性, 微生物学检查和防治原则;</p> <p>(五) 恙虫病立克次体的生物学性状, 致病性和免疫性, 微生物学检查和防治原则;</p> <p>(六) 布氏菌属的生物学性状, 致病性和免疫性, 微生物学检查和防治原则;</p> <p>(七) 炭疽芽孢杆菌的生物学性状, 致病性和免疫性, 微生物学检查和防治原则;</p> <p>(八) 伯氏疏螺旋体 (生物学性状与流行环节、致病性和免疫</p>	<p>在认识动物源性细菌 (钩端螺旋体、鼠疫耶氏菌、立克次体、炭疽芽孢杆菌、布氏菌) 的主要生物学性状基础上, 学习这几种细菌的致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

		菌的区别；伯氏疏螺旋体致病性。	性、微生物学检查法与防治原则)；		
--	--	-----------------	------------------	--	--

病毒的基本性状 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	病毒的基本性状	(一) 掌握：病毒的大小(测量单位)与结构(模式图)、复制周期的五个阶段、异常增殖现象； (二) 熟悉：病毒的化学组成；理化因素对病毒的影响。 (三) 了解：病毒的分类原则；病毒核酸的几种复制的方式。	(一) 病毒的概念； (二) 病毒的大小与形态；病毒的基本结构、化学组成； (三) 病毒的增殖周期及病毒的异常增殖现象； (四) 理化因素对病毒的影响；病毒的分类；	在认识病毒形态的基础上，学习病毒的结构和化学组成，病毒的增殖，理化因素对病毒的影响。	1

病毒的感染与免疫 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	病毒的感染与免疫	(一) 掌握：病毒感染的致病机制；病毒侵入机体的方式及传播途径，水平传播和垂直传播；病毒感染的类型；干扰素的定义、分类、诱生和抗病毒作用机制。 (二) 熟悉：抗病毒免疫持续的时间。	(一) 病毒感染的致病机制；病毒感染的传播方式，感染的类型；	学习病毒感染的致病机制、传播及感染的类型，在此基础上，认识机体抗感染的非特异免疫和特异免疫机制，学习抗病毒免疫。	1

病毒感染的检查方法与防治原则 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

13	病毒感染的检查方法与防治原则	<p>(一) 掌握：病毒培养的方法；病毒在培养细胞中增殖的指标；</p> <p>(二) 熟悉：病毒标本采集的方法和原则；病毒分离的方法；病毒血清学检查的方法；</p> <p>(三) 了解：病毒的快速诊断方法；亚单位疫苗和 DNA 疫苗；抗病毒感染的治疗。</p>	<p>(一) 病毒感染标本的采集和送检；病毒的分离与鉴定；病毒感染的血清学诊断；</p> <p>(二) 病毒感染的快速诊断；</p> <p>(三) 抗病毒化学制剂及作用机制；</p>	<p>认识病毒学的诊断程序；标本采集、形态检查、分离培养与鉴定、血清学诊断及核酸检测，学习病原微生物感染的人工主动免疫与人工被动免疫，学习病毒感染的治疗。</p>	1
----	----------------	---	---	---	---

呼吸道病毒 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	呼吸道病毒	<p>(一) 掌握：流行性感冒病毒的形态结构、分型、表面抗原 (HA, NA) 及其功能、抗原变异与流行的关系。</p> <p>(二) 熟悉：流行性感冒病毒的致病性、免疫性、防治原则；冠状病毒和 SARS 冠状病毒的形态结构、致病性 (传播规律)、微生物学检查原则及防治原则；麻疹病毒的致病性、免疫性和防治原则；腮腺炎病毒的致病性、免疫性和防治原则；风疹病毒的致病性；鼻病毒的致病性。</p> <p>(三) 了解：腺病毒的形态、致病特点。</p>	<p>(一) 流行性感冒病毒：形态结构、抗原变异与流行的关系；致病性与免疫性；微生物学检查法；防治原则；</p> <p>(二) 冠状病毒和 SARS 冠状病毒的形态结构；SARS 冠状病毒致病性 (传播规律)；SARS 冠状病毒微生物学检查原则及防治原则；</p> <p>(三) 麻疹病毒、腮腺炎病毒、风疹病毒的生物学性状、致病性、免疫性和防治原则；腺病毒的一般特性与致病性。</p>	<p>在认识引起呼吸道感染的常见病毒种类基础上，学习流感病毒、麻疹病毒、腮腺炎病毒、呼吸道合胞病毒、腺病毒、风疹病毒和 SARS 冠状病毒的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

肠道病毒（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
15	肠道病毒	<p>（一）掌握：肠道病毒的分类、主要生物学特性、致病特点；脊髓灰质炎病毒的特异性防治。</p> <p>（二）熟悉：各类肠道病毒引起的相关疾病。</p>	<p>（一）概述：肠道病毒的分类及其共同特性；</p> <p>（二）脊髓灰质炎病毒：形态结构，致病性与预防措施（疫苗）；</p> <p>（三）柯萨奇病毒、埃可病毒：生物学性状与引起疾病。</p>	<p>在认识引起肠道感染的病毒种类基础上，学习脊髓灰质炎病毒、柯萨奇病毒、埃可病毒的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

虫媒病毒和出血热病毒（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
16	虫媒病毒和出血热病毒	<p>（一）掌握：流行性乙型脑炎病毒的流行环节；汉坦病毒的传染源、流行环节、致病性。</p> <p>（二）熟悉：虫媒病毒的概念及共同特性；流行性乙型脑炎病毒的致病性及防治原则；汉坦病毒的主要生物学特点及防治原则。</p> <p>（三）了解：新疆出血热流行环节及致病性。</p>	<p>（一）概述：虫媒病毒的种类及共同特性；</p> <p>（二）流行性乙型脑炎病毒：流行环节、致病性及防治原则；</p> <p>（三）汉坦病毒：主要生物学特点传染源、流行环节、致病性、及防治原则；</p> <p>（四）新疆出血热传播媒介及致病性。</p>	<p>在认识虫媒病毒种类基础上，学习流行性乙型脑炎病毒、登革病毒、森林脑炎病毒、汉坦病毒、新疆出血热病毒的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

逆转录病毒（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	

17	逆转录病毒	<p>(一) 掌握：人类免疫缺陷病毒的致病性和微生物学检查方法及防治原则。</p> <p>(二) 熟悉：人类免疫缺陷病毒的生物学性状与免疫性</p> <p>(三) 了解：人类嗜T细胞病毒的致病性。</p>	<p>(一) 命名与分类。</p> <p>(二) 人类免疫缺陷病毒：生物学特性、致病性与免疫性，微生物学检查法，防治原则。</p> <p>(三) 人类嗜T细胞病毒：主要特性及致病性。</p>	<p>在认识反转录病毒种类基础上，学习人类免疫缺陷病毒和人类嗜T细胞病毒的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1
----	-------	--	---	---	---

肝炎病毒 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
18	肝炎病毒	<p>(一) 掌握：甲型肝炎病毒的致病性、乙型肝炎病毒的生物学特性（形态结构、抗原组成、抵抗力）、致病性、微生物学检查及防治原则；甲、乙、丙、丁、戊型肝炎病毒的（病毒核酸类型、传播途径、引起慢性感染、特异性预防等）比较。</p> <p>(二) 熟悉：甲型肝炎病毒的生物学特性、微生物学检查及特异性预防；丙型肝炎病毒的主要生物学特点及致病性。</p> <p>(三) 了解：其他肝炎病毒及肝炎相关病毒的主要生物学特点及致病性。</p>	<p>(一) 概述：人类肝炎病毒的种类。</p> <p>(二) 甲型肝炎病毒：主要生物学性状，致病性及免疫性，特异性预防；</p> <p>(三) 乙型肝炎病毒：形态结构、基因结构与功能、抵抗力、传染源、传播途径、致病机理、免疫性、HBV与原发性肝癌的关系、微生物学检查及防治原则；</p> <p>(四) 丙型肝炎病毒、丁型肝炎病毒、戊型肝炎病毒及肝炎相关病毒：生物学性状、致病性及流行病学特点。</p>	<p>在认识引起肝炎的病毒种类基础上，学习甲型肝炎病毒、乙型肝炎病毒、丙型肝炎病毒等的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

疱疹病毒（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
19	疱疹病毒	<p>（一）掌握：人类疱疹病毒的种类、共同特点及常见人类疱疹病毒的致病性。</p> <p>（二）熟悉：EBV 特异抗体检测意义。</p> <p>（三）了解：单纯疱疹病毒、巨细胞病毒、EB 病毒、水痘带状疱疹病毒的生物学性状。人疱疹病毒 6、7、8 型的致病性。</p>	<p>（一）概述：人类疱疹病毒的分类及共同特点；</p> <p>（二）单纯疱疹病毒：致病性及 HSV-II 与宫颈癌的关系；水痘带状疱疹病毒：致病性；</p> <p>（三）巨细胞病毒：致病性（与先天性畸形的关系）；EB 病毒致病性。</p>	<p>在认识人类疱疹病毒种类基础上，学习单纯疱疹病毒、水痘-带状疱疹病毒、巨细胞病毒、EB 病毒、及其他疱疹病毒的主要生物学性状、致病性及微生物学检查方法与防治原则。</p>	1

其他病毒（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
20	其它病毒	<p>（一）掌握：狂犬病病毒的主要生物学特性、传播环节、致病特点及防治原则。朊粒、PrP^{Sc}、PrP^C 的定义。</p> <p>（二）熟悉：人乳头瘤病毒主要生物学特点及其致病性；人类细小病毒 B19 大小及致病性；朊粒的生物学性状、致病性及防治原则。轮状病毒的形态特点及致病性。</p>	<p>（一）狂犬病病毒：主要生物学特性、传播环节、致病特点及防治原则；</p> <p>（二）乳头瘤病毒：主要生物学特点及致病性；</p> <p>（三）人类细小病毒 B19 生物学特点及其致病性。</p> <p>（四）朊粒的定义、生物学性状、致病性（Prion 病的共同特点、主要的人和动物的 Prion 病有哪些）及防治原则。</p> <p>（五）急性胃肠炎病毒：轮状病毒、肠道腺病毒、杯状病毒及星状病毒的主要生物</p>	<p>在认识狂犬病病毒、轮状病毒、人类乳头瘤病毒和人类细小病毒 B19 的主要生物学特性基础上，学习这些病毒的致病性及微生物学检查与防治原则；在认识朊粒概念和生物学性状基础上，学习朊粒引起的人和动物的疾病与可采取的预防措施。</p>	1

			学特点及致病性		
--	--	--	---------	--	--

真菌学总论（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
21	真菌学概论	<p>(一) 掌握：真菌的形态结构及培养特性、繁殖方式。真菌感染的几种方式</p> <p>(二) 熟悉：真菌的分类与抵抗力，真菌感染的表现，真菌的培养方法和形态学检查方法</p> <p>(三) 了解：真菌孢子的类型；真菌的变异。抗真菌免疫的机制，真菌的快速诊断，真菌的治疗。</p>	<p>(一) 真菌的概念和分类；</p> <p>(二) 真菌的基本结构；菌丝和孢子的分类；</p> <p>(三) 真菌的繁殖与培养；真菌的变异性与抵抗力。</p> <p>(四) 真菌感染的表现；抗真菌免疫。</p> <p>(五) 真菌感染的标本采集；病原性真菌的检查与鉴定；真菌的快速诊断；</p> <p>(六) 真菌的治疗。</p>	<p>在认识真菌形态的基础上，学习真菌的繁殖与培养，真菌的变异性与抵抗力；讨论真菌的致病性和感染的特点；在此基础上，认识机体抗感染的非特异免疫和特异免疫机制，学习抗抗真菌免疫。认识真菌学的诊断程序：标本采集、形态检查、分离培养与鉴定，学习真菌感染的人工主动免疫与人工被动免疫，学习真菌感染的治疗。</p>	2

主要致病性真菌（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
22	主要致病性真菌	<p>(一) 掌握：皮肤癣菌的致病性。白假丝酵母菌的致病性及微生物学检查原则；新生隐球菌的形态特点和致病性。</p> <p>(二) 熟悉：皮肤癣</p>	<p>(一) 皮肤感染真菌：皮肤癣菌的生物学性状和致病性与微生物学检查原则及防治；</p> <p>(二) 角层癣菌生物学性状及引起疾病；</p> <p>(三) 皮下组织感染真菌种类的主要生物学性状与引起疾病；</p> <p>(四) 白假丝酵母菌</p>	<p>在认识皮肤和皮下感染、深部感染的真菌种类的基础上，学习这些真菌的生物学特性、致病性、微生物学检查方法与防治原</p>	2

		<p>菌的生物学性状和微生物学检查原则及防治；白假丝酵母菌的生物学性状；新生隐球菌的生物学性状。</p> <p>(三) 了解：角层癣菌生物学性状及引起疾病；皮下组织感染真菌种类的主要生物学性状与引起疾病。其他深部感染真菌（曲菌、毛菌、肺孢子菌）生物学性状、致病性微生物学检查法及防治原则。</p>	<p>的生物学性状、致病性和微生物学检查法及防治原则；</p> <p>(五) 新生隐球菌的生物学性状、致病性和微生物学检查法及防治原则；</p> <p>(六) 其他深部感染真菌（曲菌、毛菌、肺孢子菌）生物学性状、致病性微生物学检查法及防治原则。</p>	则。	
--	--	--	--	----	--

医院内感染的概述（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
23	医院内感染的概述、常见微生物及微生物学监控	<p>(一) 掌握：正常菌群的概念；正常菌群的生理作用；微生态平衡的概念；机会性感染的概念；微生态失调的原因；医院感染的微生物以及医院感染的预防和控制。</p> <p>(二) 熟悉：正常菌群的分布；微生态平衡的因素；医院内感染的来源。</p> <p>(三) 了解：人体各部位的微生态系；微生态失调的防治；机会性病菌的特点；医院感染的危险因素。</p>	<p>(一) 医院内感染的概念和医院内感染的分类；医院内感染的微生物和危险因素；</p> <p>(二) 医院内感染的预防和控制。</p>	<p>学习医院感染的概念、分类、以及引起感染的微生物、发生医院感染的危险因素，掌握医院感染的预防和控制措施。</p>	2

医学寄生虫总论（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
24	医学寄生虫总论	<p>(一) 掌握寄生、寄生虫、宿主、终宿主、中间宿主、寄生虫生活史、感染阶段、感染途径、人兽共患寄生虫病的概念。</p> <p>(二) 通过寄生虫与宿主的相互作用关系的学习,掌握寄生虫的致病机理,了解宿主对寄生虫的抵抗机制。</p> <p>(三) 了解常见人体寄生虫的种类。</p> <p>(四) 了解寄生虫病流行的基本环节、影响因素、流行特点及防治原则。</p>	<p>(一) 寄生虫对人类的危害性。</p> <p>(二) 寄生现象:共栖、互利共生和寄生关系的概念,寄生虫与宿主的定义。</p> <p>(三) 寄生虫的生物学:寄生虫的生活史及其类型,寄生虫与宿主的类别,寄生虫的分类及常见人体寄生虫的种类。</p> <p>(四) 寄生虫与宿主的相互作用:寄生虫对宿主的作用,宿主对寄生虫的影响,寄生虫感染的免疫特点,寄生虫感染和寄生虫病的特点。</p> <p>(五) 寄生虫病流行与防治:流行基本环节、影响因素,流行特点,防治原则。</p>	<p>通过教学使学生能认识寄生虫与宿主以及外界环境的对立统一关系,掌握寄生虫病发生,流行规律以及控制最终乃至消灭的基本理论和原则,从而为今后的寄生虫病防治奠定基础</p>	2

肠道寄生虫（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
25	肠道寄生虫	<p>(一) 掌握肠道寄生虫虫卵形态和生活史; (二) 熟悉肠道寄生虫发育的基本类型,熟悉肠道寄生虫成虫的形态;熟悉其致病和诊断方法;掌握肠道寄生虫病的流行和防治原则。</p>	<p>似蛔线虫、毛首鞭形线虫、蠕形住肠线虫、十二指肠沟口线虫、美洲板口线虫、旋毛形线虫、链状带绦虫、肥胖带吻绦虫、布氏姜片吸虫、溶组织内阿米巴、蓝氏贾第鞭毛虫、隐孢子虫生活史及致病性。</p>	<p>经口感染的寄生虫有哪些?分别是哪一发育阶段致病?</p>	2

组织内寄生虫（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
26	组织内寄生虫	（一）掌握组织内寄生虫虫卵形态和生活史；（二）熟悉组织内寄生虫发育的基本类型，熟悉组织内寄生虫成虫的形态；熟悉其致病和诊断方法；掌握组织内寄生虫病的流行和防治原则。	华支睾吸虫、细粒棘球绦虫、卫氏并殖吸虫、刚地弓形虫的生活史及致病性。	引起脑组织损害的吸虫有哪几种？分别举出寄生部位、感染期、感染方式及保虫宿主	2

血液与淋巴系统寄生虫（1 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
27	血液与淋巴系统寄生虫	（一）掌握血液与淋巴系统寄生虫虫卵形态和生活史；（二）熟悉血液与淋巴系统寄生虫发育的基本类型，熟悉血液与淋巴系统寄生虫成虫的形态；熟悉其致病和诊断方法；掌握血液与淋巴系统寄生虫病的流行和防治原则。	日本裂体吸虫、疟原虫、杜氏利什曼原虫的生活史及致病性。	血吸虫成虫寄生于终宿主的门脉、肠系膜静脉系统，而血吸虫卵会在终宿主的粪便中出现，原因何在？	1

泌尿生殖道寄生虫（1 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时 数
			知识目标	能力目标	
28	泌尿生殖道寄生虫	（一）掌握泌尿生殖道寄生虫虫卵形态和生活史；（二）熟悉泌尿生殖道寄生虫发育的基本类型，熟悉泌尿生殖道寄生虫成虫的形态；熟悉其致病和诊断方法；掌握泌尿生殖道	阴道毛滴虫的生活史及致病性。	滴虫性阴道炎与阴道内环境有何关系	1

		寄生虫病的流行和防治原则。			
--	--	---------------	--	--	--

医学节肢动物（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
29	医学节肢动物	（一）掌握医学节肢动物虫卵形态和生活史； （二）熟悉医学节肢动物发育的基本类型，熟悉医学节肢动物成虫的形态；熟悉其致病和诊断方法；掌握医学节肢动物病的流行和防治原则。	疥螨、蠕形螨、虱、蚊、蝇、蚤、蜚蠊的生活史及致病性	疥螨和蠕形螨所引起的疾病有何不同	1

显微镜的使用（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
30	实验一显微镜的使用	了解光学显微镜的显像原理，掌握光学显微镜的使用方法，熟悉油镜的使用及用后清洁方法。	使用显微镜	使用显微镜观察各种细菌，病毒，寄生虫	3

细菌的革兰染色（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
31	实验二 细菌的革兰染色	了解细菌革兰染色的原理，掌握细菌的制片方法，革兰染色方法、步骤。	进行细菌的格兰染色	对常见病原菌进行格兰染色	3

培养基的配制及消毒灭菌（3 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
32	实验三 培养基的配制及消毒灭菌	熟悉培养基的配制方法，了解消毒灭菌的原理，掌握湿热灭菌锅的操作。	配制培养基及会消毒灭菌	能够配制培养基培养细菌，对实验室用品进行消毒灭菌	3

四、成绩的考核与评定办法

理论考核：理论考试（笔试）

成绩构成：理论考核 70%，平时成绩 30%。

五、参考书目

1. 刘晶星. 医学微生物学与寄生虫学. 人民卫生出版社, 2002
2. 周正任. 医学微生物学. 第六版. 人民卫生出版社, 2004
3. 贾文祥. 医学微生物学. 人民卫生出版社, 2005
4. 吴观陵. 人体寄生虫学. 人民卫生出版社, 2005

《免疫学》课程教学大纲

课程名称	中文	免疫学			
	英文	Immunology			
课程编码		开课学院	制药与生命科学学院护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	2	学 时	32
先修课程	组织胚胎学	医用化学	人体解剖学		
先修课程代码	19020053	19370063	19010073		
适用专业	本科护理学专业				
选用教材	（安云庆、医学免疫学、第3版、人民卫生出版社、2012年7月出版）				
撰写人	王祯莲	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

本课程是高等学校本科护理学专业的一门学科专业基础必修课程，本着以培养高素质、高质量、合格本科护理人才为理念。免疫学是研究机体防御系统——免疫系统的组织结构和生理功能的科学。其研究对象是机体免疫系统的生理功能和免疫与多种疾病的关系及各种免疫现象，并应用其进行疾病诊断和防治。本课程的教学目标是为学生学习后续专业基础课、

专业课及从事有关疾病的诊断和防治工作奠定知识和智能基础。教学措施上采用讲授、双语教学、实验、演示、自学、讨论、辅导等多种形式，并使用多媒体、投影、录像 CAI 等先进教学手段，并充分发挥教、学双方的作用，努力实现大纲规定的课程目标。教学评价上采用授课评价和学生成绩测试相结合的方法。

本课程在第二学期开设，总学时 32 学时。

二、课程目标

(一) 基本理论知识

掌握免疫的概念及其功能、免疫系统中免疫器官、免疫细胞、免疫分子的组成、类型、特征、结构、功能及其在各种免疫现象中的作用和意义、细胞因子的概念及特性、白细胞分化抗原的概念及意义、MHC 的概念及与免疫应答的相互作用、APC 的特点及抗原的处理及提呈、免疫应答、免疫调节和超敏反应等免疫现象、基本过程和机理。

掌握抗原、抗体及补体的特点，体液免疫及细胞免疫的基本原理及其在医学中的应用，掌握一些临床免疫学的基本知识。

熟悉各种免疫预防制剂在防治上的应用。

(二) 基本技能

通过免疫学实验使学生掌握常用的免疫学检查方法；熟悉凝集、沉淀、补体结合试验、酶联免疫吸附实验及淋巴细胞分离、免疫细胞功能测定等免疫学技术。

(三) 基本素质

1. 态度 在教学过程中注意对学生进行心理素质的培养，使之具有端正的学习和工作态度、严谨的、实事求是的科学作风和良好的职业道德。

2. 能力 免疫学是现代生物科学的前沿学科。在理论讲授和实验课中，通过启发式、提问式教学，引导学生了解现代免疫学研究的基本思路、实验设计、资料处理原则。结合临床病例、临床标本、理论知识、实验结果，进行逻辑分析、推理、合与判断，使学生既能融汇贯通地掌握所学知识，又具备灵活而严谨的科学思维能力；组织学生课外文献资料读书会，结合课程内容，重点查阅有关参考文献，书写读书报告或文献综述，培养学生自学教材和查阅参考文献的热情、自学能力、科学思维能力和撰写医学论文的能力；使学生熟悉常用的免疫学英语词汇，并初步具备阅读本课程英文教科书的能力。

3. 加强自身保护，保持身体健康。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	掌握免疫的概念，免疫的作用；理解免疫学在未来医学中的作用与地位；了解免疫学发展简史及其在医学中的地位。	掌握免疫和免疫学的基本概念和免疫系统的功能	从所熟悉或观察到的与免疫有关的生命现象或表现来阐述免疫的三大功能	2

第二章 免疫器官的组成及其主要作用（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
2	免疫器官的组成及其主要作用	掌握免疫器官的组成；理解免疫器官的结构与功能；了解淋巴细胞的归巢与再循环。	掌握免疫器官的组成及主要作用	能够运用所学知识分析先天性胸腺发育不良的住院患儿的病例	2

第三章 抗原（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	抗原	掌握抗原的概念与两种特性，抗原的异物性与特异性；理解影响抗原免疫应答的因素，抗原的种类。了解超抗原、佐剂、丝裂原的基本概念。	掌握抗原、半抗原的概念、抗原的异物性与特异性、抗原的种类。	要能够区分“自身抗原”和“外来抗原”	2

第四章 免疫球蛋白和抗体（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	免疫球蛋白和抗体	掌握免疫球蛋白的概念、结构、功能区及功能区的功能、类型、酶解片段、免疫球蛋白的生物学功能；理解免疫球蛋白的分类与分型、免疫球蛋白的多样性、血清型。了解多克隆和单克隆抗体及基因工程抗体。	掌握免疫球蛋白的基本结构和基本功能	能够运用免疫球蛋白的原理解释抗体在体内是如何清除抗原的	2

第五章 补体系统（2 学时）

章	单元名称	主要教学内容及要	学习目标	学时数
---	------	----------	------	-----

序号		求	知识目标	能力目标	
5	补体系统	掌握补体的概念、激活途径和生物学作用；理解补体的组成和理化性质；了解补体活化的调控。	掌握补体的概念、激活途径和生物学作用	结合 1 例临床典型的系统性红斑狼疮(SLE)伴狼疮性肾炎患者的临床资料,分析补体 C3、C4 降低的原因,结合该病例简述补体的生物学作用	2

第六章 细胞因子 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	细胞因子	掌握细胞因子的概念和生物学活性。理解细胞因子的分类；了解细胞因子的受体、与细胞因子及其相关的生物制品。	掌握细胞因子的概念、分类和生物学作用	能够运用细胞因子去预防和治疗相关的疾病	2

第七章 主要组织相容性复合体及其编码的抗原系统 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	主要组织相容性复合体及其编码的抗原系统	掌握 MHC 的概念、结构、分布、功能、与抗原肽的相互作用,掌握 MHC 的多态性概念;理解 MHC 单元型、MHC 的生物学功能;了解 MHC 多基因特性、HLA 多态性的产生及其意义、HLA 与临床	掌握 MHC 的概念;经典的 I 类分子和 II 类分子的编码基因、分子结构、组织分布和功能特点。	能够运用 HLA 的遗传特点在同种器官移植时选择供体	2

第八章 固有免疫细胞及其主要生物学作用（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	固有免疫细胞及其主要生物学作用	掌握吞噬细胞、树突状细胞、NK 细胞的功能；理解吞噬细胞、树突状细胞加工提呈抗原启动免疫应答的过程，熟悉 NK 细胞杀伤靶细胞的作用机制；了解吞噬细胞的免疫调节作用和其他固有免疫细胞	掌握固有免疫细胞的抗原识别方式及清除抗原的机制	要能够解释为什么 NK 细胞能识别肿瘤细胞和病毒感染细胞，而对自身组织细胞没有杀伤能力	2

第九章 适应性免疫细胞及其主要生物学作用（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	适应性免疫细胞及其主要生物学作用	掌握 T、B 淋巴细胞亚群及 T、B 细胞的功能；理解 T、B 淋巴细胞表面分子及其作用、协同刺激分子；了解 T、B 淋巴细胞表面分子受体和协同刺激分子受体及调节性 T、B 细胞的功能	掌握 T、B 淋巴细胞的表面分子及其分类	运用所学知识解释为什么 B 细胞是 EB 病毒的易感细胞	2

第十章 抗原提呈细胞及其主要生物学作用（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	抗原提呈细胞及其主要生物学作用	掌握抗原提呈细胞的概念与种类；理解抗原提呈细胞对抗原的摄取和处理加工的途径；了解专职抗原提呈细胞的主要特点。	掌握内源性抗原和外源性抗原提呈途径	能够说明病毒和细菌分别通过哪种抗原提呈途径供 T 细胞识别	2

第十一章 适应性免疫应答（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	适应性免疫应答	掌握 T、B 细胞对抗原的识别；理解 T、B 细胞活化的信号要求（双信号刺激）；效应 T、B 细胞的作用。了解抗原特异性 T 细胞克隆增殖。	掌握 T、B 细胞如何识别抗原，如何被激活	能够运用所学免疫学知识回答细胞毒性 T 细胞是如何特异性识别并杀伤肿瘤细胞的	2

第十二章 固有免疫应答及其与适应性免疫应答的关系（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	固有免疫应答及其与适应性免疫应答的关系	掌握固有免疫应答的特点、固有免疫应答与适应性免疫应答的关系；理解组织屏障及其作用和固有免疫细胞及其主要作用；了解固有免疫应答的作用时相	掌握参与固有免疫应答的组织、细胞和效应分子；	能够运用所学知识阐述固有免疫应答对适应性免疫应答的影响	2

第十三章 免疫耐受（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	免疫耐受	掌握免疫耐受的概念和中枢耐受的机制；理解免疫耐受的形成及表现和外周耐受的机制；了解免疫耐受的建立和打破与临床医学	掌握免疫耐受的概念和形成机制	能够运用免疫耐受的原理分析肿瘤、自身免疫性疾病、病毒、器官移植中，哪些疾病需要建立免疫耐受，哪些疾病需要打破免疫耐受	2

第十四章 超敏反应（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	超敏反应	掌握超敏反应的概念，I、II、III、IV 型超敏反应的发生机制和常见疾病；理解超敏反应的分类、防治原则	掌握超敏反应的概念和常见的四种超敏反应	I 型超敏反应中抗生素类药物引起的过敏性休克属于临床危急重症，需紧急救治处理。针对其症状和体征，学生要订出紧急救治方案、同时阐述治疗措施及所用药物的作用机制	2

第十五章 自身免疫性疾病（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	自身免疫性疾病	掌握自身免疫性疾病的概念和分类；理解自身免疫性疾病的免疫损伤机制与典型疾病；了解自身免疫性疾病发生的相关因素。	掌握自身免疫性疾病的概念和发病机制	能够运用所学知识对 1 例系统性红斑狼疮和 1 例类风湿关节炎的病例资料进行讨论	2

第十六章 免疫缺陷病（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
16	免疫缺陷病	掌握免疫缺陷病的概念、分类和主要临床特点；理解原发免疫缺陷病的代表性疾病；AIDS 的发病机制与免疫学异常；	掌握免疫缺陷病的概念	针对 AIDS 宣传教育、控制并切断传播途径、加强个人防护	2

		了解原发免疫缺陷病的发病机制; AIDS的防治原则。			
--	--	----------------------------	--	--	--

四、成绩的考核与评定办法

理论考核：理论考试（笔试）

综评成绩构成：理论考核 70%，平时成绩 30%。

五、参考书目

1、医学免疫学，金伯泉等主编，人民卫生出版社，2012年4月第5版第53次印刷

2、医学免疫学，龚非力，科学出版社，第2版，2012

《机能学实验》实验课程教学大纲

课程名称	中文	机能学实验			
	英文				
课程编码	19080025	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学分	1	学时	32
先修课程	生理学	病理学与病理生理学	药理学		
先修课程代码	19030071	19040073	12070061		
适用专业	护理学				
选用教材	王爱梅等主编《医学机能实验学》第3版，科学出版社，2012年1月。				
撰写人	王悦、柳丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

本课程是融会了生理学、病理生理学和药理学三门学科实验教学的内容和手段的一门新的综合性实验学科，以研究生物体正常机能和代谢、疾病发生发展过程的机能和代谢及其发病机制和药物作用的规律。本课程把机能学科（如生理学和病理生理学）的教学实验内容有机地重组，以提高学生动手操作能力、科学思维能力和开拓创新能力。

二、课程目标

学生在本实验课程中学习基本的机能学实验方法，掌握动物实验的基本知识和技能及药理实验仪器的正确使用；培养与提高自学、独立思考、独立工作、科学思维的能力，初步具

备对事物进行客观的观察、比较、分析、综合和解决实际问题的能力。同时，通过本实验培养学生对科学工作的严肃态度、严格的要求、严密的工作方法和实事求是的作风。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	机能实验学基本知识	4	综合	1、掌握机能实验学基本知识； 2、熟悉机能实验学基本操作； 3、掌握机能实验学实验报告的书写要求。	1、掌握计算机生物信号采集处理系统的使用； 2、掌握张力换能器、压力换能器、呼吸换能器的工作原理和使用方法； 3、学会常用的手术器械的使用方法； 4、熟悉机能实验学常用溶液、麻醉药品及配制方法； 5、掌握实验动物用药剂量的计算方法。	是	必修
2	坐骨神经干动作电位的观察	4	验证	1、观察蟾蜍坐骨神经干动作电位的基本波形； 2、测定神经兴奋的传导速度和不应期； 3、初步了解电生理学的实验方法。	1、学会神经干标本的制备； 2、掌握实验装置的连接方法； 3、学会实验观察的项目与测定； 4、按要求书写实验报告。	是	必修

3	ABO 血型的鉴定、实验性肺水肿模拟实验	4	验证	1、掌握 ABO 血型的鉴定和原理； 2、模拟复制家兔实验性肺水肿模型，并探讨其发病机制； 4、观察肺水肿家兔临床表现和肺的病理变化，并分析其机制	1、学会 ABO 血型的鉴定方法，正确观察凝集现象； 2、观察家兔实验性肺水肿模型的手术操作方法及症状； 3、按要求完成实验报告。	是	必修
4	家兔急性右心衰竭	4	验证	1、复制家兔急性右心衰竭模型，并探讨其发病机制； 2、观察急性右心衰竭时血液动力学的主要变化。	1、掌握家兔的基本手术操作； 2、正确进行颈外静脉插管、气管插管、颈总动脉插管的操作； 3、学会观察实验结果； 4、按要求完成实验报告。	是	必修
5	有机磷酸酯类中毒及解救	4	验证	掌握家兔腹腔注射和耳缘静脉注射的方法；掌握有机磷中毒的临床表现和解救方法。	通过实验掌握有机磷中毒及解救的理论知识。	是	必修
6	药物对家兔离体肠管的作用	4	验证	掌握家兔十二指肠的分离方法；掌握恒温浴槽	通过实验掌握传出神经系统药物对肠蠕动的影响机制。	是	必修

				的使用方法；掌握生物信号的采集与分析方法。			
7	不同给药途径的药物对小鼠睡眠时间的影响	4	验证	掌握小鼠的捉拿、编号、给药及处死方法。比较不同给药途径对药物起效时间的影响。	通过实验掌握不同给药途径对药物起效时间的影响。	是	必修
8	药物对家兔动脉血压的影响	4	验证	掌握家兔在体观察动脉血压的方法；掌握生物信号的采集与分析方法。	掌握传出神经系统药物对动脉血压的影响及机制。	是	必修

说明：(1) 实验类型有：①演示；②验证；③综合；④设计；⑤其它；(2) 实验要求有：①必修；②选修；③其他)

四、实验成绩的考核与评定办法

每次实验结束后根据学生在实验过程中的表现及实验报告的书写质量、实验过程分析深度给予评分，期末成绩为五次实验报告成绩的平均值。

五、参考书目

杨芳炬主编《机能实验学》高等教育出版社，2010年1月

《护理学基础》课程教学大纲

课程名称	中文	护理学基础				
	英文	Fundamentals of Nursing				
课程编码	19090071	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6	

课程类别	B1	学 分	3.5	学 时	56
先修课程	护理学导论				
先修课程代码	19190031				
适用专业	护理学				
选用教材	姜安丽主编,《新编护理学基础》第2版,人民卫生出版社,2012年				
撰写人	付敏丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

《护理学基础》是高等护理教育课程体系中的一门主干课程,是护理专业本科生必修的专业基础课程。它为学生提供从事临床护理实践、社区保健、家庭护理等所有护理领域工作所必须具备的基础知识、基础理论、基本技能,在护理专业课程中具有奠基的作用。

二、课程目标

基础护理是满足人的需求的一系列护理活动,它不仅包括满足病人生理上需求,如清洁、休息、活动、饮食、排泄等,还包括满足病人心理社会上的需求,如安全、爱、尊重等,同时,通过教学活动及护理实践中与病人的交往,帮助学生认识作为一名合格护士的自身价值。它将通过实验室、临床为学生提供初步的整体护理实践经验和技能。通过这门课程的分阶段实施,学生将逐步树立护理是运用专门知识和技术使患者达到最佳健康水平的独特专业的信念,并在教学过程中主动思考、学习、掌握护理学的基础知识、理论和技能。由于本课程是护理本科生专业课程的起始课程,因此在教学中将特别注意激发学生对护理专业积极热爱的情感,同时注重对学生思维能力、交流能力、观察能力、操作能力和解决问题能力的训练。

三、教学内容及学时分配

第一章 环境 (6学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	环境	1. 掌握清洁、消毒、灭菌的概念。 2. 掌握无菌技术原则和无菌技术操作的方法;隔离种类及措施;隔离原则和隔离技术操作法。 3. 熟悉医院感染的概念、形成、类型和医院感染的管理。 4. 熟悉消毒灭菌的方法;医院清洁、消毒、灭菌的工作。 5. 熟悉洗手技术和	1. 能正确说出医院感染形成的基本条件。 2. 能正确概述常用的物理消毒灭菌方法和使用注意事项。 3. 能准确说出化学消毒灭菌方法和化学消毒剂的分类与使	1. 能正确实施常用的物理、化学消毒灭菌方法。 2. 能准确判断压力蒸汽灭菌法灭菌物品的灭菌效果。 3. 能熟练完成常用无菌技术操作,做到态度认真、操作规范。	6

		手的消毒；隔离病区的管理。	<p>用原则。</p> <p>4. 能正确陈述医院用品危险性分类及选择消毒灭菌方法的原则。</p> <p>5. 能正确表述无菌技术操作原则和隔离原则</p> <p>6. 能够用自己的语言解释下列概念：环境，医院感染，清洁，消毒，灭菌，无菌技术，隔离无菌区，清洁区，污染区，预防性消毒，终末消毒。</p> <p>7. 能举例说明调节和控制医院物理、生物、社会环境的方法和要求。</p> <p>8. 能区分医院环境的种类并举例说明医院日常消毒灭菌工作的内容、方法和要求。</p> <p>9. 比较标准预防和基于疾病传播途径的预防，说明各自的应用范围及主要措施。</p>	4. 能规范、熟练地完成戴口罩、卫生洗手、卫生手消毒、穿脱隔离衣等防护用品。	
--	--	---------------	--	--	--

第二章 护理安全（2学时）

章	单元名称	主要教学内容及要	学习目标	学时数
---	------	----------	------	-----

序号		求	知识目标	能力目标	
二	护理安全	1. 掌握影响患者安全的因素和医院常见的不安全因素； 2. 熟悉患者防护的基本原则及一般处置原则； 2. 了解常见的护士职业安全的种类和影响因素。	1. 能正确陈述医院常见患者安全损伤的类别。 2. 能正确复述保护具的适用范围和使用原则。 3. 能正确列举影响患者安全的因素和医院常见的不安全因素。 4. 能正确陈述患者安全防护的基本原则和发生患者安全意外的一般处置原则。 5. 能用自己的语言解释下列概念：患者安全，医疗相关损害不良事件，失误，医源性损害，护士职业安全，护士职业暴露，护士职业防护。 6. 能举例说明患者安全评估的内容。能举例说明常见护士职业安全的种类和影响因素。	1. 能运用所学知识正确辨识导致常见患者安全问题的原因，并提出有效的预防和干预措施。 2. 能根据患者需要正确运用适当的保护具。 3. 能针对常见的患者安全意外提出有效的防护措施。	2

第三章 入院和出院护理（4学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要 求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三		1. 掌握运送病人的	1. 能完整叙	1. 能根据患	4

	入院和出院护理	<p>方法：轮椅运送法、平车运送法。</p> <p>2. 掌握在护理操作中运用人体力学的原则。</p> <p>3. 掌握正确的铺床方法：备用床、暂空床、麻醉床及卧床病人更换床单法。</p> <p>4. 熟悉病人入院和出院的程序及方式。</p> <p>5. 熟悉住院病人的分级护理内容。</p> <p>6. 了解运送病人的方法——担架运送法。</p>	<p>述患者入院和出院过程中护理工作的主要内容。</p> <p>2. 能详细列出患者床单位的设备及各种铺床术的目的及用物。</p> <p>3. 能列举说明杠杆三定律及其在护理工作中的应用。</p> <p>4. 能举例说明重心、支撑面和重力线三者之间的关系。</p> <p>5. 比较各种铺床术，能区分其异同点。</p>	<p>者具体情况，判断其适用的护理级别并确定相应护理内容。</p> <p>2. 规定时间内完成各种铺床术，做到态度认真、方法正确、步骤有序、过程完整、节力节时，达到平、整、美、实的要求。</p> <p>3. 用人体力学原理采用平车、轮椅护送患者，做到关爱患者、操作节力、确保患者安全和舒适。</p>	
--	---------	--	---	---	--

第四章 舒适（3学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	舒适	<p>1. 掌握增进舒适的方法；掌握疼痛病人的护理。掌握口腔护理的目的、步骤及注意事项；</p> <p>2. 熟悉护理不舒适病人的原则；疼痛的原因和影响疼痛的因素；影响病人安全的因素和保护病人安全的措施。</p> <p>3. 了解舒适与不舒适的概念及引起不舒适的原因；疼痛的概念，疼痛的发生机制。</p>	<p>1. 能正确说出干扰患者舒适的因素。</p> <p>2. 准确陈述各种卧位的适用范围及临床意义。</p> <p>3. 能正确描述口腔护理、皮肤护理和头发护理的目的、评估要点及操作中的注意点。</p> <p>4. 能正确陈述常用漱口液及其临床作用。</p> <p>5. 能正确陈</p>	<p>1. 能根据病情和治疗需要，模拟为患者安置卧位并能辅助其变换卧位，做到方法正确、动作轻柔，患者安全、舒适。</p> <p>2. 能运用本章所学知识，为患者进行更衣、背部护理、床上擦浴、口腔护理、头发护理、会阴部护理、指（趾）</p>	3

			<p>述疼痛的常见原因和影响疼痛的因素。</p> <p>6. 能用自己的语言正确解释下列概念：舒适，被动卧位，主动卧位，被迫卧位，疼痛。</p> <p>7. 能列举说明良好的个人卫生与满足患者心理、生理、社会需要的关系。</p> <p>8. 能举例说明疼痛的性质特点。</p>	<p>甲护理、晨晚间护理。</p> <p>3. 能运用沟通技巧，较为准确地观察何评估患者疼痛的程度，并提供恰当的护理措施。</p>	
--	--	--	--	---	--

第五章 休息与活动（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	休息与活动	<p>1. 掌握预防压疮发生的护理措施；压疮的分期和压疮的治疗与护理；</p> <p>2. 熟悉皮肤的评估和皮肤卫生指导、协助病人进行淋浴或盆浴。</p> <p>3. 熟悉压疮发生的原因及易患人群、危险因素、易患部位的评估。</p> <p>4. 掌握促进睡眠的护理措施。掌握指导病人活动的方法。</p> <p>5. 熟悉协助病人休息的护理措施。熟悉活动受限的原因和对机体的影响；熟悉病人活动的评估。</p> <p>6. 了解睡眠的生理需要、睡眠的评估。</p>	<p>1. 能正确概述睡眠周期的构成及各阶段的主要特征。</p> <p>2. 能正确陈述影响休息与睡眠的因素、各种睡眠失调的临床表现，并能提供正确的护理措施。</p> <p>3. 能正确陈述导致活动受限的原因，并阐述活动受限对患者身心和社会方面产生的影响。</p> <p>4. 能准确阐</p>	<p>1. 能够运用所学的知识结合具体病历为病人提供一份促进病人睡眠的护理计划。</p> <p>2. 能够运用所学的知识结合具体病历为病人提出正确的活动计划。</p>	3

		了解活动的重要性。	<p>述压疮发生的原因、危险因素及易发部位。</p> <p>5. 能够用自己的语言解释下列概念：休息，睡眠，昼夜性节律原发性失眠症，压疮，关节活动范围练习。</p> <p>6. 比较睡眠的两个时相，指出各自的特点及对人体的意义。</p> <p>7. 能举例说明休息与活动在维持健康中所起的作用。</p> <p>8. 能比较、辨别压疮各期的临床表现，说明各期特点及治疗和护理的重点。</p> <p>9. 能举例说明压疮的高危人群及预防措施。</p>	
--	--	-----------	---	--

第六章 饮食与营养（4学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
		<p>1. 掌握管饲饮食的目的、评估、计划、实施和评价。</p> <p>2. 熟悉医院饮食的种类及各类饮食的适用范围、原则和用法。</p> <p>3. 熟悉营养的评估；病人饮食的一般护</p>	<p>1. 能准确说出医院饮食的类别、各类饮食的主要种类和适用范围。</p> <p>2. 能准确说出基本饮食、治疗饮食的</p>	<p>1. 模拟病人正确实施鼻饲法的操作过程</p>	4

六	饮食与营养	<p>理措施。</p> <p>4. 熟悉要素饮食的概念、实施及注意事项。</p> <p>5. 了解非要素饮食、组件饮食组成及适用范围。</p> <p>6. 了解营养对人体的重要性；热能；营养素的种类、功能和来源。</p>	<p>饮食原则和用法。</p> <p>3. 能正确列举影响饮食和营养的因素以及营养评估的方法。</p> <p>4. 能正确说出患者饮食过程中的主要护理措施。</p> <p>5. 能正确描述鼻饲术的适应症、禁忌症、操作过程及要点。</p> <p>6. 正确解释下列概念：营养素 基本饮食 治疗饮食 试验饮食 管饲法 鼻饲术 要素饮食 标准体重。</p> <p>7. 能举例说明各种主要营养素的生理功能及正常供给量。</p> <p>8. 正确解释常用试验饮食的临床意义及使用方法。</p> <p>9. 比较管饲饮食和经肠营养，正确说明它们各自的适应症、禁忌症、使用方法和护理要点。</p>		
---	-------	--	--	--	--

第七章 体温

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	体温	<p>1. 掌握正确测量病人的体温的操作方法，体温过高或过低的护理措施。</p> <p>2. 掌握应用冷、热疗法的禁忌。掌握冷疗法的应用：局部冷疗法、全身冷疗法。掌握热疗法的应用：干热疗法、湿热疗法。</p> <p>3. 熟悉冷、热疗法的护理评估；冷、热疗法的作用；影响冷、热疗法效果的因素。</p> <p>4. 熟悉对病人的体温的正确评估。</p> <p>5. 了解正常体温的生理变化。</p> <p>6. 了解冷、热疗法的效应。</p>	<p>1. 能正确描述在正常情况下体热的产生和散失。</p> <p>2. 能正确描述下丘脑在体温调节中所产生的作用。</p> <p>3. 能简述体温计的主要种类、构造及使用时的注意事项。</p> <p>4. 能准确说出发热程度的划分标准。</p> <p>5. 能准确说出用热术、用冷术的禁忌。</p> <p>6. 正确解释下列概念：发，稽留热，弛张热，间歇热，体温过低，继发性效应</p> <p>7. 能举例说明当外界温度变化时，身体维持体温恒定的机制。</p> <p>8. 能比较测量体温的 3 个部位，正确说明它们对测量值产生的影响及适用范围。</p> <p>9. 能用实例解释用热术、用冷术后身体出现的反</p>	<p>1. 能运用所学知识，制定体温异常患者的护理措施。</p> <p>2. 分析影响体温测量的因素，能对不同患者或在不同情况下采用正确的测量方法。</p> <p>3. 能正确测量和记录体温，做到态度认真、操作规范、数值准确，体现对患者的人文关怀。</p> <p>4. 能分析影响用热术、用冷术的因素，正确完成下列操作：热湿敷，烤灯照射，冰袋冷敷，冷湿敷，乙醇擦浴</p>	2

			应及其治疗作用。		
--	--	--	----------	--	--

第八章 呼吸（4学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	呼吸	1. 掌握正确测量病人的呼吸的操作方法。 2. 掌握清除呼吸道分泌物的护理措施。 3. 掌握氧疗方法。 4. 熟悉对病人的呼吸的正确评估。 5. 了解正常呼吸的生理变化。	1. 能正确陈述呼吸评估的主要内容。 2. 能正确陈述缺氧的类型、程度和给氧的适应症。 3. 能正确说出氧气表的结构与功能 4. 能正确阐述标本采集的基本原则及普通痰标本、24小时痰标本的采集方法。 5. 能用自己的语言正确解释下列概念：呼吸，潮式呼吸，间断呼吸，呼吸困难，呼吸过速呼吸过缓，深度呼吸 6. 能举例说明影响呼吸变化的因素和各种异常呼吸的常见原因。 7. 比较各种给氧方法，说明各自的特点和适用范围。 8. 能举例说明用氧安全应注意的事	1. 能够准确识别异常呼吸并提出针对性的护理措施。 2. 能根据患者情况，正确实施呼吸测量术、吸痰术、痰标本采集。 3. 能正确换算氧浓度、氧流量和氧气筒内氧的可供时数。 4. 能独立实施促进呼吸功能的护理措施。 5. 能正确实施吸氧法、吸痰法及气管切开护理。	4

			项和给氧的副作用及其预防方法。		
--	--	--	-----------------	--	--

第九章 脉搏与血压（2学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	脉搏与血压	1. 掌握正确测量病人的脉搏、血压的操作方法。 2. 熟悉对病人的体温、脉搏、血压和呼吸的正确评估。 3. 了解正常体温、脉搏、血压和呼吸的生理变化。	1. 能迅速准确说出脉搏、血压的正常值范围。 2. 能迅速正确说出高血压、低血压、速脉、缓脉的划分标准。 3. 能准确陈述脉搏、血压的评估内容。 4. 能正确陈述异常脉搏的种类及其临床意义。 5. 能用自己的语言正确解释下列概念：血压，脉搏，收缩压，舒张压，脉压，平均动脉，间歇脉，交替脉，奇脉 6. 能举例说明脉搏、血压的生理性变化。 7. 比较不同的血压计，说明它们各自的构造及使用特点。	1. 能运用所学知识正确归纳准确测量血压应注意的问题及理论依据。 2. 能正确测量血压、脉搏，做到态度认真、方法正确、解释恰当、操作规范、测量值准确，并体现对患者的人文关怀。 3. 能正确识别脉搏、血压的异常变化并采取相应的护理措施。	2

第十章 排泄 (4 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	排泄	1. 掌握排尿异常的护理。 2. 掌握导尿术。 3. 掌握排便异常的护理。 4. 掌握灌肠法。 5. 熟悉排尿活动的评估。 6. 熟悉排便活动的评估。 7. 了解泌尿系统的结构和功能。 8. 了解大肠的结构和功能。	1. 能准确说出粪便、尿液观察的主要内容。 2. 能准确列举影响排尿、排便的因素。 3. 能正确说出粪便标本和尿标本采集的注意点。 4. 能说出留置 24 小时尿标本常用防腐剂的名称、作用及用法。 5. 解释下列概念：多尿，少尿，无尿，膀胱刺激征，尿潴留，尿失禁，导尿术，便秘，腹泻，排便失禁，灌肠法 6. 比较男女尿道的解剖特点，正确说明男、女患者导尿术的异同点。 7. 比较不同的灌肠术，说出它们各自的特点以及所用溶液及操作方法等方面的不同点。	1. 根据所学知识，能准确识别异常排便、排尿活动和异常大便、尿液状况。 2. 分析引起尿潴留、尿失禁、便秘、腹泻、大便失禁、肠胀气的原因，并为患者制定具有针对性的护理计划。 3. 针对患者情况，制定有关排尿、排便的健康教育计划。 4. 在模拟人身上完成导尿术，做到严格执行无菌操作、方法正确、动作规范、步骤有序、过程完整、体现对患者的尊重和关心。 5. 运用所学知识，实施不保留灌肠术，做到态度认真、方法正确、解释合理、动作连贯、过程完整有序，体现对患者的尊重与关心。	4

第十一章 给药 (6 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	给药	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握护士在执行药疗中承担的责任及口服给药的健康教育内容。 2. 掌握注射给药的原则及正确的抽吸药液方法。 3. 掌握常用注射部位的选择和注射方法。 4. 掌握药物过敏试验与过敏反应的处理。 5. 掌握几种常用药物过敏试验皮试液的配制。 6. 熟悉给药的护理程序及口服给药的程序和方法。 7. 熟悉各类吸入给药法。 8. 熟悉注射给药的基本概念。 9. 了解护士在执行药疗中承担的角色、影响药物疗效的因素。 10. 了解局部给药的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确叙述影响药物作用的因素。 2. 正确复述常用药物的种类及常用医嘱的外文缩写词。 3. 举例说明药物保管的原则及不同理化性质药物的保管要求。 4. 正确复述注射原则, 各种注射术的定义、目的、常用部位及定位方法。 5. 能正确说出青霉素过敏反应的原因和预防措施。 6. 正确陈述给药途径和给药原则。 7. 举例说明不同性能药物服用时的注意事项。 8. 正确描述常用过敏试验液的配制浓度、注入剂量和试验结果判断。 9. 正确解释青霉素过敏休克的临床表现和急救措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据治疗单正确完成摆药、发药操作, 要求步骤正确、连贯, 态度严肃、认真。 2. 能正确完成各种常用注射给药法的操作。 3. 能正确完成超声雾化吸入的操作。 	6

			<p>10. 正确描述破伤风抗毒素脱敏注射的原理和方法。</p> <p>11. 比较不同的局部给药法,说明它们各自的给药目的、方法及注意事项。</p> <p>12. 能举例说明青霉素过敏性休克的临床表现和急救措施。</p>	
--	--	--	---	--

第二十章 静脉输液与输血 (6 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十	静脉输液与输血	<p>1. 掌握周围静脉输液法。</p> <p>2. 掌握常见输液故障及排除方法。</p> <p>3. 掌握常见的输液反应及护理。</p> <p>4. 掌握静脉输血和常见输血反应与护理。</p> <p>5. 熟悉输液速度和时间的计算。</p> <p>6. 熟悉血液制品的种类。</p> <p>7. 了解静脉输液的原理和常用溶液的种类及作用。</p> <p>8. 了解颈外静脉输液法。</p> <p>9. 了解输液微粒的污染及输液泵的应用。</p> <p>10. 了解血型和相容性检查及自体输血。</p>	<p>1. 能正确描述静脉输液的目的、常用的静脉输液类型、常用溶液的种类及其作用。</p> <p>2. 能正确陈述静脉输血的目的、适应症和禁忌症。</p> <p>3. 能准确说出输血前评估与准备、输血管理的内容。</p> <p>4. 用自己的语言正确解释: 静脉输液交叉配血试验 成分输血 自体输血</p> <p>5. 正确解释临床输血与补液原则。</p> <p>6. 正确说出</p>	<p>1. 正确进行周围静脉输液与输血的操作。</p> <p>2. 能正确排除输液过程中的故障。</p> <p>3. 能正确计算出输液速度与时间。</p> <p>4. 能正确进行输液与输血前的准备工作。</p> <p>5. 能正确描述常见静脉输液与输血反应的原因、症状与防治。</p>	6

			输血的目的。 7. 正确说出补液原则。 8. 能正确描述常见静脉输液与输血反应的原因、症状与防治。		
--	--	--	---	--	--

第二十一章 病情观察及危重病人的抢救和护理（4 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十一	病情观察及危重病人的抢救和护理	1. 掌握正确判断心搏、呼吸停止的技术 2. 掌握心肺复苏术的步骤和方法。 3. 掌握洗胃的目的、评估和各种药物中毒的灌洗溶液及禁忌药物。 4. 熟悉病情观察的方法和内容。 5. 熟悉心跳、呼吸骤停的原因 6. 熟悉评价心肺复苏的标准。 7. 熟悉常用的洗胃方法。 8. 熟悉危重病人的护理。 9. 了解病情观察的意义及护理人员应具备的条件。 10. 了解抢救工作的组织管理与抢救设备。 11. 了解人工呼吸器的使用方法。	1. 能正确叙述病情观察的主要内容。 2. 能正确说出抢救室的设备与常用抢救药物的种类。 3. 能迅速准确说出心搏骤停的主要判定依据、基础生命支持技术实施的程序和方法。 4. 能准确复述洗胃的目的、适应症及禁忌症。 5. 能解释下列概念：病情观察 嗜睡 意识模糊 昏睡 基础生命支持术 洗胃术 6. 能举例说明各类患者病情观察的重点及危重患者的护理要点。 7. 能正确解释下列技术	1. 正确应用各种直接观察病情的方法观察病人 2. 独立正确完成基础生命抢救技术 3. 独立正确完成催吐法、漏斗洗胃法、自动洗胃机洗胃法	4

			在抢救危重症患者中的作用原理及操作时应注意的问题：胸外心脏按压术，口对口人工呼吸术，洗胃术。		
--	--	--	--	--	--

第二十二章 临终关怀（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十二	临终关怀	1. 掌握临终病人的生理反应、心理变化及护理措施。 2. 掌握临终病人家属的压力及护理。 3. 掌握丧亲者的心理反应及护理措施。 4. 熟悉临终关怀、濒死及死亡的概念。 5. 熟悉死亡过程的分期 6. 熟悉尸体护理的目的和操作程序。 7. 了解临终关怀的兴起、发展及组织形式和理念。	1. 能正确陈述临终关怀的意义和基本原则。 2. 能正确陈述尸体护理的目的。 3. 能正确陈述临终患者的生理变化及护理要点。 4. 正确解释下列概念：临终关怀 姑息照护 死亡 脑死亡 5. 比较死亡过程的三个阶段及特征性表现。 6. 能举例描述临终患者家属的心理反应分期和心理支持要点。 7. 举例描述丧亲者的心理反应分期和护理要点。	1. 运用本章所学知识，科学评价死亡的标准。 2. 根据临终病人的心理状态、行为举止，判断其心理反应分期，并提供有效的护理措施。 3. 在模拟人身上正确完成尸体料理的操作，要求步骤正确、连贯，态度严肃、认真。	2

第二十三章 医疗和护理文件记录（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二十三	医疗和护理文件记录	1. 掌握医疗与护理文件记录的意义与原则。 2. 掌握医疗与护理文件的书写。 3. 熟悉医疗与护理文件的管理。	1. 能正确叙述医疗和护理文件的记录和管理要求。 2. 能准确说出医嘱处理的基本原则。 3. 准确叙述病室报告的内容及书写要求。 4. 能举例说出护理记录的意义。 5. 了解医疗与护理文件的管理。 6. 明确医嘱包括的内容。 7. 举例说明长期医嘱、临时医嘱和备用医嘱。 8. 明确各种医嘱的处理方法。 9. 明确护理观察记录单的内容及记录方法。 10. 说出护理交班的书写顺序。 11. 了解护理病历包括的内容。	1. 根据给出的资料,能够准确绘制体温单中的各项内容。	2

四、成绩的考核与评定办法

本课程理论考核采用平时考核、期末考试相结合的方法。平时成绩占 30%，包括平时作业、出勤、课堂表现等；期末考试占 70%，考试主要采用单项选择题，名词解释，

简答题，论述题等题型，总分 100 分，60 分为及格分。

考试实行考教分离，运用试卷库试卷，试卷命题根据院规定题型灵活多样、难易及题量适中，能检测学生对本课程掌握的程度及测试学生综合分析问题、解决问题的能力。

五、参考书目

1. 姜安丽主编，《护理学基础》（双语）（第一版），人民卫生出版社，2005 年
2. 尤黎明主编，《内科护理学》（第三版），人民卫生出版社，2004 年
3. 李小寒等主编，《基础护理学》（第五版），人民卫生出版社，2012 年
4. 殷磊主编，《护理学基础》（第三版），人民卫生出版社，2002 年

《护理学基础技能训练》教学大纲

课程名称	中文	护理学基础技能训练			
	英文	Integrated-skill training ,Fundamental of Nursing			
课程编码	19101-2 [#]	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	2.5	学 时	80
先修课程	护理学基础				
先修课程代码	19090071				
适用专业	护理学				
选用教材	付敏丽主编，《护理学基础技能训练》实验指导手册，自编实验讲义				
撰 写 人	付敏丽	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《护理学基础技能训练》是一门实践性极强的综合应用性学科，实验教学是课程教学的重要环节，其内容主要包括帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的各项基础护理技能，这些护理技能是所有护理专业学生学习临床护理课程和日后从事临床护理工作的基础。主要培养学生具有良好的职业素质，能全面、系统地领会和掌握护理学的基本理论、基本知识，和较强的实践操作能力；能够正确运用护理程序对护理对象实施整体护理，适应现代护理的需要。

二、课程目标

《护理学基础技能训练》的目的是使学生通过学习，获得基本的护理技能，认识护理工作的重要性和自身价值，培养良好的职业素质，并能将所学的技能运用于护理实践，满足人群生理、心理和治疗需要。

实验教学可采用角色扮演、实物及直观教具的演示、教师示教、录象演示、学生练习等形式进行。教学中注意加强操作原理和理论基础的讲授，强化学生的整体护理理念，指导学

生将护理程序贯穿于各项操作规程中；注意加强学生课余训练的管理，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，评判性思维和创造性思维、实际动手操作能力。同时加强实验室安全教育，保证学生、教师以及实验室的安全。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	无菌技术	4	综合	1. 说出无菌持物钳、无菌容器的定义。 2. 解释无菌持物钳、无菌容器使用目的。 3. 总结归纳出无菌持物钳、无菌容器使用注意事项。	1. 正确完成无菌持物钳、无菌容器使用技术的操作。	是	必修
2	隔离技术	4	综合	1. 掌握隔离基本知识、隔离原则、隔离种类、常用隔离技术 2. 能严格执行隔离技术操作，自觉遵守隔离制度。	1. 能熟练掌握口罩、帽子的使用，手的消毒，穿脱隔离衣，避污纸的使用，戴脱手套等。	是	必修
3	铺备用床、暂空床、麻醉床	4	综合	1. 熟悉床单位的基本设置，学会各单的折叠法； 2. 掌握各种铺床法的操作步骤。	1. 熟练掌握各种铺床法的操作方法； 2. 养成整理床单位和保持病房整洁的习惯； 3. 操作中运用力学原理，省力节时。	是	必修
4	卧床病人更换床单	4	综合	1. 熟练掌握卧床患者更换床	1. 养成整理床单位和保持病房整洁的习		必修

				单的操作方法。	惯，并注意保护病人隐私； 3. 操作中运用力学原理，省力节时。	是	
5	考核（无菌技术、铺床法）	4	综合	能熟练掌握无菌技术和铺床法的操作方法及注意事项。	能结合临床案例完成考核。	是	必修
6	口腔护理	4	综合	1. 熟悉口腔护理的目的； 2. 掌握口腔护理注意事项。	运用护理程序为病人正确实施口腔护理，并恰当地对病人进行健康教育。	是	必修
7	生命体征测量	4	综合	掌握测量体温、脉搏、血压、呼吸的评估内容及注意事项。	1. 通过实践能熟练、规范、正确的测量体温、脉搏、血压、呼吸。 2. 操作过程中注意关心病人，态度和蔼，测量准确。	是	必修
8	吸氧、吸痰	4	综合	1. 准确叙述进行吸氧、吸痰操作前的评估内容和用物准确； 2. 能叙述出吸氧、吸痰的注意事项。	1. 熟悉掌握吸氧法、吸痰法的操作技能； 2. 在实训中培养动作敏捷、有条不紊、认真负责的职业道德。	是	必修
9	考核（口腔护理、吸氧，吸痰）	4	综合	能熟练掌握无菌技术和铺床法的操作方法及注意事项。	能结合临床病例完成考核。	是	必修
10	鼻饲法	4	综合	熟练掌握鼻饲的目的、注意事项。	能够独立、正确、规范地完成鼻饲法的操作。	是	必修

11	导尿术	4	综合性	树立严格的无菌观念。知道导尿术的目的、用物准备、实施及注意事项。了解膀胱冲洗的目的和实施及尿潴留病人的按摩法。	经过反复练习能连贯地为模拟病人实施导尿术。	是	必修
12	考核 (鼻饲、导尿)	4	综合性	知道鼻饲和导尿的目的及注意事项。	能熟练完成鼻饲及导尿操作。	是	必修
13	灌肠术、尸体料理	4	综合性	知道导尿术、灌肠术的目的、用物准备、实施及注意事项。了解尸体料理的目的、用物准备、实施和注意事项。	经过反复练习能正确实施大量不保留灌肠术。	是	必修
14	药敏试验液的配制、皮内注射	4	综合性	掌握自安瓿、密封瓶内吸取药液法，吸取结晶、粉剂或油剂药物法。在抽取药物的过程中，树立无菌观念，防止浪费药液。	经过练习能熟练抽吸药液，准确配制试验溶液作过敏试验，执行无菌技术操作，做好三查七对工作，配制剂量准确。	是	必修
15	皮下注射	4	综合性	掌握皮下注射的目的、用物准备、实施及注意事项。知道注射	经过反复练习能够进行皮下注射并能准确定位。	是	必修

				部位的定位。			
16	肌内注射	4	综合性	掌握肌内注射的目的、用物准备、实施及注意事项。知道注射部位的定位。	经过反复练习能够进行肌内注射并能准确定位。	是	必修
17	考核 (各种注射法)	4	综合性	知道各种注射法的目的及注意事项。	能熟练各种注射法操作。	是	必修
18	静脉输液	4	综合性	树立严格的无菌观念,牢固树立“三查七对”的观念。知道静脉输液的目的、用物准备、实施及注意事项。知道常见的药物配伍禁忌。	熟练掌握静脉输液操作技术,能够根据病情调节滴速,与病人进行有效沟通。	是	必修
19	心肺复苏	4	综合性	掌握心肺复苏的评估、原则、方法及有效指针。	熟练掌握心肺复苏的方法步骤,实施基础生命支持。	是	必修
20	考核 (静脉输液)	4	综合性	知道静脉输液的目的及注意事项。	能熟练完成静脉输液操作。	是	必修

四、实验成绩的考核与评定办法

实验教学根据课程教学的安排,在两个学期内完成。

实验室参照以下标准考核:

学生准备及平时练习 30%

护理操作考核 70%

五、参考书目

1. 唐维新主编.《实用临床护理“三基”》2004年3月第1版,东南大学出版社
2. 吕淑琴等主编.《护理技能操作规范》,2005年8月第1版,科学出版社
3. 华西医科大学制作.《护理学基础操作技术》音像教学片,人民卫生出版社

《健康评估》课程教学大纲

课程名称	中文	健康评估			
	英文	health assessment			
课程编码	19110061	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	3	学 时	48
先修课程	人体解剖学	生理学	医学微生物学与寄生虫学	病理学与病理生理学	生物化学
先修课程代码	19010073	19030071	19060063	19040073	12510063
适用专业	本科护理学专业				
选用教材	吕探云、健康评估、北京:人民卫生出版社、第3版,2012年6月出版				
撰 写 人	李普蕾	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《健康评估》是护理专业开设的一本必修的专业课程,是基础医学与临床护理学之间的桥梁学科,是一门新型、交叉融合的应用学科,其理论知识丰富、临床实践性强,涉及医学、心理学、社会学及行为学等学科领域。随着整体护理和社区护理的全面开展,护士的健康评估知识与技能日益突出,健康评估在培养护理高职学生的全面素质和能力方面具有重要作用,其地位不可替代。健康评估是从护理的角度研究诊断服务对象对存在或潜在健康问题的生理、心理及社会等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。该课程的学习为过渡到临床各专科护理学课程学习,以及毕业后临床护理、社区护理工作奠定良好的基础。

二、课程目标

(一) 总体目标

通过《健康评估》课程的学习,学员树立尊重、爱护评估对象的专业信念;养成积极的职业情感和良好的职业素质,形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度;掌握从事护理实践所必需的健康评估基本理论、基本知识和基本技能;具有科学的发现服务对象健康问题的逻辑思维能力,学会运用整体评估观、评判性思维,评估临床服务对象的健康问题和身心需要,为进一步学习临床护理学奠定良好的基础。

(二) 分类目标

I、知识与技能目标

- 1、基本知识
 - 1) 能够解释健康评估、会谈、身体评估、黄疸等基本概念;
 - 2) 能够理解健康史、症状、体征等基本理论; 辨认临床常见的症状和体征;
 - 3) 能够阐述心理、社会、行为评估的基本内容;
 - 4) 能够识别正常心电图及常见异常心电图的图形特征;
 - 5) 能够举例说明实验室检查的主要项目、注意事项、参考值范围及其异常改变的临床意义;
- 6) 能够概括说出影像、内镜检查的基本知识。
- 2、基本技能
 - 1) 应用沟通交流技巧进行健康史的采集;
 - 2) 学会症状评估、心理、社会、行为评估的基本方法;
 - 3) 熟练运用身体评估的基本技能;
 - 4) 初步学会心电图图谱识别的步骤和方法;
 - 5) 独立完成系统、全面和规范的整体健康评估, 书写评估记录, 提出初步护理诊断。

II、过程与方法目标

1、参与课堂理论学习, 理解健康评估课程的桥梁作用, 掌握护士所必备的健康评估基本知识、基本理论和基本技能, 体验整体评估的过程, 感受人文关怀的意义, 学会一些常用的专业英语词汇。

2、参加身体评估技能操作实训, 学会运用身体评估技能, 辨别正常、异常体征。

3、经历临床见习教学环节, 感受患者疾苦, 寻找患者的健康问题, 学会整体评估的方法, 养成观察、发现患者健康问题的临床思维习惯, 并能运用所学知识分析患者的健康问题, 掌握独立思考、分析概括、推断判定的逻辑思维和方法, 体验健康评估的重要意义。

(三) 情感态度与价值观目标

1、认同学科的专业价值, 养成运用所学知识服务于人类健康问题的职业习惯, 形成科学的临床评判性思维, 践行“南丁格尔”的职业理念, 养成献身健康事业的高尚情操。

2、坚持以评估对象为中心的服务理念, 认同课程的实用价值, 形成积极的护理专业情感和态度, 树立认真负责、严谨求实的专业思想, 以及关心、爱护及尊重服务对象的观念。

3、通过实践教学环节, 养成爱岗敬业、服务患者的使命感、责任感、自信心和爱心。

4、关注健康评估领域新知识、新业务、新技术, 开阔视野, 活跃思维, 形成不断进取和创新的科学探索精神。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论 (0.5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	一、健康评估在护理学中的地位与作用。 二、健康评估的基本内容: 问诊、体格检查、实验室检查、心电图检查、功能性健康型态评估、护理诊断与思维、健康评估记录。	掌握健康评估的基本内容; 掌握健康评估的学习方法与要求。 了解健康评估在护理学中的地位与	能够解释健康评估的概念; 描述健康评估的内容; 阐述健康评估的方法; 举例说明健康评估的学	0.5

		三、健康评估的学习方法与要求。 【重点】：健康评估的概念、内容 【难点】：健康评估的基本内容	作用。	科发展及临床意义； 说出健康评估的步骤； 复述健康评估依据资料。	
--	--	--	-----	--	--

第二章 问诊 (8.5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	概述	问诊的目的 问诊的方法与技巧 三、问诊的内容：一般资料、主诉、现病史、人体功能性健康型态。 特殊情况问诊 【重点】：问诊的内容。 【难点】：人体功能性健康形态的 11 个方面内容	了解问诊的概念和目的； 掌握问诊内容；理解问诊的方法和技巧。	能够解释会谈的概念； 能够学会健康史采集的方法；能够描述健康史的内容	0.5
第二节	常见症状问诊	一、发 热 (一)、正常体温与生理变异 (二)、发生机制 (三)、病因 感染性发热；非感染性发热：无菌坏死物质吸收、抗原-抗体反应、内分泌与代谢障碍、皮肤散热障碍、体温调节中枢功能失常、自主神经功能紊乱 (四)、临床表现发热的分度、热程、发热的临床过程与特点、热型及其临床意义 (五)、问诊要点 (六)、相关护理诊断与合作性问题	了解症状分析对疾病诊断的重要作用及各疾病的发病机制； 理解问诊的方法与技巧， 掌握问诊内容； 掌握各常见症状定义、病因， 临床表现、问诊的要点和主要护理诊断	能够说出发热的发病机制； 能够举例说明感染性与非感染性发热的病因； 能够阐述发热的主要临床表现及评估要点； 能够说出疼痛的分类及病因； 能够阐述疼痛的主要临床表现及评估要点； 能够结合病因阐述水肿	8

		<p>二、疼 痛</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、疼痛的分类：按疼痛起始部位及传导途径分类；按疼痛的病程分类；按疼痛程度分类。</p> <p>(三)、临床常见疼痛病因：头痛、胸痛、腹痛。</p> <p>(四)、临床表现</p> <p>(五)、问诊要点</p> <p>(六)、相关护理诊断</p> <p>三、水 肿</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因与临床表现：全身性水肿（心源性、肾源性、肝源性、营养不良性、其他原因），局限性水肿，水肿对病人的影响</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>四、脱 水</p> <p>(一)、病因</p> <p>(二)、发生机制与临床表现：高渗性脱水、低渗性脱水、等渗性脱水</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>五、呼吸困难</p> <p>(一)、病因</p> <p>(二)、发生机制与临床表现</p> <p>重点讲授呼吸困难的病因、发生机制与临床表现：吸气性（三凹征）、呼气性、混合性呼吸困难；端坐呼吸、夜间阵发性呼吸困难；中枢性、</p>		<p>的临床表现及评估要点；</p> <p>能够阐述咳嗽与咳痰的评估要点；</p> <p>能够阐述咯血的评估要点；</p> <p>能够阐述呼吸困难的临床表现及评估要点；</p> <p>能够阐述心悸的评估要点；</p> <p>能够解释发绀的概念；</p> <p>阐述不同类型发绀的主要临床表现及评估要点；</p> <p>能够举例说明引起恶心和呕吐的病因；</p> <p>能够阐述恶心和呕吐的评估要点；</p> <p>能够说出呕血与黑便的病因；</p> <p>能够阐述呕血与黑便的主要临床表现及评估要点；</p> <p>能够阐述便血的主要临床表现及评估要点；</p> <p>能够说出腹泻的常见病因；</p> <p>能够阐述腹泻的评估要点；</p>
--	--	--	--	---

		<p>瘴病性呼吸困难</p> <p>1、肺源性（呼气性、吸气性及混合性）；</p> <p>2、心源性（左心或右心功能不全）；</p> <p>3、其他原因（如中毒性、神经精神性、血源性等。）</p> <p>（三）、问诊要点</p> <p>（四）、相关护理诊断</p> <p>六、咳嗽与咯痰</p> <p>（一）、发生机制</p> <p>（二）、病因：呼吸系统疾病、胸膜疾病、心血管系统疾病、中枢神经系统疾病</p> <p>（三）、临床表现：咳嗽与咯痰的特点（性质、音色、时间与节律，痰的性状及量）及伴随症状；</p> <p>（四）、问诊要点</p> <p>（五）、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>七、咯血</p> <p>（一）、病因与发生机制：呼吸系统疾病、心血管疾病、全身性疾病</p> <p>（二）、临床表现：咯血的概念，咯血与呕血的鉴别，窒息的表现</p> <p>（三）、问诊要点：掌握咯血与呕血的鉴别</p> <p>（四）、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>八、发绀</p> <p>（一）、发生机制</p> <p>（二）、病因与临床表现：血液中脱氧血红蛋白增多、血液中</p>		<p>能够举例说明功能性与器质性便秘的病因；</p> <p>能够阐述便秘的评估要点；</p> <p>能够解释黄疸的概念；</p> <p>说出三种类型黄疸的发生机制；</p> <p>阐述黄疸的主要临床表现及评估要点；</p> <p>能够阐述尿潴留及尿失禁的主要临床表现及评估要点；</p> <p>能够说出抽搐与惊厥的常见病因</p> <p>能够阐述抽搐与惊厥的主要临床表现及评估要点；</p> <p>能够说出意识障碍的常见病因；</p> <p>能够阐述意识障碍的主要临床表现及评估要点</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>存在异常血红蛋白衍化物</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断</p> <p>九、心悸</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因与临床表现。</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断</p> <p>十、恶心与呕吐</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因：反射性（胃肠源性及非胃肠源性）、中枢性、前庭障碍性及神经官能性呕吐</p> <p>(三)、临床表现：诱发因素、剧烈程度、呕吐物性状、呕吐的伴随症状</p> <p>(四)、问诊要点</p> <p>(五)、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>十一、呕血与黑便</p> <p>(一)、病因与发生机制：消化系统疾病、血液病、急性传染病及其他疾病</p> <p>(二)、临床表现：出血量、出血部位与临床表现的关系；发病年龄、季节，诱因，呕血方式，病史及伴随症状</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>十二、便血</p> <p>(一)、病因</p> <p>(二)、临床表现</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>十三、腹泻</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因：急性腹泻：肠道疾病、全身性感染、急性中毒、其他疾病；慢性腹泻：消化系统疾病、全身性疾病</p> <p>(三)、临床表现：病史及病程、发病季节、诱因及缓解因素、诊疗经过及伴随症状</p> <p>(四)、问诊要点</p> <p>(五)、相关护理诊断</p> <p>十四、便秘</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因：功能性、器质性便秘</p> <p>(三)、临床表现</p> <p>(四)、问诊要点</p> <p>(五)、相关护理诊断</p> <p>十五、黄疸</p> <p>(一)、正常胆红素代谢</p> <p>(二)、病因与发生机制：溶血性、肝细胞性、胆汁淤积性黄疸</p> <p>(三)、临床表现</p> <p>(四)、问诊要点</p> <p>(五)、相关护理诊断</p> <p>十六、尿潴留</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因：机械性梗阻、动力性梗阻</p> <p>(三)、临床表现</p> <p>(四)、问诊要点</p> <p>(五)、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>十七、尿失禁</p> <p>(一)、病因与发生机制：压力性、反射</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>性、急迫性、功能性、溢出性尿失禁</p> <p>(二)、临床表现</p> <p>(三)、问诊要点</p> <p>(四)、相关护理诊断</p> <p>十八、抽搐与惊厥</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因：脑部疾病、全身疾病</p> <p>(三)、临床表现：全身性、局限性抽搐</p> <p>(四)、问诊要点</p> <p>(五)、相关护理诊断与合作性问题</p> <p>十九、意识障碍</p> <p>(一)、发生机制</p> <p>(二)、病因：颅内疾病、颅外疾病</p> <p>(三)、临床表现：以觉醒状态改变为主的意识障碍（嗜睡、昏睡、昏迷）、已意识内容改变为主的意识障碍（意识模糊、谵妄）</p> <p>(四)、问诊要点：意识障碍程度的判断（Glasgow 昏迷评分表）</p> <p>(五)、相关护理诊断</p> <p>【重点】：各临床症状定义，表现特点，主要评估要点及相关护理诊断</p> <p>【难点】：问诊的方法与技巧；各临床症状病因与主要评估要点为教学难点</p>			
--	--	--	--	--	--

第三章 体格检查 (12 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	概述	一、体格检查的目的 二、体格检查的注意事项 三、体格检查的基本方法：视诊、触诊，叩诊、听诊、嗅诊的检查方法。 【重点与难点】 体格检查的基本方法	1、了解体格检查的目的 2、理解并运用体格检查注意事项 3、掌握体格检查的基本方法	能够熟练掌握视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊的检查方法	0.5
第二节	一般检查	一、全身状态 (一)、性别 (二)、年龄 (三)、生命征 (四)、发育与体型 (五)、营养状态 (六)、意识状态 (七)、面容与表情 (八)、体位 (九)、步态 二、皮肤 (一)、颜色 (二)、湿度 (三)、温度 (四)、弹性 (五)、水肿 (六)、皮肤损害 三、浅表淋巴结 (一)、浅表淋巴结分布 (二)、检查方法与顺序 (三)、淋巴结肿大的临床意义 四、相关护理诊断 【重点与难点】 生命征临床意义；发育、营养正常和异常的判断方法；各种常见面容、步态与体位的病因与临床特点；	1、理解全身状态检查内容 2、掌握常见异常体征的临床意义	说出性别、年龄、生命体征的评估要点； 学会生命体征的测量方法； 说出发育与体型、营养状态的评估要点； 能够说出意识状态的评估要点； 能够描述临床常见典型面容的特点； 能够描述临床常见典型体位的表现； 能够描述临床常见典型步态的表现； 能够说出皮肤颜色、湿度、温度、弹性的评估要点； 能够说出水肿的类型及不同程度水肿的表现；	1

		皮肤、浅表淋巴结异常改变及临床意义		能够说出皮疹、压疮、皮下出血、蜘蛛痣的评估要点； 能够说出浅表淋巴结的分布部位； 能够学会浅表淋巴结的评估方法； 能够解释局部和全身淋巴结肿大的临床意义	
第三节	头部检查	<p>一、头发和头皮 二、头颅 三、颜面及其器官：包括眼耳鼻口的检查及临床意义 四、相关护理诊断</p> <p>【重点与难点】 (1) 重点：头部异常改变及临床意义 (2) 难点：异常改变的病因与发生机制</p>	<p>1、掌握头面部检查视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊的检查方法。 2、理解头面部检查中的典型体征及临床意义。</p>	能够说出头发和头皮的评估要点； 能够说出头颅外形和头部运动异常的评估要点，学会测量头围的方法； 说出眼、耳、鼻、口的评估要点，学会角膜反射、瞳孔对光反射、鼻窦区压痛、咽及扁桃体的评估方法	1
第四节	颈部检查	<p>一、颈部外形与运动 二、颈部血管：颈静脉怒张，动脉搏动 三、甲状腺 四、气管 五、相关护理诊断</p> <p>【重点与难点】 (1) 重点：颈部异常改变及临床意义 (2) 难点：异常改变的病因与发生机制</p>	<p>1、掌握颈部检查视诊、触诊、叩诊、听诊的检查方法。 2、理解颈部检查中的典型体征及临床意义。</p>	能够说出颈部外形与运动的评估要点； 能够说出颈部血管的评估要点； 能够学会甲状腺的评估方法； 能够学会气管居中的评估方法	0.5

<p>第五节</p>	<p>胸部检查</p>	<p>一、胸部的体表标志：胸部常用的骨骼标志、划线及分区的意义。</p> <p>二、胸壁、胸廓与乳房：正常及病态的胸廓。</p> <p>三、肺和胸膜</p> <p>(一) 视诊：肺叶在体表的投影，呼吸运动，呼吸的类型、节律，深度的改变及其临床意义。</p> <p>(二) 触诊：胸廓扩张度的检查方法，语颤的检查方法，产生机理及临床意义，胸膜摩擦感及临床意义。</p> <p>(三) 叩诊：叩诊的方法及其注意事项，间接与直接叩诊法，重叩诊与轻叩诊法。</p> <p>叩诊音的种类：清音，过清音，鼓音，浊音及实音。</p> <p>肺界（包括肺尖部，肺下界）、肺下界移动度的叩诊法及其临床意义。</p> <p>(四) 听诊</p> <p>1. 正常肺部呼吸音的种类（肺泡呼吸音，支气管呼吸音、支气管肺泡呼吸音）、特点及分布。</p> <p>2. 病理性呼吸音及临床意义，肺泡呼吸音的增强、减弱或消失及呼气延长。支气管呼吸音，支气管肺泡呼吸音。</p> <p>3. 罗音、罗音的发生机理、分类、特点和临床意义。</p>	<p>1、了解胸部骨骼标志、自然陷窝及人工划线；</p> <p>2、理解胸壁静脉曲张、皮下气肿及胸壁压痛的临床意义；</p> <p>3、掌握异常胸廓的特点及临床意义；</p> <p>4、了解乳房的评估方法及注意事项；</p> <p>5、掌握呼吸类型、频率、节律、深度及呼吸运动异常改变的临床意义；</p> <p>6、了解胸廓扩张度的检查方法及其改变的临床意义；</p> <p>7、掌握触觉语颤的检查法、发生机制，触觉语颤检查的临床意义；</p> <p>8、了解胸膜摩擦感的产生机制、检查方法及临床意义；</p> <p>9、掌握胸部的叩诊方法、正常胸部叩诊音及病理性叩诊音的发生机制和临床意义；</p> <p>10、掌握肺下界、肺下界移</p>	<p>能够描述胸部的重要体表标志；</p> <p>能够阐述胸壁、胸廓和乳房的评估要点；学会胸壁、胸廓及乳房的评估方法；</p> <p>能够阐述肺脏的评估要点，学会肺脏及胸膜的评估方法；</p> <p>能够阐述心脏评估的主要内容；学会其评估方法；举例说明异常体征的临床意义</p>	<p>4.5</p>
------------	-------------	---	---	---	------------

	<p>湿罗音（水泡音）：大、中、小水泡音、捻发音。</p> <p>干罗音：哨笛音、鼾音。</p> <p>4·胸膜摩擦音的发生机理，特点及临床意义。</p> <p>5·语音共振：语音共振的检查方法及临床意义。</p> <p>（五）呼吸系统常见疾病主要症状和体征，大叶性肺炎，慢性支气管炎、并发肺气肿，支气管哮喘、胸腔积液、气胸等。</p> <p>四、心脏</p> <p>（一）视诊</p> <p>1．心前区外形。</p> <p>2．心尖搏动，正常心尖搏动的位置。强度，范围及其改变的临床意义。</p> <p>3．心前区及其他部位搏动的临床意义。</p> <p>（二）触诊</p> <p>1．心尖搏动的位置、强度、范围、节律及其改变的临床意义。</p> <p>2．心前区震颤的原因、部位、时间（收缩期、舒张期及连续性）及其临床意义。</p> <p>（三）叩诊</p> <p>1．心脏叩诊方法。</p> <p>2．正常心脏浊音界及心脏浊音界改变的原因、特点及临床意义。</p> <p>3．心界各部的组成及胸部，腹部疾病对心浊音界的影响。</p>	<p>动度的检查法及其异常的临床意义；</p> <p>11、掌握支气管呼吸音、肺泡呼吸音、支气管肺泡呼吸音的发生机制、听诊特点及部位；</p> <p>12、掌握病理性肺泡呼吸音、支气管呼吸音、支气管肺泡呼吸音的发生机制和临床意义；</p> <p>13、掌握干啰音、湿啰音、捻发音的发生机制、听诊特点及临床意义；</p> <p>14、了解胸膜摩擦音、听觉语音的检查法、发生机制及其异常的临床意义；</p> <p>15、掌握肺与胸膜常见病变的体征；</p> <p>16、理解心前区隆起与饱满及异常搏动的临床意义；</p> <p>17、掌握正常心尖搏动的位置、范围和强弱；</p> <p>18、理解异常心尖搏动生理、病理因素及其改变的临床意义；</p>		
--	---	---	--	--

		<p>(四) 听诊</p> <p>1. 各瓣膜听诊区的部位。</p> <p>2. 正常心音及其产生机理, 第一, 第二心音的鉴别方法。</p> <p>3. 心率与心律。</p> <p>4. 心音的变化:</p> <p>(1) 第一心音的强度、性质(改变的原因)及临床意义。</p> <p>(2) 主动脉瓣区及肺动脉瓣区第二音增强, 减弱或分裂的原因及临床意义。</p> <p>5. 心脏杂音</p> <p>(1) 心脏杂音产生的机理。</p> <p>(2) 分析杂音的注意点。</p> <p>部位, 性质、杂音的时期(收缩期、舒张期及连续性)、强度(收缩期杂音的分级)及传导方向, 呼吸、体位与运动对杂音的影响。</p> <p>6. 心包摩擦音的产生原因、特点、临床意义及其与胸膜摩擦音的区别。</p> <p>(五) 心脏功能分级</p>	<p>19、掌握抬举性心尖搏动的产生及其临床意义;</p> <p>20、掌握震颤的发生机制、检查方法和常见震颤的临床意义;</p> <p>21、了解心包摩擦感及心包摩擦音的检查法及临床意义;</p> <p>22、掌握心脏叩诊方法、正常心脏浊音界及心脏浊音界改变的临床意义;</p> <p>23、掌握心脏听诊的方法、部位和顺序;</p> <p>24、理解心动过速、过缓, 心音增强、减弱的临床意义;</p> <p>25、掌握早搏、心房颤动的听诊特点和临床意义;</p> <p>26、掌握心音的产生及其临床意义、正常心音的听诊特点, 第一心音与第二心音的鉴别;</p> <p>27、掌握额外心音的产生及其临床意义;</p> <p>28、掌握心脏杂音的发生机制、特征和</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>临床意义；</p> <p>29、掌握各瓣膜听诊区收缩期、舒张期杂音的临床意义，器质性与功能性收缩期杂音的区别；</p> <p>30、了解心功能的分级。</p>		
第六节	血管检查	<p>脉搏：脉率、脉律、紧张度与动脉壁状态、强弱、脉搏波形。</p> <p>血压：血压的标准、血压变动的临床意义。</p> <p>周围血管征：血管杂音与周围血管征。</p> <p>血管杂音。</p> <p>五、相关护理诊断。</p>	<p>1、掌握脉搏的检查方法及其改变的临床意义；</p> <p>2、掌握血压的正常值及其变动的临床意义；</p> <p>3、理解周围毛细血管征。</p>	<p>能够阐述脉搏、血压、周围血管征的评估要点；</p> <p>学会周围血管征的评估方法</p>	0.5
第七节	腹部检查	<p>腹部的体表标志及分区。</p> <p>视诊：1. 腹部外；2. 呼吸运动；3. 腹壁静脉曲张；4. 胃肠型及蠕动波；5. 皮疹、色素和腹纹。</p> <p>听诊：1. 肠鸣音；2. 振水音；3. 血管杂音。</p> <p>叩诊：1. 腹部叩诊音；2. 肝脏与胆囊的叩诊；3. 肾脏叩诊；4. 膀胱叩诊；5. 移动性浊音。</p> <p>触诊：1. 触诊方法；2. 触诊内容：腹壁紧张度，压痛与反跳痛。肿块、肝、胆、脾、肾、膀胱的触诊。</p> <p>【重点与难点】</p> <p>(1) 重点：腹部触</p>	<p>1、掌握视、听、叩、触四种基本方法在检查腹部时的应用</p> <p>2、通过相互检查，能掌握正常人腹部的检查方法和正常体征</p> <p>3、通过实践，掌握常见的腹部异常体征及其临床意义</p>	<p>能够描述腹部重要的体表标志；</p> <p>能够说出腹部的分区方法；</p> <p>能够阐述腹部视诊的评估要点；</p> <p>能够阐述腹部听诊的评估要点；</p> <p>能够学会腹部主要脏器（肝脏、肾脏）的叩诊方法及移动性浊音的叩诊评估方法；</p> <p>能够学会腹壁紧张度、腹部压痛与反跳痛的触诊</p>	2

		诊 (2) 难点: 异常改变及意义		评估方法; 能够学会肝脏、脾脏、胆囊的触诊评估方法	
第八节	肛门、直肠与男性生殖器检查	肛门与直肠 男性生殖器 相关护理诊断	了解肛门、直肠与男性生殖器检查的方法以及常见异常结果	能够简要复述肛门与直肠的评估要点; 能够简要复述男性生殖器的评估要点	0.5
第九节	脊柱与四肢检查	一、脊柱: 正常弯曲度、畸形、脊柱活动度、脊柱触诊与叩诊。 二、四肢与关节: 四肢与关节的形态、运动、关节病变。 三、相关护理诊断 【重点与难点】 (1) 重点: 脊柱、四肢与关节的检查方法和异常发现的临床意义 (2) 难点: 脊柱、四肢与关节异常发现的临床意义	1、了解脊柱、四肢与关节的检查方法 2、掌握常见脊柱、四肢与关节异常发现的临床意义	能够阐述脊柱的评估要点, 学会脊柱触诊与叩诊的评估方法; 能够阐述四肢、关节的评估要点, 学会四肢关节的触诊与叩诊的评估方法	0.5
第十节	神经系统检查	一、脑神经: 嗅、视、动眼、滑车、展、三叉、面、位听、舌咽、迷走、副、舌下神经。 二、感觉功能: 浅感觉检查、深感觉、复合感觉。 三、运动功能: 肌力、肌张力、不自主运动、共济运动 四、神经反射: 重点讲授神经反射的检查方法及病理反射的临床意义。 (一) 浅反射: 角膜反射、腹壁反	1、了解脑神经检查及异常发现, 不随意运动及共济运动和自主神经功能检查方法 2、掌握感觉功能检查方法, 病理反射和 Lasegue 征检查 (3) 掌握肌力、肌张力检查, 浅反射、深反射, 脑膜	能够说出脑神经的评估内容; 能够学会运动功能的评估方法; 能够说出感觉功能的评估内容; 能够学会神经反射的评估方法; 能够说出自主神经功能的评估内容	1

		<p>射、提睾反射。</p> <p>(二) 深反射： 肱二头肌反射、肱三头肌反射、桡骨膜反射、膝反射、跟腱反射。</p> <p>(三) 病理反射： 1. 巴彬斯基征 (Babinsk 征) 及与其临床意义相同的奥本海姆 (Oppenheim) 征、戈尔登 (Gordon) 征、查多克 (Chaddock) 征。 2. 霍夫曼 (Hoffmann) 征。 3. 阵挛，髌阵挛及踝阵挛。</p> <p>(四) 脑膜刺激征： 1. 颈部阻力。 2. 克尼格 (Kernlig) 征。 3. 布鲁辛斯基 (Brudzinski) 征。</p> <p>(五) 拉塞格 (Lasegue) 征。</p> <p>(六) 自主神经功能 (七) 相关护理诊断</p> <p>【重点与难点】 (1) 重点：肌力、肌张力检查，浅反射、深反射、病理反射，脑膜刺激征的检查方法及异常发现 (2) 难点：脑神经检查，不随意运动，共济运动和自主神经功能检查方法；感觉功能检查方法，Lasegue 征检查</p>	刺激征的检查方法及异常发现		
第十一节	全身体格检查	<p>全身体格检查的基本要求</p> <p>全身体格检查的基本项目</p>	掌握全身体格检查的顺序及内容	能够说出全身体格检查的基本内容	

		重点体格检查			
--	--	--------	--	--	--

第四章 心理评估（3.5 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	概述	心理评估的目的 心理评估的内容 心理评估的方法：会谈法、观察法、作品分析法、心理测量学方法、医学检测法 心理评估的注意事项 【重点与难点】 心理评估的方法	掌握心理评估的内容和方法。	能够阐述心理评估的主要方法；说出心理评估的目的与意义	0.5
第二节	认知评估	基础知识：定义、组成 常见认知障碍：感知障碍、注意障碍、记忆障碍、思维障碍、语言障碍、定向障碍、智能障碍 认知的评估：感知觉评估、注意力评估、记忆评估、思维评估、语言能力评估、定向力评估、智能评估 相关护理诊断 【重点与难点】 常见认知障碍的种类和评估方法。	掌握常见认知障碍的种类和评估方法。	解释认知的定义和分类；阐述认知的评估要点	1
第三节	情绪与情感评估	基础知识：定义、区别与联系、作用、分类、影响。 常见异常情绪：焦虑、抑郁、恐惧、情感高涨、易激惹、情绪不稳。 情绪与情感的评估：会谈 观察与医学检测 评定量表测评：是评	了解常见的异常情绪，了解情绪与情感的评估方法。	解释情绪、情感的定义；阐述情绪、情感的评估方法及要点	0.5

		估的客观方法 相关护理诊断 【重点与难点】 1、重点：常见异常情绪 2、难点：情绪与情感的评估			
第四节	应激评估	基础知识：定义、应激源、应激心理中介因素 应激反应 应激的评估 会谈 评定量表测评 观察与医学检测 相关护理诊断 【重点与难点】 1、重点：应激反应 2、难点：应激的评估	了解应激的反应以及常用评估方法。	解释应激、应激反应的定义； 阐述应激的评估方法及要点	0.5
第五节	健康行为评估	基础知识：定义、行为与健康的关系、健康行为的概念、常见的健康行为。 健康损害行为 健康行为的评估 相关护理诊断 【重点与难点】 健康行为评估的内容及评估方法	了解健康行为评估的内容及评估方法	能够解释行为、健康行为、健康损害行为的概念； 能够举例说明行为与健康的关系	0.5
第六节	自我概念评估	一、基础知识 二、自我概念紊乱 三、自我概念的评估 四、相关护理诊断 【重点与难点】 自我概念的内容及评估方法	了解自我概念的内容及评估方法	能阐述自我概念的评估方法及要点	0.5

第五章 社会评估 (2.5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	概述	社会评估的目的 社会评估的内容	理解社会评估中角色、家	描述社会评估的内容；	0.5

		社会评估的方法 社会评估的注意事项	庭、文化及环境的定义、特征、影响因素等 了解社会评估方法	说出社会评估的目的与意义； 能够阐述社会评估的主要方法	
第二节	角色与角色适应的评估	基础知识：角色的定义、分类、形成。 角色适应不良与病人角色：病人角色的特征、病人角色适应不良的类型与表现、影响因素 角色与角色适应的评估：会谈与观察 相关护理诊断	1、掌握角色适应不良的类型 2、了解角色与角色适应的评估	能描述角色适应不良与病人角色的内容	0.5
第三节	文化评估	基础知识：文化的定义、特征、要素 病人文化休克 文化休克的定义 文化休克的原因 文化休克的分期 文化休克的表现 影响因素 文化的评估：会谈与观察 相关护理诊断	1、熟悉文化、文化休克的定义 2、了解文化评估的内容	说出文化的定义； 解释文化的特性； 说出文化评估的重要性； 阐述文化要素的评估要点	0.5
第四节	家庭评估	基础知识：家庭的定义与特征、家庭结构、家庭生活周期、家庭功能 家庭危机 家庭的评估：会谈与观察、量表评定 相关护理诊断	1、理解家庭功能的内容 2、了解家庭评估的要点	解释家庭的定义及特征； 说出家庭评估的重要性； 阐述家庭的评估要点	0.5
第五节	环境评估	基础知识 环境的定义 环境的组成 环境对健康的影响 物理环境对健康的影响 社会环境对健康的	1、理解环境的定义及对健康的影响 2、了解环境评估的要点	说出环境的定义； 说出环境评估的重要性； 阐述环境评估要点	0.5

		影响 环境的评估：会谈、 实地考察、量表评定 相关护理诊断			
--	--	--	--	--	--

第六章 实验室检查（8学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	概述	实验室检查的主要内容 实验室检查与临床护理 影响实验室检查结果的主要因素 血液标本的采集与处理 血液标本的类型 血液标本的采集部位 血液标本的采集时间 血液标本抗凝剂的种类与应用 采血容器 【重点与难点】 影响实验室检查结果的主要因素	1、了解实验室检查的作用 2、掌握检验标本的采集与处理方法，以及注意事项	能够阐述血液、尿液、粪便标本采集的方法与要求	1
第二节	血液实验室检查	一、血液一般检查 （一）、标本采集 （二）、检测方法 （三）、红细胞检查 1. 红细胞计数与血红蛋白测定 2. 红细胞形态学检查 3. 红细胞比容测定 4. 红细胞平均值测定 5. 红细胞体积分布宽度 6. 网织红细胞计数 7. 红细胞沉降率测定 （四）、白细胞检查 1. 白细胞计数：正	（一）掌握正常值及增减变化的临床意义。 （二）了解贫血的分类法。 （三）了解网织红细胞计数及血沉测定，掌握正常值及其临床意义。 （四）掌握溶血性贫血的一般检查，了解其特殊检查及其临床	能够阐述红细胞计数、红细胞比容测定、红细胞平均值、网织红细胞计数检测的临床意义； 能够阐述白细胞计数与分类检测的临床意义； 能够说出红细胞沉降率测定的临床意义； 能够说出血小板计数检	2

		<p>常值及生理变化,增多或减少的临床意义。</p> <p>2. 白细胞分类计数</p> <p>3. 血小板检查</p> <p>二、溶血性贫血检查</p> <p>(一) 溶血性贫血的一般检查</p> <p>血浆游离血红蛋白测定</p> <p>血清结合珠蛋白测定</p> <p>血浆高铁血红素清蛋白试验</p> <p>尿含铁血黄素试验</p> <p>(二) 溶血性贫血的特殊检查</p> <p>1. 检测红细胞膜缺陷的试验</p> <p>2. 检测红细胞酶缺陷的试验</p> <p>3. 检测珠蛋白异常的试验</p> <p>4. 检测免疫性溶血的试验</p> <p>三、骨髓细胞学检查</p> <p>(一) 骨髓细胞形态学检查的临床应用。</p> <p>(二) 骨髓细胞形态学检查方法</p> <p>简述急性白血病、慢性粒细胞白血病、再生障碍性贫血、增生性贫血及特发性血小板减少性紫癜的血象和骨髓象特点。</p> <p>四、常见血液病血液学特征</p> <p>1. 贫血</p> <p>2. 白血病</p> <p>3. 特发性血小板减少性紫癜</p> <p>五、出血性及血栓性疾病检查</p> <p>一、标本采集与处理</p> <p>二、常用筛查试验及</p>	<p>意义。</p> <p>(五)了解骨髓细胞学检查的适应症、禁忌症、临床意义和送检要求。</p> <p>(六)了解正常骨髓细胞的形态和分类。</p> <p>(七)了解引起止血与凝血障碍的常见原因。</p> <p>(八)了解止血与凝血障碍常用检查法的原理和临床意义。</p> <p>(九)了解常见出血性疾病检查方法的选用原则。</p>	<p>测的临床意义</p>	
--	--	---	---	---------------	--

		<p>临床应用</p> <p>三、弥散性血管内凝血实验室检查</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：红细胞、白细胞、血小板计数、血红蛋白测定、白细胞分类计数；骨髓细胞学检查；出凝血机制相关检查</p> <p>难点：网织红细胞计数、特殊血红蛋白检查；骨髓细胞学形态；出凝血机制</p>			
第三节	体液实验室检查	<p>一、尿液检查</p> <p>（一）尿液标本的采集与处理</p> <p>（二）一般性状检查</p> <p>（三）一般化学检查</p> <p>（四）特殊化学检查</p> <p>1. 24 小时尿蛋白定量</p> <p>2. 血红蛋白尿及肌红蛋白尿检查</p> <p>3. 尿本周蛋白测定</p> <p>4. 乳糜尿与脂肪尿检查</p> <p>5. 人绒毛膜促性腺激素测定</p> <p>（五）显微镜检查</p> <p>（六）尿液自动化检查</p> <p>二、粪便检查</p> <p>（一）粪便标本的采集与处理。</p> <p>（二）一般性状检查：性状、颜色、气味及肉眼可见的内容物，如寄生虫体等。</p> <p>（三）显微镜检查：细胞、寄生虫卵、原虫类、脂肪滴及食物残渣等。</p> <p>（四）化学检查</p> <p>三、脑脊液检查</p>	<p>1、掌握尿液检查法及临床意义。</p> <p>2、了解粪便检查法及掌握异常变化的临床意义。</p> <p>3、掌握粪便隐血试验的方法及临床意义。</p> <p>4、了解脑脊液检查的适应症、方法，正常结果及临床意义。</p> <p>5、了解常见的脑膜疾病的脑脊液的特点。</p> <p>6、掌握渗出液与漏出液的鉴别要点。</p>	<p>能够概括尿量、尿液外观、气味、酸碱度、尿比重检测的临床意义；</p> <p>能够概括尿蛋白、尿糖、尿酮体、尿胆红素和尿胆原检测的临床意义；</p> <p>能够说出尿液中细胞、管型和结晶体检测的临床意义；</p> <p>能够说出粪便颜色、性状检测的临床意义；</p> <p>能够说出粪便镜检（细胞、食物残渣、结晶、细菌）的临床意义；</p> <p>能够说出粪便隐血试验和粪胆色素检查的临床</p>	1

		<p>(一) 脑脊液检查的适应症及禁忌症。</p> <p>(二) 脑脊液标本的采集与处理</p> <p>(三) 一般性状检查：颜色、透明度、凝结核。</p> <p>(四) 化学检查：蛋白质定性、定量检查；糖定量检查及氯化物定量检查。</p> <p>(五) 显微镜检查：细胞计数及分类。</p> <p>(六) 微生物学检查。</p> <p>四、浆膜腔液检查</p> <p>(一) 浆膜腔积液的分类与发生机制</p> <p>(二) 浆膜腔积液标本的采集与处理</p> <p>(三) 一般性状检查：量，颜色，透明度、凝固性、比重等。</p> <p>(四) 化学检查，粘蛋白定性试验(Rivalta 试验)，蛋白定量检查。</p> <p>(五) 显微镜检查：细胞计数，分类及癌细胞检查等。</p> <p>(六) 微生物学检查</p> <p>(七) 渗出液与漏出液鉴别。</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：尿液常规检查；尿蛋白定量；粪便常规检查；脑脊液/浆膜腔积液常规检查</p> <p>难点：本周蛋白测定；粪便查虫卵；渗出液与漏出液的鉴别</p>		<p>意义；</p> <p>能够说出浆膜腔积液外观和比重检测的临床意义；</p> <p>能够说出粘蛋白定性试验,蛋白质定量、葡萄糖和乳酸脱氢酶学测定的临床意义；</p> <p>能够说出细胞计数与分类检测的临床意义</p>	
第四节	临床生物化学检查	一、心肌损伤实验室检查	1、掌握反映心肌损伤、心	能够说出内生肌酐清除	2.5

		<p>1、心肌酶学检查 2、心肌蛋白检测 3、其他心肌损伤标志物检测</p> <p>二、肝脏疾病实验室检查</p> <p>(一) 血清酶学检查 (二) 血清蛋白质检查 (三) 胆红素代谢检查 (四) 血清总胆汁酸代谢检查 (五) 肝脏纤维化检查</p> <p>三、肾脏疾病实验室检查</p> <p>(一) 肾小球滤过功能检查： (1) 内生肌酐清除率测定。 (2) 血清肌酐测定 (3) 血尿素测定。 (4) 血尿酸测定。 (5) 氨甲酰血红蛋白的测定 (6) 血清胱抑素 C 测定</p> <p>(二) 肾小管功能检查 (1) 尿液浓缩和稀释试验 (2) 尿渗量测定 (三) 肾脏功能受损早期实验室指标</p> <p>四、血清脂质与脂蛋白检查 (一) 血清脂质测定 (二) 血清脂蛋白测定 (三) 血清载脂蛋白测定</p> <p>五、葡萄糖及其代谢物实验室检查 (一) 空腹血糖测定 (二) 口服葡萄糖耐</p>	<p>力衰竭、心血管炎症的生物标志物的临床意义。</p> <p>2、掌握肝脏功能检查方法及其临床意义。</p> <p>3、掌握肾脏功能检查方法及其临床意义。</p> <p>4、掌握电解质、血气分析、血脂、血糖、淀粉酶检查的适应症及掌握异常变化的临床意义。</p> <p>5、了解垂体激素、甲状腺激素、甲状旁腺激素和降钙素、肾上腺皮质激素、肾上腺髓质激素、性激素的临床意义。</p>	<p>率、血清肌酐测定及血清尿素氮测定的临床意义； 能够说出昼夜尿比重试验检测的临床意义； 能够阐述血清总蛋白和清蛋白、球蛋白比值测定以及血氨测定的临床意义； 能够阐述血清总胆红素、血清结合与非结合胆红素检测的临床意义； 能够阐述血清氨基转移酶、碱性磷酸酶、γ-谷氨酰转移酶以及单胺氧化酶检测的临床意义； 能够说出空腹葡萄糖测定的临床意义； 能够描述口服葡萄糖耐量试验的检测方法并说出其临床意义； 能够说出血清脂类测定的临床意义； 能够说出血清淀粉酶测定的临床意义；</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>量试验</p> <p>(三) 糖化血红蛋白测定</p> <p>(四) 糖化血清蛋白测定</p> <p>(五) 血清胰岛素测定和胰岛素释放试验</p> <p>(六) 血清 C-肽测定</p> <p>(七) 糖尿病相关抗体测定</p> <p>六、胰腺疾病实验室检查</p> <p>(一) 血清淀粉酶与尿淀粉酶测定</p> <p>(二) 血清脂肪酶测定</p> <p>七、水、电解质与酸碱平衡紊乱实验室检查</p> <p>(一) 血清电解质测定</p> <p>(二) 血气分析</p> <p>八、内分泌激素实验室检查</p> <p>(一) 甲状腺激素检查</p> <p>(二) 肾上腺皮质激素检查</p> <p>(三) 性激素检查</p> <p>(四) 下丘脑-垂体激素检查</p> <p>九、微量元素检查</p> <p>(一) 必需微量元素测定</p> <p>(二) 有害微量元素测定</p> <p>【重点与难点】</p> <p>心肌损伤酶谱改变及临床意义；肝脏损伤的血清酶学改变及临床意义；肾功能检查的临床意义；血脂及血清脂蛋白测定的常用项目及临床意义；糖代谢检查</p>		<p>能够说出血清钾、钠、氯、钙、磷测定的临床意义</p>	
--	--	---	--	-------------------------------	--

		的常用项目及临床意义；水、电解质及酸碱平衡紊乱检查及临床意义。			
第五节	临床常用免疫学检查	<p>一、免疫球蛋白检查</p> <p>(一) IgG、IgA、IgM、IgD 测定</p> <p>(二) IgE 测定</p> <p>二、血清补体测定</p> <p>(一) 总补体溶血活性测定</p> <p>(二) 血清补体 C3 测定</p> <p>(三) 血清补体 C4 测定</p> <p>三、感染性疾病免疫学检查</p> <p>(一) 甲型肝炎病毒标志物检测</p> <p>(二) 乙型肝炎病毒标志物检测</p> <p>(三) 丙型肝炎病毒标志物检测</p> <p>(四) 人获得性免疫缺陷病毒感染检查</p> <p>(五) 梅毒血清学检查</p> <p>(六) TORCH 血清学检查</p> <p>四、自身免疫疾病实验室检查</p> <p>(一) 类风湿因子检测</p> <p>(二) 抗核抗体测定</p> <p>(三) 抗组织细胞抗体测定</p> <p>五、肿瘤标志物检测</p> <p>(一) 甲胎蛋白测定</p> <p>(二) 血清癌胚抗原测定</p> <p>(三) 血清糖类抗原 125 测定</p> <p>(四) 血清糖类抗原 15-3 测定</p>	<p>1 掌握免疫球蛋白、血清补体及肿瘤标志物检测的临床意义。</p> <p>2 掌握感染性疾病、自身免疫性疾病血清标志物的检测及临床意义。</p>	<p>能够阐述免疫球蛋白、血清补体、病毒性肝炎血清标志物、感染免疫、肿瘤标志物、自身免疫检测的临床意义。</p>	1

		<p>(五) 血清糖类抗原 19-9 测定</p> <p>(六) 血清前列腺特异性抗原测定</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：免疫球蛋白、血清补体的检测及临床意义；肿瘤标志物的选择及临床意义；感染性疾病、自身免疫性疾病血清标志物检测及临床意义。</p> <p>难点：病毒性肝炎血清标志物的检测；自身免疫性疾病相关血清标志物的检测。</p>			
第六节	临床微生物学检查	<p>标本采集与处理</p> <p>(一) 基本原则</p> <p>(二) 痰液标本的采集与处理</p> <p>(三) 尿液标本的采集与处理</p> <p>(四) 血液标本的采集与处理</p> <p>(五) 粪便标本的采集与处理</p> <p>(六) 脑脊液标本的采集与处理</p> <p>(七) 泌尿生殖道分泌物标本的采集与处理</p> <p>(八) 脓肿、瘰、伤口和坏疽标本的采集与处理</p> <p>(九) 厌氧菌培养标本的采集与处理</p> <p>(十) 其他标本的采集与处理</p> <p>二、微生物学检查方法与临床应用</p> <p>(一) 病原学检查方法</p> <p>(二) 体外抗微生物药物敏感试验</p> <p>(三) 临床感染性疾</p>	<p>1、掌握临床微生物检查样本的种类和采集方法；</p> <p>2、理解临床微生物学检查的方法及临床应用生物化学改变</p>	<p>能够说出标本的采集方法；</p> <p>能够阐述细菌学检查的临床意义。</p>	0.5

		病常见病原体 【重点与难点】 临床微生物学检查 中标本的采集与处理			
--	--	--	--	--	--

第七章 心电图检查（6学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	临床心电图学基本知识	一、心电图产生原理 （一）心肌细胞的除极与复极 （二）心室壁的除极与复极 二、心电图导联体系 （一）肢体导联 （二）心前区导联 三、心电向量与心电图 （一）心电向量 （二）瞬间综合心电向量 （三）立体心电向量环 （四）心电向量图与心电图的关系 四、心电图各波段的形成与命名 【重点与难点】 重点： 国际通用导联体系（常规12导联体系）的连接方法； 心电图各波段的形成与命名 难点： 心电图产生原理与心向量	了解心电图产生原理 掌握国际通用导联体系（常规12导联体系）的连接方法 了解心电向量与心电图的关系 掌握心电图各波段的形成与命名	能够简要说出心电图的产生原理； 能够描述心电图各波段的形成和命名； 能够识别心电图的十二导联	1
第二节	正常心电图	一、心电图测量 （一）各波段振幅的测量 （二）各波段时间的测量 （三）心率的测量	（1）了解小儿及老年人的心电图特点； （2）掌握心电图的测量方	能够学会心电图的测量方法； 能够描述正常心电图的波形特点	1

		<p>(四) 心电轴的测量</p> <p>(五) 钟向转位</p> <p>二、正常心电图波形特点与正常值</p> <p>(一) P波</p> <p>(二) P-R 间期</p> <p>(三) QRS 波群</p> <p>(四) ST 段</p> <p>(五) T 波</p> <p>(六) Q-T 间期</p> <p>(七) U 波</p> <p>三、小儿心电图特点</p> <p>四、老年人心电图特点</p> <p>【重点与难点】</p> <p>(1) 重点：心电图的测量方法、波形特点及正常值</p> <p>(2) 难点：心电图的测量方法</p>	<p>法；</p> <p>(3) 掌握心电图的波形特点与正常值。</p>		
第三节	异常心电图	<p>一、心房肥大</p> <p>(一) 左心房肥大</p> <p>(二) 右心房肥大</p> <p>(三) 双心房肥大</p> <p>二、心室肥大</p> <p>(一) 左心室肥大</p> <p>(二) 右心室肥大</p> <p>(三) 双心室肥大</p> <p>三、心肌缺血</p> <p>(一) 心肌缺血的心电图类型</p> <p>(二) 心肌缺血心电图图形的临床意义</p> <p>四、心肌梗死</p> <p>(一) 心肌梗死的基本图形</p> <p>(二) 心肌梗死图形演变与分期</p> <p>(三) 心肌梗死的定位诊断</p> <p>五、心律失常</p> <p>(一) 心律失常的概念</p> <p>(二) 窦性心律与窦性心律失常</p>	<p>(1) 了解心房、心室肥大的产生机制及其病因；了解双侧心房、心室肥大的心电图特点；</p> <p>(2) 掌握左右心房、心室肥大的心电图特点；</p> <p>(3) 熟悉心肌缺血的心电图类型及临床意义；</p> <p>(4) 掌握心肌梗死的基本图形改变、分期及其定位诊断；</p> <p>(5) 掌握心律失常的概念，了解心律失常的分类；</p> <p>(6) 了解各</p>	<p>能够说出心房肥大的心电图特点；</p> <p>能够描述心室肥大的心电图特点；</p> <p>能够说出心肌缺血的心电图特点；</p> <p>能够阐述急性心肌梗死的心电图特征；</p> <p>能够阐述常见显著心律失常的心电图特征；</p> <p>能够描述钾、钙异常导致的 ECG 改变</p>	3

		<p>(三) 异位心律 (四) 传导阻滞 (五) 预激综合征 六、电解质紊乱与药物影响 (一) 电解质紊乱 (二) 药物影响 【重点与难点】 (1) 重点：左右心房、心室肥大心电图特点；心肌梗死的基本图形改变、分期及定位诊断；期前收缩、房颤、房扑、房室传导阻滞、束支阻滞、血钾异常的心电图改变。 (2) 难点：异常心电图的形成机制 第四节 心电图的描记、分析和临床应用</p>	<p>种心律失常的产生机理及其病因； (7) 掌握窦性心律及常见窦性心律失常的心电图特点（窦速、窦缓、窦不齐及病窦）； (8) 掌握期前收缩、阵发性心动过速、心房扑动与颤动的心电图特点； (9) 了解逸搏及逸搏心律的心电图特点； (10) 熟悉心室扑动与颤动的心电图特点； (11) 掌握一度、二度和三度房室传导阻滞的心电图特点； (12) 掌握左右束支传导阻滞、左前分支传导阻滞的心电图特点； (13) 了解典型预激综合征和起搏器的心电图特点； (14) 熟悉心律失常的诊断； (16) 掌握低钾血症和高</p>		
--	--	---	---	--	--

			钾血症的心电图特点;掌握洋地黄类药物的应用对心电图的影响。		
第四节	心电图描记、分析与临床应用	<p>一、心电图的分析方法与步骤</p> <p>二、心电图的临床应用</p> <p>三、常规心电图描记</p> <p>(一)常规心电图描记的操作步骤</p> <p>(二)心电图描记质量控制</p> <p>【重点与难点】</p> <p>(1)重点:心电图的诊断步骤</p> <p>(2)难点:心电图的诊断步骤</p>	<p>1)理解常规12导联心电图的操作标准;</p> <p>(2)掌握心电图的诊断步骤;</p> <p>(3)了解心电图的临床应用。</p>	能够学会心电图的评估步骤;能够举例说明心电图的临床应用	1

第八章 影像学检查 (5学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	放射学检查	<p>一、概述: X线检查、计算机体层成像、数字减影血管造影、磁共振成像。</p> <p>二、放射学检查前的准备与处理</p> <p>三、呼吸系统放射学检查。</p> <p>四、循环系统放射学检查。</p> <p>五、消化系统放射学检查。</p> <p>六、泌尿系统与肾上腺的放射学检查。</p> <p>七、骨骼与肌肉系统的放射学检查。</p> <p>八、中枢神经系统的放射学检查。</p> <p>【重点与难点】</p>	<p>1. 掌握 X线检查前准备及过敏反应的处理。</p> <p>2. 掌握呼吸、循环系统影像常用检查方法及相关护理注意事项。</p> <p>3. 了解呼吸、循环系统主要疾病的医学影像诊断知识。</p> <p>4. 掌握消化、骨骼肌肉、泌尿、中枢神经系统</p>	<p>能够说出 X线检查的特征和方法,阐述 X线检查的防护能够描述 X线检查前患者的准备</p> <p>能够概括 X线检查的临床应用;</p> <p>说出 CT检查的原理和技术</p> <p>能够描述 CT检查前患者的准备</p> <p>能够概括 CT检查的临床</p>	3

		<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用放射学检查方法，X线检查前准备及检查中、后处理。 2. 呼吸、循环系统影像常用检查方法及相关护理注意事项。 3. 示教呼吸、循环系统主要疾病的影像检查表现。 4. 消化、骨骼肌肉、泌尿、中枢神经系统影像常用检查方法及相关护理注意事项。 5. 示教消化、骨骼肌肉、泌尿、中枢神经系统主要疾病的影像检查表现。 <p>难点：</p> <p>呼吸、循环系统主要疾病的X线、CT、MRI检查表现。</p> <p>消化、骨骼肌肉、泌尿、中枢神经系统主要疾病的X线、CT、MRI检查表现。</p>	<p>影像常用检查方法及相关护理注意事项。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 了解消化、骨骼肌肉、泌尿、中枢神经系统主要疾病的医学影像诊断知识。 	<p>应用；</p> <p>能够说出MRI检查原理和技术</p> <p>能够描述MRI检查前患者的准备</p> <p>能够概括MRI检查的临床应用</p>	
第二节	超声检查	<p>一、概述</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 超声的物理特性 (二) 超声的生物效应 (三) 超声检查的基本原理 (四) 超声设备 (五) 超声图像特点 <p>二、超声检查前的准备</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 常规超声检查准备 (二) 腹部超声检查 (三) 泌尿生殖系统超声检查 (四) 心血管系统超 	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解超声基本原理 2、掌握超声检查准备及注意事项 3、理解常见病、多发病的超声图像特征。 	<p>能够说出超声检查的种类；</p> <p>能够描述超声检查前患者的准备；</p> <p>能够概括超声检查在临床的应用</p>	1

		<p>声检查</p> <p>(五) 其他部位超声检查</p> <p>(六) 特殊情况超声检查</p> <p>三、超声检查在临床的应用。</p> <p>(一) 肝脏超声检查</p> <p>(二) 胆道系统超声检查</p> <p>(三) 胰腺超声检查</p> <p>(四) 泌尿系统超声检查</p> <p>(五) 妇产科超声检查</p> <p>(六) 心血管疾病的超声检查</p> <p>(七) 其他</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点： 常见病、多发病的超声表现</p> <p>难点 超声基本原理</p>			
第三节	核医学检查	<p>一、概述</p> <p>(一) 核医学检查的基本原理</p> <p>(二) 核医学显像仪器</p> <p>(三) 放射性药物</p> <p>(四) 辐射生物效应与卫生防护</p> <p>二、核医学检查的准备与处理。</p> <p>(一) 检查前常规准备</p> <p>(二) 各系统检查前准备</p> <p>(三) 检查后处理</p> <p>三、核医学检查在临床的应用。</p> <p>(一) 神经系统</p> <p>(二) 心血管系统</p> <p>(三) 内分泌系统</p> <p>(四) 呼吸系统</p>	<p>1、掌握核医学检查前的准备、检查中的配合及注意事项。</p> <p>2、了解常见基本病变的核医学表现。</p> <p>3、了解核医学检查的基本原理。</p>	<p>能够说明核医学检查的卫生防护；</p> <p>能够描述核医学检查前患者的准备；</p> <p>能够概括核医学检查的临床应用</p>	1

		(五) 消化系统 (六) 骨骼系统 (七) 泌尿系统 (八) 肿瘤 【重点与难点】 核医学检查前的准备、检查中的配合及注意事项			
--	--	---	--	--	--

第九章 护理诊断 (1 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	护理诊断概述	一、护理诊断的定义 二、护理诊断与医疗诊断的区别 三、护理诊断的分类 四、护理诊断的构成：现存性护理诊断、危险性护理诊断、健康促进护理诊断、综合征 五、护理诊断的陈述：三部分、二部分、一部分陈述 六、合作性问题 【重点与难点】 重点：护理诊断的定义，护理诊断的构成与陈述 难点：护理诊断的分类	1、掌握护理诊断的定义，与医疗诊断的区别 2、掌握护理诊断的构成	结合临床实践，培养学生对诊断的综合分析能力，使学生熟悉症状、体征的现与本质，共性与个性、局部与整体，主要矛盾与次要矛盾、形态与功能的辩证关系。	0.5
第二节	护理诊断的步骤与思维方法	一、护理诊断的步骤： (一) 收集资料 (二) 分析与综合资料 (三) 确立、验证与修订护理诊断 (四) 护理诊断的排序 二、护理诊断的思维方法 (一) 比较与类	了解诊断步骤，逐步掌握诊断过程的思维方法。	能够应用掌握的产生护理诊断的步骤及陈述方法，在不同的病案中准确提出并书写	0.5

		比思维 (二)分析与综合思维 (三)归纳与演绎思维 (四)评判性思维 【重点与难点】 护理诊断的思维方法和步骤			
--	--	---	--	--	--

第十章 护理病历书写 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第一节	护理病历书写的目的与意义				
第二节	护理病历书写的基本原则与要求	一、基本原则 二、基本要求 【重点与难点】 护理病历记录的基本要求	理解护理文书书写的要求	能够了解护理病历具有临床诊治疾病、教学、科研、法律依据等方面的重要意义。	0.5
第三节	护理病历的格式与内容	一、入院病人护理评估表：记录对象、记录内容、书写要求、格式 二、护理计划单 三、护理记录：一般病人、病重（危）病人、特殊护理记录 四、健康教育计划 五、其他护理病历记录 （一）手术庆典记录 （二）手术安全核查记录 【重点与难点】 护理病历记录的格式与内容	理解护理计划单的书写方式	须采取认真负责、实事求是的态度书写护理病历，能独立写出格式正确、文字通顺、字体清楚、符合实际的护理病历。	0.5

四、成绩的考核与评定办法

理论考核采用期末闭卷考试，百分制，考核内容为“健康评估”第3版

考核方式：名词解释占15%，填空占5%，单选题占50%，简答题占30%，

平时测试占10%，期中测试占20%，期末测试占70%，总分100分，60分为合格线。

五、参考书目

- 1、陈文彬, 潘祥林, 《诊断学》, 人民卫生出版社, 2008年3月第七版
- 2、姜亚芳, 余丽君, 《健康评估》, 中国协和医科大学出版社, 2012年3月第二版
- 3、《诊断学理论与实践》, 上海交通大学附属瑞金医院主办, 双月刊

《健康评估技能训练》实验课程教学大纲

课程名称	中文	健康评估技能训练			
	英文	Skill Training of health assessment			
课程编码	19500025	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	1	学 时	32
先修课程	人体解剖学	生理学	医学微生物学与寄生虫学	病理学与病理生理学	生物化学
先修课程代码	19010073	19030071	19060063	19040073	12510063
适用专业	本科护理学专业				
选用教材	吕探云、健康评估、北京: 人民卫生出版社、第3版, 2012年6月出版				
撰写人	李普蕾	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

《健康评估》是护理专业开设的一本必修的专业课程, 是基础医学与临床护理学之间的桥梁学科, 是一门新型、交叉融合的应用学科, 其理论知识丰富、临床实践性强, 涉及医学、心理学、社会学及行为学等学科领域。随着整体护理和社区护理的全面开展, 护士的健康评估知识与技能日益突出, 健康评估在培养护理高职学生的全面素质和能力方面具有重要作用, 其地位不可替代。健康评估是从护理的角度研究诊断服务对象对存在或潜在健康问题的生理、心理及社会等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。该课程的学习为过渡到临床各专科护理学课程学习, 以及毕业后临床护理、社区护理工作奠定良好的基础。

二、课程目标

(一)、总体目标

通过《健康评估》课程的学习, 学员树立尊重、爱护评估对象的专业信念; 养成积极的职业情感和良好的职业素质, 形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度; 掌握从事护理实践所必需的健康评估基本理论、基本知识和基本技能; 具有科学的发现服务对象健康问题的逻辑思维能力, 学会运用整体评估观、评判性思维, 评估临床服务对象的健康问题和身心需要, 为进一步学习临床护理学奠定良好的基础。

(二)、分类目标

I、知识与技能目标

- 1、基本知识
 - 1) 能够解释健康评估、会谈、身体评估、黄疸等基本概念;
 - 2) 能够理解健康史、症状、体征等基本理论; 辨认临床常见的症状和体征;
 - 3) 能够阐述心理、社会、行为评估的基本内容;
 - 4) 能够识别正常心电图及常见异常心电图的图形特征;
 - 5) 能够举例说明实验室检查的主要项目、注意事项、参考值范围及其异常改变的临床意义;
- 6) 能够概括说出影像、内镜检查的基本知识。
- 2、基本技能
 - 1) 应用沟通交流技巧进行健康史的采集;
 - 2) 学会症状评估、心理、社会、行为评估的基本方法;
 - 3) 熟练运用身体评估的基本技能;
 - 4) 初步学会心电图图谱识别的步骤和方法;
 - 5) 独立完成系统、全面和规范的整体健康评估, 书写评估记录, 提出初步护理诊断。

II、过程与方法目标

1、参与课堂理论学习, 理解健康评估课程的桥梁作用, 掌握护士所必备的健康评估基本知识、基本理论和基本技能, 体验整体评估的过程, 感受人文关怀的意义, 学会一些常用的专业英语词汇。

2、参加身体评估技能操作实训, 学会运用身体评估技能, 辨别正常、异常体征。

3、经历临床见习教学环节, 感受患者疾苦, 寻找患者的健康问题, 学会整体评估的方法, 养成观察、发现患者健康问题的临床思维习惯, 并能运用所学知识分析患者的健康问题, 掌握独立思考、分析概括、推断判定的逻辑思维和方法, 体验健康评估的重要意义。

(三) 情感态度与价值观目标

1、认同学科的专业价值, 养成运用所学知识服务于人类健康问题的职业习惯, 形成科学的临床评判性思维, 践行“南丁格尔”的职业理念, 养成献身健康事业的高尚情操。

2、坚持以评估对象为中心的服务理念, 认同课程的实用价值, 形成积极的护理专业情感和态度, 树立认真负责、严谨求实的专业思想, 以及关心、爱护及尊重服务对象的观念。

3、通过实践教学环节, 养成爱岗敬业、服务患者的使命感、责任感、自信心和爱心。

4、关注健康评估领域新知识、新业务、新技术, 开阔视野, 活跃思维, 形成不断进取和创新的科学探索精神。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	问诊(病史采集)	2	综合	1. 掌握收集一般健康史的方法。 2. 理解一般健康史评估的内容。	1. 能够按照一般健康史的顺序与被评估者及其家属交谈。 2. 在实训中体现出尊重被评估者、关爱服务对象的精神。	是	必修

2	问诊（常见症状示教）	4	综合	<p>1、掌握常见症状： 发热、疼痛、水肿、脱水、咳嗽咳痰、发绀、呼吸困难、心悸、恶心与呕吐、呕血与黑便、便血、腹泻、便秘、黄疸、尿潴留、尿失禁、抽搐与惊厥、意识障碍的临床特点和护理评估要点。</p> <p>2、理解上述常见症状的相关护理诊断及其相关因素</p> <p>3、了解常见症状的病因与发病机制。</p>	<p>1、了解问诊的概念和目的。</p> <p>2、掌握问诊的内容。</p> <p>3、理解问诊的方法和技巧。</p>	是	必修
3	基本检查法、全身状态检查	2	演示	<p>1. 掌握一般状态评估，包括性别、年龄、发育与体型、生命征、营养、意识状态、语调与语态、面容与表情、</p>	<p>1. 熟悉一般状况内容及临床意义。</p> <p>2. 学会一般状况评估的方法，能独立进行生命体征、皮肤、浅表淋巴结的检查。</p> <p>3. 掌握一般状况评估的诊断标准，能正确</p>	是	必修

				<p>体位、姿势、步态。准确测量生命征，观察有无异常表情及特殊病容，正确判断神志状况。</p> <p>2. 理解皮肤的评估包括皮肤和粘膜颜色、湿度、弹性、皮疹、出血、水肿、溃疡等。重点：观察皮肤和粘膜有无苍白、发绀、黄染、压力性溃疡，学会鉴别皮疹、出血点和蜘蛛痣。</p> <p>3. 掌握淋巴结评估淋巴结触诊的顺序、部位、方法及触到肿大淋巴结的注意事项。</p>	判断评估结果。		
4	头、颈部体格检查	2	演示	<p>1. 理解头面部评估，包括毛发、头皮、头颅及头部器</p>	<p>1. 熟悉头、颈部评估的内容及临床意义。</p> <p>2. 学会头、颈部评估的方法，能独立进</p>		必修

				<p>官。重点：瞳孔大小及对光反射的检查，扁桃体的检查方法。</p> <p>2. 颈部评估，包括颈部血管、甲状腺及气管。重点：观察有无颈静脉怒张和颈动脉搏动，学会甲状腺及气管的触诊方法。</p>	<p>行瞳孔、甲状腺及气管的检查。</p> <p>3. 掌握头、颈部评估的诊断标准，能正确判断评估结果。</p>	是	
5	正常胸部及肺部体格检查	2	演示	<p>1. 了解胸部体表标志，正确描述胸部检查发现，描述时最好采用先水平再垂直的记录方式，便于准确记录。</p> <p>2. 掌握肺部评估</p> <p>(1) 评估的注意事项(体位、环境、评估顺序、注意左右对比等)。</p> <p>(2) 视诊：胸廓</p>	<p>1. 掌握胸部的解剖和体表标志。骨骼标志、胸部分区及窝、胸部人工画线。</p> <p>2. 掌握胸、肺、心脏视、触、叩、听的评估内容及方法。</p> <p>3. 掌握语颤及比较叩诊的操作程序及手法。</p> <p>4. 熟悉和正确区分胸部检查各种叩诊音及三种正常呼吸音的特点。</p>	是	必修

				<p>形态、呼吸运动、胸壁静脉。</p> <p>(3) 触诊：胸壁压痛、胸廓扩张度、语音震颤、胸膜摩擦感。</p> <p>(4) 叩诊：注意事项、肺部叩诊（肺部叩诊音、肺界叩诊）。</p> <p>(5) 听诊：注意事项、听诊方法、听诊内容及顺序。</p>			
6	心脏及血管体格检查	2	演示	<p>1. 视诊： (1) 注意事项（环境、采光、体位要求、保暖等）。</p> <p>(2) 体检内容（心前区有无隆起，心尖搏动位置、范围、强度）。</p> <p>2. 触诊： 触诊的手法、内容（心尖搏动、震颤、心包摩擦</p>	<p>1. 掌握心脏视、触、叩、听诊的评估内容和方法。</p> <p>2. 重点掌握心尖搏动、震颤、瓣膜听诊区的位置及听诊顺序，正确识别正常第1心音与第2心音的特点。</p> <p>3. 掌握心届评估，能较准确地叩诊心界。</p> <p>4. 理解心脏的听诊内容、学会评估肢端动脉血液供应情况。</p>	是	必修

				感)。 3. 叩诊：注意事项、评估方法（心界的叩诊方法及测量记录）。 4. 听诊：注意事项（环境、体位、胸件选择、听诊顺序等）、听诊内容（心率、心律、心音、杂音、心包摩擦音）。 5. 血管评估：颈动脉异常搏动、颈静脉充盈、肝颈静脉回流征、毛细血管搏动征、动脉枪击音及杜氏双重杂音等。	5. 了解心率、心律、心音异常的听诊特点及临床意义。		
7	腹部体格检查	2	演示	1. 指出体表标志肋弓、剑突、腹直肌外缘、胆囊点、季肋点、麦氏点、髂前上棘、肋脊角。	1. 掌握腹部视、听、叩、触的评估方法，重点是触诊。 2. 掌握肝、胆囊触诊方法。 3. 了解腹部体表标志，体表划线、分区及与腹腔脏器的		必修

				<p>2. 腹部九区法与四区法。</p> <p>3. 视诊：腹部外形。</p> <p>4. 听诊：肠鸣音、振水音。</p> <p>5. 叩诊：肝区叩击痛、移动性浊音叩诊方法，肋脊角叩击痛评估方法。</p> <p>6. 触诊：腹壁紧张度、胆囊点、麦氏点、墨菲氏（Murphy）征评估方法，有无腹部包块，肝脾触诊，重点是肝、脾触诊，肝大和脾大的表示方法。</p>	对应关系。	是	
8	脊柱四肢、神经反射体格检查	2	演示	<p>1. 脊柱、四肢评估</p> <p>（1）脊柱弯曲度的评估方法。</p> <p>（2）评估四肢关节有无畸形及四肢活动范围，</p>	掌握脊柱、四肢及神经系统检查的内容及评估方法。		必修

				<p>浮髌试验评估方法。</p> <p>2. 神经系统评估</p> <p>(1) 感觉功能：痛、触觉评估方法。</p> <p>(2) 神经反射：角膜反射、肱二头肌反射、膝腱反射的评估方法。</p> <p>(3) 病理反射：Babinski's 征的评估方法。</p> <p>(4) 脑膜刺激征：颈强直、Kernig's 征、Brudzinski's 征的评估方法。</p> <p>(5) 上、下肢肌力和肌张力的检查方法。</p>		是	
9	心电图描记及读图	2	演示	<p>1. 理解心电图的描记操作。</p> <p>2. 初步掌握正常心电图。</p>	通过利用多媒体教会学生怎样测量心电图并判断是否正常，通过阅读、测量心电图来掌握正常心电图，熟悉常见异常心电图。	是	必修

10	影像学读片	2	演示	1. 理解 X 线摄片黑白成像描述。 2. 能基本识别常见疾病 X 线征象。	通过利用多媒体阅片以了解 X 线的临床应用范围、各种 X 线检查的注意事项，检查前的准备及检查后的护理。	是	必修
11	见习参观医院（X 线、CT、MR、B 超、检验科）	4	综合	1. 认真参观医院的实验室及其他特检科室。 2. 进一步熟悉实验室检查及特殊检查的临床应用情况。	1. 通过参观了解实验室及其他特检科室对医院临床工作的支持作用。 2. 常做的检查项目有哪些。	是	必修
12	考核（全身体格检查）	6					

四、实验成绩的考核与评定办法

技能考试每位考生在“一般检查及颈部检查”、“头部检查”、“心脏检查”、“胸肺检查”、“腹部检查”、“神经系统检查”这六个考试项目中抽考其中一项。教师讲解操作考试规程，抽签决定考试项目，按评分细则给与评分。总分 100 分，60 分为不合格。

五、参考书目

- 1、陈文彬，潘祥林，《诊断学》，人民卫生出版社，2008 年 3 月第七版
- 2、姜亚芳，余丽君，《健康评估》，中国协和医科大学出版社，2012 年 3 月第二版
- 3、专业期刊：《诊断学理论与实践》，上海交通大学附属瑞金医院主办，双月刊

《内科护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	内科护理学			
	英文	Medical Nursing			
课程编码	19130121	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	6	学 时	96
先修课程	病理学与病理生理学	人体解剖学	生理学		
先修课程代码	19040073	19010073	19030071		
适用专业	护理学				
选用教材	尤黎明、吴瑛主编 《内科护理学》第五版 人民卫生出版社 2012年7月				
撰 写 人	孙志琴	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

内科护理学是一门学科（专业）基础课或专业课。临床护理学中的一门重要的学科，是关于认识疾病、预防、治疗、护理病人、促进病人康复、增进健康的学科。内科护理学是护理科学的一部分，属于临床护理学的范畴。近年来，在临床护理中，广泛推行了“整体护理”，促进护理工作迅速走上了整体化、系统化、科学化的轨道。学习内科护理学，是护士评估及护理病人的基础，根据护理程序过程要求，学习内科护理学的任务是熟悉呼吸、循环、消化、泌尿、造血、内分泌等系统及风湿性疾病、理化因素所致疾病的临床特点，并以此作为评估分析资料，提出主要的护理诊断及护理措施，对病人进行身心护理，促进病人尽快康复。

二、课程目标

通过内科护理学的学习，使学生掌握内科护理学所涉及的各系统常见疾病的原因及临床表现，熟悉疾病的治疗原则及要点，了解疾病的发病机理及相关辅助检查，并能够运用护理程序对病人进行护理评估，提出病人的护理诊断、实施护理及健康教育。通过理论和实践教学，使学生能够适应现代护理需求，较为全面和系统地掌握内科常见病、多发病护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力、专科常用护理技能以及对内科常见急症的配合抢救能力，同时具备向个体、家庭、社区开展健康教育和健康服务的能力。通过本课程的学习，学生应达到知识目标、技能目标、素质目标等。为了提高教学效率、激发学生的学习兴趣，本课程运用多媒体课件进行教学。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（1学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1. 熟悉内科护理学的专业特色；了解内	掌握内科护理中护士的	掌握健康、亚健康及疾病	1

		科护理学的内容与结构。	角色作用;了解内科护理专业实践的发展。	的概念;了解成年人各发展时期的主要健康问题。	
--	--	-------------	---------------------	------------------------	--

第二章 呼吸系统疾病病人的护理 (20 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	呼吸系统疾病病人的护理	<p>1. 熟悉呼吸系统疾病病人的护理评估;</p> <p>2. 掌握呼吸系统疾病常见症状体征的护理评估、常用护理诊断/问题、目标、护理措施及依据;</p> <p>3. 急性呼吸道感染掌握急性上呼吸道感染和急性气管-支气管炎的常用护理诊断/问题、护理措施及依据;</p> <p>4. 肺部感染性疾病熟悉肺炎的病因与分类、诊断要点及治疗;</p> <p>5. 掌握肺脓肿的定义及临床特征;熟悉肺脓肿的临床表现及实验室检查,护理诊断和护理措施;了解肺脓肿的病因和发病机制、治疗要点。</p> <p>6. 熟悉支气管扩张症的概念</p> <p>7. 掌握结核杆菌的生物学特性、肺结核的传播、临床分型及临床表现、熟悉肺结核的诊断程序;掌握化学治疗原则、常用抗结核药物及主要不良反应;</p> <p>8. 掌握支气管哮喘的定、诱发因素、临</p>	<p>1. 掌握痰液检查中痰液收集的方法及注意事项;掌握肺源性呼吸困难的临床分型;熟悉咯血的定义、大咯血所致窒息的临床表现、易发因素。</p> <p>2. 了解急性上呼吸道感染和急性气管-支气管炎的病因和发病机制、临床表现;</p> <p>3. 熟悉肺炎球菌肺炎的病因与发病机制,临床表现及治疗;掌握肺炎的护理评估、常用护理诊断/问题、目标、护理措施及依据,重点掌握感染性休克的护理;了解不同细菌所致肺炎的临床表现、诊治要点。</p> <p>4. 掌握肺结</p>	<p>1. 掌握促进有效排痰的胸部物理治疗措施;</p> <p>2. 了解急性上呼吸道感染和急性气管-支气管炎的诊断和治疗措施。</p> <p>3. 掌握支气管扩张症的临床表现、主要护理诊断及护理措施(体位引流及大咯血的护理);熟悉支气管扩张的实验室检查及治疗要点;了解支气管扩张的病因和发病机制。</p> <p>4. 掌握结核菌素试验的方法、结果判断</p> <p>5. 熟悉下肢深静脉血栓形成的症状、下肢周径的测量方法;</p> <p>6. 机械通气的定义;了解呼吸机的类型、</p>	20

		<p>床表现（症状、体征）、分期及控制水平分级；掌握支气管哮喘的主要护理诊断及护理措施；</p> <p>9. 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病掌握慢性支气管炎、肺气肿、慢性阻塞性肺疾病的概念、临床表现、护理及健康指导；熟悉慢性阻塞性肺疾病的严重程度分级及病程分期；</p> <p>10. 掌握慢性肺源性心脏病、肺性脑病的概念、临床表现、护理及健康指导；</p> <p>11. 肺血栓栓塞症熟悉肺血栓栓塞症的概念、临床表现、护理及健康指导；熟悉肺血栓栓塞症的危险因素；</p> <p>12. 掌握原发性支气管肺癌的临床表现；掌握原发性支气管肺癌的主要护理诊断和护理措施；熟悉原发性支气管肺癌的病因、分类；熟悉原发性支气管肺癌的治疗要点；</p> <p>13. 熟悉胸腔积液的定义、临床表现；熟悉胸腔积液的常用护理诊断和护理措施；了解胸腔积液病因和发病机制实验室检查和治疗要点；了解胸腔积液的健康指导。</p> <p>14. 了解睡眠呼吸暂停低通气综合征、呼吸暂停、低通气、呼吸暂停低通气指数</p>	<p>核病人常用护理诊断和护理措施；掌握肺结核病人健康指导；了解肺结核的发生与发展；了解肺结核的诊断。</p> <p>5. 熟悉支气管哮喘的治疗要点、护理评估；了解支气管哮喘的病因和发病机制、并发症、实验室及其他检查；了解支气管哮喘的健康指导。</p> <p>6. 熟悉溶栓抗凝治疗的护理；了解肺血栓栓塞症的发病机制、治疗要点、实验室及其他检查。</p> <p>7. 了解原发性支气管肺癌的实验室检查；了解原发性支气管肺癌的健康指导。</p> <p>8. 熟悉气胸和自发性气胸的定义；熟悉自发性气胸的临床类型和临床表现；熟悉自发性气胸的常用护理诊断和护理措施，</p>	<p>机械通气的治疗作用；了解机械通气的适应证、使用指征及禁忌证；了解机械通气的实施方法；熟悉机械通气的并发症；掌握机械通气病人的护理。</p> <p>7. 了解纤维支气管镜检查的适应证和禁忌症、胸腔穿刺术的适应症；熟悉纤维支气管镜检查前的准备和操作过程、胸腔穿刺术的术前准备和操作过程；掌握纤维支气管镜检查后的护理、胸腔穿刺术的操作后护理。</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>的概念；了解睡眠呼吸暂停低通气综合征的分型、病情分度、临床表现、治疗要点、护理及健康指导；了解睡眠呼吸暂停低通气综合征的发病机制、实验室及其他检查。</p> <p>15. 掌握呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征的概念、临床表现、护理及健康指导；掌握 I 型呼衰和 II 型呼衰的区分及氧疗注意点；</p>	<p>了解自发性气胸的病因和发病机制、治疗要点；了解自发性气胸的健康指导。</p> <p>9. 熟悉呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征的治疗要点；了解呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征的病因及发病机制、实验室及其他检查。</p>		
--	--	--	--	--	--

第三章 循环系统疾病病人的护理（21 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	循环系统疾病病人的护理	<p>1. 了解循环系统的结构功能与疾病的关系；了解心血管病的分类；</p> <p>2. 掌握心源性呼吸困难的原因、特点、护理；熟悉心源性水肿、胸痛、心悸、晕厥的原因及表现。</p> <p>3. 熟悉心力衰竭的概念、基本病因和诱因；了解慢性心力衰竭的发病机制；</p> <p>4. 了解心律失常的分类、发病机制；了解常见心律失常的病因；熟悉常见心律失常的临床表现，治疗原则与要点；掌握常见心律失常的心电图特征；</p> <p>5. 掌握心脏骤停、心脏性猝死的概念；了</p>	<p>1. 熟悉循环系统疾病病人的护理评估要点。</p> <p>2. 熟悉心功能分级的方法、依据及内容；</p> <p>3. 熟悉左心衰竭、右心衰竭的临床表现；掌握慢性心力衰竭病人的常用护理诊断/问题及护理措施；掌握慢性心力衰竭的健康指导；</p> <p>4. 掌握心律失常病人的主要护理措施及健康指</p>	<p>1. 熟悉慢性心力衰竭的实验室及其他检查结果、诊断要点和治疗要点；</p> <p>2. 掌握急性心力衰竭病人的临床表现、处理要点、抢救配合与护理。</p> <p>3. 了解常用诊疗技术的适应症和禁忌症；掌握常用诊疗技术的术前护理、术中配合及术后护理。</p>	21

		<p>解心脏骤停与心脏性猝死的病因与发病机制；熟悉心脏骤停与心脏性猝死之间的关系</p> <p>6. 熟悉心脏瓣膜病、风湿性心脏瓣膜病的概念；熟悉心脏瓣膜病的病理解剖与病理生理</p> <p>7. 掌握冠心病、稳定性心绞痛、心肌梗死的定义；熟悉动脉粥样硬化的危险因素；了解冠心病的临床分类与分型；了解心绞痛的病因发病机制；</p> <p>8. 掌握原发性高血压的定义及其诊断标准；熟悉原发性高血压的危险因素；了解原发性高血压的发病机制；熟悉原发性高血压的临床表现；掌握高血压(亚)急症的概念及其主要表现形式；了解原发性高血压的实验室及其他检查项目的临床意义；</p> <p>9. 熟悉病毒性心肌炎的概念；了解病毒性心肌炎的病因与发病机制；熟悉病毒性心肌炎的临床表现；了解病毒性心肌炎的实验室及其他检查结果；熟悉病毒性心肌炎的诊断要点和治疗要点；</p> <p>10. 熟悉心肌病的定义、分类；熟悉扩张型心肌病与肥厚型心肌病的概念；了解扩张型心肌病与肥</p>	<p>导。</p> <p>5. 熟悉心脏性猝死的临床表现；掌握心脏骤停的处理(心脏骤停的识别,初级心肺复苏,高级心肺复苏)。</p> <p>6. 熟悉心脏瓣膜病的临床表现与病理生理的相互关系；了解心脏瓣膜病的实验室及其他检查、诊断要点及治疗要点；掌握心脏瓣膜病病人的主要护理措施及健康指导。</p> <p>7. 熟悉典型心绞痛的临床表现；熟悉典型心绞痛的实验室及其他检查结果、诊疗原则与要点；掌握心绞痛病人的护理及健康指导内容；了解急性心肌梗死的病因及发病机制；掌握急性心肌梗死的临床表现；熟悉急性心肌梗死的实验室检查及其他检查、诊断要点及治疗</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>厚型心肌病的病因与发病机制；熟悉扩张型心肌病与肥厚型心肌病的临床表现；了解扩张型心肌病与肥厚型心肌病的实验室及其他检查、诊断要点和治疗要点；</p> <p>11. 掌握感染性心内膜炎的定义；了解感染性心内膜炎的病因与发病机制；熟悉感染性心内膜炎的临床表现的临床表现；熟悉感染性心内膜炎的实验室及其他检查结果的临床意义；熟悉感染性心内膜炎的治疗原则；</p> <p>12. 了解心包疾病的病因与发病机制；熟悉心包疾病的临床表现；了解心包疾病的实验室及其他检查结果的临床意义；了解心包疾病的诊断要点和治疗原则；</p>	<p>要点；掌握急性心肌梗死病人的护理；掌握冠心病二级预防ABCDE原则。</p> <p>8. 掌握原发性高血压诊疗原则与要点；掌握原发性高血压病人的护理及健康指导内容。</p> <p>9. 掌握病毒性心肌炎病人的护理及健康指导内容。</p> <p>10. 掌握心肌病病人的护理及健康指导内容。</p> <p>11. 掌握感染性心内膜炎病人的护理及健康指导内容。</p> <p>12. 熟悉心包疾病病人的护理措施及健康指导内容。</p>		
--	--	--	--	--	--

第四章 消化系统疾病病人的护理（17学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	消化系统疾病病人的护理	<p>1. 了解消化系统解剖生理；熟悉消化系统的疾病的护理评估要点。</p> <p>2. 熟悉消化系统常见护理诊断；掌握消化系统疾病病人常见症状体征及护理。</p>	<p>1. 掌握胃食管反流病的护理要点及健康指导。</p> <p>2. 掌握急慢性胃炎的护理要点及健康指导。</p>	<p>1. 掌握：三（四）腔气囊管的使用方法及注意事项，上消化道大量出血病人的护理评估要点、主要</p>	17

		<p>3. 了解胃食管反流病的概念、病因、发病机制；熟悉胃食管反流病的临床表现、有关检查、治疗要点；</p> <p>4. 了解胃炎的分类、急性胃炎的概念、病因、发病机制；熟悉急慢性胃炎的临床表现、治疗要点；</p> <p>5. 了解消化性溃疡的概念、病因和发病机制；熟悉消化性溃疡的临床表现、并发症和有关检查；</p> <p>6. 了解胃癌的流行病学特点、病因和发病机制；熟悉胃癌的临床表现、治疗要点；</p> <p>7. 了解肠结核及结核性腹膜炎的病因、临床表现、诊断和治疗要点；</p> <p>8. 了解炎症性肠病的概念、病因和发病机制；熟悉溃疡性结肠炎、克罗恩病的鉴别、治疗要点；</p> <p>9. 了解非酒精性脂肪性肝病、酒精性肝病的概念、病因、病理；熟悉两种脂肪性肝病的临床表现、治疗要点；</p> <p>10. 了解肝硬化的常见病因和发病机制及腹腔穿刺术的操作步骤及护理；熟悉肝硬化的临床表现、并发症和治疗要点；</p> <p>11. 了解原发性肝癌、亚临床肝癌的概念、病因，原发性肝癌的诊断方法（相关</p>	<p>3. 掌握消化性溃疡的诊断要点和治疗，常见的护理诊断和护理措施。</p> <p>4. 掌握胃癌疼痛的护理要点、健康指导。</p> <p>5. 熟悉肠结核及结核性腹膜炎的护理要点、健康指导。</p> <p>6. 掌握的溃疡性结肠炎、克罗恩病的护理要点和健康指导。</p> <p>7. 掌握两种脂肪性肝病的护理要点和健康指导。</p> <p>8. 掌握肝硬化病人的护理评估要点、主要护理诊断及其护理措施。</p> <p>9. 掌握肝动脉栓塞化疗术患者的护理。</p> <p>10. 掌握：1、肝性脑病的定义、常见病因及诱因。2、肝性脑病病人的主要护理诊断及其护理措施。</p> <p>11. 掌握：1、出血坏死性胰腺炎的并发症及其处</p>	<p>护理诊断和护理措施。</p> <p>2. 了解胃酸分泌功能检查、十二指肠引流术、胃肠运动功能检查、食管胃底静脉曲张内镜下止血术、小肠镜检查术、胶囊内镜检查术；熟悉腹腔穿刺引流术及护理、上消化道内镜检查术及护理、结肠镜检查术及护理、肝穿刺活组织检查术及护理。</p>	
--	--	--	---	---	--

		检查)及主要治疗措施;熟悉原发性肝癌主要临床表现; 12. 了解肝性脑病的发病机制;熟悉肝性脑病的临床表现、诊断要点和治疗要点; 13. 了解急性胰腺炎的定义、病因和发病机制;熟悉急性胰腺炎的诊断和治疗要点; 14. 了解上消化道出血的定义和常见病因;熟悉上消化道出血的主要临床表现和治疗要点	理 2、急性胰腺炎的主要护理诊断和护理措施。 12.		
--	--	---	-------------------------------	--	--

第五章 泌尿系统疾病病人的护理 (5 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	泌尿系统疾病病人的护理	1. 了解泌尿系统的基本结构功能与疾病关系 2. 掌握泌尿系统疾病病人常见症状体征的护理 3. 了解慢性肾小球肾炎的病因与发病机制、熟悉临床表现、治疗要点、健康指导。 4. 了解肾病综合症的病因与发病机制、掌握临床表现、熟悉治疗要点、常见护理诊断问题、护理措施及健康指导。 5. 了解急性肾功能衰竭的病因与发病机制, 熟悉临床表现、治疗要点。 6. 了解慢性肾功能衰竭的病因与发病机制, 熟悉临床表	1. 熟悉泌尿系统疾病病人的护理评估	1. 了解血液透析、腹膜透析的护理	5

		现，掌握护理措施及健康指导。			
--	--	----------------	--	--	--

第六章 血液系统疾病病人的护理（9 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	血液系统疾病病人的护理	<p>1. 熟悉血液系统疾病病人的护理评估；熟悉血液病的分类；了解血液系统的结构、功能与疾病的关系</p> <p>2. 掌握血液系统疾病病人常见症状体征的常用护理诊断/问题、护理措施及依据；</p> <p>3. 掌握贫血的概念、常用护理诊断/问题、护理措施及依据；熟悉贫血的临床表现；了解贫血的分类、病因与发病机制、实验室及其他检查、治疗要点；了解贫血的健康指导</p> <p>4. 了解出血性疾病的分类、治疗要点；熟悉出血性疾病的临床表现；熟悉特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、弥散性血管内凝血的概念；了解血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、血友病、弥散性血管内凝血的病因及发病机制、实验室及其他检查；</p> <p>5. 了解白血病的分类、病因与发病机制、实验室与其他检查；熟悉急性白血病、慢性白血病的分</p>	<p>1. 熟悉血液系统疾病病人常见症状体征的临床表现；了解血液系统疾病病人常见症状体征的护理评估</p> <p>2. 熟悉缺铁性贫血、巨幼细胞贫血、再生障碍性贫血、溶血性贫血的概念；</p> <p>3. 熟悉血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、血友病、弥散性血管内凝血的临床表现、治疗要点；掌握血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、血友病、弥散性血管内凝血的常用护理诊断/问题、护理措施及依据、健康指导</p> <p>4. 掌握急性白血病的概念、维 A 酸综合征的临床表现；熟悉化疗药物的分</p>	<p>熟悉外周穿刺中心静脉导管技术、植入式静脉输液港的适应症、禁忌症；掌握外周穿刺中心静脉导管技术的维护及护理；熟悉输液港的应用与维护；了解造血干细胞移植的分类、适应症、方法；熟悉造血干细胞移植的护理；熟悉骨髓穿刺术的适应症、方法；掌握骨髓穿刺术的护理</p>	9

		类、治疗要点；掌握白血病的临床表现、常用护理诊断/问题、护理措施及依据、健康指导； 6. 了解淋巴瘤的病因与发病机制、病理和分型、实验室及其他检查；熟悉淋巴瘤的临床表现、治疗要点； 7. 了解多发性骨髓瘤的临床表现、实验室及其他检查、治疗要点；	类、常用化疗药物副作用的观察 5. 掌握淋巴瘤常用护理诊断/问题、护理措施及依据、健康指导 6. 熟悉多发性骨髓瘤的常用护理诊断/问题、护理措施及依据、健康指导		
--	--	--	--	--	--

第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理（8 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	内分泌与代谢性疾病病人的护理	1. 了解内分泌系统的结构和功能；了解营养和代谢的生理、营养病和代谢病； 2. 掌握内分泌代谢性疾病病人常见症状体征的临床特点； 3. 掌握腺垂体功能减退症的概念；了解腺垂体功能减退症的病因和发病机制；掌握腺垂体功能减退症的临床表现和体征； 4. 了解单纯性甲状腺肿的病因、发病机制、临床表现、实验室检查、治疗要点和护理；了解甲状腺功能亢进症的分类；掌握弥漫性毒性甲状腺肿的概念；了解弥漫性毒性甲状腺肿的病因和发病机制；掌握弥漫性毒性甲状腺肿的临床表现	1. 熟悉内分泌与代谢性疾病实验室及其他检查。 2. 掌握身体外形的改变、生殖发育及性功能异常的护理评估、护理诊断及护理措施。 3. 熟悉腺垂体功能减退症的实验室检查和治疗要点；熟悉腺垂体危象的抢救； 4. 掌握弥漫性毒性甲状腺肿的护理评估、常见护理诊断及主要护理措施；熟悉弥漫性毒性甲状腺	1. 掌握内分泌与代谢性疾病病人的护理评估； 2. 掌握糖尿病的保健指导。 3. 掌握腺垂体功能减退症常用护理诊断和主要护理措施。	8

		<p>和典型体征；了解弥漫性毒性甲状腺肿的实验室检查特点；熟悉弥漫性毒性甲状腺肿治疗方案；</p> <p>5. 掌握库欣综合征、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症的概念；了解库欣综合征、原发性肾上腺皮质功能减退症的病因和发病机制；</p> <p>6. 掌握嗜铬细胞瘤的概念；了解嗜铬细胞瘤的病因和发病机制；掌握嗜铬细胞瘤的临床表现；了解嗜铬细胞瘤的实验室检查特点和治疗要点；</p> <p>7. 掌握糖尿病的定义和分型；了解糖尿病的病因与发病机制；掌握糖尿病的诱发因素和临床表现、急慢性并发症的临床特点；熟悉糖尿病的实验室检查特点；掌握糖尿病治疗要点；</p> <p>8. 了解血脂异常的概念、分类、病因、发病机制、实验室及其他检查；熟悉血脂异常的临床表现及治疗要点；掌握血脂异常的护理与健康指导。</p> <p>9. 了解肥胖症的概念、病因及发病机制；熟悉肥胖症的临床表现、肥胖的判断指标与分级；</p> <p>10. 了解痛风的概念、病因及发病机制；熟悉痛风的临床</p>	<p>肿的保健指导；了解甲状腺功能减退症的概念、病因与发病机制、治疗要点，熟悉甲状腺功能减退症临床表现和护理。</p> <p>5. 掌握库欣综合征、原发性肾上腺皮质功能减退症的临床表现；了解库欣综合征、原发性肾上腺皮质功能减退症的实验室检查特点和治疗要点；掌握库欣综合征、原发性肾上腺皮质功能减退症的常用护理诊断和主要护理措施；熟悉库欣综合征、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症的保健指导。</p> <p>6. 掌握嗜铬细胞瘤的常用护理诊断和主要护理措施；熟悉嗜铬细胞瘤的保健指导。</p> <p>7. 掌握糖尿病急性并发症的抢救；掌握糖尿病的护理评估、常</p>		
--	--	--	--	--	--

		表现、诊断要点及治疗要点；掌握痛风的护理与健康指导。 11. 了解骨质疏松症的病因和发病机制、实验室和其他检查、诊断要点；熟悉骨质疏松症的临床表现、治疗要点；掌握骨质疏松症的护理和健康指导。	见护理诊断及主要护理措施； 8. 了解肥胖症的诊断要点及治疗要点；掌握肥胖症的护理与健康指导。		
--	--	--	--	--	--

第八章 风湿性疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	风湿性疾病病人的护理	1. 了解风湿病的分类和疾病命名 2. 了解风湿性疾病病人常见症状体征的护理 3. 了解系统性红斑狼疮病因与发病机制、病理	1. 熟悉风湿性疾病病人的护理评估 2. 熟悉临床表现治疗要点、健康指导。		2

第九章 传染病病人的护理（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	传染病病人的护理	1. 掌握各类传染病病人的临床表现，护理诊断/问题、措施及依据 2. 了解各类传染病病人的治疗要点及实验室检查；具有对传染病病人实施整体护理的能力	1. 熟悉各类传染病病人的流行病学、发病机制与病理；熟悉各类传染病病人健康指导、隔离措施；	具有向个体、家庭、社区提供传染病的预防、消毒健康知识的传播能力；培养良好的职业素质、不歧视病人、具有同情心和爱心。	3

第十章 神经系统疾病病人的护理（10学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	神经系统疾病病人的护理	1. 熟悉神经系统疾病病人的护理评估；	1. 熟悉神经系统疾病常	熟悉腰椎穿刺的适应症	10

		<p>了解神经系统的结构功能与疾病的关系。</p> <p>2. 掌握神经系统疾病常见症状体征的常用护理诊断/问题、护理措施及依据。</p> <p>3. 熟悉周围神经疾病的常用护理诊断/问题、护理措施及依据；了解周围神经疾病的概念、病因及发病机制；了解周围神经疾病的临床表现、实验室及其他检查、治疗要点；了解周围神经疾病的健康指导。</p> <p>4. 熟悉脊髓损伤的临床表现，了解急性脊髓炎、播散性脊髓炎及上升性脊髓炎的概念，急性脊髓炎的护理及健康指导；</p> <p>5. 掌握脑血管疾病的危险因素，掌握脑卒中、短暂性脑缺血发作(TIA)、脑梗死、脑出血及蛛网膜下腔出血的概念，掌握TIA及脑出血的临床表现、护理及健康指导。</p> <p>6. 熟悉多发性硬化的护理及健康指导；了解多发性硬化的临床表现及治疗要点；了解多发性硬化的概念、病因及发病机制。</p> <p>7. 熟悉帕金森病的临床表现，掌握帕金森病的护理及健康指导；了解帕金森病及帕金森综合征的</p>	<p>见症状体征的临床表现；了解神经系统疾病常见症状体征的护理评估及病因。</p> <p>2. 熟悉急性脊髓炎、脊髓压迫症的临床表现；了解急性脊髓炎的分类及临床特点，脊髓压迫症的病因及发病机制。</p> <p>3. 掌握蛛网膜下腔出血的临床表现、并发症、护理及健康指导，掌握缺血性脑卒中及出血性脑卒中的区别；熟悉脑出血、蛛网膜下腔出血及其并发症的治疗要点；了解脑血管疾病的病因、防治及分类，脑血栓形成、脑出血实验室及其他检查。</p> <p>4. 熟悉帕金森病的药物治疗要点；了解运动障碍疾病的临床特点及分类，了解帕金森病的病因及发病机制，了</p>	<p>和目的；掌握穿刺前后的护理；熟悉脑血管造影术前的准备、术后护理及观察；了解腰椎穿刺的禁忌症。</p>	
--	--	---	---	---	--

		区别 8. 了解痫性发作及癫痫的概念及区别，熟悉痫性发作的诱发因素，掌握痫性发作及癫痫的临床表现、护理及健康指导，了解偏头痛的临床表现及护理诊断；了解痫性发作及癫痫的病因分类及发病机制，了解偏头痛的病因与发病机制。 9. 了解重症肌无力的护理及健康指导；了解重症肌无力的临床表现及治疗要点；了解肌肉疾病、重症肌无力的概念，重症肌无力的病因及发病机制、实验室及其他检查。	解帕金森病的预后。 5. 掌握癫痫的药物治疗要点及癫痫持续状态的处理，了解偏头痛的健康指导		
--	--	--	--	--	--

四、成绩的考核与评定办法

考核采取课堂参与（平时成绩）、期末（中）考试相结合的方式。

总评成绩为 100 分，60 分及格。

✧ 课堂参与（平时成绩）——30%（通过到课率占 30%，提问、互动占 70%打分）

✧ 期末考试——70%（闭卷考试，包括单项选择题占 50%，简答题占 30%及案例分析题占 20%，满分 100 分，60 分及格）

五、参考书目

1. 内科护理学，尤黎明 主编，第三版，人民卫生出版社，2002
2. 内科护理学，尤黎明主编，人民卫生出版社，2006

《内科护理技能训练实验》教学大纲

课程名称	中文	内科护理技能训练			
	英文	Skill-training, medical nursing			
课程编码	19440035	开课学院	护理学院	撰写时间	2014. 6

课程类别	B1	学 分	1.5	学 时	48
先修课程	内科护理学	护理学基础技能训练	健康评估	健康评估技能训练	
先修课程代码	19130121	19101-2#	19110061	19500025	
适用专业	护理学				
选用教材	邱丽清、蔡文智主编, 内科护理学实验指导, 2013 年第一版, 科学出版社, 2013 年 8 月				
撰 写 人	潘岁月	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《内科护理学》的辅助课程, 帮助学生理论联系实际, 更好的应用和巩固《内科护理学》所学过的理论与技能知识。

二、课程目标

- 1、学生具有系统观察病情和临床思维能力, 从而掌握常见病、多发病的临床表现和护理技术。
- 2、学习运用护理程序制定护理计划, 运用正确的格式书写护理计划。
- 3、掌握有关专科护理技术, 并规范化操作。
- 4、具有良好的护患沟通能力和爱伤观念。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	见习: 呼吸科	4	综合	熟悉呼吸系统常见疾病临床表现、护理要点 熟悉其危险因素、治疗、实验室检查	老师指导下小组完成护理问诊评估、体格检查、资料采集, 制订护理计划	是	必修
2	见习: 呼吸科	4	综合	掌握呼吸系统常见疾病临床表现、护理要点 熟悉其危险因素、治疗、实验室检查	小组完成护理问诊评估、体格检查、资料采集, 运用护理程序完成护理计划	是	必修

3	案例讨论	4	其它	掌握呼吸系统常见疾病临床表现、护理要点 熟悉其危险因素、治疗、实验室检查	正确叙述呼吸系统常见疾病案例的病史、身体评估、实验室检查特点，汇报各小组讨论制订的护理计划 老师指导下共同讨论完成护理计划的修订	是	必修
4	仿真训练：气管插管固定、呼吸机的使用	4	综合	熟悉气管插管、呼吸机应用目的及注意事项	小组配合完成气管插管、呼吸机应用	是	必修
5	见习：心内科	4	综合	掌握循环系统常见疾病临床表现、护理要点 熟悉其危险因素、药物及介入手术治疗、实验室检查	小组完成护理问诊评估、体格检查、资料采集，运用护理程序完成护理计划	是	必修
6	仿真训练：心电监护、除颤仪的使用	4	综合	掌握心电监护方法及护理、除颤仪目的及注意事项	独立完成心电监护、除颤	是	必修
7	操作：中心静脉导管维护	4	综合	掌握操作目的及注意事项	独立完成中心静脉导管维护	是	必修
8	操作：血糖监测 操作：三腔二囊管压迫止血术	4	综合	掌握相关操作目的、注意事项	独立完成微血糖监测 小组配合完成三腔二囊管压迫止血术	是	必修
9	见习：消化科	4	综合	掌握消化系统常见疾病临床表现、护	小组完成护理问诊评估、体格检查、资料采集，运用护	是	必修

				理要点 熟悉其危 险因素、 治疗、实 验室检查	理程序完成护 理计划		
10	案例讨论	4	其它	掌 握 循 环、消化 系统常见 疾病临床 表现、护 理要点 熟悉其危 险因素、 治疗、实 验室检查	正 确 叙 述 循 环、呼吸系 统常见疾 病案例的 病史、身 体评估、 实验室 检查特点 ，汇报各 小组讨论 制订的护 理计划 老师指导 下共同讨 论完成护 理计划的 修订	是	必修
11	见习：血液透 析、腹膜透 析的护理	4	演示	了解血液 透析、腹 膜透析的 目的及护 理	观摩并讲 出血液透 析、腹膜 透析过程	是	必修
12	操作考试	4	其它	掌握相关 操作目的 、注意事 项	独立完成 ，符合标 准	是	必修

四、实验成绩的考核与评定办法

平时成绩以学生每次见习完成护理计划成绩、案例分析科病例汇报成绩及平时学习态度等综合评定，占综评成绩的 30%

期末组织专科护理操作考试，内容：除颤仪的使用、心电监护的使用、血糖监测、中心静脉导管维护，每位学生当场抽考一项，所得分数按操作难度系数除颤 0.9 血糖监测 0.9 心电监护 0.95 静脉导管维护 1.0 计算，占综评成绩的 70%

五、参考书目

邱丽清、蔡文智主编，内科护理学实验指导，科学出版社，2013 年 8 月出版。

《外科护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	外科护理学			
	英文	Surgical nursing			
课程编码	19140111	开课学院	常州大学	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	5.5	学 时	88
先修课程	人体解剖学	生理学	病理学与病理生理学		
先修课程代码	19010073	19030071	19040073		
适用专业	护理专业				
选用教材	主编：李乐之 路潜《外科护理学》第5版 人民卫生出版社 2012.08 出版				
撰 写 人	刘希红	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

本课程是高等护理学校本科护理学专业必修的一门学科专业课，本着以培养高素质、高质量、合格本科护理人才为理念，是研究外科常见疾病护理的临床应用学科。它包含医学基础理论、外科学基础理论、专科护理学基础理论及技术，还包含护理心理学、护理伦理学和社会学等人文科学知识。

外科护理学是护理学的一个重要组成部分，是研究如何对外科病人进行整体护理的临床护理学科。通过研究在现代医学模式和现代护理观的指导下，如何在病房、手术室对各类外科病人，根据病人身心健康要求，社会家庭文化需求，以人的健康为中心，应用护理程序向病人提供整体护理，以达到促进健康，预防疾病，协助康复，减轻痛苦的目的。同时，随着人们对健康需求的日益重视，外科护理社会化的趋势越来越明显，并扩大了外科护士的工作范畴，护理的任务由治病向预防保健扩展，工作场所也由医院向社区、家庭延伸。

二、课程目标

本课程的任务是：使学生通过本课程的学习，获得外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能，包含外科护理总论、普外科病人的护理以及各专科病人的护理。进一步阐明护理理论和护理程序在外科护理中的应用，强调外科护理学理论和其它学科知识对外科护理实践的指导作用，包括外科常见病、多发病病人的健康评估和整体护理，外科常见危急病症的处理，外科领域的新技术和新业务。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	掌握外科护理学的概念；理解其学习方	掌握外科护理学的概念	能够运用学习方法	1

		法；了解它的发展			
--	--	----------	--	--	--

第二章水、电解质、酸碱平衡失调的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
2	水、电解质、酸碱平衡失调的护理	掌握各水、电解质、酸碱平衡失调的概念；理解其临床表现及处理原则；了解其发生的病因	能运用相关知识，识别常见水、电解质、酸碱平衡失调	运用护理程序，为水、电解质、酸碱平衡失调病人制定护理计划	2

第三章 外科营养支持病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
3	外科营养支持病人的护理	掌握肠内、肠外营养的概念；理解给予途径和方式；了解营养状况的评定指标	知道营养支持的概念、方式、给予途径	能运用相关知识，实施营养支持病人的护理	2

第四章 外科休克病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
4	外科休克病人的护理	掌握休克的概念、分类、临床表现；理解休克的病理生理过程；了解休克的病因	知道休克的概念、分类、临床表现	能够配合休克病人的抢救，并制定护理计划	2

第五章 麻醉病人的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
5	麻醉病人的护理	掌握各种麻醉的概念、主要并发症；理解不同麻醉方式的特点；了解麻醉并发症的原因	知道各种麻醉的概念、主要并发症、主要的监测指标	能够实施麻醉期间及麻醉恢复期的监护	1

第六章 手术室管理和工作（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
6	手术室管理和工作	掌握常用手术体位及适用范围、手术室管理制度；理解不同手术室的净化标准；了解手术室的布局	知道手术室的消毒方法及手术室管理要求	能够运用手术中的无菌操作原则；能够为各种手术患者摆放	1

		要求		体位	
--	--	----	--	----	--

第七章 手术前后病人的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
7	手术前后病人的护理	掌握围手术期的概念、术后常见并发症；理解术前术后观察要点；了解手术分类	知道围手术期的概念、术后常见并发症及其观察要点	能够指导病人进行术前胃肠道准备；能够对术后常见并发症采取预防和护理措施	1

第八章 外科感染病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
8	外科感染病人的护理	掌握外科感染的类型、特点、临床表现；理解破伤风与气性坏疽的特点；了解外科感染的病因、病理生理	知道外科感染的类型、特点、临床表现治疗原则	能够识别常见浅表组织化脓性感染及手部感染；能够为外科感染病人制定护理计划	2

第九章 损伤病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
9	损伤病人的护理	掌握创伤的分类、临床表现、处理原则；理解创伤愈合的影响因素；了解创伤的病理生理	知道创伤的分类、临床表现、处理原则；	能够评估烧伤的面积、深度，正确进行补液治疗及创面护理	2

第十章 显微外科手术的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
10	显微外科手术的护理	掌握断肢（指）术后的病情观察项目；理解断肢（指）再植术后血管危象的处理方法；了解显微外科的常用设备	知道断肢（指）的急救处理方法和术后的病情观察项目；	能够正确护理断肢（指）再植术后的病人并知道功能锻炼	1

第十一章 肿瘤病人的护理（1学时）

章	单元名称	主要教学内容及要	学习目标	学时数	学时数
---	------	----------	------	-----	-----

序号		求			
11	肿瘤病人的护理	掌握各种肿瘤的概念、分类、处理原则；理解恶性肿瘤病人的三级预防措施；了解肿瘤的病因、病理生理过程	知道各种肿瘤的概念、分类、处理原则	能够为肿瘤手术治疗、化疗、放疗病人提供护理措施	1

第十二章 器官移植病人的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
12	器官移植病人的护理	掌握器官移植、移植免疫、排斥反应的概念；理解肾移植和肝移植术后并发症的防治和护理；了解免疫抑制原则	知道器官移植、移植免疫、排斥反应的概念	能够对肾移植和肝移植病人进行有效的手术前后的护理	1

第十三章 颅内压增高病人的护理（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
13	颅内压增高病人的护理	掌握颅内压增高的概念、病因及颅内压的调节机制；理解颅内压增高的病理生理和临床表现；了解颅内压增高与脑疝的辅助检查	知道颅内压增高的概念、病因、治疗原则及颅内压的调节机制	能够为颅内压增高、脑疝病人制定护理计划	3

第十四章 颅脑损伤病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
14	颅脑损伤病人的护理	掌握头皮损伤、颅骨骨折、脑损伤的分类、护理诊断、处理原则；理解各种头皮损伤、颅骨骨折的临床表现和护理措施；了解脑损伤的病理生理	知道头皮损伤、颅骨骨折、脑损伤的分类、护理诊断、处理原则	能够为脑损伤病人制定护理计划	2

第十五章 常见颅脑疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
15	常见颅脑疾病	掌握脑血管性疾病、	知道脑血管	能够运用护	2

	病人的护理	脑脓肿、颅内与椎管内肿瘤、脑积水的病理、护理措施；理解常见颅脑疾病的临床表现和处理原则；了解颅内肿瘤的分类、健康教育	性疾病、脑脓肿、颅内与椎管内肿瘤、脑积水的病理、护理措施	理程序为脑血管疾病病人制定护理措施	
--	-------	--	------------------------------	-------------------	--

第十六章 颈部疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
16	颈部疾病病人的护理	掌握甲亢、甲状腺癌的临床表现和术后护理；理解甲亢的处理原则；了解其他颈部肿块的表现	甲亢、甲状腺癌的表现和术前、后护理	能够对甲状腺手术后并发症的发生提供相应的护理措施	2

第十七章 乳房疾病的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
17	乳房疾病的护理	掌握乳腺癌的病因、临床表现及护理措施；理解急性乳腺炎的表现及处理原则；了解其它乳腺疾病的特点、临床表现	知道乳腺癌的病因、临床表现及术后护理措施	能够对乳腺癌患者手术后提供相应的护理措施及指导功能锻炼	2

第十八章 胸部损伤病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
18	胸部损伤病人的护理	掌握反常呼吸、连枷胸、纵膈扑动及各种气胸的概念；理解胸腔闭式引流的护理措施；了解心脏损伤的病因及临床表现	知道反常呼吸、连枷胸、纵膈扑动及各种气胸的概念及护理措施	能够做好胸腔闭式引流的护理	2

第十九章 脓胸病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
19	脓胸病人的护理	掌握脓胸、局限性脓胸、全脓胸、脓气胸的概念；理解急、慢性脓胸病人的临床表现及处理原则；了	知道脓胸、局限性脓胸、全脓胸、脓气胸的概念、处理原则	能够对脓胸病人提供术前、术后护理	2

		解脓胸的病因及分类			
--	--	-----------	--	--	--

第二十章 肺部疾病病人的护理（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
20	肺部疾病病人的护理	掌握肺结核、支气管扩张、肺癌的概念、临床表现；理解肺癌术后护理；了解肺结核、支气管扩张、肺癌的病理生理	知道肺结核、支气管扩张、肺癌的概念、临床表现	能够对肺结核、支气管扩张、肺癌病人进行护理诊断，提供护理措施	3

第二十一章 食道疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
21	食道疾病病人的护理	掌握食道癌的临床表现、处理原则、术后护理；理解食道癌病人的转移途径；了解食道癌的病因及分类	知道食道癌的临床表现、处理原则	能够为食道癌病人提供术前、术后护理	2

第二十二章 心脏疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
22	心脏疾病病人的护理	掌握体外循环、法洛四联症、Beck三联症、室间隔缺损、冠心病、胸主动脉瘤的概念；理解体外循环术后病人的护理措施；了解各种心脏病和主动脉疾病病人的护理措施	知道体外循环、法洛四联症、Beck三联症、室间隔缺损、冠心病、胸主动脉瘤的概念	能够运用心脏病病人围手术期的护理重点，及时发现病情变化，制定相应的护理计划	2

第二十三章 腹外疝病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
23	腹外疝病人的护理	掌握疝、腹股沟斜疝、腹股沟直疝的概念；理解常见疝的临床特点；了解常见疝的种类	知道疝、腹股沟斜疝、腹股沟直疝的概念、发生原因、临床特点	能够预防腹外疝手术后并发症的发生	2

第二十四章 急性化脓性腹膜炎病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
24	急性化脓性腹膜炎病人的护理	掌握腹膜炎的概念、分类、临床表现；理解腹腔脓肿的临床特点；了解腹膜炎的病理、辅助检查	知道腹膜炎的概念、分类、临床表现；知道腹腔脓肿的临床特点	能够对急性腹膜炎病人实施围术期护理；并能够区分膈下脓肿和盆腔脓肿	2

第二十五章 腹部损伤病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
25	腹部损伤病人的护理	掌握腹部实质性脏器和空腔脏器临床表现的异同；理解腹腔穿刺的结果；了解腹部损伤的因素、分类	知道腹部实质性脏器和空腔脏器临床表现的异同	能够对腹部损伤病人实施整体护理	2

第二十六章 胃十二指肠疾病病人的护理（3学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
26	胃十二指肠疾病病人的护理	掌握胃十二指肠溃疡、胃癌的临床表现及术后并发症的观察；理解胃十二指肠疾病的处理原则；了解胃十二指肠溃疡、胃癌的病因和病理生理特点	知道胃十二指肠溃疡、胃癌的临床表现及术后并发症的观察	能够为胃十二指肠疾病手术病人实施并发症的预防、观察和护理	3

第二十七章 小肠疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
27	小肠疾病病人的护理	掌握肠梗阻、肠痿的临床表现、治疗原则；理解肠梗阻、肠痿的病因和分类；了解肠梗阻、肠痿的病理生理变化	知道肠梗阻、肠痿的临床表现、治疗原则	能够为肠梗阻、肠痿病人进行病情观察并提供护理	2

第二十八章 阑尾炎病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
-----	------	-----------	------	-----	-----

28	阑尾炎病人的护理	掌握急性阑尾炎的临床表现、术后护理；理解特殊急性阑尾炎的临床表现和处理原则；了解慢性阑尾炎的处理原则	知道急性阑尾炎的临床表现、术后护理；知道特殊急性阑尾炎的临床表现和处理原则；	能够对急性阑尾炎病人实施整体护理	2
----	----------	--	--	------------------	---

第二十九章 结、直肠和肛管疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
29	结、直肠和肛管疾病病人的护理	掌握结肠癌、直肠癌的临床表现、治疗原则、术后护理；理解痔、肛裂、肛瘘、直肠肛管周围脓肿的临床表现和治疗原则；了解结肠、直肠、肛管的解剖和生理特点	知道结肠癌、直肠癌的临床表现、治疗原则、术后护理；知道痔、肛裂、肛瘘、直肠肛管周围脓肿的临床表现和治疗原则	能够对大肠癌病人实施整体护理；能够做好人工肛门的护理	2

第三十章 门静脉高压症病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
30	门静脉高压症病人的护理	掌握门静脉高压症的临床表现、治疗原则、护理目标；理解食道胃底静脉曲张破裂出血病人的处理原则；了解腹水形成的原因	知道门静脉高压症的临床表现、治疗原则、护理目标	能够对食道胃底静脉曲张破裂出血病人进行护理；分流术后各种并发症能够及时观察	2

第三十一章 肝疾病病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
31	肝疾病病人的护理	掌握细菌性肝脓肿、原发性肝癌、继发性肝癌的概念及原发性肝癌的临床表现；理解细菌性肝脓肿和阿米巴性肝脓肿的异同点；了解原发性肝癌的病理类型和转移途径	知道细菌性肝脓肿、原发性肝癌、继发性肝癌的概念及原发性肝癌的临床表现；知道原发性肝癌护理评估的内容	能够为原发性肝癌病人制定护理计划；能够对原发性肝癌常见并发症进行预防和护理	2

第三十二章 胆道疾病病人的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
32	胆道疾病病人的护理	掌握胆石症、胆道感染及胆道蛔虫症病人的临床表现、处理原则；理解胆囊结石、胆管结石、急性胆囊炎、急性梗阻性化脓性胆管炎的概念；了解胆道疾病特殊检查的护理要点	知道胆石症、胆道感染及胆道蛔虫症病人的临床表现、处理原则；知道胆囊结石、胆管结石、急性胆囊炎、急性梗阻性化脓性胆管炎的概念	能够为胆石症及胆道感染病人提供护理措施，能够做好 T 管引流的护理	2

第三十三章 胰腺疾病病人的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
33	胰腺疾病病人的护理	掌握急性胰腺炎、胰腺癌、胰岛素瘤病人的临床表现、处理原则、护理要点；理解胰腺癌及壶腹部癌临床表现的异同点；了解急性胰腺炎及胰腺癌的病因、发病机制与病理生理	知道急性胰腺炎、胰腺癌、胰岛素瘤病人的临床表现、处理原则、护理要点；知道胰腺癌及壶腹部癌临床表现的异同点	能够运用护理程序为急性胰腺炎及胰腺癌病人提供护理	2

第三十四章 周围血管疾病病人的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
34	周围血管疾病病人的护理	掌握动脉硬化闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、间歇性跛行、原发性下肢静脉曲张、深静脉血栓形成的概念、临床表现及护理措施；理解大隐静脉瓣膜功能试验、深静脉通畅试验、交通静脉瓣膜功能试验的意义；了解周围血管疾病病人术后的体位要求	知道动脉硬化闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、间歇性跛行、原发性下肢静脉曲张、深静脉血栓形成的概念、临床表现及护理措施；知道大隐静脉瓣膜功能试验、深静脉通畅试验、交通静脉瓣膜功能试验的意	能够为周围血管疾病病人制定护理计划，提供护理措施	2

			义及方法		
--	--	--	------	--	--

第三十五章 泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状与检查 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
35	泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状与检查	掌握泌尿、男性生殖系统疾病的常用检查方法；理解泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状；了解泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状	知道泌尿、男性生殖系统疾病的常用检查方法；知道泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状	能运用相关知识，实施泌尿、男性生殖系统疾病病人检查的配合与护理	1

第三十六章 泌尿系统损伤病人的护理 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
36	泌尿系统损伤病人的护理	掌握肾、膀胱、尿道损伤的临床特点及护理措施；理解肾、膀胱、尿道损伤的病理特点；了解肾、膀胱、尿道损伤的病因	知道肾、膀胱、尿道损伤的临床特点及护理措施	能够运用护理程序为泌尿系统损伤的病人提供整体护理	1

第三十七章 尿石症病人的护理 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
37	尿石症病人的护理	掌握尿石症的临床特点及护理措施；理解尿石症的病理特点；了解尿石症的病因	知道尿石症的临床特点及护理措施；	能够熟练掌握内镜碎石术后的护理	1

第三十八章 泌尿系统梗阻病人的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
38	泌尿系统梗阻病人的护理	掌握肾积水、尿潴留、良性前列腺增生临床特点及护理措施；理解泌尿系统梗阻和良性前列腺增生的病因；了解良性前列腺增生的病理	知道肾积水、尿潴留、良性前列腺增生的临床特点及护理措施	能够运用护理程序为泌尿系统梗阻病人提供整体护理	2

第三十九章 泌尿、男性生殖系统结核病人的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
39	泌尿、男性生殖系统结核病人的护理	掌握肾结核的临床表现及护理要点；理解前列腺、精囊结核的病理特点和临床表现；了解肾结核的病理机制	知道肾结核的临床表现及护理要点	能够运用护理程序为肾结核病人实施护理	2

第四十章 泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
40	泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理	掌握肾癌、膀胱癌、前列腺癌的临床表现和护理要点；理解肾癌、膀胱癌、前列腺癌的病因；了解肾癌、膀胱癌、前列腺癌的病理及转移途径	知道肾癌、膀胱癌、前列腺癌的临床表现和护理要点	能够运用护理程序为泌尿、男性生殖系统肿瘤病人实施护理	2

第四十一章 肾上腺疾病病人的护理 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
41	肾上腺疾病病人的护理	掌握皮质醇症、原发性醛固酮增多症、儿茶酚胺症的临床表现和护理要点；理解皮质醇症、原发性醛固酮增多症、儿茶酚胺症的处理原则；了解皮质醇症、原发性醛固酮增多症、儿茶酚胺症的病因与病理	知道皮质醇症、原发性醛固酮增多症、儿茶酚胺症的临床表现和护理要点	能够为皮质醇症、原发性醛固酮增多症、儿茶酚胺症病人提供护理	1

第四十二章 男性功能障碍、不育与节育者的护理 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
42	男性功能障碍、不育与节育者的护理	掌握男性不育的处理原则；理解男性节育的措施；了解勃起功能障碍、男性不育的病因	知道男性不育的处理原则；知道男性节育的措施	能配合做好勃起功能障碍病人的辅助检查与治疗	1

第四十三章 骨科病人的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
43	骨科病人的护理	掌握各种牵引术及石膏固定术的适用范围和护理要点；理解几种常见的周围神经损伤的表现；了解运动系统的常用检查	知道各种牵引术及石膏固定术的适用范围、种类及护理要点	能够为牵引术及石膏固定术后病人提供护理；能够正确判断肌力	1

第四十四章 骨折病人的护理（3 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
44	骨折病人的护理	掌握常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的临床表现和护理措施；理解常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的病因和处理原则；了解常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的分类和病理生理	知道常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的临床表现和护理措施	能够为常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折病人提供护理，能够及时发现并发症	3

第四十五章 关节脱位病人的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
45	关节脱位病人的护理	掌握关节脱位的概念、分类、临床表现及护理要点；理解各种先天性畸形的发病机制、临床表现和处理要点；了解成人和小儿肩关节脱位处理原则的异同	知道关节脱位的概念、分类、临床表现及护理要点	能够为关节脱位病人提供护理；知道手法复位的方法	2

第四十六章 运动系统慢性损伤病人的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
46	运动系统慢性损伤病人的护理	掌握周围神经卡压综合征的发病机制、临床表现和术后护理要点；理解狭窄性	知道周围神经卡压综合征的发病机制、临床表现	能够运用护理程序为运动系统慢性损伤病人提	2

		腱鞘炎、股骨头软骨病、胫骨结节骨软骨病的临床表现及处理原则；了解运动系统慢性损伤疾病的概念、分类	和术后护理要点	供护理；能够指导慢性骨组织损伤术后病人进行有效康复锻炼	
--	--	--	---------	-----------------------------	--

第四十七章 颈肩痛与腰腿痛病人的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
47	颈肩痛与腰腿痛病人的护理	掌握颈椎病的分类、临床表现、术后护理措施；理解腰椎间盘突出与腰椎管狭窄症的异同点；了解颈肩痛与腰腿痛的病因及发病机制	知道颈椎病的分类、临床表现、术后护理措施；知道腰椎间盘突出与腰椎管狭窄症的异同点	能够及时发现颈椎病术后并发症的发生；能够指导颈肩痛与腰腿痛病人术后进行功能锻炼	1

第四十八章 骨与关节感染病人的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
48	骨与关节感染病人的护理	掌握化脓性骨髓炎、化脓性关节炎的感染途径、临床表现、护理要点；理解骨与关节结核的好发部位、临床表现、处理原则；了解化脓性骨髓炎的病理生理、临床特点	知道化脓性骨髓炎、化脓性关节炎的感染途径、临床表现、护理要点	能够运用护理程序为急性血源性化脓性骨髓炎引流病人提供护理	1

第四十九章 骨肿瘤病人的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
49	骨肿瘤病人的护理	掌握骨软骨病、骨肉瘤、骨巨细胞瘤的发病特点、症状、体征、护理要点；理解骨肿瘤的临床表现和处理原则；了解骨肿瘤的概念和发病特点	知道骨软骨病、骨肉瘤、骨巨细胞瘤的发病特点、症状、体征、护理要点	能够为骨肉瘤病人提供术前、术后护理；能够 Codman 区分三角和日光射线现象	2

四、成绩的考核与评定办法

考核内容为外科护理学第 5 版

考核方式：名词解释占 20%，填空占 10%，单选题占 30%，多选题占 5%，简答题占 25%，病案分析占 10%

平时测试占 30%，期中测试占 30%，期末测试占 40%，总分 100 分，60 分为不合格。

五、参考书目

1. 主编：李乐之 路潜《外科护理学》第 5 版 人民卫生出版社 2012.08 出版

《外科护理技能训练》实验课程教学大纲

课程名称	中文	外科护理技能训练			
	英文	Surgical nursing			
课程编码	19450035	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	1.5	学 时	48
先修课程	人体解剖学	生理学	病理学与病理生理学		
先修课程代码	19010073	19030071	19040073		
适用专业	护理学				
选用教材	(列出作者、书名、版次、出版社、出版年月)				
撰 写 人	阮丽	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

外科护理学是一门综合性很强的护理学科，不仅需要熟悉各种疾病或症状发生发展的病理生理学基础，还需要掌握并熟练运用多学科的医学与护理知识，既需要护理专业知识的广度和深度，又需要外科护理技能的“精”和“尖”，从而能对患者实施及时有效优质护理。通过系统地临床外科护理基本技能的训练，可以使学生巩固外科护理学知识，掌握临床上常见的外科护理技术，培养临床思维和护理实践能力，并加强学生团队合作能力及提高学生分析问题和解决问题的能力。

二、课程目标

要求学生能基本掌握临床上常见的外科病人术前，术后的各种护理措施及操作要点。掌握手术室基本操作。能运用护理程序进行病例分析。提高学生临床护理实践能力，培养学生的无菌意识、爱伤观念，综合分析，思考和判断能力。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	气管切开护理	8	①③⑤	1. 了解气管的解剖、生理。 2. 熟悉气管切开术的过程、术前及术中配合。 3. 掌握气管切开术后的护理常规。	1. 掌握气管切开换药的技能及注意事项。 2. 掌握气管切开吸痰的操作规程及注意事项	开放	必修
2	各种引流管（腹腔管、T管、胃肠减压、导尿管）的护理	6	①③⑤	1. 了解各种引流管的构造 2. 熟悉各种引流管的引流目的	1. 掌握各种引流管的观察护理要点 2. 掌握更换各种引流管的方法	开放	必修
3	人工造口的护理（结肠造口，尿路造口）	6	①③⑤	1. 了解结肠造口尿路造口的概念 2. 熟悉人工肛袋尿路造口袋的结构	1. 掌握更换造口袋的操作要点和方法	开放	必修
4	胸腔闭式引流瓶的更换	4	①③⑤	掌握胸腔闭式引流护理要点 能说出胸腔闭式引流的目的	掌握胸腔闭式引流瓶的更换方法	开放	必修
5	肠内营养泵的使用	4	①③⑤	掌握肠内营养相关知识 能说出营养泵使用的目的	掌握肠内营养泵的使用方法 熟悉报警信号，并能正确、快速地排除	开放	必修
6	注射泵的使用	4	①③⑤	掌握注射泵用药注	掌握注射泵的使用方法	开放	必修

				意事项能说出注射泵使用的目的	熟悉报警信号,并能正确、快速地排除		
7	骨牵引、石膏固定术后的护理、骨科病人如何正确翻身	4	①③⑤	熟悉骨牵引后的并发症、骨牵引护理要点及石膏固定病人的护理措施。	掌握颈椎损伤后正确的翻身、搬运手法。	开放	必修
8	持续膀胱冲洗	4	①③⑤	掌握持续膀胱冲洗的适应症和冲洗过程中观察的内容。	掌握冲洗连接管的结构并能熟练更换冲洗液。	开放	必修
9	外科手消毒(揉搓法)	2	①③⑤	清除指甲、手、前臂的污垢和暂居菌,将常居菌减少到最低程度,抑制微生物的快速再生,是进行外科手术前必须完成的操作	1.能独立完成操作 2.操作程序无颠倒、遗漏、不违反操作原则	开放	必修
10	穿全包围无菌手术衣	1	①③⑤	手术人员进行手术前穿无菌手术衣,形成无菌区,避免手术部位感染	1.操作前的个人准备要掌握 2.操作时能正确判断周围环境是否符合要求 3.能正确评估手术衣的性能,操作程序正确无颠倒	开放	必修

11	戴无接触手套	1	①③⑤	在进行手术及无菌操作前佩戴无菌手套确保无菌效果	1. 能根据手的大小选择合适的手套型号 2. 操作熟练, 不违反无菌原则	开放	必修
12	铺置无菌器械台	2	①③⑤	将无菌的器械包铺置在干燥的器械台上, 形成无菌区, 供手术治疗使用	1. 操作前个人准备要掌握 2. 无菌包打开前能正确评估周围环境和无菌包的有效性 3. 掌握无菌器械台的铺置要求	开放	必修
13	传递无菌物品	2	①③⑤	采用无菌技术传递无菌物品, 配合手术医生完成操作, 确保无菌效果	1. 能正确认识各项无菌物品, 知道名称 2. 根据不同的物品采取不同的传递方式 3. 正确装卸手术刀片 4. 学会正确的穿针和常用打结的方法 5. 严格遵守无菌原则	开放	必修

说明: (1) 实验类型有: ①演示; ②验证; ③综合; ④设计; ⑤其它; (2) 实验要求有: ①必修; ②选修; ③其他)

四、实验成绩的考核与评定办法

明确考核的内容、方式、分值比例。要明确平时成绩、实验项目的评定办法, 以及综评成绩的计算方法。

1. 本科程以实验为主, 为单独设课, 所以开课后, 任课教师需向学生讲清课程的性质、任务、要求、课程安排和进度、考核内容、考试办法、实验守则及实验室安全制度等。

2. 本课以技能实验操作为主, 先由教师示教或看录像, 然后由学生练习, 再回示, 由教师指出不足, 改正, 再练习。

3、实验一般由学生 1 人操作，在规定的时间内，由学生独立完成，出现问题，指出不足，完善操作。

4、每项操作，需经教师认可，方可过关。

5、任课教师要认真上好每一堂课，实验前清点学生人数，实验后认真填写实验记录。

6、本课程采用技能考核。实验成绩为百分制

本课程考核方式以情景模拟操作为主，运用护理程序。其中操作目的及评估占总分 15%，操作准备占 5%，操作流程及注意事项占 65%，操作评价占 15%，考核总成绩以课程平时操作成绩为主。

五、有关说明

1、《外科护理学》的先修课程是一门专业课，先修科有《护理学基础》。

2、《外科护理学》共提供 48 学时实验内容，有操作、临床见习、病例分析。

3、《外科护理学》实验科重在提高学生的临床操作能力，综合分析，思考和判断能力，更好的将理论与实践结合。

六、参考书目

《外科护理学》李乐之、路潜主编 人民卫生出版社 2012 年 8 月第 5 版

《外科护理学实验指导》徐红、曾琨主编 科学出版社 2012 年 6 月第 1 版

《妇产科护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	妇产科护理学			
	英文	gynecology and obstetrics nursing			
课程编码	19160071	开课学院	护理学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	B1	学 分	3.5	学 时	56
先修课程	人体解剖学	组织胚胎学	病理学与病理生理学		
先修课程代码	19010073	19020053	19040073		
适用专业	护理学专业				
选用教材	郑修霞主编、《妇产科护理学》第 5 版、人民卫生出版社、2012. 7				
撰 写 人	刘惠贤	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

课程性质：专业必修课

地位及作用：《妇产科护理学》是护理专业的专业主干课程，是研究女性一生中不同时期生殖系统生理和病理变化，提供相应身体护理和心理护理的一门学科，通过本课程的学习和实践，学生能够具备从事妇产科护理所必需的专业知识和实践技能，应用护理程序为护理对象实施整体护理，提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。

二、课程目标

1. 课程教学目标 根据护理专业人才培养目标和岗位需求，课程组教师在广泛征求校内外护理专家建议和意见的基础上，认真分析妇产科护理岗位应具备的能力和本课程的特点，确定本课程的培养目标。

2. 知识目标：掌握正常和异常妊娠、分娩、产褥期的临床表现及整体护理；掌握妇科常见病的临床表现、整体护理；熟悉妇女解剖、生理特点；产褥期卫生指导和保健检查内容；妇产科常用技术；了解计划生育内容。

3. 标：具备对妇产科常见病病人的病情观察、疾病初步判断及观察治疗反应的能力；能配合医生、助产士完成常见妇产科专科操作、独立完成妇产科常见护理操作；并指导产妇进行自我保健、产后随访和开展计划生育宣教。

4. 目标：具有勤奋好学的学习态度、严谨求实的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素质；具有一定评判性思维能力及创新能力。

三、教学内容及学时分配

第二章 女性生殖系统解剖与生理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	女性生殖系统解剖与生理	1. 掌握女性内生殖器官的组成、形态及功能。 2. 掌握月经的定义、临床表现、月经周期的调节机制。 3. 掌握性激素的生理作用。 4. 熟悉外生殖器组成；卵巢的周期性变化；子宫内膜周期性变化； 5. 了解骨盆的组成、分界及平面、骨盆标志及在分娩中的意义。 6. 了解女性生殖系统的血管、神经、淋巴管的走向及生殖系统临近器官的名称和特点。	重点： 1. 女性内生殖器官的组成、形态及功能。 2. 月经的定义、临床表现、月经周期的调节机制。 3. 性激素的生理作用。 难点： 下丘脑—垂体—卵巢轴的相互关系与正负反馈调节。	1. 利用挂图模型掌握女性内生殖器官的组成。 2. 绘制基础体温	2

第三章 病史采集与检查（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	病史采集与检查	掌握病史采集方法、病史内容、身体评估的内容方法、护理计	重点： 掌握病史采集方法、病史内	模拟医生、病人进行病史询问、及体格检	1

		划。 理解心理社会评估。 理解妇科门诊病例书写。 熟悉妇科护理病历书写。 掌握病史采集方法； 病史内容；窥器使用方法； 盆腔检查基本要求。 熟悉盆腔检查方法及临床意义。 理解病人全身检查情况。	容、身体评估的内容方法、 护理计划。 难点： 妇科护理计划、 病史采集方法； 病史内容； 窥器使用方法； 盆腔检查基本要求。	查	
--	--	--	---	---	--

第四章（第 1、2 节） 妊娠妇女的护理 （1 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1、 2/4	妊娠妇女的护理 （第一节）妊娠生理 （第二节）妊娠期母体变化	掌握：胎儿附属物的形成及其功能。 熟悉：卵细胞从受精、受精卵的输送到着床过程；妊娠期母体变化。 理解：受精卵的着床后子宫内膜变化与受精部位关系；胎儿的生长发育及生理特点。	重点： 妊娠期母体生殖系统及乳房的变化，胎盘的功能。 难点： 妊娠期母体生殖系统的变化。	运用护理程序对妊娠期妇女进行护理。	1

第四章（第 3 节） 妊娠妇女的护理 （1 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3/4	第四章 妊娠妇女的护理 （第三节） 妊娠诊断	掌握：妊娠早期、中期、晚期的诊断方法，并理解其原理。 熟悉：胎产式、胎先露和胎方位的判定。 理解：妊娠中期、晚期的诊断方法。	重点： 早、中、晚期妊娠的诊断方法及其临床意义，胎产式、胎先露、胎方位的定义。 难点： 早期妊娠诊断。	妊娠不同时期子宫度高度	1

第四章（第4节）妊娠妇女的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4/4	第四章 妊娠妇女的护理 (第四节) 妊娠期管理	掌握：围生学的定义 预产期的算法 熟悉：护理评估的方法、四步触法 量解：骨盆测量、孕妇营养指导	重点： 护理评估 难点： 护理计划	预产期推算方法 四步触诊法操作	1

第四章（第5节）妊娠妇女的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5/4	第四章 妊娠妇女的护理 (第五节) 分娩的准备	掌握：前兆临产的症状 熟悉：分娩物品的准备、减轻分娩不适的方法 了解：产前运动	重点： 前兆临产的症状 难点： 护理程序在分娩准备中的应用	前兆临产的症状 如何指导孕妇自测胎动	1

第五章 分娩期妇女的护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	第五章 分娩期妇女的护理	1. 掌握影响分娩的因素及临产诊断标准。 2. 掌握产程分期；各产程的临床表现。 3. 掌握运用护理程序对分娩期妇女进行护理的方法。 4. 熟悉枕前位的分娩机制。 5. 熟悉新生儿Apgar评分的内容和方法。 6. 了解产程图；接产准备；会阴裂伤分度。胎盘剥离征象。 7. 了解分娩期焦虑及疼痛妇女的护理	重点： 1. 有关分娩的概念：分娩、早产、足月产、过期产。 2. 影响分娩的因素：产力、产道、胎儿、精神心理因素。 3. 产程的分期：总产程、第一产程、第二产程、第三产程及各产程的临床表现。 4. 运用护理程序对分娩期妇女进行护理	1. 运用护理程序对分娩各期孕妇进行全面护理。 2. 产程图的应用。 3. 对分娩机制的了解。 4. 掌握胎心监护的临床意义。 5. 新生儿Apgar评分的方法及意义。	3

			5. 新生儿Apgar评分。 难点： 1. 分娩机制。 2. 接产步骤。		
--	--	--	---	--	--

第六章（第1节）产褥期管理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1/6	第六章产褥期管理（第一节）正常产褥	掌握产褥期的概念。 掌握产褥期妇女的生理、心理调适过程。	重点： 1. 产褥期生理调适 2. 产褥期心理调适 难点： 3. 产褥期生殖系统的变化	正常子宫底大小？ 产褥期各时期子宫底底高度？	1

第六章（第2节）产褥期管理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2/6	第六章产褥期管理（第二节）正常产褥期妇女的护理	产褥期的临床表现 掌握乳房护理的方法。 应用护理程序协助产褥期妇女进行母乳喂养。 应用护理程序对产褥期妇女进行护理。 理解母乳喂养的意义及影响因素。 了解产后操的方法和意义	重点： 产褥期的临床表现 难点： 应用护理程序对产褥期妇女进行护理	运用护理程序对正常产褥期妇女进行护理。 母乳喂养相关技能	1

第六章（第3节）产褥期管理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3/6	第六章产褥期管理（第三节）正常新生儿的护理	教学目的与要求： 掌握正常新生儿的生理特点 掌握正常新生儿的临床表现及新生儿脐部护理方法。	重点： 正常新生儿的生理特点 难点： 母乳喂养的注	正常新生儿的生理特点有哪些 母乳喂养的好处有哪些 母乳喂养的注	1

		3. 了解新生儿评估方法	意事项	意事项是什么	
--	--	--------------	-----	--------	--

第七章 危妊娠管理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	第七章 高危妊娠管理	1. 掌握高危妊娠的定义； 2. 掌握胎心电子监护及护理； 3. 掌握胎儿窘迫、新生儿窒息的临床表现及护理措施。 4. 熟悉高危妊娠处理原则； 5. 熟悉胎儿窘迫、新生儿窒息的治疗要点； 6. 了解高危妊娠的范畴；监护措施；胎儿窘迫、新生儿窒息的原因及病理；高危妊娠的仪器监护、实验室检查。	重点： 1. 高危妊娠概念的产科处理，胎心电子监护。 2. 胎儿窘迫的概念、临床表现、处理原则、护理评估、护理措施。 3. 新生儿窒息的概念、临床表现、处理原则、护理措施。 难点： 1. 新生儿窒息的病因、护理评估、护理诊断、预期目标、结果评价；	1. 运用护理程序对高危妊娠进行系统护理。 2. 模拟新生儿窒息复苏的抢救。 3. 了解胎儿窘迫临床表现及处理方法。	3

第八章 妊娠并发症妇女的护理（5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	第八章 妊娠并发症妇女的护理	1. 掌握妊娠期高血压疾病的临床分型、各型的临床表现及处理原则。 2. 掌握硫酸镁治疗妊娠期高血压疾病的用药方法及观察要点。 3. 掌握前置胎盘的概念、分类及与胎盘早剥的区别。 4. 掌握运用护理程序对异位妊娠的妇女进行护理的方法。 5. 掌握运用护理程	重点： 1. 妊娠期高血压疾病的临床分型、各型的临床表现及处理原则。 2. 硫酸镁治疗妊娠期高血压疾病的用药方法及观察要点。 3. 前置胎盘、胎盘早剥的定义、临床表现及护理。	1. 应用护理程序对妊娠并发症病人进行护理。	5

		<p>序对妊娠期高血压疾病的孕产妇进行护理的方法。</p> <p>6. 掌握应用护理程序对前置胎盘、胎盘早剥孕妇进行护理的方法。</p> <p>7. 熟悉流产的概念、病因、病理、临床表现及处理原则。</p> <p>8. 熟悉异位妊娠的概念、病因、病理变化、临床表现及处理原则。</p> <p>9. 熟悉胎膜早破的概念、病因、处理原则及护理。</p> <p>10. 了解早产的概念及原因、临床表现、处理原则。</p> <p>11. 了解多胎妊娠的概念、治疗原则及护理要点。</p>	<p>4. 应用护理程序对妊娠并发症病人进行护理。</p> <p>5. 胎膜早破孕妇护理。</p> <p>难点：</p> <p>1. 妊娠高血压疾病的分型及处理原则。</p> <p>2. 前置胎盘与胎盘早剥的鉴别要点。</p>		
--	--	---	---	--	--

第九章 妊娠合并症妇女的护理 (3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	第九章 妊娠合并症妇女的护理	<p>1. 掌握妊娠合并心脏病易发生心衰的三个时期以及早期心衰的临床表现。</p> <p>2. 掌握妊娠期糖尿病对胎儿、新生儿的影响以及糖尿病孕妇所生新生儿的护理要点。</p> <p>3. 掌握应用护理程序对妊娠合并心脏病、妊娠期糖尿病、肝炎孕产妇进行护理的方法。</p> <p>4. 熟悉妊娠、分娩及产褥期与合并心脏病的相互影响。</p> <p>5. 了解妊娠合并病</p>	<p>重点：</p> <p>1. 妊娠合并心脏病易发生心衰的三个时期以及早期心衰的临床表现。</p> <p>2. 妊娠期糖尿病对胎儿、新生儿的影响以及糖尿病孕妇所生新生儿的护理要点。</p> <p>3. 应用护理程序对妊娠合并症孕妇进行护理。</p> <p>难点：</p>	<p>1. 应用护理程序对妊娠合并症孕妇进行护理。</p>	3

		<p>病毒性肝炎对母儿的影响及处理原则。</p> <p>6. 了解贫血对孕妇及胎儿的影响及如何指导贫血孕妇正确补充铁。</p>	<p>妊娠、分娩对心脏病的影响。</p>		
--	--	---	----------------------	--	--

第十章 异常分娩妇女的护理 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	第十章 异常分娩妇女的护理	<p>1. 掌握异常分娩的概念。</p> <p>2. 掌握应用护理程序对产力异常分娩的妇女进行护理的方法。</p> <p>3. 熟悉产力异常、胎位异常的分类、临床表现、对母儿的影响、处理原则。</p> <p>4. 了解产道异常的临床表现、对母儿的影响及处理原则。</p> <p>5. 了解胎儿异常的临床表现、对母儿的影响及处理原则。</p>	<p>重点：</p> <p>1. 异常分娩的定义，子宫收缩乏力的临床表现、原因、类型、对母儿的影响、处理原则。</p> <p>2. 持续性枕后位、枕横位的原因、临床表现、诊断及处理原则。</p> <p>3. 应用护理程序对产力异常分娩的病人进行护理。</p> <p>难点： 两种类型子宫收缩乏力的临床表现。</p>	<p>1. 应用护理程序对产力异常分娩的病人进行护理。</p>	2

第十一章 分娩期并发症妇女的护理 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	第十一章 分娩期并发症妇女的护理	<p>1. 掌握产后出血的概念、原因、临床表现及处理原则。</p> <p>2. 掌握运用护理程序对产后出血的产妇进行护理的方法。</p> <p>3. 了解子宫破裂的病因、处理原则及护</p>	<p>重点：</p> <p>1. 产后出血的概念、原因、临床表现及处理、护理。</p> <p>2. 应用护理程序对分娩期并发症的病人</p>	<p>1. 应用护理程序对分娩期并发症妇女的护理。</p>	2

		理。 4. 了解羊水栓塞的定义、病因、病理及临床表现。	进行护理。 难点： 产后出血的急救。		
--	--	--------------------------------	--------------------------	--	--

第十二章（第1节）产褥期妇女疾病的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1/12	第十二章 产褥期妇女疾病的护理 (第一节) 产褥感染	掌握产褥感染与产褥病率的概念及区别 掌握产褥感染护理评估、护理诊断及护理措施 理解产褥感染病因、临床表现及处理原则	重点： 产褥感染概念及治疗原则 难点： 产褥感染临床表现及护理措施	产褥感染的处理方法	1

第十二章（第2、3节）产褥期妇女疾病的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2、 3/12	第十二章 产褥期妇女疾病的护理 (第二节) 泌尿系统感染 (第三节) 产后抑郁症	熟悉产后心理障碍的护理 了解泌尿系统感染的原因、症状	重点： 产后心理障碍的护理措施 难点：产后心理障碍的评估	运用护理程序对产褥期感染的妇女进行护理。	1

第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理（5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理	1、掌握：滴虫与霉菌性阴道炎的病因、临床表现、治疗原则；盆腔炎的病因及分类、治疗原则；应用护理程序对生殖系统炎症病人进行护理的方法。 2、熟悉：女性生殖器的自然防御机能、常见的病原体及传播途径；前庭大腺炎的临床表现及护理；宫颈炎的临床表现	重点： 1. 滴虫与霉菌性阴道炎的病因、临床表现、治疗原则。 2. 急性盆腔炎的病因、临床表现、诊断及治疗。 3. 应用护理程序对生殖系统炎症病人进行护理。 难点：	1. 根据白带特点判断阴道炎的类型及处理原则、护理要点 2. 说出女性生殖器的自然防御机能	5

		及处理原则。 3、了解：炎症的发展、转归及常见生殖系统炎症的临床表现；外阴炎的病因及处理原则；尖锐湿疣、淋病、梅毒的概念、确诊的方法及治疗原则。	滴虫与霉菌性阴道炎的鉴别。		
--	--	---	---------------	--	--

第十四章 月经失调病人的护理（4学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	第十四章 月经失调病人的护理	1、掌握：功能失调性子宫出血的概念、分类、临床表现、处理原则、护理措施；闭经的概念、病因及处理原则；性激素用药的护理原则；运用护理程序对月经失调病人进行护理的方法； 2、熟悉：围绝经期综合征、痛经的临床表现及护理；功血的处理原则； 3、了解：痛经、围绝经期综合征的概念、病因、临床表现及处理；闭经、痛经、围绝经期综合征的病因、病理。	重点： 1. 功血、闭经的概念、病因及处理原则。 2. 运用护理程序对月经失调病人进行护理。 3. 性激素用药的护理原则。 难点： 1. 闭经的原因。 2. 功血的病理类型。	1、根据临床表现、检查检验报告分析功血、闭经的原因、处理原则及护理要点 2、围绝经期患者的健康教育	4

第十五章（第1节） 妊娠滋养细胞疾病病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 第一节葡萄胎	1. 掌握：妊娠滋养细胞疾病的定义、种类；葡萄胎分定义、病理特点、临床表现、处理原则、护理措施。 2. 熟悉：葡萄胎的发病相关因素、护理	重点：掌握妊娠滋养细胞疾病的定义、葡萄胎的定义分类、病理、临床表现、处理原则、护理措	应用护理程序方法为病人提供整体护理。	1学时

		评估、护理诊断。	施。 难点：葡萄胎病理特点		
--	--	----------	------------------	--	--

第十五章（第2节）妊娠滋养细胞疾病病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 第二节 妊娠滋养细胞肿瘤	1. 掌握：妊娠滋养细胞肿瘤的定义、种类、临床表现、处理原则、护理措施。 2. 熟悉：三种滋养细胞疾病之间的联系和区别；妊娠滋养细胞疾病的病理、护理评估、护理诊断。 3. 了解：妊娠滋养细胞疾病的护理目标、护理评价；	重点：妊娠滋养细胞肿瘤的定义、种类、临床表现、处理原则、护理措施。 难点：三种滋养细胞疾病之间的联系和区别；妊娠滋养细胞疾病的病理、护理评估、护理诊断。	应用护理程序方法为病人提供整体护理。	1学时

第十五章（第3节）妊娠滋养细胞疾病病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 第三节 化疗病人的护理	1. 掌握滋养细胞肿瘤病人化疗的护理措施。 2. 熟悉：化疗药物的种类、给药方法、常见的副反应。 3. 了解化疗药物作用机制。	重点掌握滋养细胞肿瘤病人化疗的护理措施。 难点：化疗药物的种类、给药方法、常见的副反应。	应用护理程序方法化疗病人提供整体护理。	1学时

第十六章（第2节）腹部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	第十六章 腹部手术病人的护理 第二节 子宫颈癌	1. 掌握：子宫颈癌的定义、正常宫颈上皮生理、临床表现；子宫颈癌的术后护理；子宫颈癌的早	重点：1. 宫颈癌的主要临床表现及处理原则和护理措施 2. 子	应用护理程序方法为宫颈癌手术病人提供整体护理。	1学时

		期诊断和筛查方法。 2. 熟悉：子宫颈癌、的病因、病理、处理要点、转移途径；子宫颈癌的早期诊断和筛查方法。 3. 了解：子宫颈癌的辅助检查方法。	宫颈癌的早期诊断和筛查方法。 难点：宫颈癌的病因、疾病发展过程及病理变化。		
--	--	--	--	--	--

第十六章（第3节）腹部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	第十六章 腹部手术病人的护理 第三节 子宫肌瘤	掌握：子宫肌瘤的病理变化、分类、临床表现及处理原则、护理措施。 熟悉：子宫肌瘤的病因	重点：子宫肌瘤的分类、临床表现及处理原则。 难点：子宫肌瘤的病理变化。	应用护理程序方法为子宫肌瘤手术病人提供整体护理。	1学时

第十六章（第4节）腹部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	第十六章 腹部手术病人的护理 第四节 子宫内腺癌	掌握：子宫内腺癌的定义、临床表现、护理措施。 熟悉：子宫内腺癌的病因、发病类型、病理、处理要点、转移途径。 了解：子宫内腺癌的辅助检查方法。	重点：子宫内腺癌的定义、临床表现、护理措施。 难点：子宫内腺癌的病因、发病类型、病理、处理要点、转移途径。	应用护理程序方法为子宫内腺癌手术病人提供整体护理。	1学时

第十六章（第5节）腹部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	第十六章 腹部手术病人的护理 第五节 卵巢肿瘤	掌握：卵巢肿瘤的临床表现、并发症、护理措施。 熟悉：卵巢肿瘤的	重点：卵巢肿瘤的临床表现、并发症、护理措施。	应用护理程序方法为卵巢癌手术病人提供整体	1学时

		组织学分类和病理特点、处理原则、转移途径。 了解：卵巢癌的临床分期。	难点：卵巢肿瘤的组织学分类和病理特点、处理原则。	护理。	
--	--	---------------------------------------	--------------------------	-----	--

第十六章（第6节）腹部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	第十六章 腹部手术病人的护理 第六节 子宫内膜异位症	掌握：子宫内膜异位症的定义、临床表现、护理措施。 熟悉：子宫内膜异位症的病因与发病机制、处理原则。 了解：子宫内膜异位症的辅助检查。	重点：子宫内膜异位症的定义、临床表现、护理措施。 难点：子宫内膜异位症的病因与发病机制、处理原则。	应用护理程序方法为子宫内膜异位症手术病人提供整体护理。	1学时

第十六章（第6节）腹部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	第十六章 腹部手术病人的护理 第六节 子宫内膜异位症	掌握：子宫内膜异位症的定义、临床表现、护理措施。 熟悉：子宫内膜异位症的病因与发病机制、处理原则。 了解：子宫内膜异位症的辅助检查。	重点：子宫内膜异位症的定义、临床表现、护理措施。 难点：子宫内膜异位症的病因与发病机制、处理原则。	应用护理程序方法为子宫内膜异位症手术病人提供整体护理。	1学时

第十七章（第1节）会阴部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	第十七章 会阴部手术病人的护理（第一节）外阴、阴道创伤	1. 通过临床见习,加深对本章节理论知识的理解。 2. 了解会阴部手术种类。	1. 外阴、阴道手术的病因、临床表现。 2. 外阴、阴	1. 能对外阴、阴道手术病人做护理评估和诊断。 2. 对外阴、	1

		3. 熟悉外阴、阴道创伤的病因、临床表现。 4. 掌握外阴、阴道创伤的护理要点和措施。	道创伤的围手术期的护理要点及措施。	阴道手术病人进行围手术期的护理。	
--	--	--	-------------------	------------------	--

第十七章（第2节）会阴部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	第十七章 会阴部手术病人的护理（第二节）外阴癌	1. 熟悉外阴癌的临床表现及诊断。 2. 掌握外阴癌的护理要点和措施。 3. 了解外阴癌发生原因。	重点： 1. 外阴癌、病因、临床表现。 2. 外阴癌手术病人的护理要点及措施。 难点： 1. 外阴癌病人病史的采集和护理评估。	1. 能对外阴癌病人进行病史收集。 2. 运用护理程序的方法对病人进行护理。	1

第十七章（第3节）会阴部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	第十七章 会阴部手术病人的护理（第三节）处女膜闭锁	1. 掌握处女膜闭锁、先天性无阴道病人的围手术期护理要点。 2. 熟悉先天性无阴道、处女膜闭锁的病因、临床表现。	重点： 先天性无阴道、处女膜闭锁的病因、临床表现。 难点： 处女膜闭锁、先天性无阴道病人的术后护理。	1. 掌握处女膜闭锁、先天性无阴道病人的病史采集及护理评估。 2. 掌握先天性无阴道病人围手术期的护理要点及健康宣教	1

第十七章（第4节）会阴部手术病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	第十七章 会阴部手术病人的护理	1. 熟悉尿瘘、子宫脱垂病人的临床表现及诊断。	重点： 1. 子宫脱垂、尿瘘的临床	运用护理程序方法进行护理评估、诊	1

	(第四节) 尿瘘	2. 掌握尿瘘、子宫脱垂病人的护理要点和措施。 3. 了解尿瘘、子宫脱垂病人的发生原因。	表现及护理诊断。 2. 子宫脱垂、尿瘘病人的围手术期的护理要点及措施。 难点： 子宫脱垂、尿瘘病人病史的采集和护理评估。	断,列出护理措施	
--	----------	---	---	----------	--

第十八章 妇女保健 (1学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
18	第十八章 妇女保健	1. 掌握妇女各期保健内容。 2. 了解保健目的及意义	重点: 妇女各期保健的健康指导	能对妇女各期进行健康宣教。	1

第十九章 不孕症妇女的护理 (1学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
19	第十九章 不孕症妇女的护理	1. 了解男、女性不孕常见因素。 2. 熟悉不孕症诊断检查内容。 3. 掌握不孕症概念分类,并学会运用护理程序对不孕症妇女进行护理。	重点: 1. 不孕症概念、分类及检查内容。 2. 不孕症患者的护理评估及护理措施。 难点: 不孕症患者病史的采集和护理评估。	1. 运用护理程序的方法对不孕症患者进行护理。 2. 掌握女方基础体温测定、性激素测定的方法和注意事项。	1

第二十章 (第1节) 计划生育妇女的护理 (1学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	第二十章 计划生育妇女的护理(第一节) 避孕方法及护理	1. 掌握妇女常用避孕方法及原理。 2. 了解计划生育妇女的一般护理	重点: 妇女常用避孕方法及护理。 难点: 避孕方法的适	根据妇女的生理及要求选择合适的避孕方法	1

			应症及禁忌症。		
--	--	--	---------	--	--

第二十章（第2节） 计划生育妇女的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	第二十章 计划生育妇女的护理（第二节）绝育方法及护理	1. 熟悉女性绝育的方法。 2. 掌握绝育术的并发症及防治措施 3. 掌握人流术的护理要点。	重点： 1. 绝育术的方法及护理措施。 2. 术护理要点。 难点： 1. 绝育术的并发症护理。 2. 术并发症及防治。	对女性绝育术及人流手术能进行相关的护理。	1

四、成绩的考核与评定办法

考核的内容为掌握和熟悉各占 50%，考核方式：理论（期末闭卷考试）（50%）、操作（20%）、临床实践能力考核（20%）、平时成绩（10%）
平时成绩以出勤为准

五、参考书目

郑修霞主编、《妇产科护理学》第 5 版、人民卫生出版社、2012.7

《妇产科护理技能训练》教学大纲

课程名称	中文	《妇产科护理技能训练》			
	英文	gynaecology and obstetrics nursing			
课程编码	19450035	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学 分	1	学 时	32
先修课程	人体解剖学	组织胚胎学	病理学与病理生理学		
先修课程代码	19010073	19020053	19040073		
适用专业	护理学专业				
选用教材	郑修霞主编、《妇产科护理学》第 5 版、人民卫生出版社、2012.7				
撰写人	刘惠贤	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

课程性质：专业必修课

本课程的地位及作用：《妇产科护理学》是护理专业的专业主干课程，是研究女性一生中不同时期生殖系统生理和病理变化，提供相应身体护理和心理护理的一门学科，通过本课程的学习和实践，学生能够具备从事妇产科护理所必需的专业知识和实践技能，应用护理程序为护理对象实施整体护理，提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。

二、课程目标

1. 课程教学目标 根据护理专业人才培养目标和岗位需求，课程组教师在广泛征求校内外护理专家建议和意见的基础上，认真分析妇产科护理岗位应具备的能力和本课程的特点，确定本课程的培养目标。

2. 知识目标：掌握正常和异常妊娠、分娩、产褥期的临床表现及整体护理；掌握妇科常见病的临床表现、整体护理；熟悉妇女解剖、生理特点；产褥期卫生指导和保健检查内容；妇产科常用技术；了解计划生育内容。

3. 能力目标：具备对妇产科常见病病人的病情观察、疾病初步判断及观察治疗反应的能力；能配合医生、助产士完成常见妇产科专科操作、独立完成妇产科常见护理操作；并指导产妇进行自我保健、产后随访和开展计划生育宣教。

4. 素质目标：具有勤奋好学的学习态度、严谨求实的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素质；具有一定评判性思维能力及创新能力。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	骨盆各平面径线测量 绘制基础体温	1	演示	1. 掌握骨盆各平面径线大小与分娩的关系 2. 熟悉基础体温的观察要点 3. 了解测量基础体温的作用	1. 掌握骨盆各平面径线测量的方法 2. 掌握正常排卵者基础体温单的绘制	开放	必修
2	会阴擦洗与消毒	2	演示	熟悉接产前的准备	掌握会阴擦洗与消毒的顺序	开放	必修
3	胎心电子监测仪的使用	1	演示	1. 掌握正常基线胎心率的变化 2. 了解周期性胎心率变化	1. 掌握胎心电子监护仪的开关 2. 掌握探头放置的正确位置	开放	必修
4	新生儿窒息复苏	2	演示	1. 掌握新生儿Apgar 评分 2. 掌握新生儿窒息的临床表现	1. 掌握新生儿窒息抢救的步骤	开放	必修
5	产程图的绘制	1	演示	1. 熟悉宫缩乏力导	学会绘制产程图	开放	必修

				致的产程曲线异常的种类			
6	四步触诊	2	演示	1. 熟悉四步触诊各个步骤所要了解的内容	掌握四步触诊的手法	开放	必修
7	骨盆外测量	1	演示	1. 掌握骨盆外测量的正常值及临床意义	掌握骨盆外测量的方法	开放	必修
8	乳房按摩	2	演示	1、掌握乳房的结构和发育 2、妊娠期乳腺的变化	掌握乳房按摩的手法	开放	必修
9	母乳喂养技巧	2	演示	1、掌握母乳喂养的好处 2、掌握母乳喂养正确的体位和邻接姿势	掌握母乳喂养指导的方法	开放	必修
10	新生儿抚触	2	演示	1、掌握新生儿抚触的目的和注意事项	掌握新生儿抚触的方法	开放	必修
11	盆腔检查	2	演示	1、掌握盆腔检查的基本要求	掌握盆腔检查的方法	开放	必修
12	会阴擦洗/冲洗 阴道擦洗/冲洗	2	演示	掌握会阴擦洗/冲洗、阴道擦洗/冲洗顺序	掌握会阴擦洗/冲洗、阴道擦洗/冲洗注意事项	开放	必修
13	生殖道细胞性检查	2	演示	掌握生殖道细胞性检查注意事项	掌握生殖道细胞性检查、宫颈活组织检查、妇科常用穿刺技术注意事项	开放	必修
14	宫颈活组织检查	1	授课	掌握宫颈活组织检查注意事项	掌握诊断性刮宫注意事项	开放	必修
15	妇科常用穿刺技术	2	授课	掌握妇科常用穿刺技术注意事项	掌握妇产科内镜检查	开放	必修
16	诊断性刮宫	1	演示	掌握诊断性刮宫注意事项	掌握诊断性刮宫注意事项	开放	必修
17	阴道镜检查	2	演示	掌握妇产科内镜检查注意事项	掌握妇产科内镜检查注意事项	开放	必修
18	宫腔镜检查	2	演示	掌握妇产科内镜检查注意事项	掌握妇产科内镜检查注意事项	开放	必修
19	腹腔镜检查	2	演示	掌握妇产科内镜检查注意事项	掌握妇产科内镜检查注意事项	开放	必修

说明：（1）实验类型有：①演示；②验证；③综合；④设计；⑤其它；（2）实验要求有：①必修；②选修；③其他）

四、成绩的考核与评定办法

考核的内容为掌握和熟悉各占 50%，考核方式：理论（期末闭卷考试）（50%）、操作（20%）、临床实践能力考核（20%）、平时成绩（10%）
平时成绩以出勤为准

五、参考书目

郑修霞主编、《妇产科护理学》第 5 版、人民卫生出版社、2012.7

《儿科护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	儿科护理学			
	英文	Pediatric nursing			
课程编码	19170061	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学分	3	学时	48
先修课程	病理学与病理生理学	生理学	人体解剖学		
先修课程代码	19040073	19030071	19010073		
适用专业	本科护理学专业				
选用教材	崔炎、儿科护理学、第五版、人民卫生出版社、2012年6月出版				
撰写人	朱忆翔	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

儿科护理学是临床护理学中的一个重要学科，是建立在基础和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科。儿科护理学所阐述的内容在临床护理的理论和实践中具有普遍意义，它既是临床各科护理学的基础，又与它们有密切的联系，学好儿科护理学是学好临床专业护理课程的关键。儿科护理学涉及范围广，内容丰富，知识体系的整体性强。课程的教学可分为系统学习和毕业实习两个阶段。通过实施对儿科病人的整体护理，将学得理论、知识和技能运用于实践之中，逐步培养独立工作的能力，学生能较为全面和系统地获得儿科常见病、多发病及其防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对儿科病人实施整体护理的能力。

二、课程目标

本课程注重培养学生在临床护理工作中，运用整体护理程序的方法，解决儿童及其家属的健康问题，在教学工作中，注重培养学生的自学能力，提高学生综合素质。学生学习后应达到：掌握儿科常见病的病因、发病机制、临床表现、主要并发症、诊断要点、防治原则、疾病的护理评估、常见护理诊断和护理措施。见习和实习中能应用护理程序对儿科病人进行整体护理，见习、实习阶段写出所管病人的护理病历。

（一）知识教学目标

1. 掌握儿科护理的基本概念培养应用型的高等护理专科人员，掌握现代护理模式，全方位地体现以患儿为中心的整体护理。
2. 运用儿科护理的基本知识在对患儿实施程序护理的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识，使之成为真正意义上的有用之才。

（二）素质教学目标

1. 通过本课程学习使学员能强化专业理念，热爱儿科护理工作。
2. 对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，有为护理事业奋斗终身的决心。
3. 具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格的职业护士。
4. 运用儿科护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防儿科常见疾病。运用护理程序，实施整体护理，掌握儿科常见疾病的护理措施。

三、教学内容及学时分配

第一章绪论（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	一、儿科护理学的任务和范围 二、儿童年龄分期：胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期 三、儿科特点及儿科护理的一般原则 四、儿科护士的角色与素质要求 五、儿科护理学的发展和展望 【重点】： 儿童年龄的7个分期，各期之间存在的联系与区别； 儿童解剖生理、社会心理特点及儿科临床特点； 【难点】： 儿科护理的一般原则。 的内容	一、了解儿科护理学的涵义、任务及其范围。 二、理解儿科护士的多元化角色，了解儿科护士应具备的素质要求。 三、掌握儿童年龄分期的时间划分。 掌握儿童的解剖生理、社会心理及儿科临床特点及一般护理原则。	1、描述儿童年龄各分期的内容及各期特点、之间的联系与区别。 2、说出儿童解剖生理、社会心理特点及儿科临床特点；	1

第二章儿童生长发育（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	儿童生长发育	一、生长发育规律及影响因素 二、儿童体格生长发育及评价 三、与体格生长有关的各系统发育 四、儿童神经心理发育及评价 五、儿童发展理论 六、生长发育偏离 【重点】： 生长发育规律及影响因素，出生至青春前期体格生长规律，各系统发育的内容，儿童神经心理发育的特点 【难点】： 生长发育的顺序性，体格生长常用指标及计算公式，各系统发育的标志性特点，儿童神经心理发育的特点的临床意义	一、了解生长发育的过程，体格生长常用指标的意义，各系统发育的特点，小儿神经心理，感知觉、运动功能、言语能力的发育。 二、理解体格生长评价常用的方法；小儿心理发展过程和特征。 三、掌握生长发育的顺序、规律及影响因素，常用指标、计算公式，小儿各系统发育的标志点及意义，掌握运动、语言发育各个时期的特点	1、描述生长发育遵循的顺序或规律及影响因素， 2、阐明体重、身高、头围、胸围、上臂围等体格生长各项指标的正常值、计算方法、测量方法及意义 3、说出各系统发育的标志性特点。	2

第三章儿童保健（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	儿童保健	一、各年龄期儿童特点及保健 二、儿童游戏 三、体格锻炼 四、以外伤害预防 五、计划免疫 【重点】： 计划免疫、疫苗的定义，能识别主动免疫制和被动免疫制剂，意外伤害	一、了解各年龄期儿童的特点，计划免疫、疫苗的定义，常见儿童意外伤害 二、儿童游戏的功能，常见儿童意外伤害发生的原因	1、能说出我国计划免疫程序的具体内容，能举例说明儿童游戏的功能。 2、能举例说明常见儿童意外伤害发生的原因，并	2

		发生的原因,并列出相应的预防措施 【难点】: 我国计划免疫程序的具体内容	因,并列出相应的预防措施 三、掌握计划免疫、疫苗的定义,能识别主动免疫和被动免疫制剂,能根据儿童的实际情况,查阅资料,为儿童制定合适的保健要点,	列出相应的预防措施。 3. 能指导家长做好预防接种的准备及注意事项	
--	--	--	---	--------------------------------------	--

第四章儿童营养 (1学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	儿童营养	一、能量与营养素的要求 二、儿童喂养与膳食安排 三、儿童营养状况评估 【重点】: 母乳喂养,人工喂养的概念及母乳喂养的优点 【难点】: 儿童能量的分配及食物转换	一、了解儿童能量的分配及儿童特殊能量需要,母乳喂养,人工喂养的概念及母乳喂养的优点。二、理解食物转换的顺序,母乳喂养与人工喂养的护理要求 三、掌握母乳喂养,人工喂养的方法。	1、能举例说明食物转换的顺序; 2、能解释母乳喂养与人工喂养的护理要求; 3、按照儿童月龄、体重、能量的需要能正确计算出奶量,并能指导母亲进行正确的人工喂养	1

第五章住院患儿护理及其家庭支持 (2学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
	住院患儿护理及其家庭支持	一、儿童医疗机构的设置及护理管理 二、儿童健康评估的特点 三、住院患儿的心理	一、了解儿童医疗机构的分类;儿童健康史的采集方法和内容;	1、用所学的知识对儿童健康史进行采集、体格检查,说出正常	2

5		<p>反应与护理 四、住院患儿的家庭应对及护理 五、患儿临终关怀与家庭的情感支持 六、与患儿及其家长的沟通 七、儿童疼痛管理</p> <p>【重点】：儿童健康史内容及采集 儿童体格检查的内容、正常值的范围；与住院患儿及家长进行有效沟通； 儿童疼痛评估工具的选择。</p> <p>【难点】：儿童用药特点、药物的选用及给药方法；儿童药物剂量计算</p>	<p>各年龄段儿童对疾病的认识；了解与儿童沟通的特；各年龄段患儿对疼痛的表达方式和行为反应。了解各年龄段患儿对死亡的理解和认识。儿童用药特点、药物的选用及给药方法。</p> <p>二、理解患儿对住院的心理反应；儿科门诊、急诊、病房的设置和护理管理。临终患儿的护理及对临终患儿家庭的情感支持。</p> <p>三、掌握体格检查的方法和内容；掌握住院患儿的心理护理；掌握与患儿及患儿家长沟通的原则和技巧；掌握儿童疼痛评估工具。掌握儿童疼痛的药物和非药物性干预；掌握儿童药物剂量计算。</p>	<p>值范围；</p> <p>2、能与患儿及家长进行有效沟通；</p> <p>3、能应用学过的知识进行混合液的配制；能按护理程序对腹泻患儿实施整体护理。</p>	
---	--	--	--	--	--

第六章新生儿及新生儿疾病患儿的护理 (6学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	<p>一、新生儿分类 二、正常足月儿和早产儿的特点及护理; 三、小于胎龄儿及大于胎龄儿的护理; 四、新生儿重症监护及气道护理; 五、新生儿窒息 六、新生儿缺氧缺血性脑病 七、新生儿颅内出血 八、新生儿胎粪吸入综合征 九、新生儿肺透明膜病 十、新生儿黄疸 十一、新生儿溶血病 十二、新生儿感染性疾病 十三、新生儿寒冷损伤综合征 十四、新生儿坏死性小肠结肠炎 十五、新生儿糖代谢紊乱 十六、新生儿低钙血症</p> <p>【重点】: 正常新生儿、早产儿、过期产儿、高危儿、大于胎龄儿、小于胎龄儿概念; 新生儿疾病的临床表现、护理措施。 【难点】: 窒息的临床表现、Apgar 评分法、复苏方案; 新生儿暖箱、蓝光箱的使用及注意事项。</p>	<p>一、了解新生儿病房分级; 了解大于胎龄儿及小于胎龄儿的临床特点。 二、理解新生儿分类, 新生儿、围生儿、高危儿概念; 新生儿常见的几种特殊生理状态及原始的神经反射; 新生儿及早产儿的护理措施; 了解早产儿外观特点、呼吸暂停和发展性照顾的概念; 大于胎龄儿及小于胎龄儿的护理措施; 新生儿重症监护的对象及内容、气道护理。 三、掌握正常足月儿、中性温度概念; 掌握大于胎龄儿、小于胎龄儿概念; 掌握气道护理中新生儿吸痰的操作注意点; 掌握新生儿窒息Apgar评分法、新生儿窒息ABCDE复苏方案。掌握新生儿缺</p>	<p>1、说出新生儿的分类及各个时期的特点; 2、运用所学的知识列出新生儿疾病的护理诊断及护理措施; 3、熟练掌握新生儿病房常规护理操作及暖箱、蓝光箱的使用。</p>	6

			<p>氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿胎粪吸入综合征、肺透明膜病、新生儿溶血病、新生儿感染性疾病、新生儿寒冷综合征、坏死性小肠结肠炎的临床表现,运用护理程序对该病的患儿实施护理;掌握新生儿黄疸分类、生理性黄疸及病理性黄疸的特点、新生儿胆红素代谢特点、治疗要点及光照疗法;掌握新生儿低钙血症的临床表现、静脉补钙注意事项。</p>	
--	--	--	---	--

第七章营养障碍疾病患儿的护理 (2学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	营养障碍疾病患儿的护理	<p>一、蛋白质-能量营养障碍 二、维生素营养障碍性疾病 三、微量元素障碍</p> <p>【重点】: 营养性VitD缺乏性佝偻病、VitD缺乏性手足搐搦症的病因、临床表现。 【难点】: 维生素A、B1、C的来源;常见</p>	<p>一、了解蛋白质-能量营养障碍的病因和发病机制、临床表现;了解儿童单纯性肥胖的病因,了解维生素D中毒的防治。了解维生素A、B1、C的来源了解维生素A、B1、</p>	<p>1、能用所学的知识评估患儿营养不良的类型; 2、给孕妇或患儿家长进行健康教育,讲述维生素营养障碍性疾病的相关知识、预防及护理。 3、能观察有无维生素A、B1、VitD缺乏性</p>	2

		护理诊断与护理措施；	C缺乏症的治疗要点及常见护理诊断；了解锌缺乏与碘缺乏的病因、临床表现、护理措施。 二、理解肥胖-换气不良综合征及体重指数的定义；维生素 D 缺乏性佝偻、维生素 D 缺乏性手足抽搦症的治疗要点； 三、掌握蛋白质-能量营养障碍的常用护理诊断、护理措施及依据；掌握儿童单纯性肥胖的治疗原则、临床表现、护理措施；掌握维生素 D 缺乏性佝偻病病因、维生素 D 缺乏性手足抽搦症的病因和发病机制；掌握其临床表现、护理措施。	手足搐搦症，发作时能采取急救措施。	
--	--	------------	---	-------------------	--

第八章消化系统疾病患儿的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	消化系统疾病患儿的护理	一、儿童消化系统解剖生理特点 二、口炎 三、胃食管反流 四、婴幼儿腹泻	一、了解儿童消化系统的解剖生理特点及其本系统疾病的关	1、讲出不通类型腹泻的病因及临床表现； 2、对腹泻患儿进行饮食调	2

		<p>五、肠套叠 六、先天性巨结肠 七、先天性胆道疾病 八、先天性直肠肛管畸形</p> <p>【重点】： 婴幼儿腹泻的病因、发病机制、腹泻不同程度的临床表现、治疗原则、护理评估要点、病情观察及健康教育的特点；肠套叠的病因，观察要点。</p> <p>【难点】： 小儿腹泻的发病机制及分类，治疗原则和护理措施。</p>	<p>系；了解胃食管反流、婴幼儿腹泻、肠套叠的病因与发病机制、先天性巨结肠的病因与发病机制；了解先天性胆道闭锁与扩张的病因病理；了解先天性直肠肛管畸形的病因病理</p> <p>二、理解鹅口疮、疱疹性口炎、溃疡性口炎、胃食管反流、婴幼儿腹泻、肠套叠的定义、临床表现、治疗要点；熟悉先天性巨结肠的概念；熟悉先天性巨结肠、先天性胆道闭锁与扩张、先天性直肠肛管畸形的概念、临床表现。</p> <p>三、掌握口炎、胃食管反流、婴幼儿腹泻的治疗要点、护理评估、护理诊断、护理目标与护理措施；掌握肠套叠、先天性巨结肠、先天性胆道闭锁与扩张的护理</p>	<p>整； 3, 指导患儿及家长正确洗手、合理喂养。</p>	
--	--	---	---	------------------------------------	--

			诊断及护理措施。		
--	--	--	----------	--	--

第九章呼吸系统疾病患儿的护理（4学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	吸系统疾病患儿的护理	一、儿童呼吸系统解剖生理特点 二、急性上呼吸道感染 三、急性支气管炎 四、肺炎 五、支气管哮喘 【重点】 ：儿童呼吸系统的解剖、生理、免疫特点及重要的体检体征；支气管肺炎患儿在呼吸、循环、神经、消化及血液系统的临床表现；支气管哮喘的诊断标准及治疗原则和治疗重点； 【难点】 ：重症肺炎患儿的观察要点；支气管哮喘的发病机制、呼吸运动指导；	一、了解儿童呼吸系统解剖、生理、免疫特点；了解急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎的病因、辅助检查、分类；了解支气管哮喘的病因及发病机制、分期、辅助检查。 二、理解儿童呼吸系统检查时的重要体征；临床表现、治疗要点，掌握上呼吸道感染、支气管炎、肺炎、定义、临床表现，治疗要点，几种不同病原体所致肺炎的特点；理解支气管哮喘诱因、临床表现、诊断标准、治疗要点。 三、掌握支气管炎、肺炎、支气管哮喘常见护理诊断及护理措施。	1、能讲述重症肺炎患儿并发心力衰竭的临床表现、观察要点。 2、能讲出小儿血气分析的正常值； 3、对支气管哮喘患儿的呼吸运动指导。	4

第十章循环系统疾病患儿的护理（2学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	循环系统疾病患儿的护理	<p>一、小儿循环系统解剖生理特点</p> <p>二、先天性心脏病</p> <p>三、病毒性心肌炎</p> <p>【重点】: 正常胎儿血液循环和出生后的改变；正常各年龄小儿心脏、心率、血压的特点；临床常见的几种先天性心脏病的病理生理、临床表现和治疗要点、护理措施。</p> <p>【难点】: 临床常见的几种先天性心脏病的病理生理；病毒性心肌炎的病情观察要点。</p>	<p>一、了解小儿心脏在胚胎期的发育，正常胎儿血液循环及出生后血液循环的改变；了解先天性心脏病的病因、分类、常见先心病的病理生理、辅助检查，心导管检查和介入治疗患儿的护理；了解病毒性心肌炎的病因、病理生理、辅助检查。</p> <p>二、理解正常各年龄小儿心脏、心率、血压的特点；理解临床常见的先天性心脏病的临床表现、治疗要点；理解病毒性心肌炎临床表现、治疗要点。</p> <p>三、掌握先天性心脏病患儿的护理评估、常见护理诊断及护理措施；掌握病毒性心肌炎的定义、常见护理诊断及护理措施。</p>	<p>1、能讲出小儿先天性心脏病分类及特点。</p> <p>2、会分析病毒性心肌炎的心电图检查特征性改变，讲出其并发症，如何知道休息。</p>	2

第十一章泌尿系统疾病患儿的护理（2学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	泌尿系统疾病患儿的护理	<p>小儿泌尿系统解剖生理特点 急性肾小球肾炎 肾病综合征 泌尿道感染 五. 小儿泌尿系常见异常</p> <p>【重点】: 1. 急性肾小球肾炎临床表现、治疗原则及护理措施。 2 原发性肾病综合征临床表现、治疗原则及护理措施。</p> <p>【难点】: 1. 急性肾功能衰竭护理诊断及措施。</p>	<p>(一)1. 了解小小儿泌尿系统的解剖生理特点及其本系统疾病的关系。 (二)1. 熟悉急性肾小球肾炎的概念、病因、发病机制; 2. 掌握急性肾小球肾炎典型的临床表现与严重的临床表现; 3. 熟悉治疗要点;了解预后; 4. 掌握其护理问题、预期目标及护理措施。 (三)1. 掌握肾病综合征的概念; 2. 了解肾病综合征病因、发病机制; 3. 熟悉肾病综合征的病理生理;掌握肾病综合征的临床表现; 4. 了解辅助检查;掌握治疗要点;了解预后; 5. 掌握肾病综合征的护理评估、护理问题、预期目</p>	<p>1. 能描述小儿正常尿量、少尿及无尿的正常值范围。 2、能阐述急性肾小球肾炎严重表现及休息原则。 3、能阐述肾病综合征的典型临床表现。 5、能阐述泌尿道感染的感染途径。 6、结合个案提出急性肾衰的护理问题及护理措施。</p>	2

			<p>标及护理措施。</p> <p>(四)1. 掌握泌尿道感染的发病机制及临床表现；</p> <p>2. 熟悉治疗要点；</p> <p>3. 掌握护理措施。</p> <p>(五)1. 了解尿道下裂、隐睾症、包茎及嵌顿包茎的概念、病因；</p> <p>2. 熟悉护理诊断与护理措施。</p>		
--	--	--	--	--	--

第十二章血液系统疾病患儿的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	血液系统疾病患儿的护理	<p>一. 儿童造血和血液特点</p> <p>二. 小儿贫血</p> <p>三. 出血性疾病</p> <p>【重点】:</p> <p>1. 营养性缺铁性贫血病因、临床表现、护理评估、常见护理诊断、护理措施。</p> <p>2. 特发性血小板减少性紫癜的临床表现、护理诊断、护理措施。</p> <p>【难点】</p> <p>1. 血友病的病因、临床表现、治疗要点、护理诊断、护理措施。</p>	<p>(一) 1. 熟悉儿童造血特点和血液特点</p> <p>(二) 1. 掌握贫血的概念；</p> <p>2. 掌握小儿贫血的国内诊断标准、贫血的分度、贫血的分类和临床表现；</p> <p>3. 3. 掌握缺铁性贫血的概念原因，了解发病机制，熟悉临床表现、实验室检查和治疗要点，掌握护</p>	<p>1. 能够阐述小儿贫血的国内诊断标准、贫血的分度、贫血的分类；</p> <p>2. 能阐述缺铁性贫血的概念、具体表现及口服铁剂注意事项；</p> <p>3. 能阐述巨幼细胞贫血的概念及具体表现</p> <p>4. 结合 ITP 个案进行护理评估，并提出护理问题及护理要点。</p>	2

			<p>理评估、护理诊断与护理措施；</p> <p>4. 掌握营养巨幼细胞贫血的概念、原因，了解发病机制，熟悉临床表现、实验室检查、治疗要点，掌握护理诊断和护理措施。</p> <p>（三）1. 掌握特发性血小板减少性紫癜的概念，熟悉临床表现、实验室检查、治疗要点，掌握护理诊断与护理措施；</p> <p>2. 掌握血友病的概念，熟练病因和发病机制、临床表现，了解实验室检查，熟悉治疗要点，掌握护理诊断、护理措施。</p>		
--	--	--	---	--	--

第十三章神经系统疾病患儿的护理（4学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	神经系统疾病患儿的护	一、儿童神经系统解剖生理特点 二、化脓性脑膜炎 三、病毒性脑炎 四、癫痫发作和癫痫 五、脑性瘫痪 六、急性感染多发性神经根神经炎	（一）1. 了解儿童神经系统解剖生理特点，掌握正常小儿脑脊液的量和压力及小儿常见的生理	能说出正常小儿脑脊液的量和压力的值是多少？ 阐述化脑、病脑患儿脑脊液的变化及	4

		<p>【重点与难点】</p> <p>1 小儿不同年龄段神经系统的生理和病理反射；</p> <p>2. 小儿神经系统常见疾病的脑脊液改变特征（可列表区分）；</p> <p>3. 癫痫的不同临床表现包括癫痫发作、癫痫综合征、癫痫持续状态和睡眠障碍；</p> <p>4. 脑瘫患儿运动障碍根据其性质分为七种类型，各自的临床表现；</p> <p>5. 格林-巴利综合征的主要病理改变。</p>	<p>和病理反射。</p> <p>（二）1. 了解化脓性脑膜炎的病因和发病机制，熟悉化脓性脑膜炎的定义、临床表现、并发症及治疗要点；</p> <p>2. 掌握化脓性脑膜炎的脑脊液改变特征、护理评估、常见护理诊断及护理措施。</p> <p>（三）1. 了解病毒性脑炎的定义、病因及发病机制，熟悉病毒性脑炎临床表现和治疗要点；</p> <p>2. 掌握病毒性脑炎的常见护理诊断及护理措施。</p> <p>（四）1. 了解癫痫的病因、治疗要点，熟悉癫痫的定义、各种不同类型癫痫的临床表现；</p> <p>2. 掌握癫痫的常见护理诊断及护理措施。</p> <p>（五）1. 了解脑性瘫痪的定义、病因；</p> <p>2. 熟悉脑性瘫痪运动障碍的类型；</p> <p>3. 掌握脑性</p>	<p>格林-巴利综合征患儿脑脊液改变的特点；</p> <p>阐述脑膜刺激征、West 综合征、癫痫持续状态、GBS 的定义。</p> <p>试述脑瘫患儿如何进行功能训练。</p> <p>试述化脓性脑膜炎的常见并发症。</p> <p>结合病毒性脑炎患儿的个案进行护理体检，提出护理问题及护理措施。</p> <p>试述癫痫患儿如何进行病情观察？</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>瘫痪的常见护理诊断及护理措施。</p> <p>(六)1. 了解格林-巴利综合征的病因及发病机制；</p> <p>2. 熟悉格林-巴利综合征的定义、临床表现及治疗要点；</p> <p>2. 掌握格林-巴利综合征的常见护理诊断及护理措施。</p>		
--	--	--	--	--	--

第十四章 内分泌疾病患儿的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	内分泌疾病患儿的护理	<p>一、先天性甲状腺功能减退症</p> <p>二、生长激素缺乏症</p> <p>三、尿崩症</p> <p>四、性早熟</p> <p>五、儿童糖尿病</p> <p>【重点与难点】</p> <p>1. 婴幼儿甲减的临床表现；</p> <p>2. 服用甲状腺制剂的注意事项；</p> <p>3. 胰岛素使用时的注意事项；</p> <p>4. 糖尿病酮症酸中毒的急救处理及防治措施</p>	<p>(一)1. 了解甲状腺素的合成、分泌和功能, 先天性甲状腺功能减退症的病因与发病机制、分类、治疗要点；</p> <p>2. 熟悉甲低的定义、临床表现；</p> <p>3. 掌握甲低的护理评估、常见护理诊断和护理措施。</p> <p>(二)1. 了解生长激素缺乏症的病因及发病机制；</p> <p>2. 熟悉垂体性侏儒症的</p>	<p>1. 解释先天性甲状腺功能减退症、垂体性侏儒症的定义；</p> <p>2. 能阐述尿崩症的特征性改变是什么？</p> <p>3. 糖尿病可以分成哪几种类型？儿童最常见于哪一种？</p> <p>4. 血糖值为何标准可以诊断儿童糖尿病？</p> <p>5. 对于儿童糖尿病患者, 治疗的目的是什么？采取怎样的治</p>	2

			<p>定义、临床表现、特殊检查及治疗要点。</p> <p>(三) 1. 了解尿崩症的病因、发病机制;</p> <p>2. 熟悉尿崩症患儿的特征性表现及特殊的检查方法;</p> <p>3. 掌握尿崩症患儿的常见护理诊断及护理措施。</p> <p>(四) 1. 了解性早熟的定义、分类及发病机制;</p> <p>2. 熟悉性早熟的特殊检查方法及治疗。</p> <p>(五) 1. 了解儿童糖尿病的分类、病因;</p> <p>2. 熟悉儿童糖尿病的定义、特殊的自然病程及治疗要点;</p> <p>3. 掌握糖尿病酮症酸中毒的急救措施、糖尿病的饮食护理、使用胰岛素的注意事项及运动锻炼指导。</p>	<p>疗方案比较恰当?</p> <p>6. 试述糖尿病酮症酸中毒的急救处理和防治措施。</p> <p>7. 试述使用胰岛素的注意事项。</p>	
--	--	--	---	---	--

第十五章免疫性疾病患儿的护理（2学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	免疫性疾病患儿的护理	<p>一、儿童免疫系统发育特点</p> <p>二、原发性免疫缺陷病</p> <p>三、继发性免疫缺陷病</p> <p>四、风湿热</p> <p>五、幼年特发性关节炎</p> <p>【重点与难点】</p> <p>1 风湿热的心肌炎性表现和特征性皮肤症状；</p> <p>2. 风湿热患儿的休息与活动指导；</p> <p>3. 幼年特发性关节炎的不同类型及影像学改变；</p> <p>4. 幼年特发性关节炎维护关节功能采取的护理措施；</p> <p>5 过敏性紫癜的临床表现及护理措施；</p> <p>6. 川崎病的临床表现及护理措施。</p>	<p>(一)1. 了解儿童特异性和非特异性免疫系统发育的特点。</p> <p>(二)1. 了解原发性免疫缺陷病的定义、特征、病因、临床表现、治疗要点；</p> <p>2. 熟悉常见护理诊断和护理措施。</p> <p>(三)1. 了解继发性免疫缺陷病的概述，获得性免疫缺陷综合征的病因、流行病学、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗要点及预后；</p> <p>2. 熟悉常见护理诊断和护理措施。</p> <p>(四)1. 了解风湿热的病因及发病机制、病理分期、风心病的定义；</p> <p>2. 熟悉风湿热的治疗要点；</p> <p>3. 掌握风湿热的定义、临床表现、护理评估、常见护</p>	<p>1. 试述风湿热是由哪种病原体引起的自身免疫性疾病？心肌炎性改变和关节改变有哪些特点？</p> <p>2. 简述风湿热患儿的健康教育指导；</p> <p>3. 试述对幼年特发性关节炎患儿采取哪些护理措施来维护关节的正常功能；</p> <p>4. 试述过敏性紫癜的定义、皮肤改变的特征表现及皮肤护理措施；</p> <p>5. 试述川崎病定义、皮肤改变的特征表现及皮肤护理措施。</p>	2

			理诊断和护理措施。 (五)1. 了解幼年特发性关节炎的病因及发病机制; 2. 熟悉幼年特发性关节炎的定义、临床表现		
--	--	--	---	--	--

第十六章遗传代谢性疾病患儿的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
16	遗传代谢性疾病患儿的护理	一、概述 二、21—三体综合征 三、苯丙酮尿症 四、糖原累积病 【重点与难点】 1. 遗传代谢性疾病的病因和分类、出生缺陷的三级预防概念; 2. Down 综合征的发病机制、临床表现及遗传咨询方法; 3. 苯丙酮尿症的概念、临床表现及护理措施; 4. 糖原累积病的病因、发病机制、治疗要点及护理措施。	(一)了解遗传的物质基础、遗传病的分类、基因诊断; 2. 熟悉遗传病的定义、治疗及预防。 (二)1. 了解21—三体综合征的定义、病因、发病机制、预防方法; 2. 熟悉21—三体综合征的临床表现; 3. 掌握21—三体综合征的常见护理诊断及护理措施。 (三)1. 了解苯丙酮尿症的定义、病因及发病机制; 2. 熟悉苯丙酮尿症的临床表现; 3. 掌握低苯	1. 试述遗传病的定义; 2. 试述出生缺陷三级预防概念; 3. 解释 Down 综合征的定义; 4. 试述 Down 综合征的特殊面容; 5. 试述苯丙酮尿症患者如何控制饮食; 6. 简述糖原累积病的病因和特征; 7. 简述糖原累积病的护理措施。	2

			丙氨酸饮食治疗及护理措施。 (四)1. 了解糖原累积病的定义、病因及发病机制; 2. 熟悉糖原累积病的临床表现、治疗要点; 3. 掌握糖原累积病的常见护理诊断及护理措施。		
--	--	--	--	--	--

第十七章运动系列畸形患儿的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
17	运动系列畸形患儿的护理	一、先天性斜颈 二、发育性髋关节脱位 三、先天性马蹄内翻足 【重点与难点】 1. 先天性斜颈的发病机制、临床表现、非手术矫治方法; 2. 发育性髋关节脱位的发病机制、阳性体征、常见护理诊断和护理措施; 3. 先天性马蹄内翻足的畸形特点, 治疗方法, 常见的护理诊断和护理措施。	(一)1. 了解先天性斜颈的分类、病因和发病机制, 2. 熟悉先天性斜颈的临床表现及手术、非手术治疗方法; 3. 掌握非手术矫正斜颈方法。 (三)1. 了解发育性髋关节脱位的定义、病因及发病机制; 2. 熟悉发育性髋关节脱位的临床表现、阳性体征及治疗要点; 3. 掌握发育性髋关节脱位的护理评估、常见护理	1. 简述先天性斜颈的临床表现; 2. 试述先天性斜颈的非手术矫治方法; 3. 如何减轻斜颈手术治疗后的不适感? 4. 试述发育性髋关节脱位体检的阳性体征; 5. 发育性髋关节脱位复位后, 髋关节应如何保持有效固定? 6. 简述先天性马蹄内翻足的畸形特点; 7. 如何手法矫正先天性	2

			<p>诊断及护理措施。</p> <p>(三)1. 了解先天性马蹄内翻足的病因；</p> <p>2. 熟悉内翻足的畸形特点、治疗方法；</p> <p>3. 掌握手法扳正矫形的护理方法及使用矫形器具的护理措施。</p>	<p>马蹄内翻足的畸形？</p> <p>8. 试述先天性马蹄内翻足使用矫形器具后的护理。</p>	
--	--	--	---	--	--

第十八章感染性疾病患儿的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
18	感染性疾病患儿的护理	<p>一、病毒感染</p> <p>二、细菌感染</p> <p>三、结核病</p> <p>四、寄生虫病</p> <p>【重点与难点】</p> <p>1. 儿童出疹性疾病的鉴别要点；</p> <p>2. 麻疹、水痘的皮肤护理要点；</p> <p>3. 流行性乙型脑炎颅内压增高的表现，出现惊厥时采取的护理措施；</p> <p>4. 结核菌素试验方法和结果判断；</p> <p>5. 结核性脑膜炎的治疗要点和护理措施</p>	<p>(一)1. 了解麻疹、水痘、传染性单核细胞增多症、流行性腮腺炎、手足口病、流行性乙型脑炎的发病机制、治疗原则；</p> <p>2. 熟悉病原学、流行病学、临床表现及常见并发症；</p> <p>3. 掌握其定义、护理评估、常见护理诊断和护理措施。</p> <p>(二)1. 了解中毒性菌痢、猩红热的发病机制、治疗原则；</p>	<p>1. 试述柯氏斑的定义；</p> <p>2. 简述典型麻疹的临床表现及常见并发症；</p> <p>3. 出疹性疾病的鉴别要点；</p> <p>4. 试述水痘皮疹的特点；</p> <p>5. 阐述结核菌素试验方法和结果判断；</p> <p>6. 阐述儿童肺结核的主要类型是什么？</p> <p>7. 试述结核性脑膜炎的护理措施。</p>	2

			<p>2. 熟悉病原学、流行病学、临床表现及常见并发症；</p> <p>3. 掌握其定义、护理评估、常见护理诊断和护理措施。</p> <p>(三)1. 熟悉结核病的病因、流行病学、预防、治疗,原发性肺结核、结核性脑膜炎的临床表现、治疗要点；</p> <p>2. 掌握结核菌素试验方法和结果判断,原发性肺结核、结核性脑膜炎的常见护理诊断和护理措施；</p> <p>(四)1. 了解蛔虫病、蛲虫病的病因、流行病学、临床表现及治疗要点；</p> <p>2. 熟悉护理诊断和护理措施。</p>		
--	--	--	--	--	--

第十九章危重症患儿的护理（4 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
19	危重症患儿的护理	一、儿童惊厥 二、急性颅内压增高 三、急性呼吸衰竭 四、充血性心力衰竭 五、急性肾衰竭	(一) 1. 掌握惊厥、惊厥持续状态,热性惊厥的概念;	1. 解释惊厥、惊厥持续状态、颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性	4

		<p>六、心跳呼吸骤停</p> <p>【重点与难点】</p> <p>小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭、急性肾衰竭的病因、临床表现、治疗要点、护理措施。</p> <p>2. 心肺复苏（CPR）的方法与复苏后的监护。</p>	<p>2. 熟悉病因和特点,掌握临床表现,了解辅助检查及预后;</p> <p>3. 掌握治疗要点、护理诊断、护理措施。</p> <p>(二)1. 掌握急性颅内压增高的概念;</p> <p>2. 熟悉病因和发病机制;</p> <p>3. 掌握临床表现,了解辅助检查及预后,掌握治疗要点、护理诊断、护理措施。</p> <p>(三)1. 掌握急性呼吸衰竭的概念与分型,熟悉病因和病理生理,掌握临床表现,了解辅助检查及预后,掌握治疗要点、护理诊断、护理措施。</p> <p>(四)1. 掌握充血性心力衰竭的概念,熟悉病因和病理生理,掌握临床表现与诊断依据,了解辅助检查及预后,掌握治疗要点、护理诊断、护理措施。</p> <p>(五)1. 掌</p>	<p>心力衰竭、急性肾衰竭、</p> <p>2. CPR 的概念。</p> <p>3. 叙述惊厥的急救处置。试述急性颅内压增高的临床表现。</p> <p>4. 阐述机械通气的护理。</p> <p>5. 叙述使用洋地黄的护理</p> <p>6. 叙述急性肾衰竭水钠的控制。</p> <p>7. 临床应用 CPR 的步骤。</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>握急性肾衰竭的概念,熟悉病因和发病机制,掌握临床表现,了解辅助检查及预后,掌握治疗要点、护理诊断、护理措施。</p> <p>(六)1. 掌握心肺复苏(CPR)的概念和技术,熟悉病因,掌握诊断、治疗要点、复苏后的监测与护理。</p>		
--	--	--	--	--	--

第二十章常见肿瘤患儿的护理 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
20	常见肿瘤患儿的护理	<p>一、急性白血病 二、淋巴瘤 三、肾母细胞瘤 四、神经母细胞瘤</p> <p>【重点与难点】</p> <p>1. 白血病的分型和治疗方案选择; 2. 白血病实施化疗期间的护理要点; 3. 淋巴瘤的分类和护理措施; 4. 神经母细胞瘤的原发灶表现和转移症状及分期</p>	<p>(一) 1. 了解急性白血病的病因及发病机制、分类与分型; 2. 熟悉急性白血病的定义、临床表现、常用的化疗方案;</p> <p>(二) 1. 了解淋巴瘤的分类、病理生理、治疗要点; 2. 熟悉淋巴瘤、霍奇金病、非霍奇金淋巴瘤的定义、临床表现及护理措施。</p> <p>(三) 1. 了解肾母细胞瘤</p>	<p>1. 阐述白血病的定义和分型; 2. 简述白血病的临床表现; 3. 白血病患者如何预防感染? 4. 试述白血病患者化疗期间的护理措施; 5. 试述淋巴瘤的定义和分类; 6. 解释神经母细胞瘤的定义; 7. 简述神经母细胞瘤患儿的护理措施。</p>	2

			的定义、病因、病理、分型； 2. 熟悉肾母细胞瘤的临床表现和护理措施。 (四)1. 了解神经母细胞瘤的病因、病理生理、分期； 2. 熟悉神经母细胞瘤的定义、临床表现、治疗要点及护理措施。		
--	--	--	--	--	--

四、成绩的考核与评定办法

理论考核采用期末闭卷考试，百分制，考核内容为“儿科护理学”第5版
 考核方式：名词解释占20%，填空占20%，单选题占30%，问答题占15%，病例分析占15%，平时测试占30%，期末测试占70%，总分100分，60分以下为不合格。

五、参考书目

要列出作者、书名、出版社、出版年月。

1. 沈晓明、王维平的《儿科学》，人民卫生出版社，2011年11月。
2. 郑显兰、符州的《新编儿科护理常规》，人民卫生出版社，2012年5月。
3. 陈丽萍的《现代儿科临床护理手册》，河南科学技术出版社，2006年7月

《儿科护理技能训练》实验课程教学大纲

课程名称	中文	儿科护理技能训练			
	英文	Pediatric nursing skill training			
课程编码	19470025	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B1	学分	1.0	学时	32
先修课程	病理学与病理生理学	生理学	人体解剖学		
先修课程代码	19040073	19030071	19010073		

适用专业	本科护理学专业				
选用教材	崔炎、儿科护理学、第五版、人民卫生出版社、2012年6月出版				
撰写人	朱忆翔	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

儿科护理学是一门重要学科、实践性很强的学科，必须注重实践技能教学，它与临床医学有着极为密切的联系，随着临床医学的迅速发展，新的诊断技术及治疗方法不断出现，对护理人员的知识层次要求也不断增高。是建立在儿科护理学、人文学基础上的一门综合性应用学科。所阐述的内容在临床护理的理论和实践中具有普遍意义，它既是临床各科护理学的基础，又与它们有密切的联系，学好儿科护理技能训练是学好临床专业护理课程的关键。儿科护理技能训练涉及范围广，内容丰富，课程的教学可分为系统学习和毕业实习两个阶段。通过实施对儿科病人的整体护理，将学得理论、知识和技能运用于实践之中，逐步培养独立工作的能力，学生能较为全面和系统地获得常规护理操作和儿科专科技能训练，具备一定的对儿科病人实施整体护理的实践能力。

二、课程目标

本课程注重培养学生在临床护理工作中，运用整体护理程序的方法，解决儿童及其家属的健康问题，在教学工作中，注重培养学生的自学能力，提高学生综合素质及动手能力。学生学习后应达到：掌握疾病的护理评估、常见护理诊断和护理措施及儿科常规、专科护理操作技能、见习和实习中能应用护理程序对儿科病人进行整体护理，见习、实习阶段掌握儿科常规护理操作技能及护理实验报告。

（一）知识教学目标

1. 掌握儿科护理的基本概念培养应用型的高等护理专科人员，掌握现代护理模式，全方位地体现以患儿为中心的整体护理。
2. 运用儿科护理的基本知识在对患儿实施程序护理的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识，使之成为真正意义上的有用之才。

（二）技能教学目标

1. 对于实践课的操作内容要求动手比例达85%以上。
2. 对于临床实习课内容要求掌握护理程序。

（三）素质教学目标

1. 通过本课程学习使学员能强化专业理念，热爱儿科护理工作。
2. 对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，有为护理事业奋斗终身的决心。
3. 具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格的职业护士。
4. 运用儿科护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防儿科常见疾病。运用护理程序，实施整体护理，掌握儿科常见疾病的护理措施。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		

1	小儿口服给药	2	综合;	了解小儿口服给药操作的目的,理解口服药评估的内容,掌握操作流程、注意事项	掌握小儿口服药的操作方法及评价	开放	必修
2	新生儿更换尿布	2	综合;	了解新生儿更换尿布操作的目的,理解新生儿更换尿布评估的内容,掌握操作流程、注意事项	掌握新生儿更换尿布法护理操作方法及评价内容	开放	必修
3	新生儿脐部护理	2	综合;	了解新生儿脐部护理操作的目的,理解新生儿脐部护理评估的内容,掌握操作流程、注意事项	掌握新生儿脐部护理的操作方法及评价内容	开放	必修
4	小儿体温测量	2	综合;	了解小儿体温测量操作的目的,理解小儿体温测量评估的内容,掌握操作流程、注意事项	掌握小儿体温测量的操作方法及评价内容	开放	必修

5	小儿头皮静脉输液	2	综合；	了解小儿头皮静脉输液操作的目的，理解小儿头皮静脉输液评估的内容，掌握操作流程、注意事项	掌握小儿头皮静脉输液的操作方法、特点及评价内容	开放	必修
6	小儿吸痰	2	综合；	了解小儿吸痰操作的目的，理解小儿吸痰操作评估的内容，掌握操作流程、注意事项	掌握小儿吸痰操作的方法、特点及评价内容	开放	必修
7	小儿氧气雾化吸入	2	综合；	了解小儿氧气雾化吸入操作的目的，理解小儿氧气雾化吸入评估的内容，掌握操作流程、注意事项	掌握小儿氧气雾化吸入的操作方法、要点及评价内容	开放	必修
8	小量保留灌肠	2	综合；	了解小量保留灌肠操作的目的，理解小量保留灌肠评估的内容，掌握操作流程、作用、	掌握小量保留灌肠的操作方法及评价内容	开放	必修

				注意事项			
9	新生儿黄疸	4	综合;	了解新生儿黄疸病因、发病机制,理解其临床表现、治疗原则,掌握新生儿黄疸护理诊断、护理措施	掌握新生儿黄疸的问诊方法、根据病史及体格检查,列出护理诊断及护理措施	开放	必修
10	支气管肺炎	4	综合	了解支气管肺炎病因、发病机制,理解其临床表现、治疗原则,掌握新支气管肺炎护理诊断、护理措施	掌握支气管肺炎的问诊方法、根据病史及体格检查,列出护理诊断及护理措施	开放	必修
11	婴幼儿腹泻	4	综合	了解婴幼儿腹泻病因、发病机制,理解其临床表现、治疗原则,掌握婴幼儿腹泻护理诊断、护理措施	掌握婴幼儿腹泻的问诊方法、根据病史及体格检查,列出护理诊断及护理措施,熟悉小儿液体疗法,掌握补液原则	开放	必修
12	小儿惊厥	4	综合	了解小儿惊厥病因、发病机制,理解其临床表现、急救原则,掌握小儿惊厥	掌握小儿惊厥的急救措施,根据问诊、及体格检查,迅速列出护理诊断及护理措施,掌握止惊方法	开放	选修

				护理诊断、护理措施			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

四、实验成绩的考核与评定办法

技能考试每位考生在“小儿口服给药”、“新生儿更换尿布”、“新生儿脐部护理”、“小儿体温测量”、“小儿头皮静脉输液”、“小儿吸痰”“小儿氧气雾化吸入”“小量保留灌肠”这八个考试项目中抽考其中一项。教师讲解操作并演示，同学们进行练习，作为平时成绩，按考试规程，抽签决定考试项目，按评分细则给与评分。总分 100 分（70%），60 分以下为不合格。在“新生儿黄疸”“支气管肺炎”“婴幼儿腹泻”“小儿惊厥”四组病例中，采取 5~6 人为小组讨论，通过问诊、采集病史、评估患儿、得出护理诊断、列出护理计划并组织实施，最后进行评价，写出实验报告（30%）。

五、参考书目

1. 廖少玲、高永芳，《儿科护理学实验指导》、科学出版社、2011 年 3 月。
2. 楼建华，《儿科护理操作指南》、上海科学技术出版社、2006 年 8 月
3. 唐维新，《实用临床护理—三基操作篇》、东南大学出版社、2009 年 2 月

《护理学导论》课程教学大纲

课程名称	中文	护理学导论			
	英文	Introduction of Nursing			
课程编码	19190031	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B2	学 分	1.5	学 时	24
先修课程	无				
先修课程代码	无				
适用专业	护理学				
选用教材	姜安丽，新编护理学基础，第二版 人民卫生出版社，2006 年				
撰 写 人	付敏丽	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《护理学导论》作为护理学专业课程的入门课程，也是引导学生进入护理领域、学习护理专业的启蒙课程，在专业培养方案中属于专业选修课。在帮助学生了解护理专业的发展、掌握护理专业的基本概念、熟悉护理伦理知识、学习相关护理理论知识的基础上，使学生对护理专业有全面的了解，培养学生形成正确的护理理念和树立新型的健康观，为后期其他护理专业课程的学习打下良好的基础。

二、课程目标

要求学生熟悉护理学的形成及发展，护理专业的特征，护士角色及素质，掌握与护理相关的基本概念，护士在健康促进、健康保护及预防中的角色功能，以及医疗卫生保健体系等内容，并且掌握当前护理工作中存在的伦理冲突，掌握与护理工作相关的重要理论等。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1. 了解西方护理学的发展及形成过程，我国近代护理的发展和现代护理的成就； 2. 理解南丁格尔对近代护理学的贡献，护理学的范畴，护理专业的发展趋势； 3. 掌握护理的工作方式，护理学的概念、任务。	1. 能口述护理学的四个基本概念； 2. 熟悉南丁格尔对近代护理发展的几大贡献； 3. 识记护理的工作方式和护理学的任务。	能够掌握护理专业历史发展上的重要事件，以南丁格尔为榜样，关心、爱护病人。	2

第二章 健康与疾病（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	健康与疾病	1. 了解疾病对个人、家庭和社会的影响； 2. 理解疾病的概念，疾病谱的变化，现代医学模式以及病人的角色； 3. 掌握健康、亚健康的概念，影响健康的因素，以及健康和疾病的辩证关系。	1. 识记健康的概念，影响健康的因素，以及健康和疾病的关系； 2. 了解疾病对个人、家庭和社会的影响。	能够与其他医务工作者配合，完成健康保健的工作。	2

第三章 卫生保健服务体系（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	卫生保健服务体系	1. 了解保健及初级卫生保健的概念； 2. 理解护理人员在	1. 识记医院的性质、功能和工作特点；	能够与其他医务人员相配合，完	2

		健康保健事业中的作用,我国护理组织系统,城乡三级医疗卫生网; 3. 掌握医院的性质,功能及工作特点。	2. 熟悉社区卫生服务的特点。	成健康保健的工作。	
--	--	---	-----------------	-----------	--

第四章 护理实践中得伦理和法律 (4 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	护理实践中的伦理和法律	1. 了解护理立法的历史与现状,伦理和伦理学的基本概念; 2. 理解护理立法的意义和基本原则,护理相关法律法规,常见的生命伦理学难题及处理,护士及服务对象的权利与义务; 3. 掌握护士条例、医疗卫生法规体系的内容,护理工作中的违法与犯罪,医疗事故与护理差错的概念、区别等。	1. 掌握护士条例的主要内容; 2. 理解护理伦理的原则。	1. 能建立起法律意识,尤其是对医疗卫生法律法规的认识; 2. 能处理护理工作中得法律问题。	4

第五章 护理学的伦理基础 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	护理学的伦理基础	1. 了解系统的概念,系统的类型和基本属性,皮亚杰认知发展理论的分期及特征; 2. 理解一般系统理论在护理实践中的应用,需要的特征,压力源的种类及压力反应的过程,弗洛伊德的人格结构理论和性心理发展的五个阶段,罗伊的适	1. 能口述基本需要层次论、压力理论以及自护理论的主要内容及在护理实践中的应用; 2. 熟悉罗伊的适应模式以及纽曼的健康系统模式的内容框	1. 将马斯洛的需要层次理论应用到护理工作中,按照层次论的顺序,满足患者的各种需要,包括已知的和潜在的; 2. 应用压力适应理论,减轻病人的压	6

		应模式的内容框架，纽曼健康系统模式的内容框架； 3. 掌握马斯洛的人类基本需要层次论，基本需要论在护理中的应用，识别住院病人常见的压力源，压力适应理论在护理中得应用，掌握奥瑞姆自护模式的基本概念及其内容框架。	架。	力，同时合理安排护理工作，改善护理人员工作状况，减轻工作压力； 3. 合理应用自护缺陷理论，为患者进行补偿护理，应用罗伊的适应模式对患者进行干预，帮助患者快速适应医院环境及病人角色。	
--	--	---	----	--	--

第六章 评判性思维和临床护理决策（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	评判性思维和临床护理决策	1. 理解临床决策的类型，影响临床护理决策的因素，评判性思维的标准和组成，特点及层次； 2. 掌握评判性思维的概念和在护理实际工作中得应用，临床护理决策的意义及步骤。	1. 掌握临床护理决策的步骤； 2. 掌握评判性思维在护理实践中的应用。	能够将评判性思维运用到护理工作中。	4

第七章 评判性思维和临床护理决策（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	整体护理与护理程序	1. 了解护理程序的理论基础和特征； 2. 熟悉护理评估的步骤，资料的种类，护理诊断与医疗诊断及合作性问题的区别； 3. 掌握护理程序的概念、步骤，收集资	1. 掌握资料收集的内容和方法； 2. 掌握护理诊断的定义、组成、陈述方法、合作性问题的定义及陈述方法，护	1. 能够独立地为患者完成护理评估，收集到患者与疾病有感的资料； 2. 能够根据患者现状及潜在的状况，	4

		料的内容、方法, 护理诊断的定义、组成、类型及陈述方式、合作性问题的定义及陈述方式、书写护理诊断的注意事项; 护理问题的分类、护理诊断的排序原则、护理目标的陈述; 护理目标实现的程度。	护理问题的分类、护理目标的陈述, 护理目标的实现程度。	为患者列出护理诊断, 兵根据实际情况进行排序, 提出相应的护理目标。	
--	--	--	-----------------------------	------------------------------------	--

四、成绩的考核与评定办法

考核采取课堂参与, 作业, 小组活动, 期末考核相结合的方式。总评成绩为 100 分, 60 分及格。

- ✧ 课堂参与——15% (通过提问、小组讨论等方式打分)
- ✧ 平时作业——15% (通过常见伦理问题的小组辩论打分)
- ✧ 期末考核——70% (闭卷考试, 包括单项选择题, 填空题, 名词解释, 简答题及案例分析题, 满分 100 分)

五、参考书目

1. 《护理学导论》(第二版), 北京: 人民卫生出版社, 李小妹, 2006
2. 《护理学基础》(英汉双语版), 北京: 人民卫生出版社, 姜安丽, 2005

《护理人际学》课程教学大纲

课程名称	中文	护理人际学			
	英文	Nursing Interpersonal Communication			
课程编码	19510033	开课学院	制药	撰写时间	2014. 6
课程类别	B2	学分	1.5	学时	24
先修课程	护理学导论				
先修课程代码	19190031				
适用专业	四年制本科护理				
选用教材	史瑞芬、《护理人际学》、第四版、人民军医出版社、2014 年				
撰写人	付敏丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

护理人际学是护理学、心理学、社会人际学交叉的一门学科，是综合大学护理专业本科学生的专业基础选修课程。它是探讨和研究护理人员在从事医疗护理、卫生保健工作中，同社会、医院、人群所发生的各种交往关系的学问。

通过学习《护理人际学》，使学生获得人际关系概述、人际沟通总论、护理工作中的关系沟通、护士的交谈沟通、护士的非语词沟通、护士的书面语言沟通、护士的沟通礼仪等方面的知识，使学生能掌握人际关系的基本理论，具备人际沟通能力，提高学生的综合素质，为人类的健康事业服务。写明本课程在相应专业培养方案中的课程性质（公共基础课、学科（专业）基础课或专业课；必修课、选修课），在人才培养过程中的地位及作用。

二、课程目标

要求护生能够熟练掌握护理工作者在临床护理工作中，应该掌握的各种礼仪技巧，以便更好地进行护理临床实践，尊重病人，服务病人。了解日常生活中的礼仪常识，提高护生的社会适应能力及专业素养。

三、教学内容及学时分配

第一章 人际关系总论（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	人际关系与护理人际学	掌握：人际关系、人际学、护理人际学概念 理解：建立良好护理人际关系的意义	能解释下列名词：人际关系、人际学、护理人际学 能阐述建立良好人际关系的意义	能运用护士人际关系的基本规范来评价自身的行为	3
2	人际交往的社会心理基础	掌握：交往的心理效应：首因效应、近因效应、晕轮效应、社会刻板效应、移情效应 理解：人际关系的发展阶段、人际吸引的基本规律 了解：人际交往的动机分析	分析人际交往各阶段的特征表现及人际交往的心理障碍 解释人际吸引的条件	举例说明人际交往的心理效应	
3	构建和谐的人际关系	掌握：人际关系的交往原则 理解：建立良好人际关系的策略	简述人际关系的交往原则	学习运用建立良好人际关系的策略，搞好人际关系	

第二章 人际沟通（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	沟通与人际沟通	掌握：人际沟通的概念、形式、功能 理解：沟通的基本结构 了解：人际沟通的特征	能解释人际沟通的概念 能解释人际沟通的特征	叙述沟通的基本结构 举例说明人际沟通的形式和人际沟通的功能	3
2	人际沟通的影响因素	了解：客观环境因素、个人主观因素	影响人际沟通的客观环境因素和个人主观因素	能够分析主客观因素	
3	人际关系沟通和内容沟通	理解：关系沟通的作用及方式	简述关系沟通与内容沟通的含义	分清人际沟通中的关系与内容	
4	跨文化护理中的人际沟通	了解：文化对沟通的影响，妨碍跨文化沟通的原因，跨文化沟通策略	简述跨文化护理中的沟通策略	人情文化差异并能实现跨文化沟通	

第三章 护理工作中的关系沟通（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	护患关系沟通	掌握：护患关系的基本模式，护士在护患关系沟通中的作用 理解：护患关系的基本内容，当代护患关系的影响因素，护士在与患者亲友沟通中的作用，建立新型的护患关系 了解：护患关系冲突的原因，患者家属的角色特征	简述护患关系的基本内容 解释护患关系的基本模式、性质与特点	说出护患关系的发展趋向 运用人际沟通理论，解决护患关系冲突，明确护士在护患关系沟通中的作用	3
2	护士与其他医务人员的沟通	掌握：医护人员关系的特点及影响因素 理解：护士在医护人员内部关系沟通中的积极作用	解释医护关系模式及医护人员内部关系的影响因素	联系实际说明护士在各种关系沟通中的角色功能	
3	护际关系沟通	了解：护际关系沟通要素	阐述护际沟通要素	举例说明护理人员的交	

				往心里及矛盾	
--	--	--	--	--------	--

第四章 护士的交谈沟通（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	护理人员交谈沟通的类型和方式	掌握：护理人员交谈沟通的基本类型 理解：护理人员交谈沟通的方式，交谈沟通的层次	说出护士交谈沟通的基本类型和形式 简述交谈沟通的层次	经过训练，具有初步的人际关系沟通能力	3
2	护理人员应具备的语言修养和技巧	掌握：护士交谈沟通的技巧 理解：护士应具备的语言修养，护理人员交谈失误及补救策略	阐述护士应具备的语言修养	能够处理情景模拟	
3	护理实践中的治疗性沟通	掌握：治疗性沟通的特征，护理操作中的语言沟通 理解： 了解：处理投诉的沟通技巧	解释治疗性沟通的概念和特征	举例说明交谈中常用的沟通技巧：倾听、提问、同情、阐释，并在护患交谈中结合运用这些技巧，表现出良好的态度	

第五章 护士的非语词沟通（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	非语词沟通的特点及作用	掌握：非语词沟通的类型及特点 理解：非语词沟通在护理工作中的作用	非语词沟通的特点及其在护理工作中的作用	阐述非语词沟通的特点及其在护理工作中的作用	3
2	仪表	掌握：仪表修饰的基本原则	说明仪表修饰、表情、目光的功用 说出仪表修饰的基本原则	按照护士仪表修饰的要求规范自身的仪表	

			则	
3	体态姿势	了解：护士姿势的基本要求	立姿、坐姿、行姿、蹲姿、手势、首语	正确模仿护士的各种姿势动作
4	表情目光	了解：表情的特征、组成，目光的运用	叙述护士在工作中怎样正确控制表情和目光	能够准确地运用目光
5	体触	了解：护理专业性体触	简述护理专业性体触的意义及应用	能够准确地运用体触
6	人际空间	掌握：人际距离与沟通 理解：沟通的空间、位置	人际空间范围、人际距离、人际位置、	应用人际空间的理论，人际距离的正确运用

第七章 护士的沟通礼仪（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	礼仪概论	掌握：护士礼仪的特点 了解：礼仪的概念与内涵	利益的概念、内涵与特点	能够阐述各重要概念	3
2	护理职业交往礼仪	掌握：致意礼仪、称谓礼仪、介绍礼仪、电话礼仪、迎送接待礼仪	阐述护士在时间中应遵循的礼仪规范	能够运用职业礼仪	
3	日常生活礼仪	理解：日常交际礼仪、公共场所礼仪	阐述护士在社会活动中应遵循的各种礼仪规范	能够运用日常礼仪	
4	求职应聘礼仪	理解：面试的形象、面试的礼仪	简述求职应聘的礼仪要求	能够运用面试礼仪	
5	涉外礼仪	了解：涉外礼仪的概念、原则、基本规范	简述涉外护理中的礼仪要求	能够运用涉外礼仪	

课程内实验（6 学时）

序号	实验项目名称	学时	学习目标		是否开放
			知识目标	能力目标	
1	小组汇报一	2	掌握人际交往理论知识	熟练运用人际交往	是

			识	知识	
2	小组汇报二	2	掌握人际交往理论知识	熟练运用人际交往知识	是
3	模拟面试	2	掌握面试的基本礼仪与技巧	能够熟练应对面试	是

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩= 30%平时成绩+70%期末成绩

平时成绩（课堂参与）——占 30%（通过到课率占 70%、提问、互动打分）

期末考试——占 70%（开卷考试，满分 100 分）。

五、参考书目

1. 史瑞芬主编、《护理人际学》第三版、人民军医出版社、2011 年
2. 刘宇主编、《护理礼仪》第一版、人民卫生出版社、2010 年 5 月

《护理伦理学》课程教学大纲

课程名称	中文	护理伦理学			
	英文	Nursing Ethics			
课程编码	19200031	开课学院	常大护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B2	学 分	1.5	学 时	24
先修课程	护理学导论				
先修课程代码	19190031				
适用专业	护理学				
选用教材	姜小鹰主编 《护理伦理学》 人民卫生出版社 2012 年 6 月				
撰 写 人	戴虹	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

护理伦理学是研究护理道的应用科学，与医学伦理学一样都是伦理学的分支科学，学习护理伦理学就是要运用一般伦理学原理和道德原则来解决、调整护理工作中人与人之间的相互关系、明确护理工作与社会间的关系，提高医疗护理服务质量，对于促进医学和护理学的发展具有十分重要的意义。

二、课程目标

随着医学和现代护理学的迅猛发展，护理模式随之出现变化，在社会公众健康需求日益提高、病人权利意识不断增强的情况下，器官移植、安乐死、人工辅助生殖技术等高新技术

在临床应用时更易引发既往未曾遇到的新型伦理问题，往往使现代医护人员置身伦理冲突，甚至伦理困境之中，面对临床必须快速作出的各类伦理决策，仅凭个人直觉、既往经验、简单推理远远不够，只有使广大护理工作系统掌握护理伦理学的基本原则、基本规范，并熟悉伦理决策的基本程序，才能有助于其作出最理性、最符合伦理道德的行为决策。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（1.5 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	<p>了解：</p> <p>1、道德与伦理的定义和相互关系</p> <p>2、道德与职业道德的起源</p> <p>3、护理伦理学的发展及学科定位</p> <p>理解：</p> <p>1、道德的含义</p> <p>2、护理伦理学与其他相关学科的关系</p> <p>3、学习护理伦理学的方法</p> <p>掌握：</p> <p>1、护理伦理学的概念</p> <p>2、护理伦理学的研究对象及内容</p>	掌握伦理学、道德、职业道德和护理伦理学的概念，熟悉并理解护理伦理学的研究对象与内容。	<p>1、能初步对护理实践中的护士行为进行伦理评估</p> <p>2、初步具备对护理实践中存在的护理问题进行伦理因素分析的能力</p>	1.5

第二章 护理伦理学的理论基础（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	护理伦理学的理论基础	<p>了解：</p> <p>1、生命神圣论产生和发展的历史背景</p> <p>2、生命质量论产生的背景</p> <p>熟悉：</p> <p>1、道义论的分类及作用</p> <p>2、生命神圣论、生命质量论、生命价值论的伦理意义</p> <p>3、公益论的意义</p> <p>掌握：</p>	<p>1. 掌握生命神圣、质量、价值论及医学人道主义含义和意义</p> <p>2. 熟悉义务论、功利论</p>	掌握护理伦理的六大理论基础，理解并能运用护理伦理基本原则、基本规范和基本范畴解决现实医疗活动中的问题。	2

		1、道义论的含义及局限性 2、生命神圣论的含义及局限性 3、生命质量论的含义及标准 4、生命价值论的含义、评价生命价值的标准 5、医学人道主义的含义及核心内容 6、后果论的含义、功利主义的含义及局限性 7、美德论、公益论的含义及内容			
--	--	--	--	--	--

第三章 护理伦理学的规范体系（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	护理伦理学的规范体系	了解： 1、护理伦理基本原则的含义 2、护理伦理的基本原则 3、不伤害原则的道德要求 熟悉： 1、护理伦理原则的内容 2、最优化原则的内容 3、隐私与保密的关系 掌握： 护理告知义务的主要内容	护理伦理基本原则的含义及内容； 护理伦理基本规范的含义和内容； 护理伦理基本范畴的定义和内容	能运用护理伦理基本原则、基本规范和基本范畴解决现实医疗活动中的问题。	2

第四章 护理人际关系的伦理道德（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	护理人际关系的伦理道德	了解： 1、护患关系的历史演变	1、护理人际关系道德的含义	通过护患人际关系道德的内容，改善	2

		2、护患关系的发展趋势 3、护患关系的基本内容 熟悉： 1、知情同意权的内容 2、护患关系的模式及特征 掌握： 1、改善护患冲突的途径 2、建立良好医护关系的途径	2、研究护理人员人际关系道德的意义 3、护患人际关系道德要求 4、改善护患关系的途径 5、护理人员与其他医务人员的关系道德规范	护患关系的途径 护理人员与其他医务人员的关系伦理规范。	
--	--	--	--	--------------------------------	--

第五章 临床护理实践中的伦理道德（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	临床护理实践中的伦理道德	了解： 1、基础护理的道德要求 2、整体护理的道德要求 3、心理护理的道德要求 熟悉： 1、各类病人护理道德要求 2、各岗位护士的道德要求 掌握： 1、各类病人的基本特点 2、各岗位护士工作的基本特点	掌握基础护理的道德规范，理解心理护理对护士素质的要求，理解临床护理工作的意义	掌握门诊、急救、危重患者抢救的护理特点及道德规范	3

第六章 预防和社区卫生保健的伦理道德（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	预防和社区卫生保健的伦理道德	了解： 1、突发公共卫生事件的概念 2、社区护理服务的	1、突发公共卫生事件中护理人员的责任	应掌握突发公共卫生事故的护理道德，懂得社区	2

		<p>内容 熟悉： 1、突发公共卫生事件的特点 2、各类社区护理服务的伦理规范</p> <p>掌握： 1、突发公共卫生事件应急护理的伦理要求 2、健康教育的特点和护理伦理规范</p>	<p>2、健康教育的护理道德规范 3、康复护理的道德规范。社区保健护理的道德规范</p>	<p>护理道德和家庭病房护理道德。</p>	
--	--	---	--	-----------------------	--

第七章 生殖与性的伦理道德（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	生殖与性的伦理道德	<p>了解 1、生育控制、优生技术的方法 2、计划生育政策 3、人工辅助生殖技术的种类</p> <p>熟悉： 开展现代化生殖技术的伦理原则及护士的伦理责任</p> <p>掌握： 1、生育控制技术伦理规范 2、优生技术护理伦理规范</p>	<p>1、正确的人口观和生育观 2、生殖技术服务道德规范 3、现代生殖技术中护士的道德责任</p>	<p>运用护理伦理的规范，在临床时间工作中处理相关伦理问题</p>	2

第八章 安乐死与临终护理伦理道德（1.5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	安乐死与临终护理伦理道德	<p>了解： 1、临终关怀的含义及发展 2、安乐死的历史演进及其发展趋势 3、尊严死的立法</p> <p>熟悉： 1、临终关怀的伦理意义</p>	<p>1、临终关怀及其道德意义 2、尸体的料理及其道德意；安乐死及其道德争论</p>	<p>能运用所学知识分析和解释医疗活动中临终关怀和尸体料理的伦理问题。</p>	1.5

		2、安乐死的伦理争议 3、死亡的标准和安乐死的含义 4、科学的死亡观 掌握： 1、临终关怀病人的伦理道德 2、脑死亡标准的伦理争议 3、安乐死的分类及伦理价值 4、尊严死与安乐死的区别			
--	--	---	--	--	--

第九章 科技工作与伦理道德（1.5 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	科技工作与伦理道德	了解： 1、医学科研和医学伦理学价值观的差异 2、人体试验对于医学发展的意义 3、与生物医学研究相关的一些国际伦理准则的发展历程 4、器官移植的发展与现状 5、我国器官移植研究的进展 熟悉： 1、护理科研的特点 2、护理科研中常见的道德问题 3、《纽伦堡准则》《赫尔辛基宣言》《贝尔盟报告》和《以人为实验对象的生物医学研究的国际伦理学指南》中伦理准则的主要内容 4、人体实验过程中可能面临的伦理矛盾	护理科研的道德原则和规范。人体实验的道德要求。高新技术在医学应用中的护理道德原则	1、护理科研道德在课题研究中的应用 2、对于接触到的人体试验，能正确判断其类型 3、以某新药临床试验计划为例，采用角色扮演的方式模拟进入临床试验前的各项准备工作 4、讨论器官移植面临的伦理问题	1.5

		5、器官移植的种类 6、我国器官移植的伦理规范 掌握： 1、护理科研道德的意义 2、护理科研的道德准则 3、生物医学研究伦理学三个基本原则及其内涵 4、伦理审查委员会的审查内容 5、器官移植的含义 6、人体器官移植的伦理原则			
--	--	--	--	--	--

第十章 护理伦理与卫生法律法规（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	护理伦理与卫生法律法规	了解： 1、法律的作用 2、伦理与法律的关系 熟悉： 护理人员的法律资格与伦理规范 掌握： 临床护理实践中常见的法律相关问题	熟悉各种卫生法律制度的基本内容	如何防止护理中的违法与犯罪	2

第十一章 多元文化与跨文化护理伦理道德（1.5 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	多元文化与跨文化护理伦理道德	了解： 文化的意义 熟悉： 1、东方文化及其特征 2、西方文化及其特征 掌握： 1、东西方医学的特点	掌握跨文化护理理论和跨文化人际沟通与交往；理解中西文化的核心精神和特征，中西方文化之间的比较和影响；了解文	如何护理有宗教信仰的人	1.5

		2、东西方医学的伦理准则 3、不同宗教与风俗习惯下的护理伦理	化、多元文化与文化学的相关知识		
--	--	-----------------------------------	-----------------	--	--

第十二章 护理伦理修养、教育与评价 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十二	护理伦理修养、教育与评价	了解： 1、护理修养的境界 2、护理伦理教育和护理伦理修养的关系 熟悉： 1、护理伦理修养的境界 2、护理伦理评价的标准 掌握： 1、护理伦理修养的途径和方法 2、大公无私的护理伦理修养境界 3、护理伦理评价的方法	掌握基础护理的道德规范,理解心理护理对护士素质的要求,理解临床护理工作的意义	护理伦理修养的境界如何在工作中运用	3

四、成绩的考核与评定办法

平时出勤率占 30%

期末成绩占 70%，采取开卷考试形式

五、参考书目

曹志平. 护理伦理学. [M]. 北京:人民卫生出版社, 2004:06

曹开宾, 邱世昌等. 医学伦理学教程(第 3 版). 上海:复旦大学出版社, 2006.

《护理管理学》课程教学大纲

课程名称	中文	护理管理学			
	英文	Nursing Management			
课程编码	19230031	开课学院	护理学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	B2	学 分	1.5	学 时	24

先修课程	护理人际学	护理学导论			
先修课程代码	19510033	19190031			
适用专业	护理学				
选用教材	李继平主编 《护理管理学》第三版 人民卫生出版社 2012年7月				
撰写人	戴小明	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

《护理管理学》是护理专业学生的一门主要课程，是将管理学理论和方法应用于护理实践并逐步发展起来的一门应用学科。主要研究护理管理现象和规律，通过计划、组织、人力资源管理、领导、控制五个管理职能，对护理工作实施科学管理。学习的主要任务是了解管理的理论基础和方法、以及护理管理的组织结构、特点和任务；基本掌握管理的五个职能，并运用科学的管理思维方式指导护理管理工作，具有运用管理基本理论和技能解决护理管理实际问题的能力。

二、课程目标

通过本课程的教学，使学生了解管理学的基本原理，基本掌握五个管理的职能，能具体运用管理的基本理论和技能，解决护理管理中的实际问题，为学习和发展现代化护理管理及今后担负起护理事业的管理工作奠定理论基础。

通过系统的课程教学，将护理管理的概念、原理、内容、影响因素、作用等知识贯穿整个教学过程，使学生通过管理的五个基本职能对护理管理的内涵、发展变化、管理的目标、管理的过程、组织实施的方法步骤、效果评价等形成较完整的理论知识体系。通过示例分析讲解，掌握时间管理的方法、风险管理和护理安全管理、管理中冲突的处理及护理质量管理，提高运用理论知识解决实际工作中遇到的问题的能力。为了提高教学效率、激发学生的学习兴趣，本课程运用多媒体课件进行教学。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	护理管理学相关概念，影响护理管理的因素、医院护士长的角色功能	掌握管理的概念和基本特征，掌握管理的对象和方法；熟悉管理学研究的对象及其研究的内容、	了解护理管理面临的挑战	1

第二章 管理理论与原理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

二	管理理论和原理	掌握科学管理理论、管理过程理论的主要观点	掌握人际关系学说的主要观点、管理的基本原理及相关原则；熟悉古典管理理论的主要内容、行为科学管理理论的主要内容	了解现代管理理论的主要流派。	1
---	---------	----------------------	--	----------------	---

第三章 计划（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	计划	掌握计划的基本概念和特征，掌握计划在护理管理中的意义及计划的步骤、有效时间管理的方法并	能应用一种以上时间管理方法进行时间管理	熟悉目标和目标管理；了解计划的种类和形式。	2

第四章 组织（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	组织	掌握组织的概念和基本要素，掌握正式组织和非正式组织的特点；熟悉组织设计的步骤及原则、组织的基本结构及类型、组织的变革与发展、医院功能和特点	熟悉我国护理组织系统、我国医院分类及组织结构、组织文化的特征及其在护理管理中的作用	了解我国卫生行政的分类和功能、实体组织和虚拟组织的区别、组织文化的性质及类型。	2

第五章 人力资源管理（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	人力资源管理	掌握医院护理人员配置的编制方法，掌握护理人员绩效评价的作用、基本原则、评价工具及评价责任、绩效评价程序，掌握护理人员培	熟悉护理岗位职责及任职资格，熟悉护理工作模式和人力资源的分配，熟悉护理人员	了解护理人员的职业生涯规划	4

		训的目的及功能、培训原则和程序、教育形式和方法	薪酬管理;了解人力资源管理的目标特点、管理体系、管理职能,了解护理人员招聘的过程		
--	--	-------------------------	--	--	--

第六章 领导 (4 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	领导	熟悉领导的概念,熟悉领导者的影响力、素质要求,熟悉管理者的授权艺术、创新管理	掌握领导理论(特征领导理论、行为领导理论、权变领导理论)分析有效领导的途径;	了解管理者的威信与形象塑造领导的作用;领导效能,了解管理决策的概述、原则和程序,了解项目管理与压力管理。	4

第七章 护理管理中的激励 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	护理管理中的激励	熟悉护理管理中的激励的概念、模式、原则	了解三种激励理论(内容型激励理论、行为改造型理论、过程型激励理论)	运用激励理论分析如何满足人的需要达到双赢。	2

第八章 沟通与冲突 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	沟通与冲突	掌握冲突的处理方法;熟悉冲突的概念、分类、基本过程、医患冲突的内容。	熟悉沟通的概念、意义、特点、原则、要素与基本过程、沟通方式与网络、沟通技巧、影响因素与有效沟通的策略。	学会与同事、病人有效沟通并妥善解决冲突	2

第九章 控制 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	控制	掌握控制的概念、控制的过程；了解控制技术中的系统、对象、过程、技术和有效控制系统的特征。	了解控制的基本涵义、理论基础、控制的功能、类型、基本原则	能运用风险管理与护理安全管理、护理成本控制的有关知识	2

第十章 护理质量管理 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	护理质量管理	掌握护理质量管理的基本原则、管理标准、管理方法、护理质量评价与持续改进。	熟悉护理质量管理基本任务、护理质量缺陷管理。	了解护理质量管理的概念、过程，质量观的演变。	2

第十一章 护理信息管理 (1 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	护理信息管理	掌握护理信息系统及信息管理类别、护理信息管理方法。	熟悉护理信息管理的特点、护理信息分类与收集方法。	了解信息的概念、特征和种类、特点，了解信息管理及其发展、信息管理的作用。	1

第十二章 护理管理与医疗卫生法律法规 (1 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十二	护理管理与医疗卫生法律法规	掌握护理管理中依法执业问题和执业安全问题。	熟悉卫生法体系与护理法；熟悉我国与护理管理相关的法律、法规和政策。	了解相关医疗卫生法律法规	1

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩为 100 分，60 分及格。

◇ 课堂参与 (平时成绩) ——30% (通过到课率占 70%、提问、互动占 30% 打分)

◇ 期末考试 ——70% (闭卷考试，包括单项选择题占 30%、多项选择题占 10%、填空题占 10%、名词解释占 15%、简答题占 20% 及案例分析题占 15%，满分 100 分)

五、参考书目

1. 护理管理学, 李继平 主编, 第二版, 人民卫生出版社, 2006
2. 护理管理学, 陈海英 主编, 人民卫生出版社, 2011
3. 护理管理理论与实践, 姜小鹰主编, 人民卫生出版社, 2011

《急危重症护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	急危重症护理学			
	英文	Emergency Intensive care			
课程编码	19070041	开课学院	护理学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	B2	学 分	2	学 时	32
先修课程	生理学	病理学与病理生理学	免疫学		
先修课程代码	19030071	19040073	12620041		
适用专业	本科护理学专业				
选用教材	张波、桂莉主著 《急危重症护理学》第3版 人民卫生出版社 2012年				
撰 写 人	韩惠芳	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《急危重症护理学》是护理专业本科生的专业必修课,以研究各类急危重症病人的抢救、监视、护理为主要内容。是急诊医学的重要组成部分,它是以挽救病人生命、提高抢救成功率、促进病人康复、减少伤残率、提高生命质量为目的,以现代医学科学、护理学专业理论为基础,研究急危重症病人抢救、护理和科学管理的一门综合性应用学科。作为一门具有很强的综合性和实践性的学科,教学活动主要通过课堂讲授,音像教学,实训练习等形式,在教学中注重急救技术的训练与操作,同时注意学生急救意识与应变能力的培养,学习《急危重症护理学》有助于学生适应现代护理发展的需要,建立整体护理观念和科学的思维方式;有助于强化学生急诊、急救意识,掌握急诊知识和急救技能;有助于培养学生对基础护理知识以及各专科理论知识的综合掌握。

通过学习使学生系统掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术及各种临床常见急危重症的急救护理知识,熟悉急救护理的工作范围与特点,为今后从事和发展急救护理工作奠定基础。

二、课程目标

(一)、总体目标

通过《急危重症护理学》课程的学习,学员树立尊重、爱护评估对象的专业信念;养成积极的职业情感和良好的职业素质,形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度;掌握从事护理实践所必需的健康评估基本理论、基本知识和基本技能;具有科学的发现

服务对象健康问题的逻辑思维能力，学会运用整体评估观、评判性思维，评估临床服务对象的健康问题和身心需要，为进一步学习临床护理学奠定良好的基础。

(二)、分类目标

I、知识与技能目标

1、基本知识

- 1) 能够解释健康评估、会谈、身体评估、黄疸等基本概念；
- 2) 能够理解健康史、症状、体征等基本理论；辨认临床常见的症状和体征；
- 3) 能够阐述心理、社会、行为评估的基本内容；
- 4) 能够识别正常心电图及常见异常心电图的图形特征；
- 5) 能够举例说明实验室检查的主要项目、注意事项、参考值范围及其异常改变的临床意义；

6) 能够概括说出影像、内镜检查的基本知识。

2、基本技能

- 1) 应用沟通交流技巧进行健康史的采集；
- 2) 学会症状评估、心理、社会、行为评估的基本方法；
- 3) 熟练运用身体评估的基本技能；
- 4) 初步学会心电图图谱识别的步骤和方法；
- 5) 独立完成系统、全面和规范的整体健康评估，书写评估记录，提出初步护理诊断。

II、过程与方法目标

1、参与课堂理论学习，理解健康评估课程的桥梁作用，掌握护士所必备的健康评估基本知识、基本理论和基本技能，体验整体评估的过程，感受人文关怀的意义，学会一些常用的专业英语词汇。

2、参加身体评估技能操作实训，学会运用身体评估技能，辨别正常、异常体征。

3、经历临床见习教学环节，感受患者疾苦，寻找患者的健康问题，学会整体评估的方法，养成观察、发现患者健康问题的临床思维习惯，并能运用所学知识分析患者的健康问题，掌握独立思考、分析概括、推断判定的逻辑思维和方法，体验健康评估的重要意义。

(三)情感态度与价值观目标

1、认同学科的专业价值，养成运用所学知识服务于人类健康问题的职业习惯，形成科学的临床评判性思维，践行“南丁格尔”的职业理念，养成献身健康事业的高尚情操。

2、坚持以评估对象为中心的服务理念，认同课程的实用价值，形成积极的护理专业情感和态度，树立认真负责、严谨求实的专业思想，以及关心、爱护及尊重服务对象的观念。

3、通过实践教学环节，养成爱岗敬业、服务患者的使命感、责任感、自信心和爱心。

4、关注健康评估领域新知识、新业务、新技术，开阔视野，活跃思维，形成不断进取和创新的科学探索精神。

三、教学内容及学时分配

第一章 急危重症护理概述 (0.5 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容 及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
		一、急危重症护理学的起源与发展。 二、急危重症护士培训及其资	一. 了解：急危重症护理学的定义；危重症护理学的起源与发 展。 二、熟悉：急危重症	能够解释急危重症护理学的概念； 描述危重症护理学的起	0.5

		质认证 【重点】: 急危重症护理学的概念	护理学的发展趋势； 我国急危重症护士资质认证的趋势。	源与发展。 分析我国急危重症护士资质认证的趋势	
--	--	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--

第二章 急救医疗服务体系的组成与管理 (0.5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	急救医疗服务体系的组成	急救医疗服务体系的概念； 我国急救医疗服务体系的建立过程；	了解：急救医疗服务体系概念	能够解释EMSS的概念；	0.5
2	急救医疗服务体系的管理	一、院前急救 (一) 定义 (二)、院前急救的任务 (三)、院前急救的运转模式 二、 医院急诊科救治 (一)、定义 (二)、医院急诊科任务 (三)、急诊科的运转模式 三、 重症监护 (一)、定义 (二)、ICU 任务 (三)、ICU 的运转模式 【重点】: 院前急救、急诊科和ICU的主要任务	一、了解： 相关概念： 急救医疗服务体系、院前急救、医院急诊科、重症监护； 院前急救、医院急诊科、重症监护的任务 二、熟悉： 院前急救、医院急诊科与重症监护病房的运转模式；院前急救的质量管理；院外急救的原则	能够说出一个有效的院前急救组织具备的标准； 能够阐述我国急诊科和ICU的主要运转模式； 能够阐述院前急救、医院急诊科、重症监护的任务	

第三章 急诊科的设置与管理 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	急诊科的布	一、急诊科布局	1、了解急	能够说出急诊科	0.5

	局与设置	<p>(一)、总体布局</p> <p>(二)、区域布局：医疗区和支持区</p> <p>二、急诊科设置</p> <p>(一)急诊科的人员编制</p> <p>(二)通讯、信息设备；</p> <p>(三)急诊科仪器设备及药品</p> <p>【重点】： 急诊科的人员资质和编制</p>	<p>诊科的人员资质和编制；</p> <p>2、熟悉急诊科布局要求</p>	<p>的基本配置和布局要求</p>	
2	急诊科的管理	<p>一、急救绿色通道</p> <p>(一)、绿色通道的范围</p> <p>(二)、绿色通道的管理</p> <p>二、急诊护理应急预案</p> <p>(一)、编制目的</p> <p>(二)、基本原则</p> <p>(三)、常见类型</p> <p>(四)、应急准备</p> <p>(五)、启动与运行</p> <p>三、急诊护理工作质量管理</p> <p>(一)、组织实施</p> <p>(二)、基本原则</p> <p>(三)、具体目标及措施</p> <p>【重点】： 急救绿色通道的管理</p> <p>【难点】： 优化急诊护理工作流程</p>	<p>1、了解：急救绿色通道概念；</p> <p>2、熟悉急救绿色通道的范围和管理；</p> <p>3、掌握三级医院急诊科质量管理评价指标参考值；</p> <p>4、掌握急诊护理应急预案常见类型</p>	<p>说出急救绿色通道的概念和范围；</p> <p>能简述急诊应急预案的常见类型；</p> <p>能说出急诊是如何分级分区就诊的</p>	0.5

第四章 ICU 的设置与管理 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
		<p>目的：了解 ICU 的设置与管理。</p> <p>内容：一、ICU 布局与设置；二、ICU 收治范围；三、ICU 工作制度。</p> <p>【重点】 ICU 护士基</p>	<p>掌握 ICU 院内感染管理系统；掌握 ICU 收治原则；</p> <p>了解 ICU 总</p>	<p>能够了解 ICU 护士的基本要求；</p> <p>能够说出 ICU 仪器设备的设置；能够说出 ICU 为什</p>	1

		本要求。 【难点】: ICU 院内感染九个方面。	体、区域布局、人员编制、病室设置、仪器;了解 ICU 收治对象及转出指征;了解 ICU 组织领导及管理制度。	么容易发生院内感染及控制方法;能熟练阐述 ICU 工作制度。	
--	--	-----------------------------	--	--------------------------------	--

第五章 灾难护理 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	(一) 灾难的定义 (二) 灾难的原因与分类	了解灾难的定义和分类	能够说出 WHO 对灾难的界定	
2	灾难医学救援准备	一灾难医学救援应对能力建设: 灾难救援医学的发展规划和医疗单位灾难应急预案的制订 二、灾难医学救援队伍建设: 救援队伍的建制; 灾难救援护士的教育和培训 三、护士在灾难医学救援中的作用: 灾难前作用、灾难中作用、灾难后作用 【重点与难点】 护士在灾难医学救援中不同阶段的角色	了解救援队伍的建制的三种编组模式 熟悉: 护士在灾难救援各阶段的作用	阐述护士在灾难医学救援中不同阶段的角色	0.2
3	灾难应对反应	一、伤病员的检伤分类: 检伤分类的目的、原则、种类, 常用检伤分类方法, 检伤分类的标志 二、伤病员的安置与救护 三、伤病员的转送护理: 转送前准备, 不同工具转送的途中	了解: 相关概念: 检伤分类、START 熟悉: 初级分类的常用方法和检伤分类的标志; 二次分类的常用方法; 灾难现场伤病员	解释情绪、情感的定义; 能够运用 START 方法对伤病员进行检伤分类; 能够判断现场救护的范围, 在转运途中进行正确护理	0.5

		<p>护理要点</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：检伤分类的原则；常用检伤分类的方法；现场救护的范围。</p> <p>难点：START法进行伤病员的分类流程</p>	<p>的安置和现场救护内容；灾难现场伤病员的转送指征；不同工具转送的途中护理；掌握：掌握检伤分类的原则；START原则进行伤病员的现场分类；灾难现场常用的急救护理技术；担架转运伤病员的护理</p>		
4	灾难心理干预	<p>一、灾难后心理应激性损伤：急性应激障碍、创伤后应激障碍</p> <p>二、灾难伤员的心理干预：灾难救援中的心理评估、伤员的心理干预</p> <p>三、救援人员的心理干预：救援人员的应激源、救援人员的应激反应及心理问题、救援人员的应对与调控</p> <p>【重点与难点】</p> <p>1、重点：应激反应</p> <p>2、难点：应激的评估</p>	<p>了解相关概念：应激相关障碍、急性应激障碍、创伤后应激障碍；了解灾难救援中心理评估的目的和原则；熟悉：急性应激障碍和创伤后应激障碍的临床表现和诊断标准；灾难救援中伤病员的一般心理干预；急性应激障碍和创伤后应激障碍的心理干预；救援人员的心理干预</p>	<p>能够解释急性应激障碍、创伤后应激障碍的区别；能够阐述灾难救援中伤病员的心理干预原则和常用方法</p>	0.3

第六章 急诊分诊 (1学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	急诊分诊概念 急诊分诊作用 分诊处的设置	了解：急诊分诊概念和作用；熟悉分诊设置	能说出急诊分诊的设置和物品准备	0.2

2	急诊分诊程序	<p>一、急诊常用分诊方法；</p> <p>病情严重程度分类系统；</p> <p>三、分诊程序</p> <p>四、分诊护士的资质</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：五级分诊分类法；</p> <p>难点：危重病人、病情复杂病人、身份不明等病人的分诊方法</p>	<p>了解：相关概念：急诊常用分诊方法；病情严重程度分类系统；分诊程序的内容。</p> <p>二、熟悉：分诊护士的资质。</p> <p>三、掌握：急诊分诊程序</p>	<p>能按照五级分诊分类法正确分诊；</p> <p>知晓急诊分诊的程序；</p> <p>掌握危重病人、病情复杂病人、身份不明等病人的分诊方法；</p> <p>能说出分诊护士的资质要求</p>	0.8
---	--------	--	---	---	-----

第七章 急诊护理评估 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	初级评估	<p>重点：初级评估的内容</p>	<p>了解：急诊护理评估概念；</p> <p>掌握初级评估的内容</p>	<p>能够阐述初级评估的内容</p>	0.5
2	次级评估	<p>一、问诊</p> <p>二、生命体征</p> <p>三、重点评估</p> <p>重点：次级评估内容</p> <p>难点：问诊的方法、重点评估的内容</p>	<p>了解：评估6P法</p> <p>掌握次级评估的内容和方法</p>	<p>能够阐述次级评估的内容；</p> <p>能够说出问诊、生命体征和重点评估的方法。</p>	0.5

第八章 心搏骤停与心肺脑复苏 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

1	心搏骤停	<p>一、引起心搏骤停的4种常见心律失常</p> <p>二、心搏骤停后病理生理变化</p> <p>三、心搏骤停常见原因</p> <p>四、心搏骤停的临床表现及判断</p>	<p>了解：心搏骤停概念；心搏骤停后的病理生理变化。</p> <p>熟悉：心搏骤停常见原因；引起心搏骤停的四种常见心律失常心电图表现；</p> <p>掌握：引起心搏骤停的四种常见心律失常类型；心搏骤停的临床表现及判断。</p>	<p>能够简要说出引起心搏骤停的四种常见心律失常；</p> <p>能够说出心搏骤停后的病理生理变化，尤其是对脑组织的损害；</p> <p>能够描述心搏骤停的临床表现并能做出正确判断</p>	1
2	心肺脑复苏	<p>一、基础生命支持</p> <p>（一）心肺复苏的基本程序</p> <p>（二）心肺复苏效果的判断</p> <p>（三）注意事项</p> <p>二、高级心血管生命支持</p> <p>（一）控制气道</p> <p>（二）氧疗和人工通气</p> <p>（三）循环支持</p> <p>（四）明确诊断</p> <p>三、心搏骤停后治疗</p> <p>（一）心搏骤停后治疗目标</p> <p>（二）心搏骤停后治疗措施</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：心肺复苏的基本程序、高级心血管生命支持流程、脑复苏的措施</p> <p>难点：熟练掌握心肺</p>	<p>了解：相关概念：心肺复苏、成人生存链、基础生命支持、高级心血管生命支持；</p> <p>熟悉：心肺复苏效果的判断；心肺复苏中的注意事项；高级生命支持内容；心搏骤停后治疗目标；心搏骤停后治疗措施</p> <p>掌握：心肺复苏的基本程序、简易呼吸器的操作、高质量</p>	<p>能够熟练掌握基础生命支持的方法；</p> <p>能熟练掌握简易呼吸器的使用；</p> <p>知晓高质量的心肺复苏包含的内容；</p> <p>能够对心肺复苏效果进行判断；</p> <p>能够说出高级心血管生命支持的重要性及设备和技术的运用</p> <p>能够描述自主循环恢复后的救治措施</p>	2

		复苏和简易呼吸器的操作；掌握心肺脑复苏的知识并能对病人在不同阶段进行积极有效地抢救，培养学生的操作能力和应变能力	的心肺复苏包含的内容		
--	--	--	------------	--	--

第九章 严重创伤（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	<p>目的：1. 掌握创伤救治链、严重创伤的概念、根据伤后伤情的轻重及是否需要紧急救治分类、创伤气道的评估与建立；</p> <p>2. 熟悉创伤评分系统、创伤后的病理生理</p> <p>3. 了解创伤的分类。</p> <p>内容：一：创伤分类；二：创伤评分系统；三：创伤后的病理生理变化；四：创伤气道的评估与建立。</p> <p>【重点】创伤后的病理生理变化。</p> <p>【难点】创伤的分类；创伤气道的评估与建立。</p>	了解创伤救治链及环节；掌握创伤分类、评分系统；熟悉创伤后的病理及生理变化。	能够解释创伤及严重创伤的定义；能够说出创伤救治链的概念及哪四个环节的内容；能够学会创伤气道的评估与建立。	

2	多发伤创伤	<p>目的：1. 掌握多发伤、复合伤的概念； 2. 掌握多发伤的临床特点；3. 掌握初级评估的目的及顺序； 4. 掌握多发伤的救治原则和程序。</p> <p>内容：一. 病因与临床特点； 二. 病情的评估与判断； 三. 救治与护理。</p> <p>【重点】：多发伤创伤的初级评估和重点评估。 【难点】：多发伤的VIPCO的抢救程序和重点评估；多发伤的现场救护及转运</p>	了解多发伤的定义、病因、临床特点、病情的评估与判断；熟悉复合伤的基本特点；了解多发伤确立的诊断依据及持续评估的内容。	掌握多发伤的救治与护理；VIPCO抢救程序；多发伤的救治与护理，现场救护的原则；急诊科救护的护理。	
3	创伤心理反应及干预	<p>目的：1. 掌握急性应激障碍、创伤心理危机的概念； 1.2. 熟悉常见心理反应及心理问题，心理评估与检测方法； 2. 了解心理干预危机干预。</p> <p>内容：一. 心理反应影响因素； 二. 常见心理反应及心理问题； 三. 心理评估； 四. 心理危机干预。</p> <p>【重点】：心理评估及检测方法。 【难点】：严重创伤后心理反应分期。</p>	了解常见心理反应及问题；了解创伤心理反应和干预；了解心理危机干预。	能够熟练掌握心理评估与检测的方法；	

第十章 常见各系统急症 (6学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	呼吸系统急症	目的：	1. 了解呼吸	1. 能够熟练	

		<p>掌握：1. 呼吸困难、急性肺栓塞、AIDS、COPD、自发性气胸、窒息的概念；</p> <p>2. 心源性休克与 ARDS 的鉴别要点，大咯血窒息的紧急处理。</p> <p>熟悉：</p> <p>1. 呼吸困难的分类、护理措施；</p> <p>2. 窒息的救治原则、护理措施。</p> <p>了解：</p> <p>呼吸苦难与窒息病情评估、发病机制与判断。</p> <p>内容：</p> <p>一：呼吸困难</p> <p>1. 病因与发病机制</p> <p>2. 病情评估及判断</p> <p>3. 救治与护理</p> <p>二：窒息</p> <p>1. 病因与发病机制</p> <p>2. 病情评估及判断</p> <p>3. 救治与护理</p> <p>【重点】</p> <p>1. 呼吸困难得分类；</p> <p>2. 呼吸形态的改变；</p> <p>3. ARDS 诊断标准、氧疗护理；</p> <p>4. 呼吸困难的用药护理；</p> <p>5. 自发性气胸的护理；</p> <p>6. 大咯血窒息的抢救。</p> <p>【难点】</p> <p>心源性水肿与 ARDS 的鉴别要点。</p>	<p>困难的病因、发病机制、分类及病情评估；</p> <p>2. 了解窒息病因、发病机制、病情评估、救治与护理。</p> <p>3. 了解气道阻塞引起窒息的严重程度分级。</p>	<p>掌握呼吸苦难及窒息的救治与护理；</p> <p>2. 熟悉诊断个疾病的辅助检查；</p> <p>掌握胸腔闭式引流护理的注意事项；</p> <p>3. 气道异物的急救护理。</p>	2
2	循环系统急症	<p>目的：</p> <p>掌握急性胸痛、急性心力衰竭、危险性心率失常的病因、发病机制、病情评估、救</p>	<p>1、掌握 ACS 的救治原则；</p> <p>2、掌握心源性休克的处</p>	<p>能够阐述危险性心律失常的心电图表现；能够说出危险性心</p>	2

		<p>治与护理。</p> <p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 胸痛的病因; 2. ACS 溶栓治疗的护理; 3. 主动脉夹层的护理; 4. 急性左心衰的临床表现、救治原则及护理措施; 5. 心律失常的发生机制。 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心搏骤停救治流程; 2. 缓慢性心率失常救治流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 二级预防的五个方面; 4. 熟悉主动夹层的概念, 疼痛部位及注射; 5. 了解各疾病的并未能够评估与判断。 	<p>律失常的发生机制;</p> <p>能够熟练掌握各项疾病发生后的救治原则及护理措施。能够看懂各种心律失常的心电图分析。</p>	
3	消化系统急症	<p>目的及内容:</p> <p>了解急性腹痛、急性消化道出血的病因、发病机制、病情评估、救治的护理。</p> <p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 急性腹痛的部位; 2. 急性消化道出血的临床表现。 <p>【难点】</p> <p>消化道出血量的评估。</p>	<p>掌握急性腹痛的概念、腹痛及部位评估; 掌握急性消化道出血的分类、病情判断、熟悉急性腹痛的护理措施。</p>	<p>能够阐述急性腹痛、急性消化道出血的病因、发病机制与救治原则; 能够概括急性腹痛的一般情况、体格检查、辅助检查。</p>	0.5
4	代谢系统急症	<p>目的及内容:</p> <p>熟悉糖尿病、DKA、HHS 的概念、病因与发病机制、临床表现、救治原则、护理措施。</p> <p>【重点】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 掌握低血糖症病因与发病机制、病情判断、救治与护理; 2. 掌握 DKA 与 HHS 的病 	<p>能够熟练掌握糖尿病酮症酸中毒急救处理流程</p>	1

		DKA、HHS 病因及护理措施。 【难点】 DKA、HHS 鉴别。	因与发病机制； 3. 了解 DKA、HHS 的辅助检查。		
5	神经系统急症	目的：了解脑卒中及癫痫的概念、病因、发病机制、临床表现、救治原则及护理措施。 【重点】 癫痫持续状态的护理；脑梗死与脑出血的鉴别要点。 【难点】 静脉溶栓禁忌症。	掌握格拉斯昏迷评定量表；掌握癫痫的概念、临床表现；熟悉癫痫救治原则、护理措施、脑卒中分类。	能够说出癫痫、脑卒中的病因、发病机制、辅助检查；能够说出癫痫、脑卒中的护理措施。	0.5

第十一章 环境及理化因素损伤（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
	中暑、淹溺、电击伤	目的： 掌握中暑、电击伤、淹溺的急救流程、护理； 熟悉中暑的病因及发病机制、临床表现、现场救护； 熟悉海水鱼淡水淹溺的病理特点； 了解电击伤的病因与发病机制。 【重点】 1. 中暑的发病机制； 2. 重度中暑分型及临床表现； 3. 淹溺急救处理流程； 4. 电击伤急救处理流程。 【难点】	掌握中暑、淹溺、电击伤的病因与发病机制、病情评估、救护与护理；掌握中暑体内降温方法及并发症的观察；熟悉淹溺的复温护理。	能够处理中暑、淹溺、点击的急救；能够说出各损伤护理的观察要点。	1

		1. 中暑降温方法及注意事项; 2. 海水淹溺与淡水淹溺病理改变比较; 3. 电击伤局部典型特点。			
--	--	---	--	--	--

第十二章 急性中毒 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	一、病因与中毒机制 (一) 病因 (二) 毒物的吸收、代谢和排出 (三) 中毒机制 二、病情评估与判断 (一) 病情评估: 病史、临床表现、辅助检查 (二) 病情判断 三、救治与护理 (一) 立即终止接触毒物 (二) 清除尚未吸收的毒物 (三) 促进已吸收毒物的排出 (四) 特效解毒剂的应用 (五) 对症治疗 (六) 护理措施 【重点与难点】 重点: 中毒机制及临床表现 难点: 中毒的急救原则和护理	1、了解毒物在体内的过程; 2、了解急性中毒的概念; 3、熟悉急性中毒的病情评估与判断; 4、熟悉中毒的概念和中毒机制; 催吐、洗胃的临床应用、适应证、禁忌证及基本操作要点和注意事项; 5、掌握急性中毒的救治原则及护理要点	能够说出急性中毒的病因与中毒机制; 能够阐述急性中毒的病情评估与判断; 能够对急性中毒的救治流程和护理熟练掌握; 能够说出不同毒物的临床表现; 能够说出不同种类毒物选择适当的洗胃液	1.0
2	有机磷杀虫药中毒	一、毒物分类 二、病因及中毒机制 (一) 病因 (二) 毒物的吸收、	了解: 相关概念: 中毒后“反跳”、迟发性多发性神经病、中间	能够说出有机磷杀虫药的种类和中毒机制; 能够辨别中毒的各种症状和	0.5

		代谢及排出 (三) 中毒机制 三、病情评估与判断 (一) 病情评估 (二) 病情判断 四、救治与护理 (一) 救治原则 (二) 护理措施 【重点与难点】 重点: 病情评估与判断 难点: 救治与护理	型综合征; 毒物中毒机制; 毒物的吸收、代谢、排出; 有机磷杀虫药毒物分类和中毒机制; 熟悉: 急性中毒的临床表现; 急性中毒病情危重的信号; 全血胆碱酯酶活力的临床意义。 掌握: 救治原则与护理措施	特异性实验指标; 知晓中毒的救治原则和护理措施; 能够说出解毒剂的应用原则; 能够辨别阿托品化与阿托品中毒的区别	
3	百草枯中毒	一、病因与中毒机制 二、病情评估与判断: 临床表现、严重程度分型、辅助检查 三、救治与护理: 救治原则、护理措施 重点与难点: 百草枯中毒的救治原则与护理措施	了解中毒的病因与中毒机制; 了解严重程度分型; 熟悉临床表现; 掌握救治与护理	能够说出百草枯中毒的临床表现; 说出采集标本的方法; 能够阐述救治原则和护理措施; 能够说出氧疗意义	0.15
4	一氧化碳中毒	一、病因与中毒机制 二、病情评估与判断 三、救治与护理	了解中毒的病因与中毒机制; 熟悉临床表现和病情判断; 掌握救治与护理	能够说出一氧化碳中毒的症状和救治原则; 能够说出高压氧护理和病情观察; 能够对病人及家属进行相关知识健康教育	0.15
5	急性酒精中毒	一、病因与中毒机制 二、病情评估与判断 三、救治与护理	了解中毒的病因与中毒机制; 熟悉临床表现和病情判断; 掌握救治与护理	能够说出急性酒精中毒的临床表现分期和救治原则; 能够说出对症解毒药物	0.1
6	急性镇静催眠药中毒	一、病因与中毒机制 二、病情评估与判断	了解中毒的病因与中毒机制;	能够说出急性镇静催眠药中毒的临床表现;	0.1

		三、救治与护理	熟悉临床表现和病情判断； 掌握救治与护理	能够说出救治原则和护理措施； 能够对病人及家属进行相关知识健康教育	
--	--	---------	-------------------------	--------------------------------------	--

第十三章 常用抢救药物 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
		目的、内容： 1. 掌握肾上腺素、阿托品、胺碘酮、利多卡因、普罗帕酮、西地兰、尼可刹米、洛贝林、多巴胺、多巴酚丁胺、硝普钠、硝酸甘油、吗啡、哌替啶、呋塞米、甘露醇、甘油果糖适应症、禁忌症、药理作用、使用注意事项及用法； 2. 熟悉腺苷、维拉帕米、多沙普伦的适应症、禁忌症、药理作用、使用注意事项及用法。 【重点】 1. 各类急救药品药理作用及适应症、禁忌症； 2. 各类急救药品临床使用注意事项。 【难点】 各类急救药品临床的应用。	掌握心脏复苏药、抗心律失常药、兴奋呼吸药、血管活性药、镇痛药、利尿药及脱水药的药理作用、药物作用及注意事项。	能够熟练掌握每种药物的剂量及用法；能够说出使用该药时的注意事项；熟悉该药的适应症及禁忌症；能够做好用药后的观察。	1

第十四章 危重症病人系统功能监测 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
		一、心血管系统功能监测。无创监测、有	掌握血流动力学监测、心	能够解释各系统功能监	3

		<p>创监测</p> <p>二、呼吸系统功能监测。呼吸运动监测、呼吸容量监测、呼气末二氧化碳监测、脉搏血氧饱和度监测、呼吸力学监测、动脉血气分析监测</p> <p>三、神经系统功能监测。神经系统体征动态检查、颅内压监测、脑电图监测、脑血流监测、脑氧供需平衡监测</p> <p>四、肾功能监测。尿液监测、血生化监测</p> <p>五、消化系统功能监测。肝功能监测、胃肠黏膜内 PH 监测</p> <p>六、水电解质和酸碱平衡监测。水电解质平衡监测、酸碱平衡监测</p> <p>【重点】: 各系统功能监测相关的概念、正常值及内容</p> <p>【难点】: 各系统功能监测的实施与护理</p>	<p>排量、中心静脉压、潮气量、分钟通气量、脑电图概念</p> <p>掌握心血管系统功能监测、呼吸系统功能监测、神经系统功能监测、肾功能监测、消化系统功能监测、水电解质和酸碱平衡监测常用指标的正常值</p> <p>掌握神经系统体征动态检查的主要内容、颅内压分级</p> <p>掌握掌握肝功能监测的主要内容</p> <p>掌握常见水电解质紊乱与酸碱失衡的临床特点</p> <p>了解各系统监测的临床意义</p>	<p>测的概念；</p> <p>描述各系统监测的内容；</p> <p>阐述各系统监测的方法；</p> <p>举例说明各系统监测的临床意义；</p> <p>说出有创血压监测、中心静脉监测、颅内压监测的步骤；</p>	
--	--	---	--	--	--

第十五章 多器官功能障碍综合症（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	全身炎症反应综合症	<p>一、病因与发病机制</p> <p>二、病情评估与判断</p> <p>三、救治与护理</p> <p>【重点】: 全身炎症反应综合症的定义、临床表现</p> <p>【难点】: 全身炎症</p>	<p>了解全身炎症反应综合症病因及发病机制；掌握全身炎症反应综合症的概念、全身炎</p>	<p>能够解释全身炎症反应综合症的概念；</p> <p>能够学会全身炎症反应综合症的护</p>	0.4

		反应综合症的救治与护理	症反应综合症的救治与护理。	理	
2	脓毒血症和脓毒症性休克	一、病因与发病机制 二、病情评估与判断 三、救治与护理 【重点】: 脓毒血症和脓毒症性休克的定义、临床表现 【难点】: 脓毒血症和脓毒症性休克的救治与护理;	了解全身炎症反应综合症病因及发病机制;掌握全身炎症反应综合症的概念、全身炎症反应综合症的救治与护理。	能够解释脓毒血症和脓毒症性休克的概念;能够学会脓毒血症和脓毒症性休克的护理	0.3
3	多器官功能障碍综合症	一、病因与发病机制 二、病情评估与判断 三、救治与护理 【重点】: 多器官功能障碍综合症的定义、临床表现 【难点】: 多器官功能障碍综合症的救治与护理;	了解多器官功能障碍综合症病因及发病机制;掌握多器官功能障碍综合症的概念、多器官功能障碍综合症的救治与护理。	能够解释多器官功能障碍综合症的概念;能够学会多器官功能障碍综合症的护理	0.3

第十六章 危重症病人的感染控制 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	一、危重症患者感染的分类 二、危重患者感染的原因 【重点与难点】 掌握危重症病人感染的分类	1、掌握外源性感染、内源性感染的概念 2、理解危重症病人感染的原因	能够熟练区分外源性感染和内源性感染	0.3
2	危重患者常见的感染及预防与控制	一、医院获得性肺炎 (一)、感染途径 (二)、临床表现 (三)、诊断 (四)、感染的控制 (五)、预防 二、导尿管相关性尿	1、掌握医院获得性肺炎、呼吸机相关性肺炎、导尿管相关性尿路感染、血管内导管相关	能够说出医院获得性肺炎、导尿管相关性尿路感染、血管内导管相关性感染的预防与	0.7

		<p>路感染</p> <p>(一)、感染途径</p> <p>(二)、临床表现</p> <p>(三)、诊断</p> <p>(四)、感染的控制</p> <p>(五)、预防</p> <p>三、血管内导管相关性感染</p> <p>(一)、感染途径</p> <p>(二)、临床表现</p> <p>(三)、诊断</p> <p>(四)、感染的控制</p> <p>(五)、预防</p> <p>【重点与难点】</p> <p>生命征临床意义；发育、营养正常和异常的判断方法；各种常见面容、步态与体位的病因与临床特点；皮肤、浅表淋巴结异常改变及临床意义</p>	<p>性感染概念</p> <p>2、掌握医院获得性肺炎、导尿管相关性尿路感染、血管内导管相关性感染途径</p>	控制	
--	--	--	---	----	--

第十七章 危重患者病人的营养支持与护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	<p>一、危重患者的代谢变化</p> <p>二、危重患者的营养支持目的</p> <p>三、营养支持的评估</p> <p>四、危重患者的营养支持原则</p> <p>【重点与难点】</p> <p>营养支持的评估</p>	掌握危重症病人的营养支持目的及原则	能够阐述营养状态的测定方法	0.2
2	肠外营养支持与护理	<p>一、肠外营养的适应症与禁忌症</p> <p>二、肠外营养的途径</p> <p>三、肠外营养的并发症与护理</p> <p>【重点与难点】</p> <p>掌握肠外营养的适应症与禁忌症</p>	<p>1、掌握掌握肠外营养的适应症与禁忌症</p> <p>2、掌握掌握肠外营养的并发症护理</p>	能够阐述肠外营养的途径	0.4
3	肠内营养支持	一、肠内营养的适应	1、掌握掌握	能够阐述肠	0.4

	与护理	症与禁忌症 二、肠内营养的途径 三、肠内营养的并发症与护理 【重点与难点】 掌握肠内营养的适应症与禁忌症	肠内营养的适应症与禁忌症 2、掌握掌握肠内营养的并发症护理	外营养的途径及输注方式	
--	-----	---	----------------------------------	-------------	--

第十八章 常用急救技术（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	人工气道的建立	一、口咽通气管置入术 二、鼻咽通气管置入术 三、喉罩置入术 四、环甲膜穿刺术 五、气管插管术 六、气管切开术	理解口咽通气管置入术、鼻咽通气管置入术、喉罩置入术、气管插管术、气管切开术的操作方法与注意事项	描述口咽通气管置入术、鼻咽通气管置入术、喉罩置入术、气管插管术、气管切开术的概念能够阐述口咽通气管置入术、鼻咽通气管置入术、喉罩置入术、气管插管术、气管切开术的适应症与禁忌症	0.5
2	气道异物清除术 ---Heimlich	一、Heimlich征象 二、Heimlich手法 三、呼吸道异物现场急救	1、掌握Heimlich手法 2、掌握呼吸道异物现场急救	能描述Heimlich征象	0.3
3	球囊-面罩通气术	一、适应症 二、禁忌症 三、注意事项	1、掌握球囊-面罩通气术	运用球囊-面罩通气术操作步骤	0.3
4	除颤	一、适应症 二、操作方法 三、注意事项	1、掌握除颤适应症及注意事项 2、理解除颤的基本原理	运用人工体外除颤的操作方法	0.2
5	动静脉穿刺置管术	一、动脉穿刺置管术 (1) 适应症	1、理解动静脉穿刺置管	说出动静脉穿刺置管术	0.2

		(2) 禁忌症 (3) 操作方法 二、深静脉穿刺置管术 (1) 适应症 (2) 禁忌症 (3) 操作方法	术的并发症 2、了解动静脉穿刺置管操作的配合	的适应症与禁忌症	
6	外伤止血、包扎、固定、搬运术	一、止血 (1) 适应症 (2) 物品准备 (3) 止血方法 二、包扎 (1) 适应症 (2) 禁忌症 (3) 包扎方法 三、固定 (1) 适应症 (2) 物品准备 (3) 固定方法 (4) 注意事项 四、搬运 (1) 适应症 (2) 物品准备 (3) 搬运方法	1、理解外伤止血、包扎、固定、搬运术的适应症及禁忌症 2、了解止血、包扎、固定、搬运的方法	说出外伤止血、包扎、固定、搬运术的适应症与禁忌症	0.5

第十九章 机械通气 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	一、器械通气的目的 二、机械通气的应用指征	了解机械通气的适应症及禁忌症	能够阐述器械通气的目的	0.2
2	机械通气的临床运用	一、机械通气的准备 二、常用参数的设置与调节 (一) 机械通气的基本模式。 (二) 机械通气参数的设置与调整 三、常见报警原因及处理 【重点与难点】 重点: 呼吸机常见报	1、掌握呼吸机基本模式和参数设置及调节。 2、掌握呼吸机常见报警原因及处理。	能够说出机械通气前患者及呼吸机的准备	0.3

		警原因及处理 难点：呼吸机基本模式和参数设置与调节			
3	机械通气的护理	<p>一、机械通气患者的护理</p> <p>(一) 病情观察</p> <p>(二) 心理护理</p> <p>二、人工气道护理</p> <p>1、人工气道固定</p> <p>2、气管内吸引</p> <p>3、人工气道湿化</p> <p>4、气囊护理</p> <p>三、常见并发症及处理</p> <p>1、人工气道相关并发症</p> <p>2、机械通气本身引起的并发症</p> <p>四、呼吸机撤离</p> <p>1、撤机指征</p> <p>2、撤机方法</p> <p>3、撤机实施</p> <p>4、不能耐受撤机的指征</p> <p>5、呼吸机依赖及护理</p> <p>五、呼吸机的维护与消毒</p> <p>【重点与难点】</p> <p>重点：呼吸机通气支持中的病情观察和人工气道护理</p> <p>难点：呼吸机常见并发症及处理</p>	<p>1、掌握机械通气病人病情观察</p> <p>2、掌握人工气道固定、吸引及人工气道的湿化</p> <p>3、掌握脱管、气道堵塞、气道损伤的处理</p> <p>4、掌握呼吸机相关性肺炎的预防措施</p> <p>5、了解呼吸机撤机指征</p> <p>6、了解不能耐受撤机的指征</p>	<p>能够掌握机械通气病人的病情观察</p> <p>能够掌握气道吸引指征及吸引原则</p> <p>能够说出气道湿化的方法</p> <p>能够说出呼吸机撤机的指征</p> <p>能够说出呼吸机使用前检测、使用中的维护</p> <p>能够说出呼吸机使用后的消毒</p>	0.5

第二十章 急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概述	<p>一、常见的连续性血液净化技术</p> <p>(一) CAVH</p>	了解连续性血液净化实施要素	能够简要说出血液净化基本原理	0.5

		<p>(二) CVVH (三) CAVHD (四) CAVHDF (五) SCUF</p> <p>二、血液净化基本原理</p> <p>三、连续性血液净化的特点</p> <p>四、连续性血液净化实施要素</p> <p>【重点与难点】 重点：常见的连续性血液净化技术及原理 难点：连续性血液净化实施要素</p>	<p>了解连续性血液净化的特点</p> <p>掌握血液净化基本原理</p>	<p>能够描述常见的连续性血液净化技术</p> <p>能够说出连续性血液净化的缺点</p>	
2	连续性血液净化技术的应用	<p>一、连续性血液净化技术的应用范围</p> <p>1、在复杂性急性肾衰竭中的应用</p> <p>2、在非肾脏疾病中的应用</p> <p>3、CBP 治疗的禁忌症</p> <p>二、连续性血液净化的并发症及处理</p> <p>1、技术并发症</p> <p>2、临床并发症</p> <p>三、连续性血液净化的监测和护理</p> <p>1、连续性血液净化机械的监测</p> <p>2、连续性血液净化治疗中的护理</p> <p>【重点与难点】 (1) 重点：连续性血液净化治疗中的护理及安全监测 (2) 难点：连续性血液净化的并发症及处理</p>	<p>(1) 了解连续性血液净化技术的应用范围</p> <p>(2) 掌握连续性血液净化的并发症及处理</p> <p>(3) 掌握连续性血液净化的监测和护理</p>	<p>能够学会观察连续性血液净化的技术性、临床并发症及处理</p> <p>能够描述连续性血液净化治疗中的护理</p>	0.5

四、成绩的考核与评定办法

本课程理论考核采用平时考核、期中考核、期末考试相结合的方法。平时测试占 30%，期中测试占 30%，期末测试占 40%，总分 100 分，60 分为不合格。

理论考核采用期末闭卷考试，百分制，考核内容为《急危重症护理学》第3版。试卷命题根据院规定题型灵活多样、难易及题量适中，有综合性分析题，能检测学生对本课程掌握的程度及测试学生综合分析问题、解决问题的能力。

考核方式：名词解释占15%，填空占5%，单选题占50%，多选题%，简答题占30%，综合性分析题20%。

五、参考书目

1. 《急危重症护理学》，周秀华主编，第二版，人民卫生出版社
2. 《急诊医学》，沈洪主编，人民卫生出版社
3. 《现代急诊医学》，邵孝鋐主编，北京医科大协和医科大联合出版社
4. 《王一镗急诊医学》，王一镗主编，清华大学出版社
5. 《急诊内科学》，张文武主编，人民卫生出版社
6. 《突发灾祸现场急救》，刘艺林 费国忠主编，同济大学出版社
7. 《危重病护理学》，方强主编，浙江大学出版社
8. 《实用重症监护学》，汪承滋主编，人民卫生出版社

《急危重症护理技能训练》实验课程教学大纲

课程名称	中文	急危重症护理技能训练			
	英文	Skills Training of Emergency and Critical Care Nursing			
课程编码	19480015	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B2	学 分	0.5	学 时	16
先修课程	人体解剖学	生理学	内科护理学	外科护理学	急危重症护理
先修课程代码	19010073	19030071	19130121	19140111	19070041
适用专业	护理				
选用教材	刘鹏飞等主编，《急救护理学——实验指导》，中国协和医科大学出版社，2014年第3版				
撰 写 人	裔亚萍	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

急危重症护理学是一门综合性很强的护理学科。护士在面对急危重症患者时，不仅需要熟悉各种疾病或症状发生发展的病理生理学基础，还需要掌握并熟练运用多学科的医学与护理知识，既需要护理专业知识的广度和深度，又需要急救护理技能的“精”和“尖”，从而能在紧急情况下，准确判断、快速反应，对患者实施及时有效的救治与护理。通过系统地临床急救护理基本技能的训练，可以使学生巩固急救护理学知识，掌握临床急救护理技术，培养临床思维和护理实践能力，并加强学生团队合作能力及应对突发事件的快速反应能力。

二、课程目标

要求学生能基本掌握心跳呼吸骤停患者早期 CPR 的操作,并熟练掌握其中所需应用的紧急开放气道手法及简易呼吸器的使用;能基本掌握气道梗阻患者的临床表现及哈姆立克手法的运用;掌握洗胃目的、禁忌症、操作流程及注意事项。掌握创伤院前急救的原则、措施,院内急救的重点及如何开展危重症患者的监护;提高学生临床急救护理实践能力,培养学生的急救意识、爱伤观念。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	紧急气道开放技术	1	演示	熟悉气道开放手法的注意事项	掌握手法开放气道、口咽通气道置入术及气管插管术的配合方法	开放	必修
2	气道梗阻急救术	1	演示	熟悉气道异物发生时的临床表现	掌握哈姆立克手法的应用	开放	必修
3	心肺脑复苏	2	演示	熟悉心跳呼吸骤停患者临床表现、判断及 CPR 注意事项	掌握 CPR 的操作流程及简易呼吸器的操作	开放	必修
4	洗胃术	2	演示	洗胃目的、禁忌症及注意事项	掌握洗胃操作流程	开放	必修
5	创伤急救技术	2	演示	创伤救治的黄金 1 小时概念;掌握创伤院前急救的原则、措施	掌握止血、包扎、固定、搬运技术	开放	必修
6	气管插管病人口腔护理	2	演示	气管插管病人口腔护理目的及导管固定方法	掌握气管插管病人口腔护理流程及注意事项	开放	必修
7	有创血压监测	2	演示	熟练安装有创血压装置,掌握适应症及禁忌症	掌握有创血压监测方法及护理要点	开放	必修
8	动脉血气采集术	2	演示	动脉血气标本采集的目的和适应症	掌握动脉血气采集穿刺要点	开放	必修
9	密闭式气管内吸痰技术	2	演示	掌握密闭式气管内吸痰的适应症	掌握密闭式气管内吸痰的操作流程及注意事项	开放	必修

说明: (1) 实验类型有: ①演示; ②验证; ③综合; ④设计; ⑤其它; (2) 实验要求有: ①必修; ②选修; ③其他)

四、实验成绩的考核与评定办法

本课程考核方式以情景模拟操作为主。其中操作目的及评估占总分 15%，操作准备占 5%，操作流程及注意事项占 65%，操作评价占 15%，考核总成绩以课程平时操作成绩为主。

五、参考书目

- 1、《急危重症护理学》，张波主编，第 3 版，人民卫生出版社，2013
- 2、《急救护理学—实验指导》，刘鹏飞等主编，第 3 版，中国协和医科大学出版社，2014

《临床营养学》课程教学大纲

课程名称	中文	临床营养学			
	英文	Clinical Nutrition			
课程编码	19310041	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	B2	学 分	2	学 时	32
先修课程	预防医学	生物化学	病理学与病理生理学		
先修课程代码	19320041	12510063	19040073		
适用专业	护理学				
选用教材	焦广宇，蒋卓勤主编、《临床营养学》、第 3 版、人民卫生出版社、2014 年 9 月				
撰 写 人	卢珏	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

临床营养学是一门新兴的学科，是在掌握基础营养学、生理学、病理生理学、生物化学等课程的基础上，使学生能进一步了解营养治疗和护理的基础理论知识，营养治疗与疾病的关系，以及营养素在预防和治疗疾病中的作用。掌握医院的基本饮食，常用的治疗饮食和试验饮食，应用范围，饮食治疗原则，以便更好地进行临床治疗和护理，以达到促进健康、加快疾病康复的目的。临床营养学是预防医学的重要组成部分，与生物化学、生理学、病理学、临床医学等有着密切的关系，在临床医学、护理学和康复医学中占有重要地位。是护理专业的基础选修课程。

二、课程目标

本课程根据护理专业的培养目标，结合学生专业的特点，系统地阐述了营养学的基本概念、各类营养素的基本功能、食物来源、供给量、各种食物的营养价值、医院膳食、肠内肠外营养、各类人群对营养的需要及各类病人的营养。通过本门课程的学习，学生能应用临床

营养学的基本知识、基础理论和基本技能配合医嘱和病人病情提供切实可行的营养实施指南，配制简单的膳食，以利于病人恢复健康，而且能面向社区所有的服务对象，为增强他们对疾病的免疫能力和延年益寿，实施有效的整体护理。

三、教学内容及学时分配

第一篇 营养学基础（14 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	膳食成分与能量	<p>掌握：蛋白质的生理功能；氨基酸和必须氨基酸；供给量与食物来源。脂类的生理功能；脂肪酸与必需脂肪酸；脂类供给量与食物来源。碳水化合物的生理功能；膳食纤维的生理功能；碳水化合物的供给量与食物来源。</p> <p>熟悉：氮平衡；蛋白质缺乏的营养治疗原则。脂类缺乏与过量。碳水化合物的缺乏与过量；膳食纤维的供给量与食物来源。</p> <p>了解：血液中氨基酸的来源和去路；氨基酸代谢；蛋白质的含量、消化率、利用率。蛋白质过量。蛋白质缺乏的原因、蛋白质缺乏的临床表现。脂类的消化、吸收、代谢。碳水化合物的消化、吸收、代谢。</p>	理解人体对能量的需求和消耗；掌握营养素的功能及推荐摄入量；了解营养素的食物来源。	能计算机体能量需求以及三大营养素的供给量；能根据推荐摄入量判断营养素的摄入量及危害。	8
2	营养素对基因表达的调控	了解营养素对基因表达的调控机制。			自学
3	各类食物的营养价值	<p>掌握食物营养价值的评价；</p> <p>熟悉各类食物的营养价值特点；</p> <p>了解豆类等食物中的抗营养因素。了解</p>	掌握各类食物营养价值的评价方法；熟悉食物的结构、成分、加工及烹调	能评价各类食物的营养价值	2

		食品贮藏、加工和烹饪方法对食品中营养素的影响。	的影响。		
4	合理膳食与膳食指南	掌握平衡膳食宝塔的内容；熟悉一般人群膳食指南；了解特殊人群膳食指南。	掌握平衡膳食宝塔的内容。	能运用膳食宝塔合理安排膳食	2
5	营养配餐与食谱制定	掌握营养食谱的调整与确定原则；掌握食谱编制的步骤和方法； 了解营养配餐的理论依据；了解常见营养食谱的确定。	掌握营养配餐的目的、意义和理论依据；知道食谱编制的原则和步骤。	能根据需要编制简单的食谱。	2

第二篇 临床营养学总论（10 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	临床营养相关基础理论	掌握饥饿对集体代谢的影响；熟悉肠黏膜屏障学说；了解食物与药物的相互影响。	知道营养学相关理论。	能运用食物与药物的相互影响指导药物的服用。	2
7	住院病人营养风险筛查与评价	掌握人体测量尤其是 BMI 的计算和意义。 熟悉常用实验室检查手段和意义。	掌握营养风险筛查方法及膳食调查方法。	能计算 BMI 指数；能运用营养风险筛查方法进行营养评价。	2
8	医院膳食	掌握流质膳食的适用对象、配膳原则、注意事项、食物选择；熟悉高能量膳食、低能量膳食、高蛋白质膳食、低蛋白质膳食、限脂肪膳食、低饱和脂肪酸低胆固醇膳食、限钠膳食、少渣膳食的适用对象、配膳原则；了解普通膳食、软食、半流质膳食的适用对象、配膳原则、注意事项、食物选择。	知道各种膳食的适用对象、配膳原则、注意事项及食物选择。	能根据病情或试验对象选择正确的膳食。	2
9	肠内营养	掌握：管饲营养方法	知道肠内营	能够正确进	2

		<p>的分类、置管的原则。肠内营养制剂的制备。</p> <p>熟悉：肠内营养制剂的组成。肠内营养的适应症、禁忌症、并发症及预防。</p> <p>了解：肠内营养制剂的分类。临床常用肠内营养制剂。肠内营养的监测。</p>	<p>养的种类及肠内营养制剂。</p>	<p>行鼻饲喂养，做好管道护理。</p>	
10	肠外营养	<p>掌握：肠外营养制剂的组成、制备。</p> <p>熟悉：肠外营养的适应症；禁忌症、并发症及处理。肠内营养和肠外营养的相互关系。</p> <p>了解：肠外营养的种类：中心静脉营养；周围静脉营养。临床常用肠外营养制剂。肠外营养监测。</p>	<p>知道肠外营养的种类及临床常用肠外营养制剂。</p>	<p>能按要求制备肠外营养制剂。</p>	2
11	食疗与药膳	<p>了解：食疗学的定义和研究内容、食疗学的现代科学意义、药膳的特点、药膳的分类、药膳学的发展展望。</p>			自学
12	保健食品与膳食补充剂	<p>了解：保健食品的概念、中国保健食品的法律、法规根据与基本要求。开发食品补充剂的重大意义、食品补充剂的生产、食品补充剂质量标准体系。</p>			自学

第三篇 临床营养学各论（8学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	代谢性疾病营养治疗	<p>掌握：糖尿病的营养治疗原则、食物选择。糖尿病食谱设</p>	<p>掌握糖尿病、痛风的食物选择。</p>	<p>能设计糖尿病患者的食谱。能为计糖</p>	2

		<p>计。特殊情况及并发症处理。肥胖症、痛风、骨质疏松症的营养治疗原则。</p> <p>熟悉：糖尿病病人的特殊情况及并发症处理。肥胖症、痛风、骨质疏松症的食物选择。</p> <p>了解：糖尿病的概念、主要临床表现、营养相关因素。肥胖症、痛风、骨质疏松症的概念、主要临床表现、营养相关因素。</p>		尿病患者营养护理。	
14	消化道疾病营养治疗	<p>掌握：慢性胃炎、消化性溃疡、便秘的营养治疗原则。</p> <p>熟悉：慢性胃炎、消化性溃疡、便秘的食物选择。</p> <p>了解：慢性胃炎、消化性溃疡、便秘的概念、主要临床表现。溃疡性结肠炎、腹泻的营养治疗原则、食物选择。</p>	知道慢性胃炎、消化性溃疡的营养治疗原则和食物选择。	能为慢性胃炎、消化性溃疡的患者营养护理。	1
15	肝胆胰疾病营养治疗	<p>掌握：肝硬化、慢性胰腺炎的营养治疗原则。</p> <p>熟悉：肝硬化、慢性胰腺炎的食物选择。</p> <p>了解：肝硬化、慢性胰腺炎的概念、主要临床表现。肝性脑病、胆囊炎与胆石症的营养治疗原则、食物选择。</p>	知道肝硬化、胰腺炎的营养治疗原则和食物选择。	能为肝硬化的患者营养护理。	1
16	心脑血管疾病营养治疗	<p>掌握：原发性高血压、动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病的营养治疗原则。</p> <p>熟悉：原发性高血压、动脉粥样硬化和</p>	知道原发性高血压、动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病的营养相关因素、营	能为原发性高血压的患者营养护理。	1

		<p>冠状动脉粥样硬化性心脏病的食物选择。</p> <p>了解：原发性高血压、动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病的概述、主要临床表现、营养相关因素。</p>	养治疗原则、食物选择。		
17	呼吸系统疾病营养治疗	<p>了解：急性上呼吸道感染、急性气管—支气管炎、支气管哮喘的营养治疗原则、食物选择。</p>	知道支气管哮喘的营养治疗原则。	能为支气管哮喘的患者营养护理。	1
18	肾脏疾病营养治疗	<p>掌握：急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾病综合症、急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭的营养治疗原则。</p> <p>熟悉：急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾病综合症、急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭的食物选择。</p> <p>了解：急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾病综合症、急性肾功能衰竭、慢性肾功能衰竭的：概述、主要临床表现、营养相关因素。</p>	知道肾病综合症的营养治疗原则和食物选择。	能为肾病综合症的患者营养护理。	0.5
19	血液系统疾病营养治疗	<p>掌握：缺铁性贫血的营养治疗原则。</p> <p>熟悉：巨幼红细胞性贫血的营养治疗原则、食物选择。缺铁性贫血的食物选择。</p> <p>了解：缺铁性贫血、巨幼红细胞性贫血的概述、主要临床表现。</p>			自学
20	感染性疾病营养治疗	<p>了解：感染性疾病营养治疗基本原则；病毒性肝炎、结核病、</p>			自学

		流行性出血热的营养治疗原则、食物选择。			
21	神经精神疾病营养治疗	了解：酒依赖与酒精中毒的临床表现、治疗和预防；神经性贪食和厌食的临床表现和治疗。			自学
22	外科疾病营养治疗	掌握：短肠综合征、胃大部（全）切除后的营养治疗原则。术前营养状况改善。术后营养代谢及供给。 熟悉：短肠综合征、胃大部（全）切除后的食物选择。手术创伤对营养物质代谢的影响。营养治疗的重要性： 了解：短肠综合征、胃大部（全）切除后的概述、主要临床表现、营养相关因素。	知道胃大部（全）切除后的营养治疗原则。	能为胃大部（全）切除后的患者营养护理。	0.5
23	妇产科疾病营养治疗	了解：功能失调性子宫出血、妊娠高血压综合症、妊娠呕吐、妊娠糖尿病的营养治疗原则。			自学
24	儿科疾病的营养治疗	了解：小儿腹泻、佝偻病、儿童糖尿病、苯丙酮尿症、糖原累积病、半乳糖血症的营养治疗原则。			自学
25	器官移植的营养治疗	熟悉：器官移植的营养治疗原则、食物选择。 了解：器官移植的概述、主要临床表现、营养相关因素。			自学
26	恶性肿瘤的营养治疗	熟悉：恶性肿瘤的营养治疗原则、食物选择。 了解：恶性肿瘤的概述、主要临床表现、营养相关因素。			自学

四、成绩的考核与评定办法

考核目的：考察学生对本学科基础知识、基本理论、基本技术掌握情况和解决实际方法的能力的情况。

综评成绩计算方法：期末考试*70%+平时成绩*30%

期末考试考核方式：理论考试（笔试）

平时成绩评定：课堂参与 10%，平时作业 10%，小组活动 10%

五、参考书目

蔡东联著 《实用营养学》第2版 人民卫生出版社 2012年5月

孙桂菊，李群著 《护理营养学》 东南大学出版社 2013年2月

张爱珍著 《临床营养学》第3版 人民卫生出版社 2012年7月

《成人护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	成人护理学			
	英文	Adult Nursing			
课程编码	19530041	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B2	学 分	2	学 时	32
先修课程	人体解剖学	生理学	病理学与病理生理学		
先修课程代码	19010073	19030071	19040073		
适用专业	护理学				
选用教材	郭爱敏等主编 《成人护理学》第2版，人民卫生出版社，2012年8月				
撰 写 人	孙志琴	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《成人护理学》是以现代护理观为指导、遵照整体护理理论、以系统器官为中心而编写的临床护理课程。本课程分为总论、各论两部分。总论部分主要内容有水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理、休克病人的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、损伤病人的护理、营养支持病人的护理、外科感染病人的护理和肿瘤病人的护理等；各论部分重点内容有呼吸系统的肺炎、慢性阻塞性肺病、支气管哮喘等；循环系统有心力衰竭、心律失常、冠心病、高血压病等；消化系统有消化溃疡病、肝硬化等；泌尿系统有急性慢性肾炎、急、慢性肾衰等；内分泌系统有甲状腺疾病和糖尿病等。将内外科融合为一门课程，避免了以往同一疾病在内外科分别讲授而致内容的重复，加强了对疾病系统性和整体性的认识，阐述疾病的发生发展与转归，按护理程序展开护理的内容，对病人实施整体护理。

二、课程目标

1. 素质目标：培养学生具有现代护理理念，热爱护理专业，爱岗敬业，有为人民健康服务的意识，有乐于奉献的精神，有高度的责任心，有慎独严谨的品行，有很强的团队合作精神，有较高的人文、社会科学素养，有良好的护士仪表、举止、语言、态度和职业情感。

2. 知识目标：具有“以人为本”、以人的健康为中心的现代护理理念，具备较扎实的为服务对象的身体、心理、社会文化等方面进行健康评估的基本理论、基本知识和基本技能；具有主动求知和接受新信息的能力。

3. 能力目标：掌握身体、心理、社会文化在内的健康评估方法；具有运用科学的临床思维去评估服务对象的健康问题、分析及处理护理问题的能力；具有一定的沟通技巧和心理护理、健康教育能力；能将所学的基本理论尽快地转化为护理专业实践能力；能将掌握的专业技术转化为从事临床护理、社区护理的职业本领。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1. 熟悉成人护理学的专业特色；了解成人护理学的内容与结构。	掌握成人护理中护士的角色作用；了解成人护理专业实践的发展。	掌握健康、亚健康及疾病的概念；了解成年人各发展时期的主要健康问题。	2

第二章 水电解质酸碱失衡病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
二	水、电解质、酸碱平衡失调的护理	掌握各水、电解质、酸碱平衡失调的概念；理解其临床表现及处理原则；了解其发生的病因	能运用相关知识，识别常见水、电解质、酸碱平衡失调	运用护理程序，为水、电解质、酸碱平衡失调病人制定护理计划	2

第三章 营养支持病人的护理（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
三	外科营养支持病人的护理	掌握肠内、肠外营养的概念；理解给予途径和方式；了解营养状况的评定指标	知道营养支持的概念、方式、给予途径	能运用相关知识，实施营养支持病人的护理	2

第四章 休克病人的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
四	休克病人的护理	掌握休克的概念、分类、临床表现；理解休克的病理生理过程；了解休克的病因	知道休克的概念、分类、临床表现	能够配合休克病人的抢救，并制定护理计划	2

第五章 麻醉病人的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
五	麻醉病人的护理	掌握各种麻醉的概念、主要并发症；理解不同麻醉方式的特点；了解麻醉并发症的原因	知道各种麻醉的概念、主要并发症、主要的监测指标	能够实施麻醉期间及麻醉恢复期的监护	2

第六章 手术室管理和工作（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
六	手术室管理和工作	掌握常用手术体位及适用范围、手术室管理制度；理解不同手术室的净化标准；了解手术室的布局要求	知道手术室的消毒方法及手术室管理要求	能够运用手术中的无菌操作原则；能够为各种手术患者摆放体位	1

第七章 手术前后病人的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
七	手术前后病人的护理	掌握围手术期的概念、术后常见并发症；理解术前术后观察要点；了解手术分类	知道围手术期的概念、术后常见并发症及其观察要点	能够指导病人进行术前胃肠道准备；能够对术后常见并发症采取预防和护理措施	1

第八章 外科感染病人的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
八	外科感染病人的护理	掌握外科感染的类型、特点、临床表现；	知道外科感染的类型、特	能够识别常见浅表组织	2

		理解破伤风与气性坏疽的特点；了解外科感染的病因、病理生理	点、临床表现 治疗原则	化脓性感染及手部感染；能够为外科感染病人制定护理计划	
--	--	------------------------------	----------------	----------------------------	--

第九章 损伤病人的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
九	损伤病人的护理	掌握创伤的分类、临床表现、处理原则；理解创伤愈合的影响因素；了解创伤的病理生理	知道创伤的分类、临床表现、处理原则；	能够评估烧伤的面积、深度，正确进行补液治疗及创面护理	1

第十章 肿瘤病人的护理（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标	学时数	学时数
十	肿瘤病人的护理	掌握各种肿瘤的概念、分类、处理原则；理解恶性肿瘤病人的三级预防措施；了解肿瘤的病因、病理生理过程	知道各种肿瘤的概念、分类、处理原则	能够为肿瘤手术治疗、化疗、放疗病人提供护理措施	1

第十一章 呼吸系统疾病护理（5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	呼吸系统疾病病人的护理	1. 肺部感染性疾病熟悉肺炎的病因与分类、诊断要点及治疗； 2. 掌握支气管哮喘的定、诱发因素、临床表现（症状、体征）、分期及控制水平分级；掌握支气管哮喘的主要护理诊断及护理措施； 3. 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病掌握慢性支气管炎、肺气肿、慢性阻塞性肺疾病的概念、临床	1. 熟悉肺炎球菌肺炎的病因与发病机制，临床表现及治疗；掌握肺炎的护理评估、常用护理诊断/问题、目标、护理措施及依据。 2. 熟悉支气管哮喘的治疗要点、护理评估；了解支气管哮喘	1. 掌握促进有效排痰的胸部物理治疗措施； 2. 熟悉纤维支气管镜检查前的准备和操作过程、胸腔穿刺术的术前准备和操作过程；掌握纤维支气管镜检查后的护理、胸腔穿刺术的操作后护理。	5

		表现、护理及健康指导；熟悉慢性阻塞性肺疾病的严重程度分级及病程分期。	的病因和发病机制、并发症、实验室及其他检查；了解支气管哮喘的健康指导。		
--	--	------------------------------------	-------------------------------------	--	--

第十二章 循环系统疾病病人护理（5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十二	循环系统疾病病人的护理	<p>1. 熟悉心力衰竭的概念、基本病因和诱因；了解慢性心力衰竭的发病机制；</p> <p>2. 了解心律失常的分类、发病机制；了解常见心律失常的病因；熟悉常见心律失常的临床表现，治疗原则与要点；掌握常见心律失常的心电图特征；</p> <p>3. 掌握心脏骤停、心脏性猝死的概念；了解心脏骤停与心脏性猝死的病因与发病机制；熟悉心脏骤停与心脏性猝死之间的关系</p> <p>4. 掌握冠心病、稳定性心绞痛、心肌梗死的定义；熟悉动脉粥样硬化的危险因素；了解冠心病的临床分类与分型；了解心绞痛的病因发病机制；</p> <p>5. 掌握原发性高血压的定义及其诊断标准；熟悉原发性高血压的危险因素；了解原发性高血压的发病机制；熟悉原发性高血压的临床表现</p>	<p>1. 熟悉左心衰竭、右心衰竭的临床表现；掌握慢性心力衰竭病人的常用护理诊断/问题及护理措施；掌握慢性心力衰竭的健康指导；</p> <p>2. 掌握心律失常病人的主要护理措施及健康指导。</p> <p>3. 掌握心绞痛病人的护理及健康指导内容；了解急性心肌梗死的病因及发病机制；掌握急性心肌梗死的临床表现；掌握急性心肌梗死病人的护理；掌握冠心病二级预防ABCDE原则。</p> <p>4. 掌握原发性高血压诊疗原则与要</p>	<p>1. 掌握急性心力衰竭病人的临床表现、处理要点、抢救配合与护理。</p> <p>2. 了解常用诊疗技术的适应症和禁忌症；掌握常用诊疗技术的术前护理、术中配合及术后护理。</p>	5

		现；掌握高血压(亚)急症的概念及其主要表现形式；了解原发性高血压的实验室及其他检查项目的临床意义。	点；掌握原发性高血压病人的护理及健康指导内容。		
--	--	---	-------------------------	--	--

第十三章 消化系统疾病病人的护理（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十三	消化系统疾病病人的护理	1. 了解消化性溃疡的概念、病因和发病机制；熟悉消化性溃疡的临床表现、并发症和有关检查；掌握消化性溃疡的护理； 2. 了解肝硬化的常见病因和发病机制及腹腔穿刺术的操作步骤及护理；熟悉肝硬化的临床表现、并发症和治疗要点；掌握肝硬化的护理。	1. 掌握消化性溃疡的诊断要点和治疗，常见的护理诊断和护理措施。 2. 掌握两种脂肪性肝病的护理要点和健康指导。 3. 掌握肝硬化病人的护理评估要点、主要护理诊断及其护理措施。 4. 掌握：肝性脑病的定义、常见病因及诱因；肝性脑病病人的主要护理诊断及其护理措施。	1. 掌握：三（四）腔气囊管的使用方法及注意事项，上消化道大量出血病人的护理评估要点、主要护理诊断和护理措施。 2. 熟悉腹腔穿刺引流术及护理、上消化道内镜检查术及护理、结肠镜检查术及护理、肝穿刺活组织检查术及护理。	4

第十四章 泌尿系统疾病病人的护理（自学）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十四	泌尿系统疾病病人的护理	1. 了解慢性肾小球肾炎的病因与发病机制、熟悉临床表现、治疗要点、健康指导。	熟悉泌尿系统疾病病人的护理评估	了解血液透析、腹膜透析的护理	自学

		2. 了解急、慢性肾功能衰竭的病因与发病机制，熟悉临床表现，掌握护理措施及健康指导。			
--	--	--	--	--	--

第十五章 内分泌与代谢性疾病病人的护理（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十五	内分泌与代谢性疾病病人的护理	1. 了解甲状腺功能亢进症的分类；掌握弥漫性毒性甲状腺肿的临床表现和典型体征；了解弥漫性毒性甲状腺肿的实验室检查特点；熟悉弥漫性毒性甲状腺肿治疗方案及护理； 2. 掌握糖尿病的定义和分型；了解糖尿病的病因与发病机制；掌握糖尿病的诱发因素和临床表现、急慢性并发症的临床特点；熟悉糖尿病的实验室检查特点；掌握糖尿病治疗及护理要点。	1. 掌握弥漫性毒性甲状腺肿的护理评估、常见护理诊断和主要护理措施；熟悉弥漫性毒性甲状腺肿的保健指导；了解甲状腺功能减退症的概念、病因与发病机制、治疗要点，熟悉甲状腺功能减退症临床表现和护理。 2. 掌握糖尿病急性并发症的抢救；掌握糖尿病的护理评估、常见护理诊断及主要护理措施。	1. 掌握内分泌与代谢性疾病病人的护理评估； 2. 掌握糖尿病的保健指导。	2

四、成绩的考核与评定办法

考核采取课堂参与（平时成绩）、期末（中）考试相结合的方式。

总评成绩为 100 分，60 分及格。

- ◇ 课堂参与（平时成绩）——30%（通过到课率占 30%，提问、互动占 70% 打分）
- ◇ 期末考试 ——70%（闭卷考试，包括单项选择题占 50%，简答题占 30% 及案例分析题占 20%，满分 100 分，60 分及格）

五、参考书目

1. 成人护理学，郭爱敏等主编，第二版，人民卫生出版社，2012年
2. 成人护理学，周兰妹等主编，第一版，人民卫生出版社，2010年

《母婴护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	母婴护理学			
	英文	Maternal and Child Nursing			
课程编码	19540041	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B2	学 分	2	学 时	32
先修课程	生理学	病理学与 病理生理学			
先修课程代码	19030071	19040073			
适用专业	护理学				
选用教材	王玉琼主编 《母婴护理学》第2版 人民卫生出版社 2012年				
撰 写 人	李静	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《母婴护理学》是以人的生长发育周期为轴线实施护理的学科，属于专业选修课程。它与以往的《妇产科护理学》所不同的是将孕产妇护理与新生儿护理作为生命周期中的一个整体对象，紧密围绕“以家庭为中心”的生殖健康为基线展开促进和维护母婴保健，因此将护理对象从孕产妇、新生儿扩展到家庭成员，将护理场所延伸到社区。对于培养学生的整体护理能力有重要作用。

二、课程目标

本课程体现了母婴护理的新知识、新技能。通过本课程学习学生能够在“识记”基本知识、基本理论、基本技能的前提下，将三基“理解（转换、演绎）”为护理的技能、或讲解医护知识的技能，最终将母婴护理“应用”于各领域的护理实践，达到提高母婴生活质量的目的。

三、教学内容及学时分配

第一章 女性生殖系统解剖与生理 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	女性生殖系统解剖与生理	女性生殖系统解剖; 女性生殖系统生理	掌握: 骨盆的标记点, 内外生殖器的名称; 阴道的结构及功能, 子宫峡部的位置及功能; 子宫体的三层结构及功能, 子宫韧带、输卵管、卵巢的功能; 第一、二性征的表现, 排卵、黄体的日期; 卵巢分泌的性激素及其生理功能; 脑垂体分泌的 3 种激素及功能; 生殖器官及基础体温的周期性变化。 熟悉: 外生殖器的功能, 邻近器官与内生殖器的相互影响; 女性一生各阶段的生理特点, 卵巢的周期性变化; 引产应用雌激素和保胎应用孕激素的原理; 排卵前白带增多的原理; 老年女性易患阴道炎的原理。	能识别大小阴唇的部位, 指导女性导尿的外阴的消毒范围; 懂得产后锻炼盆底肌的意义; 能教会不孕症妇女测基础体温观察排卵日期; 能向女青少年讲解月经生理知识及月经期卫生保健措施。	2

第二章 优生优育 (自学)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	优生优育	妊娠前准备; 遗传咨询; 产前筛查	了解: 妊娠前准备、遗传咨询和产前筛查的内容	能指导育龄妇女做好妊娠前准备和产前筛查	0

第三章 正常妊娠期管理 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

3	正常妊娠管理	妊娠生理；妊娠期母体变化；妊娠诊断；妊娠期营养；妊娠期健康教育；妊娠期妇女的护理	掌握：孕期子宫大小，心排出量、血容量的变化，孕期孕妇体重变化的正常值范围；孕妇补充钙剂适宜的孕周；鲁宾的孕妇心理调节的四项心理发展任务；推算预产期的公式，孕妇常见的护理诊断；孕期的用药原则。 熟悉：子宫峡部转变为子宫下段的过程；生理性贫血、妊娠期孕妇血液处于高凝状态的原理；孕妇血糖的变化，孕妇易发生酮血症的原理；孕早、中、晚期孕妇的心理社会反应的主要特征；	能教会孕妇预防仰卧位低血压综合征的自我护理方法；能以孕晚期子宫呈右旋状态的生理变化，解释孕妇左侧卧位的好处；可以以消化系统生理变化，解释孕期可能出现的消化系统不适的原理；可以以正常月经生理与早期妊娠症状，解释测量基础体温诊断早孕的原理；教会孕妇胎动计数方法和初步判断的指标。	3
---	--------	--	--	---	---

第四章 正常分娩期妇女的护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	正常分娩期妇女的护理	影响分娩的因素；正常分娩过程及护理；分娩镇痛	掌握：影响分娩的四因素，产力的组成；子宫收缩力的特点，真骨盆三个平面的形态，生理缩复环的形成及部位；分娩、分娩机制、三产程的定义；分娩机制的六个步骤，胎盘剥离征象；第三产程的护理诊断及医护合作；七种分娩镇痛法名称、药物性分娩镇痛的代表性药名。 熟悉：分娩时产妇的精神心理状态；枕左前位的分娩机制；破膜后即听胎心音的意义，产后2小时观察的项目及异常时的处理原则；自然分娩产妇产后半小时亲子依附关系良好的表现；药物性分娩镇痛的护理要点。	能给予待产妇心理支持，创造条件促进产妇产娩时的舒适；学会绘制产程图；教会丈夫在待产室协助分娩减痛的方法；教会产妇及家属用于镇痛的呼吸技巧和注意事项。	3

第五章 正常产褥期管理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	正常	正常产褥期	掌握：产褥期定义；子宫颈内	能讲解促进乳汁分泌的因素、	3

产褥期管理	妇女的生理变化；正常产褥期妇女及其家庭成员的心理调适；正常产褥期妇女的护理；正常新生儿的护理	口关闭的日期；血容量增加的时间；心理调适的3个时期，从产妇到母亲角色转换的4个阶段；影响产妇心理调适的因素、护理诊断及医护合作性问题；母乳喂养的优点；早开奶的时间，母婴同室的优点。熟悉：子宫内膜再生过程；产褥期锻炼盆底肌的意义；产后便秘、尿潴留的原因；从新生儿角度考虑促进母乳喂养的方法。	各种异常乳头的护理，能教会家属促进产妇心理调适的方法，产后检查的日期及项目。	
-------	--	--	--	--

第六章 高危妊娠管理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	高危妊娠管理	高危妊娠概述；高危妊娠的监护；高危妊娠妇女的护理	掌握：以产妇体重和胎头双顶径监测胎儿生长发育的方法；测试胎儿肺成熟的方法；胎心率基线、胎心率基线变异的定义；早期减速、变异减速和晚期减速的原因；预测胎儿宫内储备能力的检查项目。 熟悉：对高危孕妇管理和监护的意义，导致高危妊娠的不良生活习惯、家庭及社会因素；NST与OCT方法的不同；高危孕妇的心理社会状况。	学会以宫高和腹围的数据估算胎儿大小的方法；能讲解胎心率基线变异、变平、消失的意义；能解释NST无反应型和OCT阴性的意义。	2

第七章 妊娠合并症妇女的护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	妊娠合并症妇女的护理	妊娠合并心脏病；妊娠合并糖尿病；妊娠合并病毒性肝炎；妊娠合并性传播疾病	掌握：妊娠合并心脏病、糖尿病、妊娠合并病毒性肝炎产妇、性传播疾病产妇护理诊断；妊娠合并心脏病产妇产后禁忌的缩宫素药名，孕期禁服的降糖药药名；阻断乙型肝炎母婴传播的措施。 熟悉：妊娠和分娩对心脏病的影响；妊娠、分娩与糖尿病的相互影响；糖尿病孕妇饮食与运动的方法；妊娠、分娩与病毒性肝炎的相互影响；从未孕	能解释给妊娠合并心脏病产妇第三产程在腹部放置沙袋的作用，能讲解妊娠合并心脏病产妇产褥期避免暴饮暴食和便秘的目的；能讲解诊断妊娠合并糖尿病的实验室检查项目；会指导妊娠合并病毒性肝炎产妇及家属选择喂养新生儿的方案；能讲解妊娠合并病毒性肝炎新生儿的免疫方案；能讲解性传播疾病的新生儿护理方案。	3

			到分娩的妇女预防病毒性肝炎的方案。 了解：妊娠合并病毒性肝炎妇女产后出血的机理；性传播疾病孕、产妇的心理社会状况；三种性传播疾病的消毒隔离方法。	
--	--	--	---	--

第八章 妊娠期并发症妇女的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	妊娠期并发症妇女的护理	胎膜早破；妊娠期肝内胆汁淤积症；胎儿窘迫；胎儿生长受限；早产	掌握：胎膜早破、妊娠期肝内胆汁淤积症、胎儿窘迫、胎儿生长受限、早产的定义、危害及护理诊断及医护合作性问题；掌握促进肺成熟、抑制宫缩的药名。 熟悉：胎膜早破、妊娠期肝内胆汁淤积症、胎儿窘迫、胎儿生长受限、早产的处理原则。 了解：胎膜早破、胎儿窘迫、胎儿生长受限、早产的病因，ICP对母婴的影响。	能讲解预防脐带脱垂的措施、抑制宫缩剂 β -肾上腺素能受体激动剂和硫酸镁的副作用；能给ICP孕妇解释应用“地塞米松”的作用；能针对胎膜早破、妊娠期肝内胆汁淤积症、胎儿窘迫、胎儿生长受限、早产的母婴健康安全的护理计划与实施。	2

第九章 异常分娩妇女的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	异常分娩妇女的护理	产力异常分娩期妇女的护理	掌握：产力异常的病因、种类、护理诊断。 熟悉：不协调性宫缩乏力、不协调性宫缩过强的身体状况；宫缩乏力和过强对母婴的影响；改善子宫收缩的方案。	能解释预防产力异常的方案，掌握产力异常时滴注缩宫素专人护理措施。	2

第十章 分娩期并发症妇女的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	分娩期并发症妇女的护	子宫破裂；脐带脱垂；羊水栓塞；产后出血	掌握：子宫破裂、脐带脱垂、羊水栓塞、产后出血的定义、病因、护理诊断及处理原则；子宫破裂病因；羊水栓塞典型临床经过的三个阶段；发生羊	能说出抢救羊水栓塞、产后出血的护理计划与实施；能区别病理性与生理性缩复环的体征；能明确诊断III度会阴裂伤。	2

	理		水栓塞时首选的解痉剂。 熟悉：先兆子宫破裂的症状体征，产力异常、缩宫素专人护理与先兆子宫破裂的因果关系；胎膜早破与脐带脱垂的因果关系；先兆子宫破裂与脐带脱垂抢救策略的异同点；产后出血性状不同与各种病因的关系。	
--	---	--	---	--

第十一章 产褥期并发症妇女的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	产褥期并发症妇女的护理	产褥期中暑；晚期产后出血；产后心理障碍	掌握：产褥期中暑、晚期产后出血、产后心理障碍的定义、护理诊断及医护合作性问题、处理原则；晚期产后出血、产后心理障碍的病因；本章节的英语专业名词。 熟悉：产褥期中暑、产后心理障碍的症状；晚期产后出血症状与病因的关系。 了解：产后心理障碍的流行病学；易发生产后心理障碍的个性特征。	能讲解预防产后心理障碍的措施；开展分娩镇痛与降低产后心理障碍的关系。	2

第十二章 异常新生儿的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	异常新生儿的护理	新生儿重症监护与护理；新生儿寒冷损伤综合征；新生儿窒息与缺氧缺血性脑病；新生儿坏死性小肠结肠炎护理	掌握：新生儿重症监护室的定义、管理、对象；新生儿寒冷损伤综合征、新生儿窒息与缺氧缺血性脑病、新生儿坏死性小肠结肠炎的定义、病因、护理诊断及医护合作性问题、处理原则；新生儿缺氧缺血性脑病的症状与体征、心理社会状况。 熟悉：新生儿寒冷损伤综合征、新生儿坏死性小肠结肠炎的症状与体征；预防新生儿窒息的措施；针对新生儿窒息与缺氧缺血性脑病患儿的健康指导；新生儿坏死性小肠结肠	能因地制宜布局新生儿重症监护室；讲解新生儿寒冷损伤综合征患儿的喂养方法；实施ABCDE程序复苏及复苏后护理；学会观察新生儿坏死性小肠结肠炎的病情变化。	2

			炎患儿的禁食及用药护理。	
--	--	--	--------------	--

第十三章 计划生育妇女的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	计划生育妇女的护理	计划生育妇女的一般护理；常用的避孕方法与护理；终止妊娠的方法与护理；女性绝育方法与护理；优生优育	掌握：我国计划生育的内容，护理诊断及医护合作性问题；药物避孕的原理，药物避孕的禁忌证；五类常用的避孕药，工具避孕、阴茎套的作用原理；宫内节育器的禁忌证、放置和取出时间；宫内节育器的并发症；安全期避孕的三种方法；紧急避孕的定义、适应证禁忌证、常用药物种类。 熟悉：人工流产术定义和概述、禁忌证、并发症；人工流产钳刮术适应证，药物流产副反应；女性绝育术定义、施术的日期、并发症、出院指导；	能讲解“速效避孕药”的用法、药物避孕的副反应及处理方法、药物流产护理要点；学会阴茎套的正确使用；学会安全期避孕；病毒感染致畸风险的咨询。	

第十四章 母婴常用护理技术（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	母婴常用护理技术	坐浴；母乳喂养；新生儿抚触；新生儿游泳；换血疗法	掌握：坐浴的目的，产后开始坐浴的日期；母乳喂养的三种姿势，新生儿抚触的目的；新生儿游泳的目的，新生儿游泳的禁忌证；换血疗法的目的。 熟悉：坐浴的护理要点；母乳喂养婴儿含接乳头姿势；抚触时的室温、抚触者的准备和护理要点；新生儿游泳的适应证和护理要点；换血疗法的适应证，血源准备，换血前后的饮食及皮肤护理。	学会坐浴护理；能解释母乳喂养时母亲注视婴儿的原理；学会换血疗法的护理操作。	2

第十五章 母婴常用诊疗技术及护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	母婴常用	穿刺术；会阴切开缝合术；	掌握：胎头吸引术、产钳术、臀牵引及臀位助产术等	能在产房内熟练应用胎头吸引术、产钳术、臀牵引及	2

诊疗 技术 及护 理	人工剥离胎 盘术；阴道助 产术；剖宫产 术	助产术。 熟悉：后穹隆穿刺术、羊膜 腔穿刺术等穿刺技术；会阴切 开缝合术；人工剥离胎盘术。	臀位助产术等阴道助产术；
---------------------	--------------------------------	--	--------------

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩= 30%平时成绩+70%期末成绩；

平时成绩（课堂参与）——占 30%（通过到课率占 70%、提问、互动打分）；

期末考试——占 70%（开卷考试，满分 100 分）。

五、参考书目

1. 郑修霞. 妇产科护理学（第四版）. 北京：人民卫生出版社，2006.
2. 乐杰. 妇产科学（第七版）. 北京：人民卫生出版社，2009.
3. 郑修霞. 妇产科护理学学习指导. 北京：北京大学医学出版社，2010.

《儿童护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	儿童护理学			
	英文	Child Nursing Care			
课程编码	19550041	开课学院	制药与生命 科学学院 护 理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	B2	学 分	2	学 时	32
先修课程	护理学基础				
先修课程代码	19090071				
适用专业	护理学				
选用教材	范玲主编、《儿童护理学》、第 2 版、人民卫生出版社、2012 年 6 月				
撰 写 人	卢珏	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

本课程是护理专业的一门专业选修课程， 主要内容包括小儿生长发育的规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常用专科护理技术操作、新生儿护理与疾病护理以及儿科常见疾病的护理等。

二、课程目标

其主要任务是使学生树立“以儿童健康为中心”的护理理念，理解整体护理的科学内涵，能独立运用护理程序对患儿实施整体护理，对个体家庭及在小区开展健康教育，为患儿提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的护理服务，教学过程强调以学生为主体，以教师为主导，培养学生自学能力和实践能力为目标。

三、教学内容及学时分配

第一章绪论（14学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	理解儿童护理学的范围；理解儿童护理学的特点及其特殊性；掌握儿科护士的素质要求；掌握小儿年龄分期及各期特点。	了解儿童护理的概念、任务和范围和儿童护士的素质要求	说出小儿各年龄段的身心发育、营养、喂养与教养的特点。	2

第二章 生长发育（4学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	生长发育	掌握儿童生长发育的一般规律；熟悉影响生长发育的因素；掌握小儿体格生长，小儿感觉、运动功能和语言思维的发育；了解小儿心理发育过程与特征。	理解儿童常见疾病的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	说出小儿生长发育的规律及其影响因素。能独立地对患儿进行护理评估，提出常见护理诊断。	4

第三章 儿童及其家庭的健康促进（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	儿童及其家庭的健康促进	掌握各年龄期的保健原则；理解儿童保健的具体措施。	理解各年龄期儿童保健措施。	具有向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育的能力。	2

第四章 住院儿童及其家庭的护理（6 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	住院儿童及其家庭的护理	了解儿科病房管理；理解儿科基础护理及儿科住院护理常规；理解住院对儿童及其家庭的影响；理解儿童用药特点及各种药物计量计算方法；掌握儿童常用诊治技术的护理配合。	理解住院患儿及其家庭的护理。	能够应用护理程序实施整体护理。能正确使用常用仪器设备。	6

第五章 高危新生儿的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	高危新生儿的护理	掌握早产儿的特点及护理；理解新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿黄疸、新生儿颅内出血、新生儿败血症、新生儿破伤风的护理。	理解高危新生儿护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	能对高危新生儿的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析处理。	1

第六章 营养障碍性疾病患儿的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	营养障碍性疾病患儿的护理	理解营养不良的病因及病理生理；掌握维生素 D 缺乏性佝偻病；了解维生素 D 缺乏性手足抽搐症的描述及护理。	理解营养障碍性疾病患儿的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	能对营养障碍性疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析处理。	1

第七章 呼吸系统疾病患儿的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	呼吸系统疾病	理解小儿呼吸系统	理解呼吸系	能对呼吸系	2

	患儿的护理	解剖生理特点；掌握呼吸系统常见疾病：急性上呼吸道感染、哮喘性支气管炎、肺炎的护理。	统疾病患儿的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	统疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析处理。	
--	-------	---	--------------------------	-----------------------------	--

第八章 循环系统疾病患儿的护理（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	循环系统疾病患儿的护理	理解小儿循环系统解剖生理特点；掌握小儿常见先天性心脏病：房间隔缺损、室间隔缺损、法乐四联症护理。	理解循环系统疾病患儿的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	能对循环系统疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析处理。	2

第九章 消化系统疾病患儿的护理（4 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	消化系统疾病患儿的护理	理解小儿消化系统解剖生理特点；理解小儿腹泻的病因及临床表现；掌握小儿腹泻的护理诊断及护理措施；熟悉各种常用溶液的组成及其适应症；掌握小儿腹泻的液体疗法。	理解消化系统疾病患儿的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	在老师的指导下，能对腹泻患儿应用液体疗法。	4

第十章 血液系统疾病患儿的护理（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	血液系统疾病患儿的护理	理解小儿造血和血液特点；掌握贫血概述；掌握营养性缺铁性贫血；了解营养性巨幼红细胞性贫血。	理解血液系统疾病患儿的护理评估、护理诊断、护理措施。	能对血液系统疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察。	1

第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	泌尿系统疾病患儿的护理	理解小儿泌尿系统解剖生理特点；了解急性肾炎的护理；掌握急性肾小球肾炎、肾病综合症的护理。	理解泌尿系统疾病患儿的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	能对泌尿系统疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察。	2

第十二章 神经系统疾病患儿的护理（1 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	神经系统疾病患儿的护理	理解小儿神经系统解剖生理特点；了解急性颅内压增高征的护理；掌握化脓性脑膜炎的护理。	理解神经系统疾病患儿的护理评估、护理诊断、护理措施。	能对神经系统疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察。	1

第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	内分泌系统疾病患儿的护理	理解小儿内分泌系统解剖生理特点；掌握先天性甲状腺功能减低症的护理；掌握小儿糖尿病的护理。	理解先天性甲低、小儿糖尿病的护理评估、护理诊断，掌握其护理措施。	能对内分泌系统疾病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析处理。	2

第十七章 危重症患儿的护理（2 学时）

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
17	危重症患儿的护理	掌握小儿惊厥的护理；理解急性呼吸衰竭、急性心力衰竭的护理。	理解危重症患儿的护理评估，掌握其护理措施。	在老师指导下，能对急危重症患儿进行初步应急处理和配合抢救。	2

四、成绩的考核与评定办法

采用平时考查和期末考试相结合的方式，对学生的认知、能力及态度进行综合考核。平时考查含课堂提问、讨论发言、角色扮演、作业等占 30%；期末考试闭卷进行占 70%。

五、参考书目

1. 王卫平著，《儿科学》第 8 版，人民卫生出版社，2013 年 3 月
2. 刘湘云等著，《儿童保健学》第 4 版，江苏科学技术出版社，2014 年 5 月
3. 崔焱著，《儿科护理学》，人民卫生出版社，2012 年 6 月
4. 孙锟，沈颖著，《小儿内科学》第 5 版，人民卫生出版社，2014 年 8 月

《预防医学》课程教学大纲

课程名称	中文	预防医学			
	英文	Preventive Medicine			
课程编码	19320041	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C1	学 分	2	学 时	32
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	护理学专业				
选用教材	凌文华 预防医学第三版 人民卫生出版社 2012 年 7 月				
撰 写 人	朱 祯	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

预防医学是研究环境因素对健康的影响、疾病的分布规律，以及制定防治疾病、提高生命质量、延长寿命的对策和措施的一门学科，是现代医学科学的重要组成部分，是研究人群中疾病发生、发展和预防的科学。

二、课程目标

通过本课程的学习，使医学生树立预防为主和三级预防的新概念，建立群体观念、环境观念及为预防战略服务的思想；认清现代医学是以健康为目标，并具有促进健康、预防疾病、治疗和康复四个功能；使学生学会并应用医学统计学和流行病学等原理和方法，分析环境中主要致病因素对人群健康的影响，给予定量分析评价，提出改善和利用环境因素的卫生要求和措施的理论，为人人享有卫生保健的目标制定保护健康和促进健康的措施提供依据；使学生能够了解并重视医学模式的转变，提高学生的素质，适应医学社会化和现代化的需要。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论、预防保健策略（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论、预防保健策略	三级预防的概念和主要措施；护理工作三级预防中的作用。了解全球卫生策略及我国的卫生策略。	熟悉预防医学的基本概念，掌握三级预防的内容，熟悉全书的章节设置。	能够用预防医学的思维方式去分析、解决问题。	1

第二章 社区卫生服务（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	社区卫生服务	了解社区卫生服务的定义和特点；社区预防保健服务的特点和内容；妇女儿童和老年人的社区保健内容。了解社区健康实施的步骤。	熟悉社区卫生服务的对象及服务定位，对于社区健康实施的步骤必须明确。	能分别针对社区妇女、儿童、老年人开展定位不同的社区卫生服务。	1

第三章 疾病控制与预防保健措施（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	疾病控制与预防保健措施	了解传染病流行过程的三个基本环节；医院感染的基本概念；突发公共卫生事件的应急处理流程。慢性非传染性疾病的预防与控制。	熟悉传染病的定义，熟悉传染病流行的三个基本环节，熟悉医院感染的基本概念	掌握突发公共卫生事件的应急处理流程。	2

第四章 人类与环境（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	人类与环境	熟悉环境污染的主要来源；环境污染物的种类和他们对人类健康的危害作用；环境污染、公害及公害病的概念；污染物在环境中的转归。了解人与环境的辩证关系；生态平衡对人	1. 熟悉有关环境的基本概念； 2. 了解环境要素，理解人与环境的关系； 3. 掌握人群健康反应谱	能够掌握什么样的环境对健康是有益的，环境中有哪些因素会危害到健康。	2

		类健康的重要性；我国环境保护的基本方针，防止环境污染的主要措施。	及影响环境对人群健康作用的因素； 4. 了解环境因素在体内的处置过程。 5, 生活环境与健康之间的关系。		
--	--	----------------------------------	--	--	--

第五章 生活环境与健康 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	生活环境与健康	了解大气、水及地质环境与疾病的关系。熟悉空气的理化性状及其卫生学意义；水源卫生防护及水质处理；地质环境与疾病的发病规律；土壤污染对健康的危害。了解饮用水水质标准。	熟悉大气、水及环境与疾病的具体关系，掌握水源卫生防护及水质处理基本要求	掌握饮用水水质标准的前提下，能就水源卫生防护及水质处理基本环节达到熟悉。	2

第六章 职业环境与健康 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	职业环境与健康	重点掌握并理解职业病的特点、职业病的诊断依据；护士执业损伤的防制。掌握概念：职业性有害因素、职业病、工作相关疾病。了解职业性有害因素的分类、职业病的健康监护。	1. 了解职业性有害因素，生产性粉尘与矽肺及物理因素与健康损害。 2. 熟悉职业性损害的分类。 3. 掌握职业病的诊断原则。 4. 掌握铅中毒的相关概念、原理及治疗措施	掌握职业病的诊断原则、铅中毒临床表现及治疗措施、铅中毒的毒理学原理	2

第七章 食物与健康 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	食物与健康	掌握合理营养的基本要求及常见的食物中毒及其调查处理。熟悉合理营养的基本要求。了解食物中毒的概念、特征与分类。	了解营养学的重要性,熟悉营养学的评价指标,掌握营养学的基本概念。	掌握营养学的基本概念以及营养学评价指标	2

第八章 社会因素与健康 (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	社会因素与健康	掌握社会因素的内容;熟悉社会因素如何影响人群健康;了解家庭功能,社会心理刺激的主要来源,不良行为生活方式对健康的危害。	了解社会因素与健康的关系,熟悉心理因素与健康的相关性,掌握心身疾病的概念。	掌握心身疾病的概念和心身疾病与心理疾病的不同	2

第九章 医学统计学的基本概念与步骤 (1 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	医学统计学的基本概念与步骤	了解医学统计学的基本概念及统计资料的类型	掌握医学统计学基本概念并能加以区分,熟悉统计资料的类型	能将基本的医学统计概念运用到日常工作中并加以区分。	1

第十章 数值变量资料的统计分析 (3 学时)

十序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	数值变量资料的统计分析	了解频数分布表的编制过程,数值变量资料的统计描述方法。常用的数值变量资料的统计推断方法:t 检验和 u 检验。熟悉正态分布的特征和正态曲线下面积分布规律,了解参考值范围的估计。了	掌握数值变量资料的统计描述方法。掌握常用的数值变量资料的统计推断方法:t 检验和 u 检验。掌握正态分布的特征和	能够运用所学的熟知变量资料进行医护工作中的统计分析并进行统计推断。	3

		解方差分析的计算过程。	正态曲线下面积分布规律。	
--	--	-------------	--------------	--

第十一章 分类资料的统计分析 (2 学时)

十一 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	分类资料的统计分析	了解常用相对数的计算方法。	掌握分类变量资料的统计推断方法： χ^2 检验。	能够运用 χ^2 检验进行统计推断。	2

第十二章 秩和检验 (2 学时)

十二 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	秩和检验	了解常用非参数统计的方法：三种秩和检验方法，熟悉多个样本均数间两两比较的秩和检验方法，了解非参数统计的概念和应用条件及与参数统计的区别。	掌握三种秩和检验方法，熟悉多个样本均数间两两比较的秩和检验方法，	熟练掌握非参数统计的应用条件及与参数统计的区别。	2

第十三章 统计表和统计图 (1 学时)

十三 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	统计表和统计图	了解常见统计表的种类及内容，了解绘制统计表的方法	熟悉各种统计图标的运用范围及区别	能更具统计资料绘制一般的统计图	1

第十四章 线性相关与线性回归分析 (2 学时)

十四 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	线性相关与线性回归分析	了解线性相关、线性回归与秩相关的概念，了解相关与回归的区别和联系	掌握线性相关、线性回归与秩相关及相关与回归的联系和区别	运用所学回归分析进行简单的案例回归分析	2

第十五章 流行病学概述 (1 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	流行病学概述	了解流行病学的定	熟悉流行病	掌握流行病	1

		义。流行病学的常用研究方法、研究范围与用途。了解流行病学的发展简史、流行病学与其他学科的关系及流行病学的发展。	学的常用研究方法、研究范围与用途。流行病学与其他学科的关系及流行病学的发展。	学常用的研究方法。	
--	--	---	--	-----------	--

第十六章 流行病学研究方法 (4学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
16	流行病学研究方法	了解病例对照研究、队列研究及现况调查的基本原理、优点及局限性,了解各种研究方法的步骤及分析方法,了解可能产生的偏倚及其控制方法。	熟悉病例对照研究、队列研究及现况调查的基本原理以及可能产生的偏倚及其控制方法	掌握各种研究方法的步骤及分析方法。	4

第十七章 病因探索 (1学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
17	病因探索	了解病因的概念及学会如何进行病因推断。	熟悉病因推断的方法	掌握进行病因推断的基本步骤	1

第十八章 临床流行病学 (1学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
18	临床流行病学	了解筛检的概念、目的与意义及应用筛检的原则,掌握筛检和诊断试验的评价指标和方法,熟悉提高试验效率的办法。了解临床疗效研究的重要性及研究疾病预后的意义,了解随机对照实验的设计原则和研究步骤及影响疾病预后的因素以及临床疗效研究和疾病预后研究中常见的偏倚及其控制方法。	熟悉筛检的原则,熟悉提高试验效率的办法。熟悉临床疗效研究的重要性及研究疾病预后的意义,	掌握筛检和评价指标及方法,掌握随机对照实验的设计原则和研究步骤。	1

四、成绩的考核与评定办法

开卷考试，试卷百分制。总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%

五、参考书目

- 唐焕文 《预防医学概论》 科学出版社 2014年1月1日
孙长颢 《营养与食品卫生学》 人民卫生出版社 2007年7月1日
崔相学 《卫生统计学》 中国中医药出版社 2009年7月1日
胡永华 《实用流行病学》 北京大学医学出版社 2010年10月1日

《护理心理学》课程教学大纲

课程名称	中文	护理心理学			
	英文	Nursing Psychology			
课程编码	19210043	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C1	学 分	2	学 时	32
先修课程	护理学基础	护理人际学			
先修课程代码	19090071	19510033			
适用专业	护理学				
选用教材	杨艳杰主编 《护理心理学》第3版 人民卫生出版社 2012年				
撰 写 人	李静	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

护理心理学是一门重要的专业选修课程。这门课程将心理学的理论与技术应用于护理领域，使广大护理工作者掌握心理学理论技术和心理护理方法，研究病人心理活动的规律及特点，为促进病人早日康复、维护自身心理健康带来很大帮助，也为培养优秀的护理人才发挥重要作用。

二、课程目标

通过本课程学习掌握四个方面的知识：①护理心理学的概念、研究对象和任务、研究方法、相关理论；②与护理心理学相关的经典心理学知识体系，包括心理学基础、心理社会因素与健康、护理领域常用的心理咨询或心理治疗技术；③与心理护理相关的知识体系；④护士的心理健康与维护。学习该课程后学生能将心理学知识、原理和方法运用于现代护理领域，解决临床病人的各类心理问题，并维护自身心理健康。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	护理心理学概述; 护理心理学的研究方法; 护理心理学的发展趋势; 主要心理学理论	<p>掌握: 护理心理学的概念、研究任务、研究方法。</p> <p>熟悉: 护理心理学的学科性质, 与护理心理学相关的主要心理学理论。</p> <p>了解: 护理心理学的相关领域及发展趋势。</p>	能利用相关护理学理论解释学习的过程。	3

第二章 心理学基础 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	心理学基础	心理现象及实质; 心理过程; 人格	<p>掌握: 心理学概念, 心理的实质; 感觉、知觉概念及特征; 记忆的概念及遗忘规律; 思维的概念; 影响问题解决的因素; 情绪情感概念、分类; 意念概念、特征; 人格概念、结构; 人格形成的影响因素; 需要层次理论; 动机冲突; 气质与性格的概念; 气质的分类学说。</p> <p>熟悉: 感觉、知觉的分类; 记忆的过程; 思维的分类; 思维的基本过程; 想象的概念与分类; 注意的品质; 情绪理论; 情绪与健康的关系; 人格的特点; 能力发展与能力差异; 性格的类型; 自我意识的概念与结构。</p> <p>了解: 心理的发生发展过程; 注意的种类; 情绪的外部表现与生理变化; 自我意识的培养。</p>	能举例说明记忆过程、思维分类、气质特点、情绪与人格的特点。	6

第三章 心理应激与心身疾病 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

3	心理应激与心身疾病	应激概述；心理应激的中介机制；应激反应；心身疾病	掌握：应激、应激源、应对、社会支持、心身疾病的概念；一般适应综合征；应激源分类；应激的中介分类。 熟悉：应激的生理反应、心理反应、行为反应；常见心身疾病。 了解：应激的理论模型、心身疾病分类。	能举例说明应激的生理反应、心理反应、行为反应；常见心身疾病发病机制。	3
---	-----------	--------------------------	--	------------------------------------	---

第四章 心理评估（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	心理评估	心理评估概述；临床护理心理评估基本方法；临床常用心理量表的使用	掌握：心理评估的概念；心理测验的概念；临床常用心理评估的方法、实施原则、注意事项及适用范围；临床常用评定量表的适用。 熟悉：标准化心理测验的基本特征及适用范围。 了解：心理测验的注意事项；心理测验的分类。	能使用临床常用心理量表评估个体或群体心理状况。	3

第五章 心理干预（6学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	心理干预	心理干预概述；支持疗法；行为疗法；集体心理干预；家庭干预	掌握：心理干预的概念与分类；系统脱敏技术和方法；埃利斯的情绪疗法；生物反馈的技术与方法；放松疗法的技术。 熟悉：家庭干预在心理护理工作中的应用；集体心理干预在心理护理工作中的应用；暗示在心理护理工作中的应用。 了解：贝克认知疗法的原理；行为治疗的原理；人本疗法的原理。	能灵活运用系统脱敏技术和方法；埃利斯的情绪疗法；生物反馈的技术与方法；放松疗法的技术等心理干预技术。	6

第六章 病人心理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

6	病人心理	病人心理概述；病人的心理需要与心理反应	掌握：病人的心理需要、病人的心理反应。 熟悉：病人的求医行为及其影响因素；病人的遵医行为及其影响因素。 了解：病人及病人角色的概念；病人的角色转换问题。	能辨别病人的心理需要，能及时发现病人在角色转变中的问题。	1
---	------	---------------------	--	------------------------------	---

第七章 心理护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	心理护理	心理护理概述；心理护理的基本程序	掌握：心理护理的概念、原则和目标；心理护理的实施工序。 熟悉：心理护理在整体护理中的作用；心理护理的实施工形式。	能说出心理护理的程序。	1

第八章 临床各类病人的心理护理（一）（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	临床各类病人的心理护理（一）	孕产妇的心理特点和心理护理；儿童病人的心理特点和心理护理；临终病人的心理特点和心理护理	掌握：孕产妇的心理护理措施、儿童病人的心理护理措施、临终病人的心理护理措施。 熟悉：孕产妇的心理特点及影响因素、儿童病人的心理特点及影响因素、临终病人的心理特点及影响因素。 了解：孕产妇的心理评估方法和心理健康教育、儿童病人的心理评估方法和心理健康教育、临终病人的心理评估方法和心理健康教育。	能针对孕产妇、儿童病人和临床病人的心理特点，实施心理评估和心理护理。	3

第九章 临床各类病人的心理护理（二）（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	临床各类病人的心理	慢性病病人的心理特点和心理护理；手术病人的心理特点和心理护理	掌握：掌握慢性病病人的心理特点及心理护理措施；术前、术后病人的心理特点及心理护理措施；急危重症病人心理	能针对慢性病病人、术前、术后病人和急危重症病人的心理特点，实施心理评估和心理护理。	3

	理护 理 (二)	心理特点和 心理护理;急 危重症病人 的心理特点 和心理护理	特点及心理护理措施。 熟悉:慢性病病人心理的影响 因素;术中病人的心理特点。 了解:慢性病病人的心理评 估;术前焦虑与手术结果的关 系。		
--	----------------	--	---	--	--

第十章 临床各类病人的心理护理(三)(2学时)

节 序 号	单 元 名 称	主 要 教 学 内 容 及 要 求	学 习 目 标		学 时 数
			知 识 目 标	能 力 目 标	
10	临 床 各 类 病 人 的 心 理 护 理 (三)	肿 瘤 病 人 的 心 理 特 点 和 心 理 护 理 措 施; 器 官 移 植 病 人 的 心 理 特 点 和 心 理 护 理 措 施; 危 机 事 件 后 创 伤 病 人 的 心 理 特 点 和 心 理 护 理 措 施	掌 握: 肿 瘤 病 人 的 心 理 护 理 措 施、 器 官 移 植 病 人 的 心 理 护 理 措 施、 危 机 事 件 后 创 伤 病 人 的 心 理 护 理 措 施。 熟 悉: 肿 瘤 病 人 的 心 理 特 点 及 心 理 影 响 因 素、 器 官 移 植 病 人 的 心 理 特 点 及 心 理 影 响 因 素、 危 机 事 件 后 创 伤 病 人 心 理 特 点 及 心 理 影 响 因 素。 了 解: 与 肿 瘤 相 关 的 心 理 社 会 因 素、 危 机 事 件 常 见 原 因。	能 根 据 肿 瘤 病 人、 器 官 移 植 病 人 和 危 机 事 件 后 创 伤 病 人 的 心 理 特 点、 实 施 心 理 评 估 和 心 理 护 理。	3

第十一章 护士的心理健康与维护(1学时)

节 序 号	单 元 名 称	主 要 教 学 内 容 及 要 求	学 习 目 标		学 时 数
			知 识 目 标	能 力 目 标	
11	护 士 的 心 理 健 康 与 维 护	护 士 常 见 的 应 激 源; 护 士 心 理 健 康 状 况; 护 士 的 心 理 健 康 维 护	掌 握: 护 士 常 见 的 应 激 源、 护 士 心 理 健 康 维 护 的 措 施。 熟 悉: 护 士 职 业 紧 张 的 消 极 影 响、 护 士 职 业 倦 怠 对 健 康 的 影 响。 了 解: 职 业 紧 张 的 生 态 学 模 式、 护 士 良 好 职 业 心 理 素 质 的 特 征	学 会 运 用 心 理 干 预 措 施 维 护 护 士 自 身 心 理 健 康。	0

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩= 30%平时成绩+70%期末成绩;

平时成绩(课堂参与)——占30%(通过到课率占70%、提问、互动打分);

期末考试——占70%(闭卷考试,满分100分)。

五、参考书目

1. 护理心理学,姜乾金主编,第一版,杭州:浙江大学出版社,2006

2. 医学心理学, 姜乾金主编, 第二版, 北京: 人民卫生出版社, 2010
3. 护理心理学, 何国平主编, 第一版, 长沙: 中南大学出版社, 2011

《护理研究》课程教学大纲

课程名称	中文	护理研究			
	英文	Nursing Research			
课程编码	19360043	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C1	学 分	2	学 时	32
先修课程	护理学基础	护理学导论			
先修课程代码	19090071	19190031			
适用专业	护理学				
选用教材	胡雁主编 《护理研究》第4版 人民卫生出版社 2013年				
撰 写 人	李静	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

护理研究是一门重要的专业选修课程。本课程目的在于促进学生科研意识的形成, 掌握研究的基本知识, 满足学生个人发展的需要。该课程有助于学生严谨的科研和工作态度的形成, 并为新知识的产生和专业的发展提供源源不断的动力。

二、课程目标

本课程旨在促进学生科研意识的形成, 能从实践中发现需要研究的护理问题, 通过科学方法有系统地研究或评价该护理问题, 结果能直接或间接地指导护理实践。通过研究改进护理工作, 提高护理质量。通过本课程学习要求学生掌握护理研究相关概念、护理研究的基本程序、文献的查询与利用、研究工具性能的测定、护理论文的撰写、论文的评价、循证护理、护理科研管理和护理科研项目申请书的撰写与评价等内容。

三、教学内容及学时分配

第一章 护理研究总论 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

1	护理研究总论	护理研究的概述; 护理研究的基本过程; 护理研究中的伦理原则	掌握: 科学、科学研究、护理研究的概念, 科学本质, 护理研究的特点; 护理研究的步骤和基本程序; 护理研究中的伦理原则。 熟悉: 护理研究的范畴和发展趋势; 护理研究中伦理原则的重要性; 有关人体试验的伦理规范及护理研究的监督机制。 了解: 护理研究发展概况。	能在护理研究中充分考虑伦理原则。	2
---	--------	--------------------------------	---	------------------	---

第二章 选题 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	选题	提出研究问题; 形成假设和研究问题的陈述; 理论框架和概念框架	掌握: 选题思路的建立、选题的注意事项; 假设的形成、问题的陈述; 概念、命题、理论、框架、概念模式、理论框架、概念框架的概念; 理论框架和概念框架的形成。 了解: 选题的来源和选题的评价; 理论框架和概念框架的意义和作用。	具备辨别科研课题的可行性与科学性的能力, 能自己提出科研立题。	3

第三章 文献检索 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	文献检索	文献检索基本知识; 医学文献检索工具及数据库; 网络检索工具; 科技查新咨询。	掌握: 文献检索工具的类型; 文献检索的方法、途径和步骤。 熟悉: 信息、知识、文献、文献检索的概念、文献的类型; 查新咨询的意义和程序。 了解: 中英文医学文献检索工具及数据库、网络检索工具。	能使用医学文献检索工具和数据库检索文献, 能科技查新。	2

第四章 研究设计 (4 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	研究设计	概述; 实验性研究; 类实验研究; 非实验	掌握: 确定研究对象、设立对照组、随机分组、选择观察指标; 研究变量中的自变量、依	能根据科研选题合理做研究设计。	4

		研究	变量及外变量；实验性研究、类实验性研究的特点、优点及局限性和非实验性研究优点及局限性；量性研究概念、方法和意义。 熟悉：各类科研设计的类型。 了解：科研设计的概念。		
--	--	----	--	--	--

第五章 总体和样本（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	总体和样本	基本概念；抽样过程及方法；样本含量的估计；样本含量估计的注意事项	掌握：总体、样本和误差；抽样过程、抽样原则、抽样方法。 熟悉：总体、样本和误差的基本概念。 了解：样本含量的估计。	学会抽样方法，能辨别样本的代表性，能估算样本量。	3

第六章 收集资料的方法（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	收集资料的方法	收集资料前的准备；自陈法；观察法；生物医学测量法及其他方法	掌握：结构式自陈法；会谈法资料收集方式；问卷法资料收集方法；观察法资料收集方式。 熟悉：收集资料前的准备；非结构式、半结构式自陈法的种类与方法。 了解：生物医学测量法；档案记录资料收集方式；Q分类资料收集方式；投射法资料收集方式；德尔斐法资料收集方式。	能使用自陈法；观察法；生物医学测量法及其他方法有效收集资料。	4

第七章 研究工具性能的测定（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	研究工具性能的测定	信度的概念及分类；使用重测信度应考虑的问题；效度的概念	掌握：信度的概念和分类；效度的概念和分类。 熟悉：信度测量方法；效度测量方法。 了解：国外量表的翻译与回译	能检测某一研究工具的信度、效度，掌握基本的量表翻译步骤。	2

		及分类；国外量表的翻译、回译、检测	要求；国外原版量表与中文版量表的等同性检测。		
--	--	-------------------	------------------------	--	--

第八章 科研资料的整理与分析（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	科研资料的整理与分析	科研资料的整理；科研资料的统计分析；统计表和统计图的类型及绘制要求；SPSS 的应用	掌握：合理分组的要素、分组方法、拟定整理表。 熟悉：原始数据的核校；概率、假设检验的概念，科研资料的类型；常用的统计学分析方法；统计表和统计图的绘制要求。 了解：计算机统计软件 SPSS 在护理研究中的应用。	能校验原始数据和建立数据库；能运用统计软件做简单的资料统计分析，会做简单的统计表和统计图。	3

第九章 影响科研质量的相关因素（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	影响科研质量的相关因素	研究的效度；研究质量的控制。	掌握：偏倚的产生原因、类型、控制方法；依从性的衡量与改善方法。 熟悉：偏倚的概念；偏倚对研究结果的影响及控制偏倚的意义；不依从的表现及产生原因。 了解：依从性的概念和重要性。	学会控制研究的偏倚，学会依从性的评估和控制。	3

第十章 护理论文的撰写（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	护理论文的撰写	护理科研论文书写格式；护理综述论文书写方法；护理经验的书写格式；个案研究论文书写格式。	掌握：护理综述的书写方法；护理论文书写格式，能按照护理论文的基本格式写出护理论文。 熟悉：护理经验（体会）和个案研究论文书写格式。	学会综述论文、护理经验和个案研究论文书写格式和书写方法；能书写各类型论文。	3

第十一章 质性研究（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	质性研究	质性研究的概念及特征；质性研究法在护理研究中的运用；提高质性研究结果可信度和真实程度的方法	<p>掌握：质性研究的概念、特征、提高质性研究结果可信度和真实程度的方法；现象学研究法的基本概念、目的、资料收集和分析过程；根基理论研究法、人种学研究法的基本概念及特点。</p> <p>理解：质性研究方法在护理研究中的应用。</p> <p>了解：质性研究的资料收集过程；质性资料的整理分析过程；扎根理论研究法研究对象的选择和资料的收集、分析的方法；人种学研究法的研究步骤。</p>	学会收集质性研究的资料，学会分析质性研究资料，书写质性研究论文。	1

第十二章 科研论文的评价（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	科研论文的评价	评价研究论文的意义；学术论文的评价形式；量性研究学术论文各个部分的评价方法；质性研究学术论文的评价过程和方法。	<p>掌握：评价学术论文的意义；学术论文评价者的角色。</p> <p>熟悉：量性研究学术论文的评价过程和方法；质性研究论文的评价过程和方法。</p> <p>了解：学术论文的评价形式。</p>	学会评价量性和质性研究论文。	1

第十三章 护理科研项目（课题）申请书的撰写和评价（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	护理科研项目申请书的	护理科研项目（课题）申请书的的概念、作用、特点；护理科研项	<p>掌握：开题报告中包含的主要项目内容和撰写要求。</p> <p>熟悉：书写研究计划书的目的和作用。</p> <p>了解：研究基金申请书的书写</p>	学会撰写和评价科研计划书。	1

撰写和评价	目(课题)申请书的内容; 护理科研项目(课题)申请书的评价	格式。		
-------	-------------------------------	-----	--	--

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩= 30%平时成绩+70%期末成绩;

平时成绩(课堂参与)——占 30%(通过到课率占 70%、提问、互动打分);

期末考试——占 70%(闭卷考试, 满分 100 分)。

五、参考书目

1. 张培林, 丁新瑞, 高金声. 科学研究的方法. 北京: 科学出版社, 2002
2. 邓宇斌, 吴伟康. 医学科研概论. 北京: 人民军医出版社, 2004
3. 王建华. 实用医学科研方法. 北京: 人民卫生出版社, 2003.
4. 肖顺贞. 护理科研与文献检索. 北京: 北京医大出版社, 1999
5. 王家良. 循证医学. 北京: 人民卫生出版社, 2001
6. 杨树勤. 卫生统计学. 北京: 人民卫生出版社, 2000
6. 肖顺贞. 护理研究(二版). 北京: 人卫社出版, 2002
7. 卢敏智. 护理研究. 台湾: 台湾华杏出版社, 2000
8. 罗伯特. 约翰逊. 基础统计学【美】北京: 科技出版社, 2003

《护理专业英语》课程教学大纲

课程名称	中文	护理专业英语			
	英文	Practical Nursing English			
课程编码	19430041	开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	C1	学 分	2	学 时	32
先修课程	大学英语	英语口语	护理学基础		
先修课程代码	76021-4#	76211-4#	19090071		
适用专业	护理学				
选用教材	宋军著 《护理专业英语》第 2 版 人民卫生出版社 2012 年				
撰 写 人	卢珏	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

本课程为专业必修课程，是继大学英语后的护理学高年级专业英语课。随着护理专业人才国际化进程的加快，我国护理界国际学术交流的日益频繁，对护理人员具备基本的外语交流能力和专业信息接受能力的要求进一步提高，由此对培养高层次护理人才的高等院校英语教学提出了更高的要求。本课程旨在通过学习，使学生能掌握护理领域常见的英语词汇和表达方法，提升学生的专业英语水平。

二、课程目标

通过本课程的学习，让学生掌握护理学基本英语词汇，了解护理学英语术语的构词特点，熟练掌握常用护理学英语词语，熟悉护理专业英语常用句型，能独立阅读并查阅护理学国外文献，了解使用英语书写护理学论文各部分的写作方法和要求。为日后能应付工作，科研，学术会议对护理英语在听、说、读、写、译方面的要求打下扎实基础。

三、教学内容及学时分配

Unit 1 Modern Nursing (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	Unit 1 Modern Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 2 Nursing Process (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	Unit 2 Nursing Process	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 3 Health Assessment (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	Unit 3 Health Assessment	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 4 Community Health Nursing (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	Unit 4 Community Health Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 5 Postoperative Nursing (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	Unit 5 Postoperative Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 6 Midwifery and Perinatal Care (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	Unit 6 Midwifery and Perinatal Care	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 7 Promoting Coping in Hospitalized Children (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	Unit 7 Promoting Coping in Hospitalized Children	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	2

Unit 8 Nursing Care of the Oldest Old (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	Unit 8 Nursing Care of the Oldest Old	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学学术语词根。	2

Unit 9 Principles and Methods of Traditional Chinese Medicine in Nursing (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	Unit 9 Principles and Methods of Traditional Chinese Medicine in Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学学术语词根。	2

Unit 10 Mental Health-Psychiatric Nursing (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	Unit 10 Mental Health-Psychiatric Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学学术语词根。	2

Unit 11 Rehabilitation Nursing (2 学时)

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	Unit 11 Rehabilitation Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学学术语词根。	2

Unit 12 Emergency Nursing (4 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	Unit 12 Emergency Nursing	掌握听力内容及课文内容；熟悉常用句型；了解文化沙龙的内容。 熟悉医学英语词汇的组成；掌握常见的前缀、词根、后缀。	掌握文章重点句子的中英互译，熟悉本单元医学术语。	能流畅地朗读课文；能运用本单元所学的医学术语词根。	4

课程内实验

序号	实验项目名称	学时	学习目标		是否 开放
			知识目标	能力目标	
1	Students' Presentation	6	掌握医学专业英语会话。	能进行英语日常简单会话。	是

四、成绩的考核与评定办法

考查课总成绩由期末考查成绩和平时成绩两部分组成，其中期末考查占 70%，平时成绩占 30%，平时由考勤、课堂表现、作业完成情况综合评定平时成绩，期末采用开卷方式考查。

五、参考书目

1. 李树贞 吴嘉中 主编 《护士英语必读》第二版，第二军医大学出版社，2006 年。
2. 王霞 张凤军 主编 《临床护理英语》第一版，复旦大学出版社，2005 年。

《老年护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	老年护理学			
	英文	Gerontological Nursing			
课程编码	19290043	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	C1	学 分	2	学 时	32
先修课程	护理学基础				
先修课程代码	19090071				

适用专业	护理学				
选用教材	化前珍主编 《老年护理学》第三版 人民卫生出版社 2012年				
撰写人	李静	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

老年护理学是一门重要的专业选修课程。本课程是研究老年期的心身健康和疾病护理特点与预防保健的学科。课程可以开阔学生的学科视野，满足学生个体发展的需要，并使其感受不同学科的思维方法，有助于学生的全面发展。

二、课程目标

通过本课程学习掌握老年人的健康评估，老年人的心理与精神卫生评估与护理，老年人的日常生活护理，老年人的用药安全与护理，老年人常见健康问题与护理，老年人常见疾病与护理等多方面知识；学会在日常护理中评估老年人健康状况，指导老年人老年人的安全用药和生活护理，解决老年人常见健康问题，维护其身心健康。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	绪论	老年与人口老龄化；老年护理学概述；老年护理的发展	掌握：老年人年龄划分的标准；划分老龄化社会的标准；老年护理学的概念；老年护理的目标与原则。 熟悉：世界人口和我国人口老化的趋势与特点；三种寿命的概念。 了解：人口老龄化的影响与对策；老年护理的道德准则和执业标准；老年护理学的发展。	学会划分老年人的年龄阶段。	2

第二章 老年护理相关理论（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	老年护理相关理论	老化的生物学理论；老化的心理学理论；老化的社会学理论，其他相关护理理论和模式	掌握：自由基理论；基因程控理论；老化的生物学理论与护理；人格发展理论、老化的心理学理论与护理；隐退理论；活跃理论；老化的社会学理论与护理。 熟悉：体细胞突变理论；分子	能利用各种理论解释老年人各种生理和心理问题。	3

			交联理论；免疫理论；自我效能理论；持续理论；年龄阶层理论； 了解：神经内分泌理论；老化的其他生物学理论；次文化理论。	
--	--	--	---	--

第三章 老年人的健康评估（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	老年人的健康评估	老年人健康评估原则与方法；老年人身体健康状况评估；老年人心理健康状况评估；老年人社会健康状况评估	掌握：老年人健康评估的原则；老年人健康评估的注意事项；老年人功能状态评估内容。 熟悉：老年人躯体健康评估； 了解：老年人健康辅助检查。	能正确评估老年人的生理状况，心理健康状况和社会健康状况。	4

第四章 老年人的心理卫生（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	老年人的心理卫生	老年人的心理特点与影响因素；老年人常见的心理问题；老年人心理健康的维护与促进	掌握：老年人记忆、智力、思维、人格生理老化的特征；老年人心理、精神方面的常见护理诊断和措施；维护老年人心理健康的措施。 熟悉：老年人常见的心理、精神问题；老年人心理特点和影响因素。 了解：心理健康的定义和标准。	能根据老年人记忆、智力、思维、人格生理老化的特征提出维护老年人心理健康的措施。	2

第五章 老年期常见精神障碍者的护理（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	老年期常见精神障碍者	老年期抑郁症患者的护理；老年期痴呆患者的护理	掌握：老年期抑郁患者的临床表现；老年期抑郁患者的护理措施；老年痴呆症概念；AD 的临床表现；AD 的护理措施。 熟悉：AD 与 VD 区别。	能提供个性化的AD和老年抑郁症患者的护理措施。	2

	的护理		了解：老年期抑郁症病因学；AD 患者健康指导要点。	
--	-----	--	---------------------------	--

第六章 老年人的日常生活护理（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	老年人的皮肤、饮食、排泄护理	老年人的皮肤清洁与衣着卫生；老年人的饮食与营养；老年人的排泄	<p>掌握：皮肤护理要点；皮肤瘙痒处理方法；老年人的饮食原则；老年人饮食护理要点。老年人居住室内环境要求；老年人睡眠一般性护理；SAS 护理要点；老年人活动注意事项。</p> <p>熟悉：老年人皮肤特点；老年人营养需求；老年人排泄护理。老年人睡眠特点；SAS 常见原因；老年人活动强度要求。</p> <p>了解：影响老年人营养摄入的因素。影响老年人活动的因素；与老年人非语言沟通技巧。</p>	能合理处理老年人皮肤瘙痒问题；能提供老年人的个性化饮食、睡眠护理。	4

第七章 老年人的安全用药与护理（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	老年人的安全用药与护理	老年人药物代谢和药效学特点；老年人常见药物不良反应和原因；老年人的用药原则；老年人安全用药护理	<p>掌握：老年人常见药物不良反应；老年人用药原则；老年人用药安全护理。</p> <p>熟悉：老年人药物代谢特点。</p> <p>了解：老年人药效学特点。</p>	能针对老年人特点提供用药安全护理。	2

第八章 老年人各系统的老化变化（3 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	老年人各系统的老	老年人呼吸系统老化变化；循环系统老化变化；消	<p>掌握：呼吸系统的老化变化；循环系统的老化变化。</p> <p>熟悉：消化系统的老化变化；泌尿系统的老化变化；内分泌</p>	能分辨各个系统老化变化和病变的区别。	3

	化变化	化系统老化变化；泌尿系统老化变化；内分泌系统老化变化；运动系统老化变化；神经系统老化变化；感觉器官老化变化	系统的老化变化。 了解：运动系统的老化变化；神经系统的老化变化；感觉器官的老化变化。		
--	-----	---	---	--	--

第九章 老年人常见健康问题与护理（4学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	老年人常见健康问题与护理	老年人常见健康问题：跌倒、噎呛、尿失禁、便秘、疼痛、营养缺乏、口腔干燥、视觉障碍、老年性耳聋的护理	掌握：老年人跌倒护理；老年人噎呛护理；疼痛评估与护理；老年便秘护理。 熟悉：老年人跌倒的常见原因；吞咽功能检查方法。 了解：老年人营养缺乏护理；老年人口腔干燥护理；老年性耳聋护理；老年人尿失禁护理；老年人视觉障碍护理。	能处理老年人跌倒、噎呛、疼痛、便秘等护理问题。	4

第十章 老年人常见疾病护理（5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	老年人常见疾病护理	老年高血压患者的护理；老年冠心病患者的护理；老年肺炎患者的护理；老年慢性阻塞性肺疾病患者的护理。老年脑卒中患者的护理；老年糖尿病患者的护理；老年胃食管反流病患者的护理；老年骨质疏松患者	掌握：老年高血压病的临床特点和护理措施；老年心肌梗死的临床特点和用药护理；老年心绞痛病人的用药护理。老年脑卒中病人的护理措施；老年糖尿病特点；老年糖尿病护理措施；老年骨质疏松症护理要点。 熟悉：老年心肌梗死的健康指导要点；老年心肌梗死的辅助检查；老年心绞痛临床表现；老年肺炎患者护理；老年慢性阻塞性肺疾病患者护理。老年脑卒中的药物及手术治疗方案；老年脑卒中的临床表现和分类；老年糖尿病病人健康宣教内容；老年骨质疏松用药适	能提供老年高血压病、心肌梗死、老年心绞痛的个性化护理措施。	5

		的护理；老年退行性骨关节病患者的护理	应症与禁忌症。 了解：老年高血压病因学；老年肺炎患者临床体征；老年心绞痛健康指导；慢性阻塞性肺疾病患者健康指导。老年骨质疏松症影响因素；老年骨质疏松患者康复功能锻炼要点；老年胃食管反流病患者的护理；老年退行性骨关节病患者的护理。	
--	--	--------------------	---	--

第十一章 老年人的临终护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	老年人的临终护理	老年临终关怀的现状；老年人心理类型和死亡教育；老年人的临终关怀原则与措施	掌握：临终、临终关怀的基本概念；临终老人的常见症状与护理；临终老人的心理问题与护理要点。 熟悉：临终关怀的历史回顾、研究和发展趋势；临终关怀的意义和基本原则；死亡的标准。 了解：临终老人的心理类型；针对临终老人的死亡教育。	能对临终老年人和家属实施临终护理。	1

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩= 30%平时成绩+70%期末成绩；

平时成绩（课堂参与）——占 30%（通过到课率占 70%、提问、互动打分）；

期末考试——占 70%（闭卷考试，满分 100 分）。

五、参考书目

1. 化前珍. 老年护理学. 北京：人民卫生出版社，2012.
2. 张建. 老年医学. 北京：人民卫生出版社，2009.
3. 田新平. 现代老年医学概要. 北京：中国协和医科大学出版社，2012.

《康复护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	康复护理学			
	英文	Rehabilitation Nursing			
课程编码	19280033	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C1	学 分	1.5	学 时	24
先修课程	护理学基础				
先修课程代码	19090071				
适用专业	护理学				
选用教材	燕铁斌主编 《康复护理学》第三版 人民卫生出版社 2012年				
撰 写 人	李静	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

康复护理学是护理学和康复医学结合产生的一门专科护理技术,康复护理有别于一般临床护理,其护理对象主要是残疾人、老年人、亚健康状态者。康复护理的目的是预防继发性残疾,减轻已有残疾的影响,达到最大程度的功能改善。康复护理学在临床护理学中占有重要的地位,护理人员可运用所学的理论知识为患者实施整体护理。

二、课程目标

通过本课程学习掌握康复护理学的理论基础、康复评定、常用的康复和护理技术、常见神经系统疾病病人的康复护理、常见肌肉骨骼疾病病人的康复护理、常见心肺疾病病人的康复护理等方面的知识;培养学生独立、科学的思维以及分析问题和解决问题能力,能够为临床病人提供个性化的康复功能评估和锻炼。

三、教学内容及学时分配

第一章 概论 (2学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	概论	康复与康复医学概述; 康复护理学概述; 社区康复内容与特点; 残疾分类与评定	掌握: 康复医学的对象; 康复医学的内容; 康复护理的特点、原则、残疾评定与预防。 熟悉: 健康与亚健康的概念; 护士在康复治疗中的作用; 社区康复的特点; 残疾分类。 了解: 康复医学发展史。	能区别康复护理与中医护理、保健等的区别。	2

第二章 康复护理学理论基础 (2学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	康复护理学理论基础	康复护理学运动学基础；神经学基础；康复护理学相关理论。	掌握：肌肉运动的种类；肌肉的功能状态指标；杠杆原理；纽曼系统模式； 熟悉：按运动功能肌肉分类；运动对机体的影响；运动神经学基础；奥瑞姆自护理论； 了解：肌肉、关节、神经的解剖学基础；神经再生与大脑可塑性。	能解释神经的再生机制与大脑的可塑性。	2

第三章 康复评定（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	康复评定	运动功能评定；心肺功能评定；认知功能评定。	掌握：肌力评定方法；肌张力评定方法；心功能测定；认知功能测定；失语症分类。 熟悉：关节活动度测定；平衡能力测定；步态分析；日常生活能力评定；生存质量评定。 了解：机械肌力测定方法；有氧运动能力测定；心理评定；神经肌肉电诊断；其他评定。	能运用本章节知识评估病人的肌力、肌张力、心功能、认知功能和关节活动度。	2

第四章 常用康复治疗 and 护理技术（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	常用康复治疗 and 护理技术	物理治疗；作业治疗；言语治疗。	掌握：物理治疗、作业治疗及言语治疗的基本概念及护理要点。 熟悉：常用物理因子疗法作用、作业疗法的特点、常用的作业疗法、言语治疗的原则与形式、常用言语训练方法。康复器具的使用与护理；假肢的使用与护理、矫形器的使用与护理、助行器的使用与护理、轮椅的使用与护理、自助具的使用与护理。 了解：物理治疗、作业治疗及言语治疗的概况及康复工程和传统的康复疗法。	能使用常见的物理和作业疗法，会使用常见的康复器具。	3

第五章 常用康复护理技术（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	常用康复护理技术	体位摆放；排痰技术；吞咽训练；膀胱护理；肠道及压疮的护理	掌握：日常生活活动能力训练、体位摆放与体位转移、吞咽障碍的康复护理、呼吸训练与排痰技术、排泄功能障碍的康复护理。 熟悉：肠道及压疮的护理技术 了解：心理护理的方法。	学会体位摆放和吞咽功能训练；能在教师指导下进行膀胱护理和肠道及压疮护理。	3

第六章 常见神经疾病病人康复护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	常见神经疾病病人康复护理	脑卒中；脑性瘫痪	掌握：脑血管疾病、脑性瘫痪的康复护理评估、康复护理诊断/问题、康复护理目标、康复治疗护理措施及评价 熟悉：脑卒中、脑性瘫痪患者常见康复评定量表的名称、适用范围或主要特点；脑卒中、脑性瘫痪的康复目标与时机选择及康复治疗的基本原则；脑卒中常见特殊临床问题的处理 了解：脑血管疾病、脑性瘫痪的预后	能熟练运用康复评定工具评估脑卒中、脑性瘫痪病人的功能状况；为脑卒中、脑性瘫痪病人提供康复护理。	3

第七章 常见肌肉骨骼疾病病人康复护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	常见肌肉骨骼疾病病人康复护理	颈椎病；肩周炎；关节炎骨折	掌握：关节炎、骨折、软组织损伤、颈肩腰腿痛、关节置换术的康复护理评估和康复治疗护理措施及评价。 熟悉：骨折的康复机制和作用、骨折的康复评定内容。骨性关节炎的康复治疗原则。特殊的关节问题。颈椎病的康复评定内容。颈椎病的定义、分型。骨性关节炎的康复治疗原则；特殊的关节问题。腰突症	能熟练运用康复评定工具评估颈椎病、肩周炎、关节炎病人的功能状况；为病人提供个性化的康复护理措施。	3

			<p>的症状和体征评定。腰突症的定义和分型。</p> <p>了解：骨折的概念和分类、愈合过程、临床治疗；骨性关节炎的概念、分类、临床表现。各型颈椎病的临床特征。骨性关节炎的概念、分类、临床表现。腰突症的诱发因素。</p>		
--	--	--	--	--	--

第八章 常见心肺疾病病人康复护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8	常见心肺疾病病人康复护理	慢性阻塞性肺疾病（自学）、冠心病康复护理	<p>掌握：康复护理原则与目标，临床康复分期，各种疾病的康复护理措施。</p> <p>熟悉：慢性阻塞性肺病可出现的功能障碍；掌握 COPD 根据日常生活能力的分级；慢性阻塞性肺病保持和改善呼吸道的通畅的方法。</p> <p>了解：冠心病的定义和分型；熟悉冠心病护理评估，康复护理指导。</p>	能判断病人的临床康复分期，为 COPD 和冠心病病人提供康复护理。	3

第九章 其他疾病病人康复护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	其他疾病病人康复护理	糖尿病、阿尔茨海默病、骨质疏松症（自学）、肿瘤（自学）、老年疾病（自学）	<p>掌握：糖尿病的康复护理措施；糖尿病自我检测的护理指导；阿尔茨海默病的康复护理措施；骨质疏松症的康复护理措施；肿瘤的康复护理措施；老年疾病的主要功能障碍、康复护理指导。</p> <p>熟悉：糖尿病的定义，发病机制及诊断标准；阿尔茨海默病的临床表现和诊断条件；骨质疏松症的定义，分类及各自特点；肿瘤的定义及我国常见的肿瘤。</p> <p>了解：糖尿病引起的主要功能障碍和评估方法；阿尔茨海默病导致的功能障碍和评估方</p>	能为糖尿病病人、阿尔茨海默病病人提供专业的康复护理。	3

			法;骨质疏松症导致的功能障碍和评估方法;肿瘤导致的主要功能障碍和评估方法;老年疾病定义、临床特点。		
--	--	--	---	--	--

四、成绩的考核与评定办法

总评成绩= 30%平时成绩+70%期末成绩;

平时成绩(课堂参与)——占 30%(通过到课率占 70%、提问、互动打分);

期末考试——占 70%(闭卷考试, 满分 100 分)。

五、参考书目

1. 南登昆. 康复医学. 北京: 人民卫生出版社, 2008.
2. 石凤英. 康复护理学. 北京: 人民卫生出版社, 2006.
3. 大田仁史. 现代照护. 北京: 科学出版社, 2007.

《护理教育学》课程教学大纲

课程名称	中文	护理教育学			
	英文	Nursing education			
课程编码	19370031	开课学院	护理学院	撰写时间	2014. 6
课程类别	C1	学 分	1. 5	学 时	24
先修课程	护理学基础	护理学导论			
先修课程代码	19090071	19190031			
适用专业	护理学				
选用教材	姜安丽, 《护理教育学》, 人民卫生出版社, 第 3 版, 2012. 7				
撰 写 人	付敏丽	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

护理教育学是一门研究护理领域内教育活动及其规律的应用性学科。该课程是护理专业本科学生的一门专业课程。通过本课程的学习, 使学生熟悉护理教育的现状及其发展趋势, 掌握有关教育学理论、课程设置、教育评价学的理论及其在护理学科中的具体应用, 学会课堂教学及临床教学的技巧与方法。本课程以培养学生的教学能力及技巧为目的, 强调学生的主动参与, 培养其独立探索和创造性思维的能力, 综合培养学生的素质。

二、课程目标

通过本课程的教学,使学生首先从观念上确认护理教育是护理学重要的实践领域,护理教育学是高等护理人才必须具备的跨学科知识,护理教学能力是高等护理人才能力结构的重要组成部分。在此基础上使学生基本掌握从事院校和临床、社区护理教学工作的基本理论和基本技能,具备完成课堂和临床护理教学工作的基本能力,初步学会运用教育理论去发现、思考和创造性地解决护理教育实践中的具体问题,并形成科学的教育观和热爱护理教育教学工作的积极情感。

三、教学内容及学时分配

第一章 导论 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	导论	<p>1. 掌握教育与护理教育的概念、要素、特点发展趋势;</p> <p>2. 熟悉护理教育学的任务,护理教育的历史和现状;</p> <p>3. 了解护理教育的结构体系,认识我国护理教育改革和发展的重要性。</p>	<p>识记: 1. 能正确简述社会各子系统对教育的影响与作用。</p> <p>2. 正确简述教育的主要社会职能。</p> <p>3. 正确复述护理教育的任务。</p> <p>4. 准确说出中外护理教育发展史上的重大事件及其意义。</p> <p>5. 正确概述我国护理教育的层次结构和形式结构。</p>	<p>1. 从护理教育与社会和人的关系角度,正确评述当前我国护理教育改革的必要性与主要方向与策略。</p> <p>2. 运用本章知识,正确分析护理专业学生现有发展水平。</p> <p>3. 运用本章知识,结合我国护理教育实际,系统论述护理教育如何有效促进学生身心发展。</p> <p>4. 结合我国护理教育现状,正确评述 21 世纪我国护理教育发展的方向与策略。</p>	2

第二章 护理教育的目标体系（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	护理教育的目 标体系	<p>1. 掌握护理教育目的的概念，护理教学目标的概念，掌握教学目标层次体系；</p> <p>2. 熟悉我国社会主义教育目的，护理教育培养目标，护理教学目标的功能，编制护理教学目标的依据和基本要求；</p> <p>3. 了解教育目的的作用，护理教学目标的特点，其他教学目标分类理论。护理教学目标的实施。</p>	<p>识记： 1. 正确简述制定教育目的的主要依据。</p> <p>2. 正确阐述马克思主义全面发展学说的主要观点。 3. 正确说出布卢姆等的教育目标分类学中三个领域各层次目标名称。</p>	<p>1. 正确运用本章知识，拟订一个护理专业某一层次的具体培养目标，并能说出制定该目标的理由。</p> <p>2. 运用教育目标分类理论编制符合要求的三个领域各个层次的教学目标，正确率达80%。</p>	2

第三章 护理教育的课程（2 学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	护理教育的课 程	<p>1. 掌握课程设置的概念，课程的类型、常见的护理课程结构类型，课程设置的有关概念；</p> <p>2. 熟悉课程的组成部分，学校课程编制的基本依据，课程编制的指导模式；</p> <p>3. 了解课程的功能，课程改革的策略。</p>	<p>识记： 1. 准确地阐述课程的涵义及功能。 2. 简述课程类型分类和护理学课程的类型结构及主要特点。 3. 正确陈述护理教育课程设置的基本原则。 4. 正确陈述编制教学计划、教学大纲和教科书的基本原则。</p>	<p>应用所学课程结构知识，从面向 21 世纪课程改革的视角出发，试拟一个本专业层次的课程设置计划，要求符合课程设置各项原则，具有科学性、创新性、实用性。</p>	2

第四章 护理教学心理学基础（6学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	护理教学心理学基础	<p>1. 掌握教育心理学的概念，学习理论及操作技能的学习原理在护理教育中的应用；</p> <p>2. 熟悉教育心理学的内容体系和研究任务，行为主义学习理论、认知学习理论、人本主义学习理论、社会学习理论；</p> <p>3. 了解教育心理学的发展历史。</p>	<p>识记：</p> <p>1. 正确概述各种学习理论的代表人物及其各自主要观点。</p> <p>2. 正确复述加涅的学习结果分类并举例说明。</p> <p>3. 正确阐述记忆和遗忘的基本特征和记忆过程。</p> <p>4. 列举影响学习的常见内外部因素。</p> <p>5. 正确阐述集体学习和个人学习、合作与竞争对学生学习的积极与消极作用。</p>	<p>1. 应用本章所学知识，分析一项护理操作技能的形成过程特征及影响这项技能形成的因素。</p> <p>2. 运用本章所学的分类教学的策略，对不同类型学习进行教学设计，并说明所采用教学策略的理由。</p> <p>3. 详细记录一堂课中教师激发和维持学生学习动机的情境，按内外动机分类，分析其采取的方法及其适当性。</p>	6

第五章 护理教学过程和原则（2学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	护理教学过程和原则	<p>1. 熟悉护理教学过程概述以及特点；</p> <p>2. 了解护理教学原则的概念、特征及作用、护理教学原则的体系及应用要求；护理教学过程的基本</p>	<p>理解：</p> <p>1. 用自己的语言正确解释下列概念：护理教学，护理教学过程，教学原</p>	<p>1. 运用教学基本规律分析、评论护理教学中常见的理论与实践问题。</p> <p>2. 正确运用</p>	2

		阶段	<p>则, 教学规律, 形式教育, 实质教育;</p> <p>2. 举例说明护理教学过程的特点。</p> <p>3. 比较教学原则和教学规律, 说明两者的区别与联系。</p>	1~2个护理教学原则, 对你认为上的一堂最好的课进行评价。	
--	--	----	---	-------------------------------	--

第六章 护理教学的组织形式 (2学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	护理教学的组织形式	1. 了解护理教学组织形式、分类及特点、课堂教学、临床教学要求	识记: 1. 正确说出教学组织形式的定义和分类。 2. 正确说出护理教学组织形式选择的依据。 3. 正确陈述课堂教学的基本程序和各个环节的主要工作内容。 4. 正确陈述临床教学的主要形式。	1. 根据上好一堂课的基本要求, 正确、恰当的分析、评议一堂课。 2. 根据所学知识, 写出一份符合规范的教案。 3. 为护理本科生制定一份在内科或外科实习4周的教学活动计划。	2

第七章 护理教学方法及媒体 (2学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	护理教学方法及媒体	1. 掌握课堂讲授法 2. 熟悉小组教学法, 教学媒体	识记: 1. 正确陈述常用护理教	1. 观摩一节课, 运用所学知识, 阐明这	2

		3. 了解其他教学法	<p>学方法的分类、作用特点及运用的基本要求。</p> <p>2. 正确列出选择护理教学方法的依据。</p> <p>3. 现代教学方法的作用特点及其运用。</p> <p>4. 正确简述教学媒体的基本类型、功能和教学特性。</p>	<p>节课所运用的教学方法和教学媒体,并对运用的效果和适当性做出正确评价。</p> <p>2. 应用本章所学知识,进行一次模拟教学,做到方法和媒体选择正确、运用得当,效果良好。</p>	
--	--	------------	--	--	--

第八章 护理教育评价 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	护理教育评价	<p>1. 掌握教育评价的概念,学习效果的评价评价方法,内容及形式,评价工具编制与使用,学生成绩的测量与判定和教师教学效果的评价。</p> <p>2. 熟悉护理教育评价的基本类型及内容、护理教育评价指标体系。</p> <p>3. 了解教育评价的发展、教育评价的范围和原则、评价偏差及心理分析。</p>	<p>识记:</p> <p>1. 正确陈述护理教学评价的概念、分类和功能。</p> <p>2. 正确陈述各类试题的编制原则及优缺点。</p> <p>3. 正确描述教师授课质量评价的基本方法。</p> <p>4. 正确概述考核的组织和管理的主要内容和要求。</p>	<p>1. 根据需求和评价内容选择教学测量和评价的方法。</p> <p>2. 根据编制试卷的原则编制一份试卷,并应用统计学的方法对试题的质量进行分析。</p>	2

第九章 护理教育与学生的全面发展 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	护理教育与学生的全面发展	1. 掌握德育的概念和任务、美育的概念和任务； 2. 熟悉德育的内容，美育的意义、内容； 3. 了解德育的过程与原则、途径与方法。	识记：1. 正确陈述德育、体育、美育和个性化教育的意义和的基本任务。 2. 正确概述德育、体育、美育和个性化教育的主要内容。 3. 正确阐述德育过程的基本规律。 4. 正确概述体育、美育和个性化教育的主要途径和方法。	1. 结合当前社会实际和护理专业特点，拟定本科学生德育计划，做到内容、途径、方法恰当，符合德育规律和德育原则。 2. 结合学校实际情况，提交一份校园文化建设的建议案。要求符合全面发展的教育目的、符合个性化教育原则，内容完整，方法可行，措施具体。	2

第十章 护理专业教师 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	护理教育与学生的全面发展	1. 掌握护理教师的角色及规范， 2. 熟悉护理专业教师的条件及要求， 3. 了解护理专业教师的地位、作用与劳动特点。	识记： 1. 准确说出教师的权利与义务。 2. 正确简述护理专业教师队伍培养的基本原则和主要途径。	运用本章所学知识，对你所熟悉的教师的心理品质及教学效果作出恰当的分析。	2

四、成绩的考核与评定办法

采取综合性考评方式：课堂教学实践占30%，每人5min的时间选择一主题进行教学实践，教师根据课堂上表现进行评分；期末考试占70%，包含选择题，名词解释题，以及案例分析题。

五、参考书目

1. 姜安丽主编，护理教育学（第2版），人民卫生出版社，2007.
2. 李小寒主编，护理教育学（第2版），人民卫生出版社，2013.

《临床综合技能训练》教学大纲

课程名称	中文	临床综合技能训练			
	英文	Clinical comprehensive skills training			
课程编码	19490025	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C1	学 分	1.0	学 时	32
先修课程	护理学基础				
先修课程代码	19090071				
适用专业	护理学				
选用教材	付敏丽主编，《护理学基础技能训练》实验指导手册，自编实验讲义				
撰 写 人	卢珏	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《临床综合技能训练》是加强实训，是为了培养高素质实用型、技能型护理人才。基本思想为突出重点操作，熟悉各项基本操作，紧密结合临床，调动学生练习的积极主动性，加强实践考核，注重学生综合素质的培养，通过集中演练强化技能水平，同时又使学生在实践中巩固已学内容，提高对护理的“感悟”，使学生逐渐熟悉环境，尽早进入角色，拉近学生与岗位的距离。

二、课程目标

通过实践性教学，培养学生观察、分析、解决问题的能力及创新能力。应使学生达到下列基本要求：

（一）专业能力目标

- 1、独立完成大纲规定的护理技能操作。
- 2、能对实训技能进行概括性表述。
- 3、能熟练掌握基本操作技能，具有观察、分析、解决问题的能力
- 4、能对临床上案例进行分析与讨论。

5、通过角色扮演、各种场景设计,掌握对常见健康问题的评估和初步制定护理措施。

(二) 专业素质目标

- 1、有互相帮助、互相学习的团队协作精神。
- 2、具备勤于思考、刻苦钻研、勇于探索的良好作风。
- 3、能在各种实际操作中,提现护士应用的素质,具有良好的礼仪、仪表、语言、应变能力、口头表达能力等。注重人文关怀。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	各种铺床术	4	综合性	掌握病人单位及设备。掌握各种床铺的的物用物准备。知道备用床、暂空床、麻醉床的目的实施和注意事项。掌握为卧床病人更换被服的目的、用物准备、实施及注意事项。	掌握大单、中单、橡皮套、被套、棉胎、枕套的折法。在规定时间内准备备用床、麻醉床、暂空床,以及卧有病人床床单更换。	√	必修
2	口腔护理、生命体征测量	4	综合性	知道口腔护理和生命体征测量的目的、用物准备、实施及注意事项。了解常用的漱口液。	通过操作保持口腔清洁、湿润、去除口臭、口垢。掌握观察口腔粘膜和舌苔的方法。掌握口腔护理的具体操作方法。熟练掌握体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法。	√	必修
3	吸氧、吸痰术	4	综合性	知道鼻导管吸氧和	熟练掌握导管吸氧和吸痰的	√	必修

				吸痰的目的、用物准备、实施及注意事项。	操作方法。 用氧过程中能根据病情调节氧流量。		
4	鼻饲饮食	4	综合性	掌握检查胃管在胃内的三种方法。了解鼻饲的评价和管喂饮食的配制原则。知道鼻饲的用物准备、实施及注意事项。	熟练掌握鼻饲法操作。	√	必修
5	导尿术、灌肠术	4	综合性	树立严格的无菌观念。知道导尿术、灌肠术的目的、用物准备、实施及注意事项。了解膀胱冲洗的目的和实施及尿潴留病人的按摩法。	能连贯地为模拟病人实施导尿术。能正确实施大量不保留灌肠术。	√	必修
6	各种注射法	4	综合性	树立严格的无菌观念，牢固树立“三查七对”的观念。知道各种注射法的目的、用物准备、实施及注意事项。知道过敏	准确配制试验溶液作过敏试验。熟练掌握皮内、皮下、肌内注射，并能对各种注射进行正确的定位。严格遵守无菌操作原则。	√	必修

				反应的急救处理。			
7	静脉输液	4	综合性	树立严格的无菌观念，牢固树立“三查七对”的观念。知道静脉输液的目的、用物准备、实施及注意事项。知道常见的药物配伍禁忌。	熟练掌握静脉输液操作技术，能够根据病情调节滴速，与病人进行有效沟通。	√	必修
8	心肺复苏	4	综合性	掌握心肺复苏的评估、原则、方法及有效指针。	熟练掌握心肺复苏的方法步骤，实施基础生命支持。	√	必修

四、实验成绩的考核与评定办法

考核内容：学生抽取案例，根据所给的临床情境完成相应的护理操作。

实验室参照以下标准考核：

- 学生准备及平时练习 30%
- 护理操作考核 70%

五、参考书目

1. 唐维新主编.《实用临床护理“三基”》2004年3月第1版，东南大学出版社
2. 吕淑琴等主编.《护理技能操作规范》，2005年8月第1版，科学出版社
3. 华西医科大学制作.《护理学基础操作技术》音像教学片，人民卫生出版社

《中医护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	中医护理学			
	英文	Science of nursery of traditional chinese medicine			
课程编码	19390041	开课学院	常州大学	撰写时间	2014.6
课程类别	C2	学 分	2分	学 时	32
先修课程	护理学基础	人体解剖学			
先修课程代码	19090071	19010073			
适用专业	护理专业				
选用教材	孙秋华主编、中医护理学、2012年7月第3版、人民卫生出版社				
撰 写 人	张红卫	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

《中医护理学》属于护理专业选修课程 C2 类课程。本课程既突出了中医特色，又根据学科发展需要引入了现代护理学的思想及概念，注重培养学生掌握中医护理学的基础理论、基本知识、常用技能。为培养中西医兼备的综合型护理人才奠定了基础。尤其是随着社区医疗的开展和中医走向世界，中医护理学愈发显示了不可替代的重要作用。

二、课程目标

通过本课程学习，使学生掌握从事中医护理领域工作的基本能力和基本技能，成为中西医兼备的综合型护理人才。

三、教学内容及学时分配

本课程是以中医基础理论为指导，结合预防、保健、康复维护健康的一门应用学科。主要内容包括：中医护理学的基本任务与范畴、中医护理学基本特点原则、中药护理、常用中医护理技术操作、辨证施护等。

第一章 绪论（1学时）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 1 节	绪论	掌握：中医护理的基本特点。 熟悉：中医护理学理论体系的形成与发展 了解：中医护理学发展概况	掌握：中医护理的基本特点。 熟悉：中医护理学理论体系的形成与发展。 了解：中医护	能够在中医学基本特点指导下进行整体护理和辨证论治	1

			理学发展概况		
--	--	--	--------	--	--

第二章 中医基本理论 (11 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 1 节	阴阳学说	掌握：阴阳的基本概念 熟悉：阴阳学说的基本内容 了解：阴阳学说在中国医学中的应用	掌握：阴阳的基本概念 熟悉：阴阳学说的基本内容 了解：阴阳学说在中国医学中的应用	能复述阴阳学说的概念和基本内容	0.5
第 2 节	五行学说	掌握：五行的基本概念 熟悉：五行学说的基本内容 了解：五行学说在中国医学中的应用	掌握：五行的基本概念 熟悉：五行学说的基本内容 了解：五行学说在中国医学中的应用	能复述五行学说的概念和基本内容	0.5
第 3 节	藏象学说	掌握：藏象的基本概念和藏象学说的特点。五脏的生理功能及与形窍志液的关系。 熟悉：六腑的生理功能、奇恒之腑的生理功能。脏腑之间的关系。 了解：中西医五脏概念的对比认识。	掌握：藏象的基本概念和藏象学说的特点。五脏的生理功能及与形窍志液的关系。 熟悉：六腑的生理功能、奇恒之腑的生理功能。脏腑之间的关系。 了解：中西医五脏概念的对比认识。	能复述五脏六腑的生理功能及脏腑之间的关系	2

第4节	气血津液	<p>掌握：气、血、津液的概念。</p> <p>熟悉：气的生成、运动、功能和分类。血的生成、循行和功能。津液的生成、输布、排泄和功能。</p> <p>了解：气、血、津液之间的关系。</p>	<p>掌握：气、血、津液的概念。</p> <p>熟悉：气的生成、运动、功能和分类。血的生成、循行和功能。津液的生成、输布、排泄和功能。</p> <p>了解：气、血、津液之间的关系。</p>	能熟记气、血、津液的概念及功能	1
第5节	经络学说	<p>掌握：经络的概念、组成。十二经脉子在体表的分布规律。十二经脉的走向和交接规律。十二经脉的表里络属规律。</p> <p>熟悉：经络的生理功能。奇经八脉的概念、循行部位、功能。</p> <p>了解：经络学说的应用。</p>	<p>掌握：经络的概念、组成。十二经脉在体表的分布规律。十二经脉的走向和交接规律。十二经脉的表里络属规律。</p> <p>熟悉：经络的生理功能。奇经八脉的概念、循行部位、功能。</p> <p>了解：经络学说的应用。</p>	能够结合案例理解经络的功能与临床的关系	1

第6节	病因病机	<p>掌握：六淫的性质和致病特点；七情致病特点；痰饮、瘀血的概念、形成以及致病特点。中医病机的基本规律：正气和邪气的概念。</p> <p>熟悉：内生五邪。正邪相争的变化过程。气机失常的五种病理状态。</p> <p>了解：疠气的概念、传播途径及致病特点；饮食失宜和劳逸致病的概念。阴阳失调的内容。</p>	<p>掌握六淫、七情的致病特点；痰饮、瘀血的形成及致病特点。熟悉邪正相争、气机失常的基本病机变化。了解疠气的致病特点；阴阳失调的基本病机变化。</p>	<p>能够区别不同病因的性质和致病特点；能够初步运用正邪相争理论阐释人体发病原理。</p>	2
第7节	四诊	<p>掌握：舌诊的内容；问诊中十问的基本要领；脉诊的部位方法；重要的脉象。</p> <p>熟悉：诊法的定义；中医诊法的基本原理和运用原则；望诊的基本内容；闻诊中听诊与嗅诊的内容。</p> <p>了解：切诊中的按诊。</p>	<p>掌握舌诊、问诊的内容、脉诊的部位方法和重要的脉象；熟悉望诊、听诊、嗅诊的内容；了解按诊的内容。</p>	<p>能运用四诊诊察病情</p>	2

第8节	辨证	掌握：八纲辨证、脏腑辨证各证型的辨证要点。 熟悉：两脏辨证病证的证候特点。 了解：各证型的病理机制。	掌握八纲辨证、脏腑辨证各证型的辨证要点。 熟悉两脏辨证病证的证候特点。 了解各证型的病理机制。	能运用八纲辨证知识判断疾病征候的部位、性质、类别等	2
-----	----	--	---	---------------------------	---

第三章 中医护理基本知识（8学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	病情观察	掌握：病情观察的方法 熟悉：病情观察的目的、要求和内容。	掌握病情观察的方法。 熟悉病情观察的目的、要求和内容。	能运用病情观察的方法进行临床病情观察	0.5
第2节	生活起居护理	熟悉：生活起居护理的相关内容	熟悉生活起居护理的内容和方法	能运用所学方法进行生活起居护理	0.5
第3节	情志护理	掌握：情志与健康的关系、情志护理的主要方法。 熟悉：情志护理的原则，预防七情致病的方法。 了解：情志护理的目的。	掌握：情志与健康的关系、情志护理的主要方法。 熟悉：情志护理的原则，预防七情致病的方法。 了解：情志护理的目的。	能阐述情志与健康的关系，能运用情志护理的主要方法进行实例运用	2
第4节	饮食护理	掌握：饮食宜忌 熟悉：饮食护理的基本要求 了解：食物的性味和功效。	掌握饮食宜忌。熟悉饮食护理的基本要求，了解食物的性味和功效。	能熟记饮食宜忌，能运用所学方法结合实例进行饮食护理指导	2
第5节	体质调护	掌握：体质的概念。不同体质的调护措施。	掌握：体质的概念。不同体质的调	能熟记体	0.5

节		熟悉：体质的分类及特征。	护措施。 熟悉：体质的分类及特征。	质的概念，能结合实例进行体质调护。	
第6节	方药及用药护理	掌握：中药四气五味、升降沉浮、归经的概念。中药配伍的目的。药物“七情”及各种配伍关系的含义。汤剂的煎/服方法（包括煎煮时间，煎煮方法，服药方法）。中医用药“八法”的定义和护理方法。 熟悉：配伍禁忌，妊娠用药禁忌，服药禁忌的内容。方剂的基本结构，方剂组成变化的基本形成。常用剂型的种类和制法。各类常用中药的含义，功效，适应范围和使用注意，各类常用中药4味药味。 了解：各类方剂的代表方1-2个。	掌握：中药四气五味、升降沉浮、归经的概念。中药配伍的目的。药物“七情”及各种配伍关系的含义。汤剂的煎/服方法（包括煎煮时间，煎煮方法，服药方法）。中医用药“八法”的定义和护理方法。 熟悉：配伍禁忌，妊娠用药禁忌，服药禁忌的内容。方剂的基本结构，方剂组成变化的基本形成。常用剂型的种类和制法。各类常用中药的含义，功效，适应范围和使用注意，各类常用中药4味药味。了解各类方剂的代表方1-2个。	能熟记中药的性能与用法，方剂的组成与剂型，中药用药护理，能将中医护理的方药及用药护理方法灵活运用于临床护理实践	2
第7节	传统运动养生	熟悉：传统养生的概念，特点，功能。 了解：传统运动养生的方法。	熟悉：传统养生的概念，特点，功能。 了解：传统运动养生的方法。	能简述传统运动养生的概念、特点、及常用的方法	0.5

第四章 中医护理基本技术（5学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	腧穴	掌握：腧穴的概念和定位方法以及其中60个左右常用的经	掌握腧穴的概念和定位。 熟悉腧穴的	掌握常用的60个经穴和奇穴的定位	2

		穴、奇穴的定位方法、主治特点和操作要求。 熟悉：腧穴的主治作用； 了解：腧穴的分类；十四经络的循行及腧穴；	主治作用；了解十四经络的循行和十四经腧穴；了解腧穴的分类	方法、主治特点和操作要求，能在操作中准确定位。	
第2至5节	针刺法 灸法 穴位按摩法 拔罐法	掌握：得气的意义和针刺异常情况的预防和处理。毫针刺法、水针和拔火罐法的全部操作和注意事项；艾炷灸、艾条灸、温针灸的操作方法以及灸法的注意事项。常见的推拿手法：一指禅推法、滚法、推法、擦法、拿法、捏法、按法、摩法、揉法、抖法、搓法；推拿的注意事项。 熟悉：捻转、提插、疾徐等补泻手法及推拿疗法在护理中的应用。 了解：毫针的基本知识；皮肤针法、皮内针法、耳针法、三棱针法的操作方法和注意事项。	掌握针刺、艾灸、火罐、推拿的概念、注意事项和异常情况处理方法。 熟悉针刺、艾灸、火罐、推拿和补泻手法在护理中的运用。 了解针刺法的操作方法和注意事项。	能正确运用针刺、艾灸、火罐、推拿的基本技能。 熟悉针刺补泻手法及推拿手法。	2
第6至11节	耳穴压豆法 刮痧法 热熨法 熏洗法 贴敷法 中药保留灌肠	掌握：耳穴的定位、主治和探查方法；耳穴压豆法、刮痧法、热敷法、熏洗法、贴敷法、中药保留灌肠法的操作方法和注意事项。 了解：耳穴压豆法、刮痧法、热敷法、熏洗法、贴敷法、中药保留灌肠法的适应范围	掌握耳穴的定位方法和主治作用。 了解耳穴压豆法、刮痧法、热敷法、熏洗法、贴敷法、中药保留灌肠法的适应范围。	能正确使用耳穴压豆法、刮痧法、热敷法、熏洗法、贴敷法、中药保留灌肠法，掌握操作方法及注意事项。	1

第五章 辨证施护（7学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第1节	辨证施护的程序和原则	掌握：辨证施护的概念 熟悉：辨证施护的程序/辨证施护的原则	掌握辨证护的概念 熟悉辨证施护的程序、辨证施护的原则	能熟记辨证施护的概念	1
第2节	内科辨证施护	掌握：感冒（风寒证、风热证、暑湿证）的辨证施护；咳嗽的辨证施护；喘证的定义、病因病机和辨证施护。 熟悉：体虚感冒、泄泻、黄疸、水肿、消渴的辨证施护。心悸的概念、范围、辨证施护。中风的紧急处理、辨证施护及恢复期的护理。 熟悉：咳嗽、黄疸、水肿、消渴的含义及病因病机。 了解：感冒的概念；泄泻概念及病因病机。	掌握：感冒（风寒证、风热证、暑湿证）的辨证施护；咳嗽的辨证施护；喘证的定义、病因病机和辨证施护。 熟悉：体虚感冒、泄泻、黄疸、水肿、消渴的辨证施护。心悸的概念、范围、辨证施护。中风的紧急处理、辨证施护及恢复期的护理。 熟悉：咳嗽、黄疸、水肿、消渴的含义及病因病机。 了解：感冒的概念；泄泻概念及病因病机。	能结合案例说明在临床护理工作中如何开展辨证施护	2
第3节	外科辨证施护	掌握：疔、多头疽、痔疮、肛裂、乳痈、湿疮的定义及特点 熟悉：疔、湿疮、肛裂、乳痈、痔疮的辨证施护。	掌握：疔、多头疽、痔疮、肛裂、乳痈、湿疮的定义及特点 熟悉：疔、湿	能结合案例说明在临床护理工作中如何开展辨证施护	2

		了解：湿疮、痔疮、肛裂、乳痈、疔的病因病机。	疮、肛裂、乳痈、痔疮的辨证施护。 了解：湿疮、痔疮、肛裂、乳痈、疔的病因病机。		
第4节	妇科辨证施护	掌握：月经先期、月经后期、月经无定期、带下病、胎漏、胎动不安、恶露不绝的辨证施护。 熟悉：月经先期、月经后期、月经无定期、带下病、胎漏、胎动不安、恶露不绝的病因病机。 了解：月经先期、月经后期、月经无定期、带下病、胎漏、胎动不安、恶露不绝的概念。	掌握：月经先期、月经后期、月经无定期、带下病、胎漏、胎动不安、恶露不绝的辨证施护。 熟悉：月经先期、月经后期、月经无定期、带下病、胎漏、胎动不安、恶露不绝的病因病机。 了解：月经先期、月经后期、月经无定期、带下病、胎漏、胎动不安、恶露不绝的概念。	能结合案例说明在临床护理工作中如何开展辨证施护	2
第5节	儿科辨证施护	掌握：肺炎喘咳、麻疹、遗尿、胎黄的辨证施护 熟悉：肺炎喘咳、麻疹、遗尿、胎黄的病因病机 了解：肺炎喘咳的发病特点及范围；麻疹、胎黄、遗尿的概念。	掌握：肺炎喘咳、麻疹、遗尿、胎黄的辨证施护 熟悉：肺炎喘咳、麻疹、遗尿、胎黄的病因病机 了解：肺炎喘咳的发病特点及范围；麻疹、胎黄、遗尿的概念。	能结合案例说明在临床护理工作中如何开展辨证施护	2

四、成绩的考核与评定办法

考查课程的总成绩：期末考试成绩（占70%），平时成绩（占30%）。考核成绩60分以上及格，获取本课程的2学分，60分以下不及格，不能取得学分。期末考试以开卷笔试形式。平时成绩：以课堂提问、课后作业、课堂讨论等综合评定。

五、参考书目

1. 孙广仁. 中医基础理论【M】. 北京：中国中医药出版社，2002.
2. 刘永升. 全本黄帝内经【M】. 北京：华文出版社，2010.
3. 李家邦. 中医学【M】. 6版. 北京：人民卫生出版社，2004.
4. 雷载权. 中药学【M】. 上海：上海科学技术出版社，1995.
5. 田代华. 黄帝内经素问【M】. 北京：人民卫生出版社，2005.
6. 罗元恺. 中医妇科学【M】. 上海：上海科学技术出版社，1995.
7. 苏树蓉. 中医儿科学【M】. 北京：人民卫生出版社，2003.
8. 江育仁. 中医儿科学【M】. 北京：人民卫生出版社，1995.
9. 田德禄. 中医内科学【M】. 北京：人民卫生出版社，2002.
10. 陆德铭. 中医外科学【M】. 上海：上海科学技术出版社，1997.
11. 张吉. 针灸学【M】. 2版. 北京：人民卫生出版社，2005.
12. 徐恒泽. 针灸学【M】. 北京：人民卫生出版社，2002.
13. 王琦. 2008 中医体质学【M】. 北京：人民卫生出版社，2007.
14. 王琦. 中医临床病证护理学【M】. 北京：人民卫生出版社，2007.
15. 谢华民，杨少雄. 中医临床护理学【M】. 北京：中国中医药出版社，2004.
16. 孙秋华，李建美. 中医护理学【M】. 北京：中国中医药出版社，2010.
17. 郝玉芳，陈锋. 中医护理学基础（双语）【M】. 北京：人民卫生出版社，2009.
18. 贾春华. 中医护理【M】. 北京：人民卫生出版社，2004.
19. 徐桂华，李佃贵. 中医护理学【M】. 北京：人民卫生出版社，2009.
20. 刘革新. 中医护理学【M】. 2版. 北京：人民卫生出版社，2006.
21. 中华中医药学会. 中医护理常规技术操作规程【M】. 北京：中国中医药出版社，2006.

《精神病护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	精神病护理学			
	英文	Psychiatric nursing			
课程编码	19340043	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C2	学 分	2	学 时	32
先修课程	护理心理学	护理学基础	护理伦理学		
先修课程代码	19210043	19090071	19200031		
适用专业	护理学专业				
选用教材	精神科护理学，刘哲宁主编，第3版，人民卫生出版社，2012				
撰 写 人	徐亚金	审 定 人	柳 丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

精神病护理学是护理专业的主干课程之一，是临床护理实践的基础课程，学好本课程对护理专业学生具有重要的意义。精神科护理学是研究和实施对精神疾病患者科学管理的方法和制度；研究和实施接触、观察精神疾病患者的有效途径，对各种精神疾病患者实施护理以及各种治疗措施的护理；研究和实施怎样维护患者的权利与尊严，培养训练患者生活能力，社会交往能力，使其在疾病好转后能及时回归社会与家庭；研究与实施怎样在精神科治疗机构中密切观察病情变化，详细记录，协助诊断，防止意外事件的发生。并为医疗、教学、科研、法律和劳动鉴定等积累重要资料；研究与实施如何开展社区精神卫生运动。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生能够明确精神障碍护理学的概念、特点、发展方向及在现代医学及护理学中的地位；明确精神障碍护理学的概念、特点、发展方向及在现代医学及护理学中的地位；掌握常见精神障碍的概念、临床表现、诊断原则及其对病人的整体护理；了解心理治疗的概念及在护理实践中应用的原则。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论（1学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	掌握现代精神科护理工作的内容与要求；了解精神病医学及护理发展的简史、现状及趋势。	精神科护理工作的能与特点	护理伦理，心理理论在临床中的应用	1

第二章 精神疾病的疾病知识（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	精神疾病的疾病知识	掌握精神症状的临床表现及其诊断意义，精神障碍致病因素及各种因素相互作用对精神障碍的影响；了解精神症状的本质、特点。	精神疾病的常见症状：掌握常见症状特点。	鉴别精神病的各类症状	3

第三章 精神科护理技能（1 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	精神科护理技能	掌握精神科患者基础护理、分级护理内容；掌握精神科专科监护技能；了解精神科系统化整体护理，要求护理模式符合医学的生物—心理—社会模式；了解精神疾病患者的组织与管理精神科整体护理精神科康复训练。	精神疾病的观察与精神疾病患者接触和护患关系的建立。精神疾病的观察与记录	掌握暴力行为、自杀行为、出走行为、噎食、木僵患者的护理，危急情况发生时的处理	1

第四章 器质性精神障碍患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	器质性精神障碍患者的护理	掌握器质性精神障碍的临床特点；熟悉护理诊断、措施；了解器质性精神障碍的护理。	1、精神活性物质的概念及分类。2、精神依赖、心理依赖的概念。3、酒精所致的精神障碍主要临床表现	对器质性精神障碍患者的护理与处理原则	3

第五章 精神分裂症患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	精神分裂症患者的护理	掌握精神分裂症的精神症状的常见临床类型、护理诊	典型病例临床表现	运用护理程序对精神分	3

		断；熟悉精神分裂症患者的护理措施和健康教育；了解精神分裂症的病因学研究概况、治疗原则与预后。		裂症患者实施整体护理	
--	--	--	--	------------	--

第六章 心境障碍患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	心境障碍患者的护理	掌握心境障碍病人的临床表现及护理；熟悉心境障碍的病因及发病机制及预防；了解心境障碍病人的治疗。	心境障碍病人的临床表现	运用护理程序对心境障碍病人实施整体护理	3

第七章 神经症患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	神经症患者的护理	掌握神经症和癔症的临床特点，神经症的共同特征和分型；熟悉护理诊断；了解神经症患者的护理措施和健康教育。	神经症和癔症的临床特点，	运用护理程序对神经症患者实施整体护理	3

第八章 心理因素相关生理障碍患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	心理因素相关生理障碍患者的护理	掌握进食障碍患者的临床表现及其护理；熟悉睡眠觉醒障碍的种类及护理；	进食障碍患者的临床表现及睡眠觉醒障碍患者的种类	运用护理程序对进食障碍患者、睡眠觉醒障碍患者实施整体护理	3

第九章 儿童及少年期精神障碍患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	儿童及少年期精神障碍患者的护理	掌握常见的儿童和少年时期精神障碍的类型、儿童孤独症的主要临床特征；熟悉精神发育迟滞患者的	临床表现及诊断要点	运用护理程序对精神发育迟滞患者、注意缺	3

		护理措施与健康教育、注意缺陷与多动障碍患者的临床表现；了解抽动障碍患者的护理目标。		陷与多动障碍、抽动障碍患者实施整体护理护理。	
--	--	---	--	------------------------	--

第十章 人格障碍患者的护理（3 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	人格障碍患者的护理	掌握各种人格障碍的特征及判断分析人格障碍方法。了解如何对人格心理障碍患者进行心理护理。	人格障碍的临床特点，分类，及治疗	运用护理程序对人格心理障碍患者进行心理护理。	3

第十一章 精神科治疗的观察与护理（2 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	精神科治疗的观察与护理	掌握治疗精神障碍的药物的分类方法、锂盐治疗的注意事项。熟悉抗精神病药物和抗抑郁药物的作用机制有何异同、抗精神病药物的副作用及其处理。了解苯二氮卓类药物的合理应用许注意哪些问题。	熟悉常用抗精神病药物、适应症、禁忌症、不良反应	精神疾病治疗过程中的护理：心理治疗基本技巧与治疗过程的护理	2

第一次临床见习课（2 学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
见习	临床见习	介绍精神科环境布局；熟悉精神科病区安全管理内容；熟悉精神科分级管理内容；了解精神科护理工作制度（探视陪护制度、饮食管理制度、保护约束制度、病区巡视制度、三防病人管理制度、患者外出管理制度）；了解精神科健康宣教内容；	掌握精神科病房特点及安全管理要求，了解各项规章制度及健康宣教	精神病患者接触交谈的技巧	2

		典型病例讲解（精神分裂症）。			
--	--	----------------	--	--	--

第二次临床见习课（2学时）

章序号	名称单元	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
见习	临床见习	熟悉常见的精神科康复治疗技术（森田治疗、行为治疗、音乐治疗）；典型病例讲解（儿童及少年期精神障碍）	掌握精神科常见康复治疗技术	典型精神病人的护理	2

四、成绩的考核与评定办法

考核办法：出勤和课堂表现、阶段测验、课程理论考试（开卷）。

成绩构成：平时成绩（出勤、课堂表现、阶段测验）占 30%；课程理论考试成绩（开卷）占 70%。

五、参考书目

精神科诊疗常规，马辛主编，中国医药科技出版社，2012，11。

《社区护理》课程教学大纲

课程名称	中文	社区护理			
	英文	Community Nursing			
课程编码	19400043	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C2	学 分	2.0	学 时	32
先修课程	护理学基础	护理教育学	护理学导论		
先修课程代码	19090071	19370031	19190031		
适用专业	护理学				
选用教材	李春玉主编，《社区护理学》，人民卫生出版社，2012年第3版				
撰写人	付敏丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

随着医学科学的进步和发展,人们对健康的要求和对医学模式的需求均发生了很大的变化。疾病谱和死亡谱的改变是原来占据首位的流行病、传染病已逐渐被老年病、慢性病所取代,而这些疾病更需要持续性的医疗、护理、照顾和保健指导,单纯的专科医疗护理已远远不能适应广大居民的健康需要。社区护理学的产生与发展顺应了历史发展的大趋势,是一门具有强大生命力的学科。

社区护理以健康为中心,以社区人群为服务对象,以促进和维护社区内个人、家庭及人群的健康为主要目标。本课程集社区护理学理论、技术和公共卫生学理论为一体,吸收了国外社区护理的特点,同时结合我国国情,以护理程序为构架,系统介绍了社区护理的基本理论和工作方法;社区护理的新观点和新技术;社区特殊人群的保健护理特点和护理措施;亚健康人、中年人以及慢性病等的主要危害因素和社区健康管理措施;社区环境与健康,传染病的防治和管理,社区常见急症、创伤、中毒的现场紧急救护技术等。

二、课程目标

通过《社区护理》的教学,为学生奠定良好的社区护理专业知识和技术,使学生具备以个人、家庭、社区为中心的护理知识和技能,以及在社区应该如何进行可及性、综合性和持续性的整体护理基本能力。明确社区护理的性质、任务,认识到新形势下社区护理的重要性,培养应用型的社区护理人才。

三、教学内容及学时分配

第一章 绪论 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	绪论	1、掌握社区护理学的基本概念、社区护理的工作内容、自我护理、社区护士的任职条件、社区护理发展的基本原则。 2、熟悉社区卫生服务的概念及其在卫生体系中的位置、社区护理对象、社区护理特点、健康理念、社区护理的组织机构。 3、了解社区功能、社区护理管理考核评价指标、国内外社区护理发展史。	1、社区护理学的基本概念:社区、社区功能、社区卫生服务、社区护理概念 2、社区护理的对象的两种类别方法 3、社区护理特点和工作内容 4、社区护理学的基本理念:健康观念与医学模式;自我护理的基本理念 5、社区护士	1、能论述社区护理发展史与发展现状。 7、知道如何学好社区护理课程。	2

			的任职条件；WHO 专家委员会对社区护士工作内容的要求；社区护理管理工作的考核与监督；社区护理的伦理职责。		
--	--	--	---	--	--

第二章 社区护理工作方法（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	社区护理工作方法	1、掌握社区护理常用工作方法；个人、家庭、社区护理评估特点、护理诊断；家庭访视和居家护理的概念和意义、内容、过程、注意事项；健康教育的概念和程序。 2、熟悉个人、家庭、社区护理诊断区别；社区健康教育对象；健康教育相关理论；家庭访视对象、类型；居家护理对象。 3、了解个人、家庭、社区护理计划、实施方式及评价；家庭病床；家庭服务中心。	1、社区护理的常用工作方法、工作对象和特点 2、社区护理程序 3、社区健康教育概念、相关理论与模式、社区健康教育的应用 4、家庭访视概念、目的、对象、内容与过程 5、居家护理概念、目的、形式、程序	1、能运用社区护理的常用工作方法进行社区实践 2、会运用家庭访视的步骤进行个人、家庭护理。	3

第三章 社区健康护理（4 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	社区健康护理	1、掌握社区健康档案的管理；社区护士在灾害性事件中的主要工作；急症、创伤和中毒等事件的现场抢救原则。 2、熟悉社区健康护	1、社区健康护理的概念、常用的护理模式，社区健康护理的护理程序 2、建立社区	1、能在社区护士的指导下，为居民建立健康档案。 2、能清楚社区传染病的防治措施，并	3

		<p>理的概念；建立居民健康档案的目的和基本内容；社区环境与健康的关系。</p> <p>3、以社区为服务对象的模式；社区健康护理程序；居民健康档案；社区护士在社区环境中的作用；社区护士在传染病防治中的作用。</p>	<p>健康档案的目的；居民健康档案包括个人、家庭、社区健康档案的具体内容；社区健康档案的管理与应用</p> <p>3、社区环境与健康，社区护士在社区环境管理中的作用</p> <p>4、传染病的防治和社区护士在传染病的防治中的主要工作和作用</p> <p>5、社区灾害性事件的预防和灾害性事件发生时的救助和管理；社区常见急症、创伤和中毒的现场救护和救护原则</p>	<p>在必要的时候，帮助社区卫生中心进行健康宣教，预防居民常见传染病的发生。</p>	
--	--	---	---	--	--

第四章 家庭健康护理（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	家庭健康护理	<p>1、掌握家庭的概述；家庭健康护理的特点；社区护士在家庭健康护理中的作用；家庭健康护理评估、诊断。</p> <p>2、熟悉家庭生活周期及家庭面临的发展任务；家庭健康护理的主要工作内容；家庭健康护理评估、计划、评价、实施。</p>	<p>1、家庭的概念；家庭类型；家庭结构和功能</p> <p>2、家庭生活周期和家庭面临的发展任务</p> <p>3、家庭健康护理的特点和工作内容</p> <p>4、社区护士</p>	<p>1、能独立进行家庭的评估、诊断和健康护理。</p>	2

		3、了解家庭类型、结构及功能；家庭健康护理理论。	在家庭健康护理中的职责和作用 5、家庭护理相关理论：家庭系统理论、家庭压力应对理论 6、护理程序在社区家庭护理中的应用		
--	--	--------------------------	---	--	--

第五章 社区儿童青少年健康保健与护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	社区儿童青少年健康保健与护理	1、掌握社区儿童和青少年保健的意义；儿童保健工作内容；掌握儿童和青少年常见病的预防和护理；不同时期儿童和青少年的保健指导。 2、熟悉儿童预防接种和计划免疫；定期健康检查；生长发育检测。 3、了解各年龄期儿童和青少年生长发育特征，我国儿童保健现状。	1、概述：社区儿童和青少年保健的意义；我国儿童保健工作的组织机构和儿童保健的现状 2、儿童和青少年生长发育特征、检测与评价 3、新生儿家庭访视 4、儿童计划免疫与预防接种 5、各年龄期儿童与青少年保健指导。 6、托幼机构儿童卫生保健的工作要求和卫生保健管理。	1、能对不同时期的儿童、青少年进行保健指导	2

第六章 社区妇女健康保健与护理（3学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

六	社区妇女健康保健与护理	<p>1、掌握妇女保健工作的意义；妇女特殊时期的保健护理。</p> <p>2、熟悉妇女卫生保健的常用指标和护理人员在妇女保健中的作用。</p> <p>3、了解妇女保健指导的意义；妇女保健指导的现状；妇女保健指导的政策与法规。</p>	<p>1、妇女保健的概述：妇女保健的概念；妇女保健的意义；相关政策与法规</p> <p>2、妇女特殊时期的保健护理：围婚期妇女保健；孕期和产褥期的生理变化、心理变化，健康教育和保健指导</p> <p>3、常见疾病及保健护理</p> <p>4、围绝经期妇女保健护理</p>	<p>1、能对妊娠期、产后的妇女进行保健指导；</p> <p>2、能对妇女常见的疾病进行保健指导。</p>	2
---	-------------	--	---	---	---

第七章 亚健康人与中年人的健康保健与护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	亚健康人与中年人的健康保健与护理	<p>1、掌握亚健康定义；亚健康的形成因素和亚健康人的保健指导；中年人的保健指导与疾病预防。</p> <p>2、熟悉亚健康形成因素；亚健康的转归；亚健康临床表现与评估。</p> <p>3、了解内亚健康分类；中年人的生理、心理特点。</p>	<p>1、亚健康的定义、分类和形成因素</p> <p>2、亚健康的转归；亚健康人临床表现与评估</p> <p>3、亚健康人的保健指导：亚健康人的生理调节、亚健康人的心理社会调节</p> <p>4、中年人的生理与心理特点</p> <p>5、中年人的保健指导</p> <p>6、中年人常见疾病的预防</p>	<p>1、对中年人常见的健康问题进行保健指导；</p> <p>2、对亚健康的人群进行生理、心理调节指导。</p>	2

第八章 社区老年人健康保健与护理(3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
八	社区老年人健康保健与护理	<p>1、掌握老年人的社会生活改变；联合国老年保健原则。</p> <p>2、熟悉我国老年人保健措施；常见的社会心理健康问题；离退休综合征；老年抑郁症和老年疑病症；丧偶。</p> <p>3、熟悉老年人的患病特点；老年人的保健：饮食照顾；休息与睡眠；安全防护等。</p> <p>4、了解内国外老年人保健措施；我国老年人的生理心理特点；老年人健身与娱乐活动。</p>	<p>1、老年人健康保健概述：老年人的生理与心理特点；老年人的社会生活改变，老年人的患病特点。</p> <p>2、国外（美国、日本）老年人的健康保健措施；我国老年人的健康保健措施。</p> <p>3、联合国老年人保健原则。</p> <p>4、老年人的健身与娱乐活动；WHO 关于老年人健身的指导原则；老年人的运动及坚持适度锻炼时的注意事项</p> <p>5、老年人的饮食照顾；休息与睡眠；老年人的安全防护</p> <p>6、老年人常见的社会心理健康问题和预防：离退休综合征；老年抑郁症和；老年疑病症；丧偶</p>	<p>1、对老年人常见的健康问题进行保健指导。</p>	3

第九章 社区慢性病病人健康保健与护理 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
九	社区慢性病病人健康保健与护理	<p>1、掌握慢性病的概念及各种常见慢性病的主要危险因素,慢性病对患者及患者家庭的影响,慢性病的自我护理模式;社区慢性病的健康管理。</p> <p>2、熟悉慢性疾病的主要发生发展经过;社区慢性病的护理服务形式和社区护士在慢性病管理中的职责以及慢性病的健康指导。</p> <p>3、了解国内外慢性病的现状和慢性病呈上升趋势的原因</p>	<p>1、慢性病的概述:慢性病的概念,慢性病的特点:病程长、难治愈、易复发、高治疗费用。中国慢性病的现状和发展趋势</p> <p>2、慢性疾病的主要危险因素即不良生活方式、不良生活方式,环境污染等</p> <p>3、慢性病的危险因素和慢性病的发生发展过程:慢性疾病的发生发展与危险因素的长期累积作用</p> <p>4、慢性病对患者和家庭的影响:慢性病对患者的身体、心理、日常生活能力、社会活动能力的影响,慢性病对患者家庭和对社会的影响</p> <p>5、社区慢性病的综合管理:三级预防;健康教育和健康促进;合理科学的营养膳食指</p>	<p>1、能对社区常见慢性病人进行健康宣教;</p> <p>2、能帮助慢性病高危人群有效预防疾病的发生。</p>	2

			导;适量的运动;患者自我管理;加强危险因素的管理 6、慢性病自我管理与临床传统模式管理的比较 7、慢性疾病居家护理的应用:社区护理程序在慢性病的护理中的应用		
--	--	--	--	--	--

第十章 社区残疾人和精神障碍者的康复护理 (3 课时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十	社区残疾人和精神障碍者的康复护理	1、掌握社区康复护理的基本概念;社区残疾人康复护理实施;社区精神障碍者康复护理内容。 2、熟悉社区康复护理的对象;社区康复护理的工作内容;社区残疾人的康复护理程序。熟悉社区精神障碍者的护理管理。 3、了解社区精神障碍者的护理目的。	1、社区康复护理的基本概念,社区康复护理的对象和工作内容,在社区康复护理中常用的方法 2、护理程序在残疾人康复护理中的应用:残疾人康复护理评定、护理诊断、护理计划和残疾人康复护理评价 3、社区康复对象常用日常生活活动训练的技术:饮食训练;更衣训练;个人卫生训练;床上运动训练技术;轮椅训练方法 4、社区精神	1、能用护理程序的方法对精神障碍患者进行社区管理,帮助回归社会,正常生活。	3

			障碍者的康复护理的目的和意义 5、社区精神障碍者的康复护理管理： 精神障碍者的社区管理； 家庭管理；去机构化管理 5、社区精神障碍者康复内容：心理护理，安全管理，睡眠护理及用药指导 6、社区精神障碍患者自我护理和回归社会指导。		
--	--	--	--	--	--

第十一章 健康教育社区实践（8 课时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
十一	健康教育社区实践	自拟题目，能根据被教育对象，完成健康教育的社区实践。	所宣教的内容正确	能完成健康教育的工作	8

四、成绩的考核与评定办法

课程考核包括社区护理的理论和护理技能在社区护理实践中的应用等。理论考试占总分的 70%，总分 100 分，60 分及格，题型以社区案例为主；社区护理实践采用健康教育的形式，占考试总分 30%。

五、参考书目

1. 《社区护理学》第二版，赵秋利主编，人民卫生出版社，2007 年
2. 《社区护理学》，张先庚主编，人民卫生出版社，2012 年

《五官科护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	五官科护理学			
	英文	Ophthalmological and Otorhinolaryngological Nursing			
课程编码	19240041	开课学院	制药与生命科学学院 护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C2	学 分	2	学 时	32
先修课程	人体解剖学	生理学			
先修课程代码	19010073	19030071			
适用专业	护理学				
选用教材	席淑新主编 《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》第3版 人民卫生出版社 2012年				
撰 写 人	王祯莲	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

五官科护理学是阐述眼科、耳鼻咽喉科和口腔科护理规律的学科。属临床护理学的一个分支。学习该课程有助于树立整体观念，掌握五官科与全身疾病的关系和规律，为全面提高护理质量，更好地为患者服务奠定基础。

二、课程目标

本课程从护理学角度观察眼、耳鼻咽喉、口腔等器官的健康状况和疾病状态，进行护理评估，作出护理诊断，制定护理计划，提出预期目标和护理措施。通过本课程教学使学生掌握眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔科学常见病、多发病的病因、临床表现、护理措施和防治知识。培养学生分析和解决问题的能力，充分发挥学生在学习上的主动性与创造性。

三、教学内容及学时分配

第一章 眼的应用解剖和生理 （2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	眼的应用解剖和生理	眼球的应用解剖和生理； 视路；眼附属器的应用解剖和生理； 眼血液循环与神经支配。	掌握：眼球的各组成部分。 熟悉：熟悉眼球各组成部分的生理特点及熟悉眼附属器官的解剖。 了解：眼附属器官的生理特点。	能说出眼球壁各层结构。	2

第二章 眼科病人护理概述 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	眼科病人护理概述	眼科病人的护理操作; 眼科病人的检查和护理配合; 眼科病人常见的护理诊断; 眼科手术病人的常规护理; 眼科常用护理技术操作。	掌握: 眼科常用护理技术操作: 滴眼液、涂眼膏、结膜囊冲洗、泪道冲洗、球结膜下注射、剪睫毛、眼部加压包扎; 眼科常用检查技术和方法: 视力检查(包括远、近视力及记录)翻眼睑法、斜照法、斜视检查法、泪道检查法、眼压检查法; 眼科手术病人的常规护理。 熟悉: 眼科病人的常见症状和常见体征、眼科病人的检查顺序和护理配合。 了解: 眼科病人的护理评估、眼科护理管理。	能说出眼科常用检查技术和方法; 掌握眼科手术病人的常规护理。	1

第三章 眼睑及泪器病病人的护理 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	眼睑及泪器病病人的护理	眼睑炎症病人的护理; 眼睑功能、位置和先天异常病人的护理; 泪液排出系统障碍病人的护理。	掌握: 睑腺炎和睑板腺囊肿的护理评估、治疗要点及护理措施; 睑内翻病因、类型及护理评估; 泪溢症的诊断方法: 泪道冲洗法。	能说出睑腺炎和睑板腺囊肿、睑内翻、泪溢症的护理评估、治疗要点及护理措施; 学会泪道冲洗法。	1

第四章 结膜病病人的护理 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	结膜病病人的护理	结膜炎病人的护理; 干眼症病人的护理	掌握: 急性细菌性结膜炎的临床表现、治疗要点及护理措施; 熟悉: 结膜炎的传染性、预防重要性及护理要点; 病毒性结膜炎的护理评估; 沙眼的定义及病因。 了解: 结膜炎的病因。	能说出急性细菌性结膜炎的临床表现、治疗要点及护理措施。	1

第五章 角膜病病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5	角膜病病人的护理	细菌性、单纯疱疹病毒性、真菌性角膜炎病人的护理	掌握：细菌性、真菌性、病毒性角膜炎的护理诊断、治疗要点及护理措施 熟悉：巩膜炎的护理评估、治疗要点及护理措施；角膜炎的分类及护理评估。	能针对不同的病因对角膜炎病人实施护理	1

第六章 白内障病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6	白内障病人的护理	年龄相关性白内障病人的护理；糖尿病性白内障病人的护理；先天性白内障病人的护理	掌握：白内障病人的术前、术后护理常规；年龄相关性白内障病人的护理评估；白内障的治疗要点和护理措施；白内障病人的护理诊断及医护配合。 熟悉：白内障的手术指征及术前检查；年龄相关性白内障的分类、分期、临床表现；糖尿病性白内障和先天性白内障的护理评估及治疗要点	能对白内障病人实施术前、术后常规护理；	1

第七章 青光眼病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	青光眼病人的护理	概述：原发性闭角型青光眼病人的护理；原发性开角型青光眼的护理；先天性青光眼病人的护理	掌握：急性闭角型青光眼的护理评估及护理措施；急性闭角型青光眼的护理诊断及医护合作；开角型青光眼的诊断和治疗要点及护理措施。熟悉：眼压、青光眼的概念；急性闭角型青光眼的分期、临床表现及治疗要点。了解：青光眼的病因及分类；先天性青光眼的护理评估及护理措施	能对急性闭角型青光眼进行护理评估及采用护理措施	1

第八章 葡萄膜炎病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

8	葡萄膜炎病人的护理	葡萄膜的解剖、生理和生化；葡萄膜炎的病因及分类；葡萄膜炎的临床表现、诊断及治疗	掌握：前葡萄膜炎的病因、临床表现及治疗原则；交感性眼炎、Behcet 病的概念与诊断。 熟悉：小柳-原田综合症的概念与临床表现。 了解：葡萄膜炎的并发症；几种常见的特殊葡萄膜炎的治疗原则；急性前葡萄膜炎的鉴别诊断。	能对葡萄膜炎特别是急性虹膜睫状体炎进行护理诊断及治疗	1
---	-----------	---	---	----------------------------	---

第九章 玻璃体病和视网膜病病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	玻璃体病和视网膜病病人的护理	玻璃体病病人的护理；视网膜中央动脉阻塞病人的护理；视网膜中央静脉阻塞病人的护理；糖尿病视网膜病变病人的护理；高血压视网膜病变病人的护理；视网膜脱离病人的护理。	掌握：视网膜分层、近视、远视概念及度数划分、近视防治眼化学伤的急救。 熟悉：玻璃体混浊概念、盲和低视力标准。 了解：视网膜脱离病人的护理、我国防盲治盲工作情况。	用眼底图片演示 要求学生掌握本病的典型体征	1

第十章 视神经疾病病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	视神经疾病病人的护理	视神经炎、视神经萎缩、缺血性视盘病变、视乳头水肿	掌握：视神经病人的护理措施；熟悉视神经疾病的症状与体征；了解视神经疾病的病因及分类	接触病人前先领学生复习本次见习疾病的相关知识采取让学生独立评估、找出护理问题制定护理计划再进行指导	1

第十一章 屈光不正病人和老视的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	屈光不正病人和老视的护理	近视病人的护理；远视病人的护理；散光病人的护理(自学)；老视病人的护理	了解：各种屈光不正的病因、分类；屈光检查和屈光性手术类型；散光病人的护理评估 熟悉：概念：屈光不正、散光、老视、调节作用；老视病人的护理评估及护理措施；眼的屈光系统和调节作用。 掌握：近视、远视、老视的屈光矫正；近视、远视的护理评估及护理措施。	能对近视病人和远视病人进行护理	1

第十二章 斜视和弱视病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
12	斜视和弱视病人的护理	斜视的定义、分类、矫治原则；共同性斜视与麻痹性斜视的区别。	熟悉斜视的定义，了解共同性斜视与麻痹性斜视的表现和治疗要点，了解弱视的定义、表现和治疗要点。	通过本章节的学习在了解眼外肌解剖的基础上了解眼外肌与斜视的关系，熟悉矫正原则。	

第十三章 眼外伤病人的护理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
13	眼外伤病人的护理	眼钝挫伤病人的护理；眼球贯通伤病人的护理；眼异物伤病人的护理；眼化学伤病人的护理；辐射性眼外伤病人的护理（自学）。	掌握：眼球贯通伤、化学伤的急救原则；角膜、结膜异物治疗要点及护理措施；眼外伤病人的护理诊断及医护配合。熟悉：球内异物的护理诊断和护理措施；眼球钝挫伤的护理评估及护理措施。了解：眼外伤特点、临床重要性、分类；眼外伤致伤原因；眼球贯通伤的并发症。	能说出眼球贯通伤、化学伤的急救原则	1

第十四章 眼部恶性肿瘤病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	眼部恶性肿瘤病人的护理	眼部恶性肿瘤的病因及分类；眼部恶性肿瘤病人的护理	掌握：葡萄膜黑色素瘤的治疗要点及护理措施；肿瘤病人的护理诊断及医护配合。	能够知道眼睛不同解剖结构上常发的肿瘤	1

第十五章 盲和低视力病人的康复及护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	盲和低视力病人的康复及护理	盲和低视力的诊断标准；防盲和治盲的现状和发展；盲和低视力的护理评估和康复措施	掌握：盲和低视力的诊断标准，并能对盲和低视力病人护理	介绍助视器的性能和特点，使用注意事项，并能正确使用和维护	1

第十六章 耳鼻咽喉的应用解剖及生理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
16	耳鼻咽喉的应用解剖及生理	鼻的应用解剖及生理；咽的应用解剖及生理；喉的应用解剖及生理；耳的应用解剖及生理；气管、支气管和食管的应用解剖及生理（自学）。	了解掌握外鼻、鼻腔及鼻窦的解剖结构及鼻的生理学；了解掌握耳的应用解剖及生理；了解咽的应用解剖及生理；了解喉的软骨、分区、小儿喉部的解剖特点及喉的生理学。	能说出鼻腔外侧壁的结构及各鼻窦的开口部位；中鼻道的结构及相互关系；鼻咽、喉咽的解剖。	2

第十七章 耳鼻咽喉科病人的护理概述（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
17	耳鼻咽喉科病人的护理概述	耳鼻咽喉科病人的护理评估；耳鼻咽喉科病人的检查及护理配合；耳鼻咽喉科病人常见的护理诊断；耳鼻咽喉科手术病人的常规护理；耳鼻咽喉科常用护理技术操作；耳鼻咽喉科护理管理；耳鼻咽喉科检查所需的基本器械和设备。	掌握耳鼻咽喉科病人的护理评估、护理配合、护理诊断、常规操作；了解耳鼻咽喉科护理管理；了解耳鼻咽喉科检查所需的基本器械和设备。	能说出耳鼻咽喉科病人的检查、护理诊断、常规操作。	1

第十八章 鼻科病人的护理（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
18	鼻科病人的护理	外鼻及鼻腔炎症病人的护理；鼻息肉病人的护理（自学）；鼻中隔偏曲病人的护理（自学）；鼻窦炎病人的护理；鼻出血病人的护理；鼻腔鼻窦肿瘤病人的护理（自学）；鼻外伤病人	掌握急、慢性鼻炎的概念、临床表现、诊断鉴别及处理措施；掌握变应性鼻炎的病因、临床表现及处理措施；掌握鼻出血病因及处理措施；了解鼻窦炎的病因、临床表现及处理措施。	能说出慢性单纯性鼻炎与慢性肥厚性鼻炎的鉴别要点。	2

		的护理（自学）。			
--	--	----------	--	--	--

第十九章 咽科病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
19	咽科病人的护理	咽炎病人的护理；扁桃体炎病人的护理；咽部肿瘤病人的护理；阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征病人的护理（自学）。	掌握鼻咽癌的临床表现；了解扁桃体炎的临床表现、扁桃体切除术的适应症和禁忌症。	能说出扁桃体切除术病人的术后护理及鼻咽癌的临床表现。	1

第二十章 喉科病人的护理（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
20	喉科病人的护理	喉部炎症病人的护理；喉阻塞病人的护理；喉部肿瘤病人的护理。	掌握急慢性喉炎的临床表现；掌握喉癌的分型、临床表现及处理措施；掌握喉阻塞的临床表现、分度及处理措施；了解小儿急性喉炎的特点。	能说出喉阻塞的临床表现、分度及处理措施。	2

第二十一章 气管食管异物病人的护理（1学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
21	气管食管异物病人的护理	气管、支气管异物病人的护理；食管异物病人的护理。	掌握气管切开术的适应症及术后护理。	能说出气管切开术的适应症及术后护理。	1

第二十二章 耳科病人的护理（2学时）

节序	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

号					
22	耳科病人的护理	先天性耳前瘻管病人的护理(自学); 外耳疾病病人的护理(自学); 中耳疾病病人的护理; 内耳疾病病人的护理; 耳聋疾病病人的护理(自学); 听神经瘤病人的护理(自学)。	掌握分泌性中耳炎的病因、临床表现及处理措施; 掌握急性慢性中耳炎的临床表现及处理措施。	能说出慢性中耳炎的分型及鉴别要点。	2

第二十三章 口腔颌面部的应用解剖与生理 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
23	口腔颌面部的应用解剖与生理	口腔应用解剖与生理; 颌面部应用解剖与生理。	了解、熟悉口腔颌面部解剖与生理。	能说出乳牙、恒牙的萌出与标识。	1

第二十四章 口腔科病人的护理概述 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
24	口腔科病人的护理概述	口腔科病人的护理评估; 口腔科病人的检查及护理配合; 口腔科病人常见的护理诊断; 口腔科病人常规护理; 口腔科护理管理。	掌握口腔科病人的检查、护理诊断、常规护理; 了解口腔科护理管理。	能出口腔科病人的护理诊断、常规护理。	1

第二十五章 口腔科病人的护理（2 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
25	口腔科病人的护理	口腔预防保健；牙体硬组织病人的护理；牙髓病和根尖周病病人的护理；牙周病病人的护理；口腔黏膜病病人的护理；牙列缺损病人的护理；口腔错合畸形病人的护理；颌面部感染病人的护理；口腔颌面部肿瘤病人的护理（自学）；口腔先天性疾病病人的护理（自学）。	掌握龋病的病因、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；掌握根尖周病的病因、分类、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；了解掌握牙髓病的病因、分类、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；了解掌握牙周组织病的分类、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；了解口腔黏膜病的类别、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；了解口腔局部麻醉与拔牙；了解颌面部蜂窝织炎及颌骨髓炎的病因、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；了解掌握冠周炎的病因、临床表现、处理原则及护理诊断与措施；了解口腔颌面部损伤的病因、临床表现、处理原则及护理诊断与措施。	能说出龋病的临床表现、拔牙后注意事项。	2

第二十六章 口腔医院感染护理管理（1 学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
26	口腔医院感染护理管理	建立健全医院感染管理机构；制定可行的计划；充分发挥护理组织管理的作用和处理、控制医院感染的职能；加强口腔医院全体护理人员的感染培训教育。	了解在新建、改建、扩建口腔（诊室）医院时，不但要考虑使用功能，尤其应注意医院感染控制的问题。	定期空气消毒，常规清洁物表及环境，正确有效地洗手	1

四、成绩的考核与评定办法

理论考核：理论考试（笔试）

综评成绩构成：理论考核 70%，平时成绩 30%。

五、参考书目

1、《眼耳鼻咽喉和口腔科护理技术》，胡敏主编，人民卫生出版社，2011年12月第1版

《皮肤病护理学》课程教学大纲

课程名称	中文	皮肤病护理学			
	英文	dermatological nursing			
课程编码	19330031	开课学院	制药	撰写时间	2014.6
课程类别	C2	学 分	1.5	学 时	24
先修课程	人体解剖学	生理学			
先修课程代码	19010073	19030071			
适用专业	护理学				
选用教材	张学军等主编《皮肤性病学》，第8版，人民卫生出版社，2013年3月				
撰写人	柳丽	审定人	柳丽	批准人	蔡志强

一、课程性质

《皮肤病护理学》是护理学专业选修课，包括皮肤性病学总论和皮肤性病学各论两部分内容。具体内容包括：皮肤性病导论、皮肤的结构、皮肤的功能、皮肤性病的临床表现及诊断、皮肤组织病理学以及各种皮肤性病的预防、治疗和护理等。本课程对护理专业本科生掌握皮肤及附属器疾病的护理知识、训练扎实的皮肤科护理技能起到非常重要的作用。

二、课程目标

通过本课程的学习，要求学生掌握皮肤科常见病、多发病和性传播性疾病的防治和护理原则。

三、教学内容及学时分配

第一篇 皮肤性病学总论（5学时）

第1章 皮肤性病学导论（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	皮肤性病学导论	1、掌握皮肤性病学的定义和范畴。 2、熟悉皮肤性病的分类、对机体的影响。 3、了解皮肤性病学中、外发展简史。	1、掌握皮肤性病学的定义和范畴。 2、熟悉皮肤性病的分类、对机体的影响。 3、了解皮肤性病学中、外发展简史。	初步了解什么是皮肤性病学。	1

第2章 皮肤的结构（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2	皮肤的结构	1、掌握皮肤的组成和解剖。 2、掌握表皮角质形成细胞分层及其特点。 3、掌握树枝状细胞的种类及各自的特征。 4、掌握皮肤附属器组织解剖学及其功能。 5、熟悉真皮分层及其组成成分。 6、熟悉皮下组织的组成及其功能。 7、了解皮肤的血管、淋巴管、肌和神经的解剖及其功能。	掌握皮肤的解剖结构。	认识皮肤的结构。	1

第3章 皮肤的功能（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3	皮肤的功能	1、掌握皮肤所具有的七大生理功能名称。 2、熟悉皮肤的屏障、	掌握皮肤的七大生理功能。	了解皮肤的功能。	1

		吸收和体温调节功能。 3、了解皮肤的感觉、分泌排泄和代谢功能。 4、了解皮肤的免疫功能。			
--	--	--	--	--	--

第4章 皮肤性病的临床表现及诊断（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4	皮肤性病的临床表现及诊断	1、掌握皮肤性病的体征。 2、掌握病史采集要点。 3、掌握体格检查方法中的视诊和触诊。 4、熟悉皮肤病的症状。	掌握皮肤性病的常见临床表现。	皮肤性病的常见临床表现。	1

第7章 皮肤性病的预防和治疗（1学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7	皮肤性病的预防和治疗	掌握常见皮肤性病的内用和外用药物的适应症。	掌握皮肤性病的常用药物特性。	了解常用药物。	1

第二篇 皮肤性病学各论（19学时）

第9章 病毒性皮肤病（1.5学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9	病毒性皮肤病	1、掌握单纯疱疹的临床表现与常规诊疗护理方法。 2、掌握带状疱疹临床表现及常规诊疗及护理方法。 3、熟悉病毒性皮肤病的皮疹特点分型。	掌握单纯疱疹、带状疱疹的诊治和护理。	常见病毒性皮肤病的诊治和护理。	1.5

第10章 细菌性皮肤病（1.5学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
10	细菌性皮肤病	1、掌握脓疱疮临床表现、诊治和护理。 2、熟悉毛囊炎、疖和痈的概念、临床表现和治疗护理。 4、熟悉丹毒和蜂窝织炎的临床表现和护理。	掌握脓疱疮临床表现、诊治和护理。 熟悉毛囊炎、疖、痈、丹毒和蜂窝织炎的诊治和护理	常见细菌性皮肤病的诊治和护理。	1.5

第11章 真菌性皮肤病（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
11	真菌性皮肤病	1、掌握体癣和股癣临床表现、诊治及护理。 2、掌握手癣和足癣临床表现和治疗护理。 3、熟悉甲真菌病临床表现和治疗护理。 4、熟悉花斑癣临床表现和治疗护理。 5、熟悉念珠菌病的临床表现、诊治及护理。	掌握体癣、股癣、手癣和足癣的临床表现、诊治及护理。	常见真菌性皮肤病的诊治和护理。	2

第14章 皮炎和湿疹（2学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
14	皮炎和湿疹	1、掌握接触性皮炎的病因、临床表现和诊断护理要点。 2、掌握湿疹临床表现。 3、熟悉接触性皮炎治疗原则和护理方法。 4、熟悉湿疹治疗和护理。	掌握接触性皮炎和湿疹的临床表现和诊断护理要点。	常见皮炎湿疹的诊治护理。	2

		5、熟悉特应性皮炎防治和护理要点。			
--	--	-------------------	--	--	--

第 15 章 荨麻疹类皮肤病（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
15	荨麻疹类皮肤病	1、掌握荨麻疹临床表现、诊治和护理要点。 2、熟悉荨麻疹病因。 3、了解血管性水肿的临床表现和护理。	掌握荨麻疹类皮肤病的病因、临床表现和护理要点。	常见荨麻疹类皮肤病的诊治和护理。	2

第 16 章 药疹（1 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
16	药疹	1、掌握药疹的临床表现、诊治和护理。 2、熟悉药疹的病因。 3、了解药疹预防。	掌握药疹的临床表现、诊治和护理。	药疹的预防和护理。	1

第 19 章 红斑丘疹鳞屑性皮肤病（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
19	红斑丘疹鳞屑性皮肤病	1、掌握寻常型银屑病临床表现，诊断、治疗及护理。 2、熟悉多形性红斑临床表现、诊治和护理。 3、熟悉玫瑰糠疹的临床表现、诊治和护理。	掌握银屑病的临床表现、诊治及护理。	常见红斑丘疹鳞屑性皮肤病的诊治和护理。	2

第 20 章 结缔组织病（2 学时）

章序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
20	结缔组织病	1、掌握红斑狼疮的临床表现、诊治及护	掌握红斑狼疮和皮肌炎	常见结缔组织病的诊治	2

		理。 2、掌握皮炎的临床表现、护理要点。 3、熟悉红斑狼疮的预后。 4、熟悉皮炎防治。 5、了解红斑狼疮的病因。 6、了解皮炎的病因。	的临床表现、 诊治和护理 要点。	和护理要点。	
--	--	--	------------------------	--------	--

第 28 章 性传播性疾病 (1 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
28	性传播性疾病	1、熟悉性传播疾病的病因和流行病学。	熟悉性传播疾病的病因和流行病学。	初步认识性传播性疾病。	1

第 29 章 梅毒 (1 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
29	梅毒	1、掌握梅毒的临床表现、治疗和护理原则。 2、熟悉梅毒病因、 传染途径。	掌握梅毒的 临床表现、治 疗和护理原 则。	了解梅毒的 诊治和护理。	1

第 30 章 淋病 (1 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
30	淋病	1、掌握淋病的临床表现、治疗和护理原则。 2、熟悉淋病病因、 传染途径。	掌握淋病的 临床表现、治 疗和护理原 则。	了解淋病的 诊治和护理。	1

第 32 章 尖锐湿疣 (1 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

32	尖锐湿疣	1、掌握尖锐湿疣的临床表现、治疗和护理原则。 2、熟悉尖锐湿疣病因。	掌握尖锐湿疣的临床表现、治疗和护理原则。	了解尖锐湿疣的诊治和护理。	1
----	------	---------------------------------------	----------------------	---------------	---

第 33 章 生殖器疱疹 (1 学时)

章 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
33	生殖器疱疹	1、掌握生殖器疱疹的临床表现、治疗和护理原则。 2、熟悉尖锐湿疣病因。	掌握生殖器疱疹的临床表现、治疗和护理原则。	了解生殖器疱疹的诊治和护理。	1

四、成绩的考核与评定办法

以闭卷笔试形式考核该大纲中需要掌握的内容作为期末成绩,根据平时的学习态度和切片观察的考核分数作为平时成绩, 总评成绩=期末成绩*70%+平时成绩*30%。

五、参考书目

朱学骏等主编《实用皮肤病性病治疗学》，2006年3月，北京大学医学出版社。

《科技论文写作》课程教学大纲

课程名称	中文	科技论文写作			
	英文	Scientific Writing			
课程编码	17180021	开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	C2	学 分	1.0	学 时	16
先修课程	护理研究				
先修课程代码	19360043				
适用专业	护理学				
选用教材	吴勃 著, 科技论文写作教程(第二版), 中国电力出版社, 2014.3				
撰 写 人	付敏丽	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、课程性质

科技论文写作，是一门旨在培养和提高医学生的科研能力和科学素养的方法学课程。本课程是以科学研究自然过程为主线，分析探讨其诸多环节及相关要素的特点与规律，尤其是以国际通用的温哥华格式为重点，论述各类生物医学论文的写作规范与方法。

通过向学生系统介绍医学研究与论文写作的基础知识，使之对科研选题、科研设计等科研基本程序和基本规则有一个初步的认识，在此基础上，熟悉各种类型生物医学论文的写作方法和写作规范，为其从事医学研究工作奠定一个良好的基础。

二、课程目标

1. 掌握医学研究的基本概念、基本方法、基本程序和基本规则，以及由此形成的医学论文的类型、写作过程、格式要求和学术规范；

2. 了解医学研究和论文写作所需多方面能力培养与训练的方式和方法，理解和品味其中所蕴含的科学精神、人生追求和价值观念；

3. 从医学研究和论文写作过程中体现的科学与艺术、医学与人文、思维与表达、知识与技能、语言与逻辑的完美统一之中领略和体会医学的综合性及科学素养之涵义；

4. 教学中以知识传授为载体，以提出问题、分析和解决问题为手段，以达到培养和训练学生思维能力之目的；

5. 重点内容课堂讲授，部分章节由学生自学。

三、教学内容及学时分配

第一章 医学科学研究概述（2学时）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
一	医学科学研究概述	了解：医学科学研究的分类、程序、特点。 理解：科学研究的基本概念、科学思维的逻辑性 掌握：实验医学的特点、前瞻性与回溯性研究的本质区别、科学假说的概念及意义等。	熟悉医学研究的基本知识，如概念、分类、程序、特点、规则等。重点掌握实验医学的特点、前瞻性与回溯性研究的本质区别、科学假说的概念及意义等。	能区分前瞻性和回溯性研究	2

第二章 科研课题的选择 (3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
二	科研课题的选择	<p>了解：科研课题的选择原则、程序</p> <p>理解：科研课题选择的来源和形成机制</p> <p>掌握：科研课题选择的概念、意义，新颖性的含义</p>	<p>熟悉科研选题的基本知识，如概念、意义、来源、原则、技巧等。重点掌握研究题目与研究方向的关系、新颖性的含义、可行性原则中“马太效应”的含义及查阅文献的方式与创新思维形成与发展的关系。</p>	<p>能根据自己的兴趣及爱好，查阅文献，选择一个合适的科研课题。</p>	3

第三章 科研设计 (3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
三	科研设计程	<p>了解：实验研究受试对象的相关要素；</p> <p>理解：科研设计的意义及基本原则；</p> <p>掌握：科研设计的概念、内容、开题报告和标书的基本结构及书写要求。</p>	<p>熟悉科研设计的基本知识，如概念、原则、基本内容等，尤其是科研设计的三要素；开题报告和标书的基本结构及书写要求。本章内容均要求学生重点掌握。</p>	<p>能完成科研报告的开题及标书。</p>	3

第四章 统计方法与实验设计 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
四	统计方法与实验设计	<p>了解：医学统计学的基本概念。</p> <p>理解：医学统计学方法与科学研究的关系。</p> <p>掌握：常用医学统计方法、常用实验设计方法。</p>	复习医学统计学所学内容，熟悉在医学研究与论文写作中的应用。	能运用医学统计学方法进行科研数据分析。	2

第五章 文献资料的收集、整理与利用 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
五	文献资料的收集、整理与利用	<p>了解：科技文献的特点与功能。</p> <p>理解：文献与科学研究的关系；不同出版类型的文献中所含知识的不同特点。</p> <p>掌握：获取文献信息的途径，文献资料的阅读、积累、利用方法。</p>	了解科学研究工作中文献资料的收集、整理与利用的方法、途径及意义。	能从数据库中获取有效的文献资料。	2

第六章 撰写论文的准备工作的准备工作 (2 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
六	撰写论文的准备工作的准备工作	<p>了解：科技文献的特点与功能。</p> <p>理解：文献与科学研究的关系；不同出版类型的文献中所含知识的不同特点。</p> <p>掌握：文献的概念，不同级别文献的概念、特点及相互关系。</p>	熟悉论文写作前所需要的各项准备工作，如拟定论文的中心内容、拟投期刊的选定、各种材料的整理、拟定写作提纲等。重点理解拟定论	清楚撰写论文前需要准备哪些资料。	2

			文中心内容和整理素材的含义、理解并掌握提纲的作用和意义。		
--	--	--	------------------------------	--	--

第七章 医学论文的写作格式——温哥华格式 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
七	医学论文的写作格式——温哥华格式	掌握国际通用的温哥华格式的各个项目及其写作方法、写作规范和写作技巧。	熟悉并掌握国际通用的温哥华格式的各个项目及其写作方法、写作规范和写作技巧。本章为本课程的重点,要求学生重点掌握。	能运用温哥华的格式完成一篇科研论文。	2

四、成绩的考核与评定办法

采取综合性考评方式：课堂参与及课堂表现占 10%；科研文献判读报告 20%；期末考试占 70%，包含选择题，名词解释题，以及简答题等。

五、参考书目

1. 朱国奉. 科技应用文写作. 南京: 东南大学出版社, 2003.
2. 李兴昌. 科技论文的规范表达. 清华大学出版社, 1995.

《护理学专业毕业实习》教学大纲

课程名称	中文	护理学专业毕业实习			
	英文	Nursing professional practice			
课程编码		开课学院	护理学院	撰写时间	2014.6
课程类别	实践课	学 分	8	学 时	40周
先修课程	内科护理学	外科护理学	妇产科护理学	儿科护理学	
先修课程代码	19130121	19140111	19160071	19170061	
适用专业	护理学专业				
实习方式	集中 () 分散 () 其他 ()				
选用教材	(列出作者、书名、版次、出版社、出版年月)				
撰 写 人	王祯莲	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、 实习的目的与任务

临床实习是护理教育的重要阶段,通过毕业实习使学生理论结合实践,具备良好的职业道德,热爱护理专业,以高度的同情心和责任感为人民健康服务。在毕业实习中,学生要学习临床思维方法,巩固和深化本专业理论知识,能运用本专业所学人文科学、基础医学、临床医学、基础护理、专科护理、卫生保健、护理管理、护理研究、心理护理等知识解决护理工作实际中的实际问题。

二、实习的教学内容与基本要求

1. 实习内容

①能熟悉和掌握常见病、多发病的临床表现、诊断、治疗与预防。②能熟练地运用护理程序对病人实施整体护理。③学习临床思维方法,培养分析问题、解决问题的能力及独立工作的能力。④运用所学健康教育知识,正确地对病人进行评估,制定健康教育计划,实施健康教育。⑤在护理科研实习中运用所学知识及护理研究的方法,在带教教师的指导下,有计划地独立完成一篇毕业论文,达到培养学生的科研意识、严谨求实的科学态度及勇于探索、勇于实践、勇于创新的精神。⑥在护理管理实习中,学生能够将管理学的理论与原理运用于护理工作中,通过参与管理实践,培养对病区的全面管理能力和负责的精神。⑦能初步掌握重症监护技术以及对急危重症病人的初步处理和配合抢救的能力。

2. 实习要求

(1) 临床专科护理实习期间,各病区要积极为学生创造运用护理程序对病人实施整体护理的实习环境,保证学生有2~3名主管病人,在带教老师指导下,按护理程序要求,对病人进行评估、诊断、计划、实施、评价,各项技术操作前后、手术前后应做好健康教育,做好病人的入院指导和出院前的康复指导。熟悉病历书写方法,由带教老师批阅。

(2) 各医院护理部安排好实习中的业务讲座,以了解护理新理论、新进展、新思路。

(3) 各科室根据病区专业特点安排实习讲座、护理教学查房,病历讨论各1~2次。

(4) 为了解医疗相关内容及一般工作程序,利于医护之间的密切配合,同时拓宽学生的知识面,要求每实习一个科室,由带教老师负责为每位实习生安排参加医疗大查房2次。

(5) 各科实习结束时进行出科考试,考试内容包括专业理论、专业技能等。(6) 实习结束时,写出符合要求的实习鉴定:首先由学生填写个人总结,然后交实习科室,由带教

老师填写鉴定，并将出科考试成绩填入实习鉴定簿，同时填写实习出科考试成绩单一式三份（加盖单位公章），护理部存档一份，其余两份报护理学院。

(7) 在护理本科的实习带教中，各实习医院成立护理研究指导小组，由护理部全面负责。每年3月底实习生将毕业论文初稿上交指导老师，经带教老师反复修改定稿，5月下旬由护理部或科教科组织毕业论文答辩，并将毕业论文书面成绩、评阅人对论文的评阅成绩、答辩记录、答辩成绩以及本学院学生论文成绩汇总表等内容填写清楚后加盖单位公章寄到护理学院教学科研办公室。

(8) 实习期间，由学校教务处实践教学部成立实习教学质量检查组，对各医院护理实习质量进行检查和评价，以此推动临床教学工作的规范化。

3. 需要提交的实习材料

《护理学专业毕业实习考核册》、《护理学专业实习：实习生导师联系手册》

三、实习教学安排

序号	教学内容	学时	实习场所	备注
1	<p>心内科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估心脏科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述循环系统常见疾病病人的护理。</p> <p>(1) 能说出心力衰竭的概念、基本病因和诱因、发病机制及左、右心力衰竭的临床表现，能列举常用的治疗心衰的药物，掌握用药注意事项，学会观察副作用。能叙述慢性心衰病人的护理措施、急性肺水肿的观察与抢救要点。</p> <p>(2) 能说出心律失常的分类、常见心律失常的病因、临床表现、典型心电图特点及治疗要点，能叙述心律失常病人的护理要点。</p> <p>(3) 能说出风湿性心瓣膜病的病理解剖、病理生理特点、临床表现、常见并发症、护理要点。</p> <p>(4) 能说出冠心病的危险因素、发病机制、临床分型，叙述心绞痛与心肌梗死的临床表现、心电图特点、心肌标志物改变、治疗要点，能叙述心绞痛、急性心肌梗死病人的主要护理措施。</p> <p>(5) 能说出高血压病的定义、诊断标准、临床表现、治疗要点，能叙述高血压病人的护理措施。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能对心力衰竭、心律失常、风心病、冠心病、高血压病人分别进行健康教育。</p> <p>(2) 能独立完成心电图机操作，完成心电监护，学会分析典型的心电图。</p> <p>(3) 学会识别典型的心脏杂音。</p> <p>(4) 学会使用除颤仪。</p> <p>(5) 在老师指导下参与心脏介入手术前后的护理。</p>	3W+1 W	心内科 (病房+ 心电图 室)	
2	<p>呼吸内科：</p> <p>1. 知识目标</p>	3W	呼吸内科	

	<p>能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估呼吸科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述呼吸系统常见疾病的护理。</p> <p>(1)能说出慢性阻塞性肺疾病(COPD)定义、临床表现、严重程度分级、气体交换受损的护理措施、腹式呼吸和缩唇呼吸的要点。</p> <p>(2)能说出呼吸衰竭和 ARDS 的定义和诊断标准、动脉血气分型、临床表现、治疗原则和氧疗的护理要点。</p> <p>(3)能说出支气管哮喘的定义、病因、临床分级及护理要点，能说出支气管哮喘的常见诱因，能列出常用治疗哮喘的药物和正确使用定量吸入装置，并说明上述药物的作用、副作用和用药注意点，正确对支气管哮喘患者进行健康指导。</p> <p>(4)能说出肺炎的常见病因、分类方法，医院获得性肺炎和社区获得性肺炎的概念、重症肺炎标准、潜在并发症，感染性肺炎的护理要点，能对肺炎的高热的患者进行护理，掌握各种肺炎的主要临床表现和首选药物。</p> <p>(5)能说出肺结核的传染源、传播途径及临床类型，说出常见临床表现及治疗药物的原则、剂量、用法、副作用和服药注意点，咯血的护理和掌握结核病预防控制和患者指导。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1)在老师指导下完成胸穿、纤支镜检查、肺功能检查术术前准备和术后护理。</p> <p>(2)在老师指导进行胸腔闭式引流病人的护理，掌握呼吸机的使用、雾化吸入疗法的应用、氧疗指征与方法。</p> <p>(3)能对 COPD、呼吸衰竭、胸腔积液、气胸、肺炎、肺结核、哮喘恢复期病人分别进行健康教育。</p>			
3	<p>消化内科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估消化科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述消化系统常见疾病的护理。</p> <p>(1)能说出消化性溃疡的定义、病因和发病机制、临床表现、常见并发症及护理要点，能列举常用的治疗消化性溃疡的药物及服用时的注意事项。</p> <p>(2)能说出肝硬化的常见病因、肝功能失代偿期的主要临床表现、常见并发症及护理要点，能说出肝硬化腹水的形成机制及护理要点。</p> <p>(3)能说出肝性脑病的定义、常见诱因、临床分期及护理要点。</p> <p>(4)能描述急性胰腺炎病人的主要病因、临床表现、并发症及护理要点。</p>	2W	消化内科	

	<p>(5)能说出上消化道出血的常见病因、主要临床表现、病情观察要点及抢救措施。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能在老师指导下协助完成病人输血，完成内镜检查和治疗的术前准备和术后护理。</p> <p>(2) 能运用正确方法对肝性脑病人实施灌肠或导泻疗法。</p> <p>(3) 在老师指导下根据消化系统疾病特点准备抢救器械及药物。</p> <p>(4) 能对消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎及上消化道出血恢复期病人分别进行健康教育。</p> <p>(5) 掌握消化内科专科的护理操作：纤维胃镜的检查以及三腔二囊管的使用。</p>			
4	<p>内分泌科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估内分泌科病人的身心状况，制定护理计划，能叙述内分泌系统常见疾病的护理。</p> <p>(1) 能说出甲亢定义、病因和发病机制、临床表现、治疗原则及护理要点，能列举抗甲状腺药物副作用及观察要点。</p> <p>(2) 能说出糖尿病的类型、临床表现、常见并发症及治疗原则和护理要点，能列举糖尿病药物、胰岛素的疗效、用法、副作用及观察要点。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能为病人正确留取血、尿标本，示范病人血糖、尿糖的自我监测方法。</p> <p>(2) 能在老师指导下配合甲亢危象及酮症酸中毒病人的抢救。</p> <p>(3) 能正确运用胰岛素笔、胰岛素泵，完成胰岛素治疗。</p> <p>(4) 能正确为糖尿病病人发口服降糖药。</p> <p>(5) 能对甲亢、糖尿病病人进行健康教育。</p>	1W	内分泌科	
5	<p>神经内科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估神经内科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述神经系统常见疾病的护理。</p> <p>(1) 能说出神经系统疾病病人常见的症状及其护理要点。</p> <p>(2) 能说出急性炎症性脱髓鞘性神经病、急性脊髓炎、癫痫的定义，临床表现和护理要点。</p> <p>(3) 能正确评估脑血管疾病的病因和危险因素，说出脑血管疾病包括短暂性脑缺血发作、脑梗死、脑出血</p>	1W	神经内科	

	<p>和蛛网膜下腔出血的定义、临床表现及护理要点。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能正确配合腰椎穿刺术, 做好术前和术后护理。</p> <p>(2) 能对脑血管疾病病人进行健康教育(包括饮食指导、功能锻炼等)。</p> <p>(3) 能指导脑卒中患者进行康复功能锻炼。</p>			
6	<p>普外科:</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握肝、胆、胰、脾疾病的临床特征、治疗原则及护理要点。</p> <p>(2) 掌握胃肠道常见疾病的临床特征、治疗原则及护理要点。</p> <p>(3) 掌握肛管直肠疾病的临床特征、治疗原则及护理要点。</p> <p>(4) 掌握甲状腺疾病的临床表现和处理原则。</p> <p>(5) 掌握乳腺癌的临床表现、治疗原则及护理措施。</p> <p>(6) 掌握引流管的护理要点和拔管指征。</p> <p>(7) 熟悉腹腔镜手术的适应证、手术前后的护理要点。</p> <p>(8) 熟悉肠内肠外营养支持的适应证及护理要点。</p> <p>(9) 熟悉常见乳腺疾病的临床特点和处理原则。</p> <p>(10) 了解肝移植术的进展和护理要点。</p> <p>(11) 了解专科的诊疗新技术和护理的新理论、新进展。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 掌握普外科常规护理和围手术期护理, 包括: 术前皮肤准备、胃肠道准备、术后康复训练、健康教育等。</p> <p>(2) 掌握负压引流管的使用方法, 做好管道护理, 包括: 胃肠减压管、腹腔引流管、T管、肠内营养管道等。</p> <p>(3) 熟悉造口护理技术。</p>	4W	普外科	
7	<p>骨科:</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握骨折的临床表现、急救方法、处理原则和护理措施。</p> <p>(2) 掌握骨科手术的围手术期护理。</p> <p>(3) 熟悉常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折患者的临床特点和护理要点。</p> <p>(4) 熟悉关节脱位的护理要点。</p> <p>(5) 熟悉关节置换术的护理要点。</p> <p>(6) 了解专科的诊疗新技术和护理的新理论、新进展。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 掌握骨折病人的搬运方法。</p> <p>(2) 掌握手术病人的术前皮肤准备。</p> <p>(3) 熟悉骨科患者的一般护理, 包括: 牵引、石膏固</p>	2W	骨科	

	定、功能锻炼等。			
8	<p>神经外科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握颅内压增高与脑疝的病因、临床表现、处理原则和护理措施。</p> <p>(2) 掌握脑外科患者的病情观察要点。</p> <p>(3) 熟悉颅脑损伤、颅脑肿瘤的临床表现和处理原则和护理要点。</p> <p>(4) 了解专科的诊疗新技术和护理的新理论、新进展。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 掌握昏迷患者的护理。</p> <p>(2) 掌握颅脑手术后患者的护理。</p> <p>(3) 熟悉脑室引流的护理。</p> <p>(4) 熟悉颅脑外伤伤口的处理及换药方法。</p>	2W	神经外科	
9	<p>心胸外科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握胸部损伤的临床特点、处理原则和护理措施。</p> <p>(2) 掌握肺部疾病、食管疾病和心脏疾病的护理措施。</p> <p>(3) 掌握胸腔闭式引流的目的、装置、观察护理要点和拔管指征。</p> <p>(4) 熟悉肺部疾病、食管疾病和心脏疾病的临床特点、处理原则。</p> <p>(5) 了解体外循环的概念、术前和术后的护理要点。</p> <p>(6) 了解专科的诊疗新技术和护理的新理论、新进展。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 掌握胸部手术患者的围手术期护理。</p> <p>(2) 掌握胸腔闭式引流管的护理。</p> <p>(3) 熟悉胸带、腹带的使用方法。</p>	1W	心胸外科	
10	<p>泌尿外科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握泌尿外科病人手术前后的护理要点。</p> <p>(2) 掌握膀胱冲洗的拔管、夹管指征。</p> <p>(3) 熟悉泌尿外科常见疾病的临床表现、处理原则。</p> <p>(5) 了解肾移植的护理要点。</p> <p>(6) 了解专科的诊疗新技术和护理的新理论、新进展。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 掌握泌尿外科手术病人的皮肤准备和其它术前准备工作。</p> <p>(2) 掌握膀胱冲洗的护理。</p>	1W	泌尿外科	
11	<p>手术室（含麻醉）：通过实习使学生掌握无菌概念及无菌操作原则，掌握术前医护人员自身准备、手术器械、敷料准备、制作和消毒方法；能正确安放手术体位，做好术中配合、术后处理。熟悉常用手术器械的名称和用途，手术室布置；熟悉常用麻醉药物的使用方法；</p>	3W	手术室	

	熟悉巡回护士和洗手护士的工作职责。了解手术室各项规章制度、人员分工及工作程序。			
12	急救重症：通过实习使学生掌握监护室常用仪器设备的使用方法及危重症患者的常规护理措施，熟悉 ICU 护理工作的内容及要求，了解监护病房的特点、规章制度和管理方法。	6W	ICU+急诊科	
13	<p>妇科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握女性生殖系统的解剖、生理结构、病理生理学机制与病理表现；</p> <p>(2) 能叙述出妇科常见炎症疾病的临床表现与治疗要点。</p> <p>(3) 能叙述女性生殖系统肿瘤包括子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤的临床表现、治疗要点。</p> <p>(4) 熟知妊娠滋养细胞疾病的临床表现、治疗和护理要点。</p> <p>(5) 能叙述妇科常见急腹症(异位妊娠、卵巢肿瘤蒂扭转、黄体破裂、急性盆腔炎)的临床表现、处理原则和护理要点。</p> <p>(6) 熟悉月经失调病人的临床表现、治疗要点及辩证施护。</p> <p>(7) 能说出子宫脱垂的定义和主要临床表现。</p> <p>(8) 能描述经阴道手术病人的围手术期护理要点。</p> <p>(8) 能描述不孕症的定义和女性不孕的常见原因。</p> <p>(9) 能说出常见避孕方法、宫内节育器避孕的原理；宫内节育器放置术适应证、放置时间、术后健康指导内容、副反应及并发症的护理要点；能说出药物避孕的原理和常用药物种类及药物副反应。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能在教师指导下完成妇产科常用的护理操作技术，如：会阴清洗、会阴热敷、阴道和宫颈上药、阴道灌洗等。</p> <p>(2) 能在教师指导下完成术前会阴部备皮、术前宣教、术后病人的监护和会阴晨晚间护理。</p> <p>(3) 能独立进行病史采集，完成护理记录书写。</p> <p>(4) 能为病人拟定护理计划。</p> <p>(5) 能在教师指导下配合妇科急诊病人的抢救。</p> <p>(6) 能正确指导药物流产病人服用药物。</p> <p>(7) 能针对生育期妇女特点，提供妊娠期、分娩期、产褥期妇女，新生儿、计划生育、妇女保健等健康指导。</p> <p>(8) 在教师指导下能配合上环、取环、手术流产、诊刮、输卵管通液等诊疗操作。</p> <p>(9) 参加护理查房 1-2 次，完成小讲座 1-2 次。</p>	2W	妇科	

14	<p>产科：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 能叙述围生期的概念、产前检查的目的和时间，先兆临产的表现。</p> <p>(2) 能叙述早产、足月产、过期产的划分。子宫收缩的特性，骨产道的特点、骨产道的平面大小与分娩的关系。</p> <p>(3) 能简述临产诊断、产程分期、各产程的临床表现和护理措施。</p> <p>(4) 能阐述妊娠合并内外科疾病(妊娠高血压综合征、妊娠合并心脏病、妊娠合并糖尿病等)的患者在妊娠期、分娩期、产褥期的护理。</p> <p>(5) 能阐述产褥期妇女的生理变化特点和心理调适表现。</p> <p>(6) 能阐述硫酸镁、催产素的临床应用方法及注意事项。</p> <p>(7) 能描述正常新生儿护理要点，新生儿免疫接种的时间和方式。</p> <p>(8) 能描述胎儿窘迫、新生儿窒息的临床表现、处理原则及护理。</p> <p>(9) 熟悉新生儿 Apgar 评分。</p> <p>(10) 熟悉胎膜早破、产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的临床表现、处理及护理措施。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能做好妊娠期妇女的健康宣教，对孕产妇常见不良反应能提供有效的健康指导。</p> <p>(2) 能根据四步触诊法，正确进行骨盆外测量。</p> <p>(3) 能在教师指导下监听胎心音、监测宫缩变化。</p> <p>(4) 能教会孕产妇自我监护方法。</p> <p>(5) 能独立完成下列操作:产妇会阴部护理，乳房护理，新生儿体重及身长的测量、新生儿沐浴、抚触、游泳，新生儿臀部和脐部护理。</p> <p>(6) 能指导产妇进行母乳喂养。</p> <p>(7) 在教师指导下完成护理病历一份。</p>	2W	产科	
15	<p>儿科：通过儿科实习，掌握早产儿、新生儿、婴幼儿的护理要点；掌握儿科常见病、多发病的病因、治疗、护理措施。熟悉小儿生长发育规律，熟悉儿科常用药的名称、剂量、用法，小儿急症的抢救措施和监护要点。了解计划免疫项目、接种方法、时间、注意事项等。</p>	2W+1 W	儿科+新生儿科	
16	<p>护理管理：通过护理管理实习，能熟悉护理部、护士长的主要职能和主要工作内容，熟悉交接班制度、消毒隔离制度、差错事故管理制度的目的与要求；了解</p>	1W	护理部	

	护理质量监控和主要护理操作项目的安全控制标准，了解病区行政管理和业务技术管理的内容。			
17	心理卫生：熟悉精神科和医学心理科常见疾病的临床表现和护理工作的特点，学会与患者接触、沟通的技巧，能根据不同患者的心理特点进行有效的心理咨询和心理护理。	2W	精神科和心理科	

四、成绩的考核与评定办法

1、出科理论考试：由科护士长统一命题，并由各科组织考试、评卷，与考试结束一周后将成绩上报护理部。该成绩占毕业实习成绩的40%。

2、综合能力测试：由两部分组成，其中护理技术操作成绩占毕业实习成绩的40%，平时实习表现占毕业实习成绩的20%，共占60%。

毕业实习成绩=理论考核成绩*40%+操作考核成绩*40%+平时表现成绩*20%。

五、参考书目

无

《毕业论文》教学大纲

课程名称	中文	毕业论文			
	英文	Graduation Thesis			
课程编码		开课学院	制药与生命科学学院	撰写时间	2014.6
课程类别	S	学 分	8	学 时	8周
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	护理学				
是否含有实习	是 () 否 (✓)				
选用教材					
撰 写 人	卢珏	审 定 人	柳丽	批 准 人	蔡志强

一、毕业论文的目的与任务

毕业论文是护理专业本科学生在完成本专业教学计划所规定的理论和实验课程之后，在临床实习阶段所进行的科研能力训练。学生根据自己的兴趣方向自主选题，做到每人一题。学生要在教师的指导下对一个课题进行比较系统全面的研究，要求学生综合应用所学到的基本理论、基本知识和基本技能，深入分析问题并积极寻求解决问题的方法和途径，同时提高统计分析的水平，并初步具备撰写科研论文的能力。毕业论文有助于培养学生的科研意识、严格的科学态度、严谨的学术作风和创新的科研精神，让护理本科学生具备基本的护理科研能力，在今后的护理工作岗位上运用所学的知识技能解决实际问题。

二、毕业论文的基本要求

1. 毕业论文是培养学生初步具有从事科学研究能力的一个教学环节。要求学生以实事求是、认真严谨的科学态度独立完成。指导教师主要在论文选题、写作思路、写作方法上给予指导。
2. 学生应根据课题要求查阅有关的国内外文献资料，并分析比较各种方法，提出自己的见解，在此基础上写出文献总结和开题报告。
论文内容要求必须为学生原创，严禁抄袭或变相抄袭，引用他人著作中的内容时需严格加注。
研究过程中的调查问卷和量表必须真实并妥善保管，作为原始资料归档。
学生要定期向指导教师汇报，并听取指导教师的指导。
要做好保密工作，论文内容与数据非经指导教师同意一律不得外传。

三、撰写要求

（一） 毕业论文整体要求

- （1） 护理专业本科论文的文字篇幅为不少于 8000 字。
写作格式、文献著录、图表描述、数学、物理和化学式的表达以及关键词的选用都应符合国家标准：
- （2） GB 7713-87 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式；
GB 7714-87 文后参考文献著录规则；
GB 6447-86 文摘编写规则
- （3） 中国科学技术信息研究所情报检索语言研究室《汉语主题词表》
- （4） 要求阐述清楚，条理性强，文字简练。

（二） 英语应用基本要求

护理专业学生应提交与课题有关的外文资料的译文，译文文字篇幅不少于 2000 字。

（三） 计算机应用基本要求

毕业论文和设计说明书全部用计算机打印；部分或全部实验数据采用计算机统计软件处理；学生毕业论文结束后，应将经计算机处理过的资料整理成电子文档。

四、成绩的考核与评定办法

1. 毕业论文成绩采用结构分制，即指导教师评分，评审教师评分和答辩小组评分，三部分比例为 30：30：40，最终成绩采用优、良、中、及格、不及格五级记分。对材料不够完整（包括材料中缺少指导教师审阅意见等）、规范性较差的学生，毕业论文综合考核成绩原则上不得评定为良好以上。
2. 评审教师的评分标准具体见附件和《常州大学毕业设计（论文）教学指导手册》。
3. 学院成绩优良率应控制在 60%以内。其中，优秀率不得超过 20%。学院公开答辩组成绩比例不做规定。其他组优秀比例控制在 15%左右，优良率控制在 55%以内，

宁缺勿滥，及格控制在 5%-10%，不及格比例根据实际情况定。请每一位组长将答辩后总成绩汇总后，各答辩组在评分时应兼顾好、中、差比例，做到既要实事求是，又要严格要求。

4. 毕业论文成绩等级：中、合格（复制率 \leq 30%），良好（复制率 \leq 20%），优秀（复制率 \leq 15%）。严禁将表格、文字等转化为图片格式进行查重，一经发现并查实，延期答辩，毕业论文成绩自动降一个等级。
5. 毕业环节成绩由学院统一向学生公布。

五、参考书目

方秀新编，《护理专业毕业论文写作与答辩指导》，科学技术文献出版社，2007年10月